

2023年我的青春不迷茫班会方案(通用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

我的青春不迷茫班会方案篇一

二、班会目的：通过本次主题班会，加强同学们之间的理解与沟通，让学生充分展现自己飞扬的青春，展现健康积极的青春形象。增强同学之间的团结意识；让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结；而配合是建立在团结之上，借此增强班级凝聚力。

三、班会时间：4月28日晚上7点

四、班会地点：第二实验楼234教室

五、策划主办单位：09电子303班团支部、班委会

六、形式：提问交流、歌曲联唱、分组竞赛、诗歌朗诵

八、场地布置：中间留空地，让学生活动游戏。桌椅一律排在两边。其中教室中间的后排排桌椅为观摩老师的座位，左右手边的桌椅为学生的座位。并运用多媒体设备、音响等，制作课件演示。教室的灯管用彩色的皱纹纸包住，形成一定的灯光效果。

九、活动要求：

1、为全班同学提供一个展示自我青春的舞台，全班同学以

个人或团体的形式参与到活动中来，表演的形式要多姿多彩富有创意。

2、活动环节要牵扯到最近的政治时事，养成“家事国事天下事，事事关心”的习惯。

3、调动同学认真准备，班委做好带头动员工作。

4、认真准备ppt[]搜索好相关视频音频，以达到班团活动完整有秩序，且生动活泼。

5、主持要求现场气氛活跃但不失秩序。

6、游戏环节要求尽多的同学参与进来，奖惩方法新颖独特。7、选集体歌要看唱的效果，要求派几名同学试唱。

十、班会准备：

1、召开班干部讨论会议，分工负责相应主题。

2、确定主持人，主持人：喻晓春、陈康。

3、做好策划工作，搜集相关材料，准备节目稿件，制作ppt

4、班级分组，以寝室为单位，每个寝室至少准备一个主题节目

5、集体排练歌曲“我的未来不是梦”和朗诵诗歌《理想》

6、通过上网搜索有关竞赛试题，并规划好整场竞赛流程、活动流程

7、布置教室，营造艺术气氛，烘托主题，由生活委员和宣传委员负责布置会场和后期的清理工作。

8、由纪保委员、文娱委员负责维持同学的进出场秩序，副班长负责照片拍摄录像工作，其他班干部协助维持纪律。

9、文娱委员负责歌曲、游戏部分工作

10、参赛分组：自由报名，抽签分组，组成四人一组的四组参赛团队。

十一、主要内容：

第一环节： 活动前奏：全体起立唱歌，主持人对活动进行介绍。

第二环节： 活动高潮：同学们的才艺展示及知识竞赛

第三环节： 活动最后：请班主任做出最后的总结。

十二、具体活动流程

1、由文艺委员指挥请全体同学齐唱《我的未来不是梦》（响师配乐，全体起立），拉开班会序幕。

2、由主持人对主题班会进行相关介绍，交代活动目的、流程，调动现场气氛以及现场的具体情况。

3、由团支书总结上周本班的工作情况。

4、展示《青春纪念册》——军训、春游、晚会等其他活动的照片。让大家回味当时的趣事，主持人加以解说。

5、大家一起畅谈关于青春的名言。

6、新闻轮播——五六位同学针对最近的时事进行回播。

7、歌曲串烧。

- 8、知识竞赛。
- 9、游戏及才艺表演。
- 10、集体朗诵诗歌《理想》。
- 11、请班主任对本次班会进行总结。
- 12、班会结束。

我的青春不迷茫班会方案篇二

《品味青春》

青春风，轻拂过每个人的面颊，不同的人用不同的笔绘画着他们不同的生命！

青春是一幅五彩的画卷。它以绿色为背景，以希望为线条，以拼搏为颜料，以勤奋为蜡笔，尽情构造出一幅充满活力，充满幸福，充满甜蜜的画卷。

青春是一支动听的歌谣。它包含了儿时的天真与浪漫，包含了花季的明朗与欢快，也包含了雨季的淡淡忧伤与丝丝怀念。

青春是一首别样的诗歌。满载着人生的酸甜苦辣，满载着生活的喜怒哀乐，满载着每一次辛勤的跋涉与每一次收获的喜悦！

青春的音符焕发出优美的旋律，飘荡在这如画，如歌，如诗的季节里，散发出迷人的幽香！青春需要奋斗，因为青春是短暂的！没有谁能抓住时光的飘带。要是谁在青春之季付诸了行动，挥洒了汗水，那么他将收获人生的丰美与甘甜！

男生：我所欣赏的女生特质是

我不欣赏的女生特质是

女生：我所欣赏的男生特质是

我不欣赏的男生特质是

人的一生分成几个生长阶段，从婴儿到幼儿、儿童、青少年、中年、老年。

青春期时一个人生长发育全过程的一个阶段，即有儿童发育到成人的过渡时期，是一个生理、心理发育到成人的过度时期，是一个生理、心理迅速发育和日趋成熟的时期，也是决定人一生体格、体质、性格和智力水平的关键时期。

