健康上网班会总结发言 健康班会教案(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终,只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析,从中找出经验和教训,引出规律性认识,以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢?下面是小编带来的优秀总结范文,希望大家能够喜欢!

健康上网班会总结发言篇一

目的: 掌握安全知识,培养学生珍爱生命,安全第一的意识。

- 1、校园内存在的安全隐患
- 2、上学放学途中的安全隐患
- 3、用电,用火,用水安全安全隐患
- 4、乘车及户外活动安全安全隐患
- 5、络安全
- 1、学生集会,集体活动及课间操时应注意的`安全事项
- 2、学生饮食就餐的安全事项
- 3、交通安全注意事项
- 4、下课时应注意的安全事项
- 5、一人在家时应注意的安全事项

健康上网班会总结发言篇二

为贯彻我校、学院精神,加强我们的班级文化建设,让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我,解决在成长、学习上的诸多困惑,以使同学们心理健康成长,保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活,做好自己的人生规划,树立明确奋斗目标,进而为今后的社会生活打下坚实基础;同时,开展主题班会,鼓励班级同学写出对家人、老师、同学和朋友的关心、鼓励、祝福、真诚的祝福等话语。

320心理健康周

- 12级气科三班全体同学
- 1. 由宣传委员宣传现在我们大学生心理特征及隐患
- 2. 请部分同学们上台分析自己存在的心理问题
- 3. 班内同学之间互相分析心理问题的解决方法
- 4. 与同学讲述自己解决心理问题的过程和方法
- 5、制作相关心理题目让同学们竞猜,以便更深刻的剖析大学 生的心里
- 6、播放关于父母老师同学的视频
- 7. 心理委员总结

明德楼s201

xx年3月26日

2. 由组织委员进行拍照进行照相

- 3. 由心理委员将班会内容记录好,再交于12级心理委员负责 人
- 1. 以海报进行宣传
- 2. 在班级qq群进行资料宣传

海报: 20元

宣传单:5元

总计: 25元

健康上网班会总结发言篇三

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的 重要途径和形式。以下是由本站pq小编为大家推荐的心理健 康主题班会内容,欢迎大家学习参考。

- 1、针对中学生中存在的学习紧张、压抑、焦虑、忧郁等心理障碍,使学生认识到这是正常心理反应。
- 2、通过活动,使学生学习心理的自主调节,保持正常的心态,树立自信,营造一个宽松和谐、乐观向上的班级氛围。

《初三学生的心理调节及其对策》议程:

时间[[20xx年4月13日

班级: 九年级九班

主持人:

1、学生讨论交流:目前中学生中存在哪些不良心理现象?

- 2、学生发言并作好统计。
- 3、班主任小结。
- 1、学生讨论交流:如何控制和调节不良心理反应?
- 2、学生发言。
- 3、班主任总结并作进一步的引导。

第二:强化自我意识

第三:培养良好的情感、加强自我调节

第四:加强意志锻炼

第五:增强心理自我保健意识

- 1、养成良好的生活、学习习惯,把主要精力用在学习上,处理好学习和娱乐的关系。
- 2、保持良好的情绪状态,友好待人,树立自信。
- 3、掌握一些心理自我调节方法:

掌握心理自我调节方法: (一)深呼吸法(二)自我暗示法

主题班会在《明天会更好》歌声中结束。

据媒体报道[]xx.7一周内深圳大学两学生跳楼自杀,警方认定自杀者分别有心理障碍及忧郁症,精神病学专家认为应加倍关注大学生心理健康[]xx年10月7日,常州一名16岁的高一学生,因情感问题而自杀。据某教育科学研究所对500名学生心理健康状况及其影响因素的调查研究发现,有49.6%的中学生存在不同程度的不良心理反应,有10.8%的中学生存在着各种

明显的心理方面问题。某市抽取了1500多名中学生进行调查,有3-6%的学生存在比较严重的心理困扰。

同学们,你们已进入了九年级,应该说这个阶段你们的想法 更多了,学习负担更重了,还有来自各方面的压力,以及生 活中的许多不如意等等,这些也许会影响你们心理的健康发 展,阻碍了学习影响了生活,甚至成了你们人生道路上健康 成长的绊脚石。

同学们,你们平常的学习生活中是不是往往感到压力、忧愁、力不从心等等?当然不同的人,他的心理感受是不相同的。同学们,想一想:在平时的学习生活中,你有没有过不良的心理反应?比如焦虑、烦闷、易冲动、自卑等等。大家现在分组讨论交流,看看我们有哪些不良的心理反应?既可以自我检查,也可以谈自己的观察感受等。

