

最新春季传染病防治班会 班会主持稿(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季传染病防治班会篇一

当我们高高兴兴背着书包准备去学校，妈妈总要嘱咐我们：“路上小心，注意安全。”这深切的嘱咐包涵父母浓浓的爱。

当我们在学校，老师时刻嘱咐我们：“安全重于泰山，平安才是最大的幸福。”这温馨的嘱咐体现老师对我们亲切的关怀。

在创建“平安校园”活动中，老师付出太多的辛劳。我们每天上学，总会看到值日老师和值日同学在校门口等候学生上学。

我们不会忘掉，更不能忘掉父母、老师的嘱咐，我们要时刻想着“安全”这两个字。我们想着在家的父母和亲人，想着所有关心你的老师和同学，我们就懂得保护和珍爱自己。

同学们，安全是一种行为，走在上学和放学的路上，要注意交通安全。不任意横穿马路，不在公路上玩耍。过人行横道要做到一停、二看、三通过。

在校园也要注意安全，上下楼梯不推、不挤。不在走廊过道做剧烈活动。课间活动时也要注意安全，预防运动伤害。

今天，就让我们在这里学习安全知识，树立安全理念，争做安全文明小学生。三年六班，《安全伴我行》主题班会现在开始。

结束语：

同学们，安全是一种习惯。提高安全意识要从现在开始，从我们每个同学做起，从小事做起，每天学习开始的时候，就要把安全放在第一位，多留心一点，不存侥幸心理，养成良好的安全习惯，每个环节都做好安全措施。有了良好的安全习惯，我们就把安全掌握在了自己的手中。

同学们，爱自己，就要保证自己安全；保证了自身安全，就爱护了家人和朋友！

三年六班，《安全伴我行》主题队会到此结束。

谢谢大家！！！！

一、活动目标：

- 1、通过活动，让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。
- 2、增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。
- 3、帮助全体同学树立时时注意安全防范的安全意识和安全责任。

二、设计活动的背景：

- 1、课间活动的无序和打闹现象严重，容易出现意外伤害事故。
- 2、学习需要好的心情，合理、适宜、合适的活动有助于学生缓解学习上的疲劳，调节状态和情绪，提高学习效率。

三、活动准备：

- 1、班主任积极参与，师生共同确定主题，讨论决定活动方案。
- 2、捕捉学习生活中的小镜头拍摄成录像。
- 3、回忆安全小事故选择具有代表性的情节编成情景剧。
- 4、收集安全标语及防范措施。

四、活动过程：

男：出旗，敬礼。

女：全体唱队歌，一人指挥。

主持人：六年四班学校安全教育之“课间十分钟”中队主题班会 现在开始。

女：同学们，我们的校园多么美丽！我们的校园多么美好！一走进校园，我就情不自禁地发出了这样的感叹。我知道，同学们肯定也有同样的感受。接下来，就让我们来欣赏诗歌朗诵《呼吸着“清新”校园风》。（配乐配图朗诵）

男：同学们听了刚才的介绍，又看了图片，你有什么想说的吗？（现场采访），可这样美好、和谐的背后也存在着不安全因素。

男：请看下面的小品表演：《龙龙和东东》

女：表演很精彩，可我们的心情却很沉重。短短一个课间才10分钟，就有可能引发这样的安全问题。哎……看来，我们可不能小看了这短短10分钟啊！咱可得提高课间10分钟的安全意识了。

