

健康上网班会总结发言 健康班会教案(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

健康上网班会总结发言篇一

目的：掌握安全知识，培养学生珍爱生命，安全第一的意识。

- 1、校园内存在的安全隐患
- 2、上学放学途中的安全隐患
- 3、用电，用火，用水安全安全隐患
- 4、乘车及户外活动安全安全隐患
- 5、络安全

- 1、学生集会，集体活动及课间操时应注意的`安全事项
- 2、学生饮食就餐的安全事项
- 3、交通安全注意事项
- 4、下课时应注意的安全事项
- 5、一人在家时应注意的安全事项

健康上网班会总结发言篇二

为贯彻我校、学院精神，加强我们的班级文化建设，让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础；同时，开展主题班会，鼓励班级同学写出对家人、老师、同学和朋友的关心、鼓励、祝福、真诚的祝福等话语。

320心理健康周

12级气科三班全体同学

1. 由宣传委员宣传现在我们大学生心理特征及隐患
2. 请部分同学们上台分析自己存在的心理问题
3. 班内同学之间互相分析心理问题的解决方法
4. 与同学讲述自己解决心理问题的过程和方法
5. 制作相关心理题目让同学们竞猜，以便更深刻的剖析大学生的心理
6. 播放关于父母老师同学的视频
7. 心理委员总结

明德楼s201

xx年3月26日

2. 由组织委员进行拍照进行照相

3. 由心理委员将班会内容记录好，再交于12级心理委员负责人

1. 以海报进行宣传

2. 在班级qq群进行资料宣传

海报：20元

宣传单：5元

总计：25元

健康上网班会总结发言篇三

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由本站pq小编为大家推荐的心理健康主题班会内容，欢迎大家学习参考。

1、针对中学生中存在的学习紧张、压抑、焦虑、忧郁等心理障碍，使学生认识到这是正常心理反应。

2、通过活动，使学生学习心理的自主调节，保持正常的心态，树立自信，营造一个宽松和谐、乐观向上的班级氛围。

《初三学生的心理调节及其对策》议程：

时间□20xx年4月13日

班级：九年级九班

主持人：

1、学生讨论交流：目前中学生中存在哪些不良心理现象？

2、学生发言并作好统计。

3、班主任小结。

1、学生讨论交流：如何控制和调节不良心理反应？

2、学生发言。

3、班主任总结并作进一步的引导。

第二：强化自我意识

第三：培养良好的情感、加强自我调节

第四：加强意志锻炼

第五：增强心理自我保健意识

1、养成良好的生活、学习习惯，把主要精力用在学习上，处理好学习和娱乐的关系。

2、保持良好的情绪状态，友好待人，树立自信。

3、掌握一些心理自我调节方法：

掌握心理自我调节方法：（一）深呼吸法（二）自我暗示法

主题班会在《明天会更好》歌声中结束。

据媒体报道□xx.7一周内深圳大学两学生跳楼自杀，警方认定自杀者分别有心理障碍及忧郁症，精神病学专家认为应加倍关注大学生心理健康□xx年10月7日，常州一名16岁的高一学生，因情感问题而自杀。据某教育科学研究所对500名学生心理健康状况及其影响因素的调查研究发现，有49.6%的中学生存在不同程度的不良心理反应，有10.8%的中学生存在着各种

明显的心理方面问题。某市抽取了1500多名中学生进行调查，有3-6%的学生存在比较严重的心理困扰。

同学们，你们已进入了九年级，应该说这个阶段你们的想法更多了，学习负担更重了，还有来自各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等，这些也许会影响你们心理的健康发展，阻碍了学习影响了生活，甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

同学们，你们平常的学习生活中是不是往往感到压力、忧愁、力不从心等等？当然不同的人，他的心理感受是不相同的。同学们，想一想：在平时的学习生活中，你有没有过不良的心理反应？比如焦虑、烦闷、易冲动、自卑等等。大家现在分组讨论交流，看看我们有哪些不良的心理反应？既可以自我检查，也可以谈自己的观察感受等。

(学生讨论交流后)

现在我们来作一项调查，作一个统计，看看有哪些不良的心理反应？请大家踊跃发言。学生边发言边分类板书。

学习方面的：

生活情感方面的：

个性心理方面的：

小结：感谢同学们的积极发言，从大家的发言中，我们可以看出，中学生都有或有过不同程度的不良心理反应，这些不良心理反应，有的来自学习，有的来自生活情感，有的来自个性心理，不管是什么方面的，其实都是很正常的。

这些不良的心理反应能不能够克服和调节呢？(学生齐答：能够。)那么，同学们再讨论交流一下：针对这些不良的心理反

应，我们应该采取什么态度?有什么好办法应对?学生回答后，可行的给予肯定，然后总结。

在平常的生活学习中我们要学会心理自我调控，这是预防和消除心理障碍的根本所在。

1、积极主动地学习和掌握心理健康知识。(板书)

平时要认真学习 and 掌握心理健康知识，多听听有关心理健康讲座，多阅读一些有关的心理学书籍，不断提高心理素质，这样就会预防和减少心理障碍和心理疾病。

2、强化自我意识、不断提高自我意识能力。

要学会心理问题的自我控制，就必须增强自我意识，不断地提高调控自我意识的能力，这样才能在心理活动中做到自我约束、自我监督、自我反馈、自我调节、自我控制。

3、培养良好的情感品质，加强情绪、情感自我调节。

应该注意培养自己的良好品德情感，如集体主义情感、责任感、友谊感、同情心等，这些情感是保持心理健康的内部动力和源泉，使自己经常保持一种舒畅、愉悦的心情，乐观地去学习生活与人交往。要善于调节和转变不良心境，并且要注意控制消极情绪的爆发。对由生理和心理的、社会的原因所造成的不良情绪能够自我排解。