(学生讨论交流后)

现在我们来作一项调查,作一个统计,看看有哪些不良的心理反应?请大家踊跃发言。学生边发言边分类板书。

学习方面的:

生活情感方面的:

个性心理方面的:

小结:感谢同学们的积极发言,从大家的发言中,我们可以看出,中学生都有或有过不同程度的不良心理反应,这些不良心理反应,有的来自学习,有的来自生活情感,有的来自个性心理,不管是什么方面的,其实都是很正常的。

这些不良的心理反应能不能够克服和调节呢?(学生齐答:能够。)那么,同学们再讨论交流一下:针对这些不良的心理反

应,我们应该采取什么态度?有什么好办法应对?学生回答后,可行的给予肯定,然后总结。

在平常的生活学习中我们要学会心理自我调控,这是预防和消除心理障碍的根本所在。

1、积极主动地学习和掌握心理健康知识。(板书)

平时要认真学习和掌握心理健康知识,多听听有关心理健康讲座,多阅读一些有关的心理学书籍,不断提高心理素质,这样就会预防和减少心理障碍和心理疾病。

2、强化自我意识、不断提高自我意识能力。

要学会心理问题的自我控制,就必须增强自我意识,不断地提高调控自我意识的能力,这样才能在心理活动中做到自我约束、自我监督、自我反馈、自我调节、自我控制。

3、培养良好的情感品质,加强情绪、情感的自我调节。

应该注意培养自己的良好品德情感,如集体主义情感、责任感、友谊感、同情心等,这些情感是保持心理健康的内部动力和源泉,使自己经常保持一种舒畅、愉悦的心情,乐观地去学习生活与人交往。要善于调节和转变不良心境,并且要注意控制消极情绪的爆发。对由生理和心理的、社会的原因所造成的不良情绪能够自我排解。

4、加强意志锻炼、形成良好意志品质

意志力量是自我控制的一种核心能力,不断地克服胆怯性、依赖性、冲动性等消极意识,有意识地养成意志的自觉性、 果断性、坚毅性和自制性等良好品质。

5、增强心理自我保健意识,不断提高心理健康水平。

应具有一定的心理卫生、心理健康的基础知识,能够科学地认识分析,并能正确对待某些心理异常现象。当出现心理矛盾、心理挫折、心理障碍时,要善于自我排遣、自我解脱,要及时主动地同家长、老师或同学交流。有必要的话,还可以通过心理咨询、心理治疗尽快解决。

1、养成良好的生活、学习习惯,把主要精力用在学习上,处理好学习和娱乐的关系。

健康上网班会总结发言篇四

情绪对人的学习和生活影响很大,教育学生要做情绪的主人,乐观向上,快乐生活,才能适应社会生活。

学会控制自己的情绪,掌握控制情绪、调节情绪的一些方法, 尽量使自己快乐,并提倡给别人带来快乐。

一、表演激趣,导入活动

今天,老师带来了"人生百味盒"一个,想看看里面是什么吗?

请学生从盒内抽出一张纸,并用表情把纸上写的意思演出来,让其他同学猜一猜,然后全班一起演一演。

二、小品表演大家谈

1、小品表演:上完体育课,王丽和丁超都很渴,他们跑进教室想喝水。王丽看见自己的课桌上有半杯水,很高兴。丁超的课桌上也有半杯水,可他却皱起了眉头。

王丽为什么事高兴?丁超为什么皱起了眉头?

讨论(大家谈):为什么同样是半杯水,他俩的心情却不一

- 三、懂得不良情绪对我们学习、生活的影响
 - (1) 瞧他们那神秘的样子,一定是在说我的坏话了。
- (2) 这次考试成绩虽然不理想,但只要努力,我一定能赶上去。
- 2、继续评议:请把下面你认为合理的想法放在"阳关大道"上,不合理的想法放在"独木桥"上。
- (1) 他是我的好朋友,他就应该和我在一起,不能有其他的朋友。
 - (2) 我对别人好,别人也应该对我好。
- (3) 如果我在比赛中没有获奖,同学们都会嘲笑我,看不起我。
- (4)如果爸爸妈妈批评我,则表示对我做的有些事不满意, 并不表示他们不爱我。

四、沟通桥

- (1) 当妈妈对你唠叨或爸爸对你发脾气时,你是怎么想的?
- (2) 当课间与同学发生矛盾时, 你是怎么解决的?
- (3) 当有同学议论你的缺点或叫你的绰号时,你会怎么办?
- (4) 当你的朋友在比赛中取得荣誉时,你会怎么做?