男：为此，我们班的调查小组还专门做了调查。让我们一起去看看吧！（图片演示，一人介绍）

a□坐在地上玩，又脏又不文明。

b□往下丢东西，危险且没有公德心。

c□趴在楼道边往外看，非常危险。

d□沿着楼梯滑下，危险。

e□在花坛边走，很容易滑到。

女：我们希望校园里这样的一幕幕不要再发生！的确，课间我们需要安全，因为安全是快乐之本。

男：安全真的很重要。瞧，下课后，有的同学还在教室里拼命地做老师刚才布置的作业，这样够安全了吧？（出示照片）谁来说说你的看法。（个别说）

女：这是我们班有部分同学的做法，他们利用课间十分钟赶着做老师布置的作业，我们认为这样做是不对的。虽然很安全，但是大脑没有得到休息，会影响下一节课的听课质量的。

女：接下来就请欣赏情景剧《当事故发生时》。

（情景剧大意：课间玩游戏《官兵抓盗贼》，大家都很投入。一不留意，演盗贼的峰居然头磕到了桌角。顿时，鲜血直流。同伴们一个个都呆了。就在这时体育委员就指挥起大家来。伙伴们都按他的吩咐行事，很快这场意外就以大结局收场大家都为轩轩竖起了大拇指。）

男：同学们，看了这则情景剧，我们意识到了拥有安全知识和急救知识是多么的重要。课间安全，校园安全，不容小嘘

啊！

女：接下来请同学们拿出你自己制作的安全标语送给你的好朋友，和他（她）说说你的祝福或提醒。（课件播放《祝你平安》）

男：下面请辅导员胡老师讲话，掌声欢迎。

女：呼号，退旗，

合：宣布活动结束：六年四班中队活动到此结束，谢谢大家。

小品《龙龙和东东》

旁白：叮铃铃，下课铃声响了，老师走出教室，龙龙和东东迫不及待的往教室外跑。

龙龙：等等我，等等我。

春季传染病防治班会篇二

男：伴着飞舞的雪花

女：圣诞老人驾着鹿车

男：一路欢歌向我们走来

女：带着新春的祝愿

男：怀着久久的期盼

合：我们走进童话般的圣诞

女：看！一张张灿烂的笑脸描绘出新年的色彩

男：听！一声声动听的歌儿送去节日祝福的真诚

合：常州市中天实验学校七（2）班 “狂欢圣诞节” 主题班会现在开始！

一、 合唱铃儿响叮当

女：相信同学们对铃儿响叮当这首歌都不陌生吧！

男：是的，这首歌是一首圣诞歌曲，首先我们全班合唱铃儿响叮当（放音乐）

二、 圣诞节的简介

男：每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

女：西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。圣诞树最先出现在德国。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，有时还点燃着圣诞蜡烛。

男：红色与白色相映成趣的是圣诞老人，他是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜临睡之前，要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子，等候圣诞老人在他们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。（投影）

男：哪几种颜色是圣诞色？（答案：红、绿、白。）

女：圣诞老人是哪两种颜色？（答案：红，白。）

男：圣诞树最先出现在哪个国家？（答案：德国。）

三、 才艺展示时间

女：首先有请七（2）班最搞笑的“靳尹组合”给我们带来令人捧腹大笑的小品《招聘》，掌声有请。

男：看完了小品，让我们再来聆听一首《有形的翅膀》，有请黄典、廖常娟、郑回芬等人，掌声送给他们。

四、 游戏时间

男：下面我们来玩一个，很简单的游戏——抢板凳。

女：由每一组各派两名代表来参加，大家跟着音乐开始走，当音乐停下来，就开始抢椅子，没抢到的同学则被淘汰，椅子每一次减少一把。

男：最后剩下的一位同学可以给相应的组加上10分。现在请同学们将桌子往后拉，腾出位子。女：下面是猜谜时间，由每一组各派两名代表来参加，请看背投，想说就举手，回答正确且多的人的那组，加10分。

男：今天看来是x组获胜，下面请老师为这一组的同学发小糖果，其他组同学也不要灰心，下次努力！

五、 许下心愿

男：接下来，给每位同学可以思考一些时间，写下对20xx年想说的话，或者也可以把自己想对中国说的话写下来，希望大家可以踊跃参加。

女：最后请同学们在心里默默许下自己的心愿。

男：圣诞佳节喜相逢，平安之夜欢乐多！

女：因为相聚，让我们分享这快乐的时光，

男：因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福，

合：亲爱的伙伴们，真心的祝愿你们：圣诞快乐！

女：愿圣诞老人把我们今晚许下的所有心愿

合：一一实现

春季传染病防治班会篇三

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

春季传染病防治班会篇四

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法

2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

3. 培养良好的卫生习惯。

4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

- 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有

内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

春季传染病防治班会篇五

1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1)指名说一说

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，

做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三) 发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四) 总结