性的萌发期，11~14岁，

性的成熟期，14~18岁，

(1) 身体外型剧变，即身高迅速增长，体重明显增加。

(2) 身体机能渐趋健全，即神经系统伴随脑的发育而不断健全脑的功能，心脏发展非常迅速，至18岁时，心脏重量等于成人的90%，肺活量显著增长，身体对疾病的抵抗能力增强，一般很少生病。

(3) 男女性征的差异更加显著，即性发育包括性腺、生殖器官、第二性征的发育和功能的具备。

1、思维的独立性和批判性显著发展。

进入青春期，由于脑和神经系统的发育与成熟，青少年由儿童时期具体的形象思维向抽象的逻辑思维发展，思维的独立性和批判性有了显著发展，从而在学习能力方面有明显的提

高，成为发展智力的黄金时期。

2、情绪发展多变。

青春期情绪内容广泛，既有对现实生活、学习中的各种情绪体验，又有对未来的憧憬。但是，这些情绪容易波动，带有明显的极端性。典型的表现是：或激动兴奋，或烦躁不安。而且出现了心境性的情绪特点。

3、自我意识形成和迅速发展。

所谓自我意识，就是人对于自己以及自己和周围事物关系的一种认识，期中包括自我了解，自我体验，自我评价，自我控制等形式。

4、性意识萌发

1、青春期交往问题

2、中学生“早恋”的危害性

3、预防青少年健康的大地

4、学生心理障碍和不良品德产生

我的青春不迷茫班会方案篇三

今天，我们再次相聚在这里，这标志着我们已经进入了人生中最难忘的高中生活——高三。回首往事，历历在目，风雨中我们共同成长，有成功，有失败，有欢笑，有泪水————两年的积淀，我们已经做好了充分准备，高三，你来吧！不用去想，你是否能成功，既然选择了远方，你只顾风雨兼程。

下面，我将从以下几个方面与同学们交流：

一、认识高三

其实，早在上学期期末，不少同学就开始紧张，紧张自己不知不觉中就要进入高三了，对传说中的高三有一种莫名的恐惧——揭开高三神秘的面纱，我们可以这样来认识她。

(一)高三是一种精神，一种状态

高三对每一个莘莘学子来说，她是人生的重要旅程，我们注定要去攀越书山，跨越题海，这将是一个非常艰苦的过程。困难和挫折在所难免，所以我们必须要有能吃苦，能忍耐的精神，还必须保持一种有信心，有志气，一定要有 作为的状态。

(二)高三是一种在信念支撑下的执着与顽强

有人说：你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌控自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能回避挫折，但你可以东山再起，从头再来。高三是紧张的，也是让人向往的；高三是艰苦的，但也一定是收获的。无怨无悔的拼过一次，也许是人生最难得的财富。人能走多远，这话不是问两脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。

(三)高三意味着科学与高效

高三不同于其它年级，繁重的学习任务，要求我们必须具备科学而高效学习方法。我们都知道，模仿一个成功者的全部，未必会成为一个成功者。但我们可以借鉴别人的经验，认识别人的缺点，根据自身特点来规划自己的高三，展现自己的个性特征，体现科学与高效，这才是我们最好的学习策略。有人说：“人不怕自己腿瘸，就怕瘸了还不会用拐”。它山

之石可以攻玉，同学们必须走科学、高效的学习之路，才能在竞争中成为胜利者。

二、如何适应高三

(一)调整心态

1、心里因素不起决定性作用，实力最重要。有些同学之所以心理素质不好，就是因为实力不够。所以客观充分的认识自己，把握自己，让自己有个良好的心态，给自己一个愉快的心情。

2、树立信心，靠勇气去迎接挑战。高三，是机遇，更是挑战。我们必须瞄准目标，用信心和勇气战胜困难，赢得胜利，从而走进自己心中理想的大学。

(二)战略战术

1、生活规律，健康身体

2、和谐关系，愉快心情

3、科学方法，有效复习

4、规范答题，提炼技巧

5、重视得分，避免过失

(三)听老师的话

一切行动听指挥，少走弯路

(学生自由发言)