五、活动总结

我们在不同的地方,面对不同的人和事,就会产生不同的情绪,我们都要学会努力克服消极情绪对自己的影响,请同学们记住:想法不一样,情绪不一样,快乐不快乐,全在于自己!

健康上网班会总结发言篇五

通过本节教学,使学生懂得和同学、父母、老师之间如何相处,培养学生人际交往的能力,使学生健康快乐的成长。

- (一)、谈话导入:
- (二)、情境表演《跳皮筋》

师:小芳她们为什么玩不到一块?小英又为什么会哭呢?谁来说说?(生充分说)

生: 小芳不合群,说别人因为小芳说她,嘲笑她,她受不了

师: 面对这种情形, 应该怎样解决呢?

生:小芳不应该说别人的缺点,同学之间应该和和气气(生充分说)

2. 情境表演:

师:孩子们看完了表演,大家来说说,王小燕做得对不对?为什么?(生充分说)

生: 她爱生气不好, 对身体有害

生: 那个男同学已经说对不起了,她还生气,谁愿意和这样的同学玩呢!

容之心原谅他人,即使别人有做得不当的地方,在他意识到了自己的错误,并向你到了歉,我们就应该原谅他,更何况,常生气对身心健康没有好处,只有与同学和谐相处,你才能拥有更多的快乐下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法,老师给大家的建议是:(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

师:同学们每天生活在一起,在学习中遇到下列情况,你又该怎样做?相信你会正确处理(出示)

- (三). 说句心里话
- (1) 你的同桌要在桌子中间画一条"三八线"
- (2)考试时,你的同桌没带橡皮,可是昨天你跟他借笔,他没有借给你
- (3) 选班长时, 你的好朋友当选, 你却落选了

(先各小组讨论,然后找学生代表发言)

同学之间: 学会关爱热情大方学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒学会激励互相进步

(4) 给爸爸妈妈写封信,说说自己的心里话。

过渡:接下来,老师还给大家带来了故事,边看边想,你有什么感触?

健康上网班会总结发言篇六

教学目标:通过各个事例和同学们周边的事情,讲述行为习惯养成的重要性。

教学重点:让学生亲身感受自己行为习惯的偏差,激励自己及时改正不良习惯。

教学难点:希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来,为养成更好的习惯努力。

教学过程:

师:在我们身边,在一部分同学身上,还存在着一些不文明的行

为。例如,在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑,教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见,甚至有的同学认为:反正有值日的同学和清洁工打扫,扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹,走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话,随意攀爬树枝,甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位,而常常忽略了社会公德的培养,文明习惯的养成,而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在,请同学们自己静下心来想想,你们的行为习惯是否良好了呢?再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题,形成一定的卫生良好意识。比如:日常的维护与保持(新举措)垃圾桶(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理,最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后,每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后,每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境,这也是良好行为习惯养成的一部分。

二、请同学们纷纷发言

时,会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次,学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求,忘乎所以,那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后,就得一天不落的记下去;认识到沉迷于网络的危害性了,就不能再找借口深陷其中;认识到自习课讲话会影响他人,那就踏踏实实的兀自学习。久而久之,坏习惯会离你越来越远,自然,成功会离你愈发的接近。

总结:观念改变习惯,习惯积淀素养。生活处处是细节,细节点点积素养,素养默默铸文明。以三字经"人之初,性本善。性相近,习相远。"为结尾,说明人本来性情很相近,但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

3月18日

健康上网班会总结发言篇七

让学生们对心理健康有初步了解和认识;掌握一些培养心理健康的手段和方法;提高主动注重心理健康的积极性;确立自我心理保健的意识,达到一种健康的心理状态。健康两个字很简单,我们都会写也都认识,但你们知道"什么是健康吗?标志是什么呢?"如果你知道请举手。

大家回答的很好。下面我们一起看看

心理健康的几个标准:

- 1、智力正常。2、情绪稳定,心境愉快。3、反应适度,行动有序。
- 4、乐于交往,人际关系和谐。5、自我意识良好,个性品质健康。
- 6、良好的社会适应能力。

2、具有积极发展的心理状态

下面是我们中小学生常见的几种心理疾病

小学生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依赖、报复、享受、性心理异常、自卑、自杀、强迫神经症、精神分裂。

我们应该如何远离这些心理疾病呢?