春季传染病防治班会篇六

乙：从历史的'蜿蜒走来，国庆节是一抹光辉的记忆；

甲：从诞生的时刻走来，国庆节是一份珍贵的礼物。

乙：成长在祖国的红旗下，作为新时代的青少年，我们更应该为祖国母亲的生日高兴、欢腾。甲：1949年，伟大的毛主席在招展的红旗中宣布了新时代的开始，随着他登上城楼，让我们回到建国初的时候。

乙：请欣赏视频《开国大典》(1分)

甲：回顾历史，我们心潮澎湃；

乙：展望未来，我们热血沸腾！

甲：在这个庄严、神圣的时刻

乙：我们用优美的诗歌祝福你，我的祖国。请欣赏诗朗诵《》

甲：稳定国内之后，我国开始了与其它国家的友好交往。

乙：1953年，在接见印度代表团时，，周恩来总理首次提出“和平共处五项原则”，作为处理国与国之间关系的原则。

甲：1954年，周恩来总理访问印度、缅甸，三国总理积极倡导和平共处五项原则。乙：1972年2月，美国总统尼克松访华，中美双方在上海签署《中美联合公报》。甲：1979年，中美正式建立外交关系。

乙：中日邦交正常化：1972年日本首相田中角荣访华。，两国正式建立外交关系。

甲：然而，近日来，日本违背了《建交公报》中，“搁置争议，共同开发”的承诺，上演了购岛闹剧，严重伤害了两国人民的感情。

乙：那么，同学们对于钓鱼岛问题，又有哪些看法呢?(5~6分)

甲：即便如此，中国仍真诚地欢迎各国友人来华。

我国首次空间交会对接飞行任务各项准备工作进展顺利，天宫一号目标飞行器和神舟八号飞船先后发射升空。

甲：今天的主题班会到此结束！

乙：感谢各位老师和同学们的参与。

再见！

春季传染病防治班会篇七

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
- 3、学习擦鼻涕的正确方法。

1、课件幻灯片；

2、幼儿已有经验（有过感冒的经历）。

1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的快乐小兔》

秋天到了，刮起了秋风，下起了秋雨，其他小朋友们都回家避雨了，只有小兔自己还在外边玩耍。天晴了，太阳出来了，小猫和小猪想的第一件事就是去找他们的好朋友小兔玩。

可是，小白兔把门反锁了，他们进不去。原来，小白兔在下雨的时候出去玩，让自己感冒了。他怕把感冒传染给小猫和小猪。小猫和小猪很感动，决定每人在小兔窗前讲一个昨晚做的梦，这让小兔子很开心。

小猪说：“小兔，我在梦里和你在森林里捉迷藏，我跑着拍着就没影了，你怎么也找不到我，你猜怎么了？原来我掉进一个很深的树坑里，跳不上来了。”“哈哈……”小兔子躺在床上笑出了声音，但是声音哑哑的。小猫接着说：“小兔，我梦到和你一起荡秋千，我荡的特别高，一下子就飞到对面的树上了。”“哈哈……”小兔又笑出来了声音，紧接着打了几个喷嚏。”小兔来到了窗前，看到了小猫和小猪，小兔向他们挥挥手。小猫和小兔也微笑着向小兔挥手。

过了几天，小兔的感冒全好了，她蹦蹦跳跳的去找小猫和小猪去玩了。

（2）小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

（3）小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

（1）你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

（2）感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

（3）看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3、师生共同讨论感冒的原因。

（1）人为什么会感冒？

（2）感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

（3）有鼻涕怎么办？（老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕；再捏住另一只鼻孔擤鼻涕。）

（4）感冒了怎么预防？（当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等；感冒时我们要及时就医，按时吃药，多喝白开水，注意休息，开窗通风，勤洗手等。）

4、教师小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服；不要和生病的人接触；还可以吃大蒜；喝伴郎冲剂以此增强抵抗力，预防感冒。

春季传染病防治班会篇八

春季是传染病防治的非常时期，那么，下面是小编给大家整理收集的春季传染病防治主题班会教案，供大家阅读参考。

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、 激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、导学阶段

1、展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病？哪些是传染的？哪些是不传染的？为什么？

什么是传染病呢？

什么是病原体呢？

猜一猜，它们能引起什么疾病？

想一想，传染病有什么特点？

阅读69页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么？

什么是传染源、传播途径和易感人群？

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

猜一猜:传染病可以分为哪些类型?