四、暑期补课期间的注意事项

- 1、组织纪律
- 2、常规要求
- 3、安全问题

我的青春不迷茫班会方案篇四

- 1、张扬学生个性，展示学生的青春风采。
- 2、通过这次活动，提高学生的审美能力。
- 3、通过这次活动，教育学生热爱学习，合理利用时间。

谈话法，表演法。

- 1、特邀嘉宾：学校领导及其他班级班主任
- 2、制作ppt准备话题和支持工作

一、主持人开头并引入主题

二、诗朗诵《十六岁的花季》

朗诵者：曹旻翔、丁思佳

三、长笛独奏《牧童短笛》

演奏者：陈凯

四、小品《年轻的错误》

表演者：张臣磊、沈潇宸、李一鸣、张嘉怡、孙易琴

五、歌曲《青春纪念册》

演唱者：吴青泽、温开吉、顾恒元、徐蕾、季琳

六、播放一段视频，感悟青春才艺

七、班主任总结并寄语

甲：十六岁的花季，有着迷人的芳香，也是最美好的、最活泼、最灿烂的时光，因为我们心中都萌动着一份情愫，在心中慢慢的成长。

乙：挥手昔日的稚气，褪去昔日的莽撞，作别昔日父母的叮咛。我们多了些成熟，少了些冲动；我们多了份责任，少了份任性；我们多了丝叛逆，少了丝安分。

甲：生命走到青春时节、也就是到了最灿烂的花季，就像那巨石下发芽的种子，顶着沉重的命运、摸摸索索地、奋力向上。

合：高一（4）班主题班会现在开始。

甲：十六岁的我们期望更了解这个世界。儿时的嬉笑已成永久地回忆，淡雅的灯光下，我们端坐捧读，走过那些名家曾经历的成长轨迹。

乙：我们为徐志摩唯美的笔触动情；为艾青深沉奔放的诗而激情盎然；被余光中的乡绪牵绊，和郭沫若一起怀念那峨眉山上的白雪。下面请听诗朗诵。

乙：我们期望融入这个世界，于是，我们在他广阔的天地间，追逐着梦想，完善着自己，我们并不是只会埋首与书籍之中，我们多才多艺，光彩四射，如花般绚丽多姿。

甲：美景有了美乐才能使人有身临其境的感觉，十六岁的花

季姹紫嫣红，笛声悠扬，有如仙境般令人心驰神往。请听长笛独奏。

甲：花季中，有时也会降下一场细雨，和着欢乐也混杂了忧愁，但我们一定要相信，厚厚的浮云间总会有阳光穿透，压力之中总会发现有微笑相随，因此，我们坦然地面对风雨，勇敢地迎接更多挑战，让自己绽放得更加美丽。

（播放视频）

乙：我们在成长，我们学习着独立，但我们依旧很团结，有了同学的陪伴，我们在成长的旅途上才不再孤单；有了同学的陪伴，我们在学习的道路上不再迷茫；有了同学的陪伴，我们的繁花似锦才不再孤芳自赏。俗话说“人心齐，泰山移。”团结的我们，是大的力量。请听歌曲。

合：席慕容说过“十六岁的花只开一季”

乙：花季很美，像昙花，像樱花，开得很美很绚烂。却稍纵即逝，十六岁是我们生命怒放的一年，我们握在手里却可能浑然不知。

甲：珍惜花季，千金难买的青春是无数人梦寐以求的，珍惜是我们要学会的，珍惜自己努力的机会，很多事，一去不复返，追悔毫无用处，我们要学习的还有很多，我们绽放后要接受更多风雨的洗礼，十六岁的绽放，是我们此生最美丽的风景。

合：高一（4）班主题班会到此结束。

我的青春不迷茫班会方案篇五

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此

去努力、奋斗。

（一）主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点花香揉碎雪的晶莹；雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情；飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来！

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵

素，在这个社会起到应有的作用。

（二）观看相关ppt视频。

（三）畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。（演讲：让青春飞扬）

（四）节目。（连权唱歌）

（五）互动性游戏：最佳拍档

（六）辅导员总结

（七）结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销（1）班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

（八）播放歌曲《再回首》

我的青春不迷茫班会方案篇六

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。
- 2、知道浪费粮食是不对的，要学习珍惜粮食。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

教学ppt

活动过程：

1、观看图片，谈话导入的教师提问：你觉得这样好吗？为什么？

提问：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

2、认真看《爱惜粮食》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会珍惜粮食吗？

3、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯

了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

4、教师提问：为了节约粮食，我们应该怎样做？

师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、熟悉儿歌，巩固幼儿经验《爱惜粮食》

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来。

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来。

金灿灿的稻谷哪里来？

农民伯伯种出来，一粒稻谷一滴汗，爱惜粮食理应该。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

我的青春不迷茫班会方案篇七

主题：我的青春谁做主

开展日期：5月17日

班级：高一18班

二、班会目的

目前我们同学所处的时期是高中的关键时期，关系到人生的成败。但是部分同学没有认识到该时期的重要性。希望通过本次主题班会，让同学们重新认识青春，好好把握现在，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力。