话题一:拥有积极乐观的心态

最健康心理状态就是积极乐观的心理状态。所以我们要保持一颗积极向上的心。

话题二:不良心理及调节

同学们,你们平常的学习、生活中是不是往往感到压力、忧愁、力不从心等等?当然,不同的人,他的心理感受是不相同的。同学们,想一想:在平时的学习生活中,你有没有过不良的心理反应?比如说,焦虑、烦闷、易冲动、自卑等等。大家现在分组讨论交流,看看我们有哪些不良的心理反应?既可以自我检查,也可以谈自己的观察感受等。

(学生讨论交流后)

现在我们来作一项调查,作一个统计,看看有哪些不良的心理反应?请大家踊跃发言。

学习方面的: 生活情感方面的: 个性心理方面的:

学生回答后,可行的给予肯定,然后总结。在平常的生活学习中我们要学会心理自我调控,这是预防和消除心理障碍的根本所在。

- 1、积极主动地学习和掌握心理健康知识。(板书)
- 2、平时要认真学习和掌握心理健康知识,多听听有关心理健康讲座,多阅读一些有关的心理学书籍,不断提高心理素质,这样就会预防和减少心理障碍和心理疾病。

话题三: 学生心理健康的标准

我国学生心理健康的标准包括以下几个方面:

- 一、乐于学习,目标明确。心理健康的中学生,应热爱学习,刻苦钻研,有明确的目标,并能从学习中得到满足。若产生 厌学,恐学等现象是心理不健康的表现。
- 二、情绪适当,乐观向上。每个人部有喜怒哀乐、恐惧悲伤,但不能过分偏激。遇到高兴的事不应过喜,遇到不满意的事不应过悲,并且,肯定的情绪应多于否定的情绪。不要常因生活中鸡毛蒜皮之事导致情绪不佳,快乐应成为中学生的主导心境。如果一个人经常愁眉苦脸、厌恶生活,这个人一定是心理不健康的人。
- 三、乐于交往。心理健康的中学生应善于与人相处,乐于与 人交往,能团结同学,宽容待人,对人热情、信任、理解, 而不是采取嫉妒、怀疑、仇视的态度。

四、接纳自己。对自身的不足或缺憾,不感到过分羞耻与内疚,能对自己进行正确的自我评价,既不妄自尊大,也不过分自卑,即使对自己身体的缺陷也能予以正视和接受,并努力发展自己的内在潜能。

五、性格键全,行为协调。使全的性格表现为对自己、对他人,对客观环境的态度和汗为方式都是稳定的和适当的。能使自己的行为方式与其扮演的种种社会角色(如学生、共青团员、学生干部等)相一致,能维持心理活动的协调,言行

基本一致。

六、适应环境。心理健康的人在社会环境生活中应具有良好的适应能力,能在符合社会要求或不违背社会规范的前提下,提出合理的需要,建立广泛的兴趣,树立切合实际的理想,遇到失败或挫折时,有较强的心理承受能力。

同学们只要做到以上几个方面,肯定会成为一个心理健康的人。

同学们,让我们每个人都拥有积极乐观的心态,学会心理调节,做一个身心健康的人吧!

健康上网班会总结发言篇八

高考即将来临,以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的 高考心理健康主题班会,希望能够帮到大家。

- 1、针对高三学生中存在的学习紧张、压抑、焦虑、忧郁等心理障碍,开展心理健康教育,使学生认识到这是正常心理反应。
- 2、通过活动,使学生学习心理的自主调节,保持正常的心态 迎接高考,树立自信,营造一个宽松和谐、乐观向上的班级 氛围。

活动内容及步骤:

据媒体报道:

2019年4月14号, 江阴市中初中部有一名学生跳楼。

2019年10月7日,常州一名16岁的高一学生,因情感问题而自

杀。

同学们,你们已进入了高三快一年了,目前正在为高考而努力拼搏。你们也已经完全到了青春期的年龄,应该说,这个阶段你们的想法更多了,学习负担更重了,还有来自各方面的压力,以及生活中的许多不如意等等,这些都影响了你们心理的健康发展,阻碍了学习,影响了生活,甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