艺术归纳:

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习:

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试:

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题,每个学生回答两个题。

提出问题,引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示病原体的图片

巡回指导

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

:讲解和讨论

一、春季常见传染病

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径:以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状:有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群:人群对流感普遍易感,病后有一定的免疫力,但维持的时间不长,病毒不断发生变异,可引起反复感染发病。

预防措施:接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快,通常每年的流行类型都有所不同。因此,每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外,锻炼身体,增强体质,在流感季节经常开窗通风,保持室内空气新鲜,老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等,也是预防流感的有效措施。

麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病,主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗,接触后90%以上均会发病,1-5岁小儿发病率最高。

传播途径:病人是唯一的传染源,病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状:麻疹的潜伏期为10-11天,开始时症状像感冒,但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹,2-3天内皮疹遍及全身,随后疹退,脱屑。其他症状也逐渐消退。

易感人群:人群普遍易感,多见于婴幼儿,但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种,发病年龄有后移趋势。

预防措施:尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作,按时接种麻疹疫苗,室内空气流通,流行季节少到公共场所,锻炼身体,增强抗病能力。

水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

传播途径:水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

主要症状:水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

易感人群:人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

预防措施:接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径:病人是唯一的传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

主要症状:本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或睾丸炎等。整个病程约7-12天。

易感人群:多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获

终生免疫。

预防措施:及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

流行性脑膜炎

简称:流脑 流行性脑膜炎由双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径:大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状:最初表现为上呼吸道感染,多数病人无明显症状,随后病人突然寒战,高热体温可达40℃,头痛、呕吐反复发作,早期皮肤上可见出血点或淤斑,1-2日内发展为脑膜炎,高热持续不退,头痛剧烈,频繁的呕吐,伴有惊厥,甚至出现昏迷。

易感人群:人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施:免疫接种是预防流脑的主要措施,接种对象为1-15周岁儿童。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径:主要经消化道或呼吸道飞沫传播,亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状:先出现发烧症状,手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红),口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡,疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重,可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群:婴幼儿和儿童普遍多发,3岁及3岁以下婴幼儿更容

易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状：人禽流感的潜伏期一般为1-7天，出现早期症状与一般流感相似，主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群：任何年龄均具有被感染的可能性，但一般来说12岁以下儿童发病率较高，病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