三、班会过程

见习班主任：同学们我们召开本次班会是为了让大家认识到青春的重要性。现在的我们正处于人生的黄金时期，每一步都关系到人生的成败。但是，在我们当中还有许多同学没有认识到这一点，在这些方面做得还不够好，希望通过参加这次班会，大家能够强化时间的观念，树立坚定的信念、执着的精神以及坚强的毅力，对青春有一个崭新的认识，珍惜学习机会。在自己的人生路上，对自己负责，做自己人生的主人！见习班主任：大家都处于青春时期，青春是美好的，青春是绚丽多彩的，青春是多种多样的，请用一个形容词描述你心目中的青春！

生：错误、态度、阳光、冲动、美、坎坷、飞扬……

见习班主任：在青春期犯错误不可怕，可怕的是犯了错之后却不能正确的认识自己的错误，所以态度很关键。

请大家自由谈一下！

(课件上显示几位时代人物)

(学生自由发言)

见习班主任：青春是个多梦的年龄段，请大家谈一下各自的

理想。

(学生自由发言)

见习班主任：我们为了各自的梦想，来到邯郸一中。我们必须付出更大的努力才能使我们的理想得以实现，否则，理想就会转变成幻想，永远也成不了现实。每个人的理想都是美好的，在理想的实现过程中，有些同学认真学习，发奋读书，可有些同学却只将理想挂在口头上，没有付诸行动！

(课件显示部分同学认真学习的图片和某些同学上课睡觉、看小说的图片)

见习班主任：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。其实图片中的同学也有自己的苦恼，让我们听听他们的心声。

(欣赏“三句半”注：在网上搜集的材料)

见习班主任：看了这个“三句半”，相信大家清楚的看到了我们现在存在的问题，不妨在这我们坦诚的说出来。

(学生自由发言)

(学生自由发言)

见习班主任：刚才同学们的发言很实在，说出了大家的心里话。现在我们既然正处在人生最美好的时期，就更应该好好把握现在，珍惜时间。理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个幻想、梦想。

(欣赏歌曲《追梦人》)

班主任总结：刚才听了大家的发言，我感到欣慰。我们班的同学表现得比以前更成熟了，其中有些同学的发言很精彩！这

说明大家对青春有了更深一步的认识，真正体会到了青春的实质。高中生活大家已度过三分之一，剩下的时间尤为紧迫。我们高一教学楼内写着“花开高三，根系高一”，为了高三的花朵开得更灿烂，希望大家在这段时间内把自己的“根”扎得深深的，充分吸收营养！同时希望大家能以本次班会为契机，改掉自己的不好的生活习惯和学习习惯，端正学习态度，把握住自己的青春年华，做自我青春的主人，“我的地盘我做主”，我的青春我做主！

我的青春不迷茫班会方案篇八

二、活动地点□XXXX教室。

三、策划人□XXX

四、主办班级□XXX五班

五、主持人□XXX□XXX

六、活动背景

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

七、活动目的及意义

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是

我们成功的前提条件。

八、活动具体流程

(一) 宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

(二)、班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏-----俞敏洪在北京大学的励志演讲。
- 4、由各学习小组同学代表上台进行“我的大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。
- 5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。
- 6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。
- 7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。
- 7、班长对活动进行总结。
- 8、主持人宣布班会结束并致结束语。

九、注意事项

- 1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。
- 2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。
- 3、提前布置会场。
- 4、买好活动所需用品。
- 5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

我的青春不迷茫班会方案篇九

(1) 初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2) 学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

(1) 通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1、开 场：（同时播放《青春纪念册》）

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

2、集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

3、三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

4、互动环节（同学们，你们眼中，青春意味着什么？）

女：其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男：青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么？没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么？每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

己见，谈谈自己对青春的认识。

5、班主任寄语

男：看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗？你们想听听她给我们的青春寄语吗？下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语（在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱）

6、青春宣言

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

7、结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢谢大家的莅临。

我的青春不迷茫班会方案篇十

在今年举行的.年度表彰大会中，我们班许多同学得到了国家、学院的表彰；在我们大学时间里，许多老师以及社会上许多好心人士也向我们班伸出了援助之手。为表达我们心中的感激之情，我们班举行了这次班会。

深化学院的感恩教育，激发学生感恩情怀，形成良好班风，构建和谐校园。使同学们懂得感恩，将这种感恩转化为实际行动。

中文系05文一“感恩·励志”主题班会

xxxx年12月5日中午12点50

教学楼阶梯教室

活动参与人员：

05文一班全体同学

同学们相互交流“感恩”体验，认识“感恩”的价值和意义。

1. 播放《相逢是首歌》，由主持人介绍活动背景意义，作为活动开场；

2. 文侨侨、陶琼讲述自己真实的经历；
3. 王世甜演讲《感恩的心》；
4. 互动环节，同学们举例身边的事情，展开讨论并发表自己的看法；
5. 王文裕、周娜倾情讲述，并升华主题，认识“感恩”的价值、意义；
6. 活动结束的诗词朗诵和《感恩的心》手语表演。