同学们,你们平常的学习生活中是不是往往感到压力、忧愁、力不从心等等?当然,不同的人,他的心理感受是不相同的。同学们,想一想:在平时的学习生活中,你有没有过不良的心理反应?比如说,焦虑、烦闷、易冲动、自卑等等。大家现在分组讨论交流,看看我们有哪些不良的心理反应?既可以自我检查,也可以谈自己的观察感受等。

(学生讨论交流后)

现在我们来进行一项调查,作一个统计,看看有哪些不良的心理反应?请大家踊跃发言。学生边发言边板书。

生活情感方面的和个性心理方面的:

小结:感谢同学们的积极发言,从大家刚才的发言中,我们可以看出,现在的中学生,尤其是步入青春期的中学生,都有或有过不同程度的不良心理反应,这些不良心理反应,有的来自学习,有的来自生活情感,有的来自个性心理,不管是什么方面的,其实都是很正常的。

学生回答后,可行的给予肯定,然后总结。

在平常的生活学习中我们要学会心理自我调控,这是预防和消除心理障碍的根本所在。

- 1、积极主动地学习和掌握心理健康知识。(板书)
- 2、平时要认真学习和掌握心理健康知识,多听听有关心理健康讲座,多阅读一些有关的心理学书籍,不断提高心理素质,这样就会预防和减少心理障碍和心理疾病。

本次活动达到了预期的目的,效果很好。学生听了这堂课后, 受益匪浅,有很多精彩的地方值得思考,学习和借鉴,通过 这堂课让全班学生懂得了高三生活的意义,也能正确对待高 考路上的各种困难,懂得了人生的责任和义务。通过主题班 会也来澄清了一些是非、提高了认识、开展了教育,对促进 学生的成长和树立人生观都起着作用。

健康上网班会总结发言篇九

主持[]xx xx

活动目的:

- 1、针对本班最近出现的同学之间互相拉小集团的现象,做针对的性的教育。
- 2、让同学们意识到在集体中只有团结协作才能更好地学习生活。
- 一、主持人宣布活动开始

甲: 我们迈着青春的脚步走向未来;

乙: 人生的新起点就在我们的脚下:

甲: 带着千奇百怪的个性, 我们聚合在一起。

乙: 为了共同的愿望, 我们聚合在一起。

甲:55双眼睛,默默地求索。

乙:55颗跳动的心,鸣奏着一个声音——团结就是力量。

甲:一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。

乙: 我们徜徉在知识的海洋中。

甲:一枝不为秀,独木难成林,

乙: 我们翱翔在智慧的蓝天里,

合: 团结协作, 畅想未来, 我们将拥有美好的明天!

甲: 我是主持人xx门

乙: 我是主持人现象。

甲乙:现在我们宣布□xx班主题班会开始。

一、游戏

-----《紧急脱险》

甲:讲解游戏规则:每一个小组前面都有一个空酒瓶,这个酒瓶代表着一座即将塌陷的城楼,里面放了四个用线拴着的粉笔头,它们代表着四个"陷入危险境地的人"。现在请每小组选派四名代表参加,在我喊"开始"后,赶紧将代表你自己的"粉笔头"从瓶子里提起来,只有在我们规定的时间内提出来的人才算安安全脱险了,不然,就只得算你壮烈"献身"了。而且这一过程的时间很短,只有四秒。

乙: 推选出小组代表,进行比赛。

甲:请各代表队谈谈体会。

(输的原因,成功的做法和原因,你比赛的体会)

乙:对,从刚才参加游戏的同学的体会中,让我们明白:在 很多时候,需要大家团结起来,心中不仅仅在想着自己,也 要想着他人,想着大家团结一致,只有这样才能把事情办好, 才能让自己"脱离危险"。

二、关于团结的小小故事会。

甲:有人把班集体比喻为一个大熔炉,班里的同学则像一块块的煤炭。

乙:大家想要得到温暖,就必须把自己点燃,放进去,煤块越多,烧得越旺,那么我们的班集体也就越温暖。

甲:我们要记住,温暖的.班集体不是别人给予的,也不会从天上掉下来。

乙: 它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

甲:就像一滴水离开了大海就会消失。下面请听xxx同学带来的故事

乙: 为什么小水珠离开大海母亲的怀抱后,会马上消失?

甲: 如果小水珠不想在这个世界上消失,它该怎么办?