春季传染病防治班会篇九

女：亲爱的同学们，

合：大家午时好！

男：今日，我们班队会的主题是落实新学期、新打算。

女：为了我们都能提高得更快，在新学期刚开始每个人都制定了自我的新打算。

男：是的，光口头上说是不行的，应落实在具体的行动上。

女：行动是最好的证明，任何的成功取决于行动的结果。

合：说的好，不如做的好。

男：落实新学期、新打算就是在履行自我的诺言。

女：落实新学期、新打算就是在实践自我的行动。

男：下头我们就来谈一谈自我的新学期、新打算的当初制定的想法和之后落实的情景吧。

女：你是怎样制定自我的新学期新打算的呢

男：接下来有请xxx和。xxx□和xxx同学来谈一谈。

女：再有请xxx□xxx和xx同学来谈一谈。

女：xxx同学你来谈一谈吧，（能够再叫几位，自由掌握）

男：xxx同学你来谈一谈吧，（能够再叫几位，自由掌握）

女：期望这次班队会能给大家敲一次警钟

男：距离本学期结束还有两个多月的时间，期望大家继续努力，加油！

合：今日的班队会到此结束，多谢大家！

春季传染病防治班会篇十

主持甲：再起秋风，吹拂跳动着的心房。

主持乙：沐浴爱心，充满新学期的希望。

主持甲：前几天，我们大家刚刚观看了央视的《开学x课》。

们；张老师当班主任后，我觉得张老师可以一直陪伴我们了，现在又让学校给调到一年级去了。

主持乙：但我恰恰觉得，因为有班主任、任课老师，还有代课老师，让我们大家感受到“爱”。老师的母爱、和蔼的爱、严厉的爱，甚至凶巴巴的爱……主持甲：是的，我们感受到老师的爱，所以我们高兴地欢送张老师去一年级照顾小弟弟、小妹妹，欢迎陈老师做我们班主任，陪伴我们渡过小学x紧张的时光。

主持乙：4年了——相伴1400多个日子的班主任要离开我们班了。听到消息，我们惊愕的同时，突然体会到，我们又长大了。

（大家拍手）

进教室。

（毛禺铉萨克斯节目准备）

主持甲：还记得何老师、方老师离开我们班时的教诲，还记得周雨昕、王书琪与大家道别的话语。师生爱，同学情，因为离别而变得愈发珍贵，也因为离别而变得愈发美丽。班主任张老师您的爱，我们永远也报答不完。为了我们，您付出

了许许多多。您的爱是真诚、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，江东中心小学中山校区20xx届2班的每一位同学都会想念着您。

（《友谊地久天长》响起）

（二胡节目同学准备）

主持乙：下面欣赏由张备铭同学带来的二胡《送别》。

这样，老一辈革命家能够这样，我们更应该发扬这一优良传统。

（学生分组讨论，之后全班交流）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。主持乙：在此，让我们用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请聆听诗朗诵《我爱我师》。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。主持乙：张老师教给我们知识，教会我们做人，确实够辛苦了！

主持甲：其实，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。

（宋小裕、俞天翔准备）

主持乙：说到累，我们已不知不觉聊了很长时间了，是不是该放松一会儿？下面请同学们观看由宋小裕、俞天翔带来的魔术表演。

主持乙：敬爱的老师，在我们心中，您们的微笑构成了一片亮丽的天空，它哺育我们成长，滋润我们的心田，使我们感到是那样的温暖和亲切，老师，您知道在我们的心灵相册中保留有您怎样的相片吗？您的相片就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。

主持甲：下面请班级的四位同学说一说张老师和他们的故事。

（四位同学上场）

主持乙：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是我们歌颂老师的真实写照。

从古至今，有许多赞美老师的诗句和文章。今天我们也想对张老师说我们心中的赞美与祝福。

主持甲：多么感人的话语，每位同学都是肺腑之言。知道要召开今天的班会课，许多同学早早的就想好了把许多祝福和礼物送给敬爱的张老师。张老师，请您把我们对您的祝福永藏心中吧！

（张瑶等小品节目准备）

主持乙：祝福的话对于张老师给予我们的奉献虽然微不足道，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的x首乐曲，您奏响我们人生的x乐章，您永远是我们心海那永不落的太阳，我们永远爱您，让我们为您祝福。请欣赏由张瑶等人带来的小品《慈祥的老师》。

主持甲：多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写注了谆谆嘱托。

（董元超准备）

主持乙：我们永远感谢您，虽然您已经不教我们了，但是您教导的一切会永远记在心里。《开学x课》中后面人扶着前面倒下来人的游戏印象特别深刻，我想，我们的老师们会一直站在我们身后，永远是我们的靠山和前进的助推器，请张老师继续关心、指导我们班，大家欢迎您来。下面请董元超代表全体同学演唱《老师，欢迎你》。

主持甲：为了再次感谢张老师四年来的辛勤教育，让我们全体同学向着老师深深地鞠上一躬，并道一声：“张老师您辛苦了！”起立！（同学们立正后）向后转！鞠躬！。

主持乙：请张老师不要担心，我们长大了，会听陈老师的教导，会发扬班级的团队精神，继续快乐地成长，在两年后向您交上一份满意的答卷。

合：502班《张老师》主题班队会到此结束，愿张老师工作顺利，身体健康；愿同学们学习进步，再见！

（同学们可以解散）