乙:是呀!小水珠的力量单薄,无法抵御强烈的太阳光,很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。

同学的故事《老鼠偷油》

乙:一个人的力量是有限的,需要团结协作。班集体同样如此。

三: 诗朗诵

甲: 新的机遇,等待我们用智慧去把握;

乙: 新的篇章,等待我们用汗水去谱写!

甲: 请欣赏诗歌朗诵: 团结协作, 共创美好未来

四、关于团结的小品

甲: 同学们,真正的团结在于同学间的一种默契和理解,

乙:同学之间团结一心,不互相猜疑,能让我们的班级更和谐。

甲:请欣赏小品《猜疑心要不得》

五、班主任寄语

乙:以后的我们会更加努力,更加听话的,请学校放心,请老师们放心!下面 有请班主任发言。

六、结束语

甲: 要想烤火, 必须添柴; 只有添柴, 才能取暖。

乙: 一滴水, 只有放进大海才不会干涸:

甲:一个人,只有融进集体,才能展现他的才华和生命的价值。

乙: 为了共同的愿望, 我们聚合在一起。

甲: 团结协作, 我们徜徉在知识的海洋中,

乙: 畅想未来, 我们将拥有美好的明天!

甲乙:"团结协作,走向美好的未来"主题班会到此结。谢谢大家的参与!

资料附件:

1、《小水珠》

有一滴小水珠,从来没有离开过大海母亲的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会,它被抛到了高处,刚被抛到高处时还有些害怕,但渐渐地,它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海,它陶醉了,没想到空中的景色这么美!小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀,忘却了一切。这时,传来了海妈妈焦急的声音:"小水珠,快回来,太阳会把你晒干的!"小水珠满不在乎地回答:"妈妈,我再玩会,这儿太美了,,,,"可还没等它说完,一束强烈的阳光照过来,小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、《老鼠偷油》

根本就喝不到油,愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急,但焦急又解决不了问题,所以它们就静下心来集思广益,终于想到了一个很棒的办法,就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴,吊下缸底去喝油,它们取得一致的共识:大家轮流喝油,有福同享,谁也不可以有自私独享的念头。

3、诗歌《团结协作, 共创美好未来》

团结就是力量

就像一滴水汇不成大海

就像一朵花集不成花坛

就像一棵树组不成绿云

一个人力量再大再强

也没有集体的力量大

没有集体的智慧多

团结是一种庞大的力量

只有集体

只有团结

才能战胜困难打倒敌人获得胜利

团结力量大

我们手牵着手心连着心

无话不谈

坦诚以待

在求知的道路上

相互扶持

攻坚破难

永不懈怠

4、小品《猜疑心要不得》

王**和赵**两个同学上,在一边嘀嘀咕咕小声说话。刘**背

着书包一蹦一跳地上来了,看到她俩就打招呼:你们好。 王**说:快到点了,咱们快点走吧。拉起赵**就走。刘**跟 着她们来到学校,一堂课都心神不定,总在想:我怎么惹着 她们了,她们怎么不理我呢?正想着,下课铃响了,老师刚走 出去,就看到同学们三个一群,两个一伙凑在一起窃窃私语, 有的还往她这边看,她站起来,自言自语地说了一句:他们 肯定是在说我的坏话。可犹豫了一下又坐下了。时间显示: 三天过去了。刘*犹犹豫豫地来到老师的办公室,告诉老师同 学们都在排斥她议论她, 使得她无法正常学习, 生活。老师 安慰她说: "事情没搞清楚之前,不要自寻烦恼,就是搞清 楚了,是你的原因,我想我们也是有办法解决的,对吗?"她 点点头。老师领着她往教室走,正好碰上王*和赵**两个人在 教室外面说话, 王**眼圈还红红的。老师就对她们说了 刘**的情况,问是不是刘**做错了什么,赵**看了看王**便 把老师和刘**拉到一边说: "不是这样的,是王**的妈妈病 了,她这几天很烦,我就安慰她,而她又不想让其他同学知 道,所以我们说话声音小点。"老师又陪她问了其他的同学 也都是别的原因,根本与他无关,刘**很难为情地笑了。

刘**面对同学: "猜疑心害死人!同学们,让我们都敞开心扉,团结起来,为了我们共同的目标而奋斗"。)

5、《班主任寄语》

集体就像汪洋大海,个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔,才有浪花的多姿多彩;也正是因为有了壮美的千万朵浪花,才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我,只强调个性的人,是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的,一个人的本领无论有多么大,离开了集体,就像离开大海的一滴水,不久就会消亡。