4、加强意志锻炼、形成良好意志品质

意志力量是自我控制的一种核心能力，不断地克服胆怯性、依赖性、冲动性等消极意识，有意识地养成意志的自觉性、果断性、坚毅性和自制性等良好品质。

5、增强心理自我保健意识，不断提高心理健康水平。

应具有一定的心理卫生、心理健康的基础知识，能够科学地认识分析，并能正确对待某些心理异常现象。当出现心理矛盾、心理挫折、心理障碍时，要善于自我排遣、自我解脱，要及时主动地同家长、老师或同学交流。有必要的話，还可以通过心理咨询、心理治疗尽快解决。

1、养成良好的生活、学习习惯，把主要精力用在学习上，处理好学习和娱乐的关系。

健康上网班会总结发言篇四

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，乐观向上，快乐生活，才能适应社会生活。

学会控制自己的情绪，掌握控制情绪、调节情绪的一些方法，尽量使自己快乐，并提倡给别人带来快乐。

一、表演激趣，导入活动

今天，老师带来了“人生百味盒”一个，想看看里面是什么吗？

请学生从盒内抽出一张纸，并用表情把纸上写的意思演出来，让其他同学猜一猜，然后全班一起演一演。

二、小品表演大家谈

1、小品表演：上完体育课，王丽和丁超都很渴，他们跑进教室想喝水。王丽看见自己的课桌上有半杯水，很高兴。丁超的课桌上也有半杯水，可他却皱起了眉头。

王丽为什么事高兴？丁超为什么皱起了眉头？

讨论（大家谈）：为什么同样是半杯水，他俩的心情却不一

样？

三、懂得不良情绪对我们学习、生活的影响

(1) 瞧他们那神秘的样子，一定是在说我的坏话了。

(2) 这次考试成绩虽然不理想，但只要努力，我一定能赶上去。

2、继续评议：请把下面你认为合理的想法放在“阳光大道”上，不合理的想法放在“独木桥”上。

(1) 他是我的好朋友，他就应该和我在一起，不能有其他的朋友。

(2) 我对别人好，别人也应该对我好。

(3) 如果我在比赛中没有获奖，同学们都会嘲笑我，看不起我。

(4) 如果爸爸妈妈批评我，则表示对我做的有些事不满意，并不表示他们不爱我。

四、沟通桥

(1) 当妈妈对你唠叨或爸爸对你发脾气时，你是怎么想的？

(2) 当课间与同学发生矛盾时，你是怎么解决的？

(3) 当有同学议论你的缺点或叫你的绰号时，你会怎么办？

(4) 当你的朋友在比赛中取得荣誉时，你会怎么做？

五、活动总结

我们在不同的地方，面对不同的人 and 事，就会产生不同的情绪，我们都要学会努力克服消极情绪对自己的影响，请同学们记住：想法不一样，情绪不一样，快乐不快乐，全在于自己！

健康上网班会总结发言篇五

通过本节教学，使学生懂得和同学、父母、老师之间如何相处，培养学生人际交往的能力，使学生健康快乐的成长。

(一)、谈话导入：

(二)、情境表演《跳皮筋》

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？(生充分说)

生：小芳不合群，说别人因为小芳说她，嘲笑她，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气(生充分说)

2. 情境表演：

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？(生充分说)

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

师：同学们每天生活在一起，在学习中遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理(出示)

(三). 说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

(先各小组讨论，然后找学生代表发言)

同学之间：学会关爱热情大方学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒学会激励互相进步

(4) 给爸爸妈妈写封信，说说自己的心里话。

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触?

健康上网班会总结发言篇六

教学目标：通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

教学重点：让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

教学难点：希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

教学过程：

师：在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行

为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。比如：日常的维护与保持（新举措）垃圾桶（1）由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。（2）垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。（3）垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。（4）日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。（5）晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

二、请同学们纷纷发言

时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

3月18日

健康上网班会总结发言篇七

让学生们对心理健康有初步了解和认识；掌握一些培养心理健康的手段和方法；提高主动注重心理健康的积极性；确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗？标志是什么呢？”如果你知道请举手。

大家回答的很好。下面我们一起来看看

心理健康的几个标准：

- 1、智力正常。
- 2、情绪稳定，心境愉快。
- 3、反应适度，行动有序。
- 4、乐于交往，人际关系和谐。
- 5、自我意识良好，个性品质健康。
- 6、良好的社会适应能力。

2、具有积极发展的心理状态

下面是我们中小學生常见的几种心理疾病

小学生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依赖、报复、享受、性心理异常、自卑、自杀、强迫神经症、精神分裂。

我们应该如何远离这些心理疾病呢？

话题一：拥有积极乐观的心态

最健康心理状态就是积极乐观的心理状态。所以我们要保持一颗积极向上的心。

话题二：不良心理及调节

同学们，你们平常的学习、生活中是不是往往感到压力、忧愁、力不从心等等？当然，不同的人，他的心理感受是不相同的。同学们，想一想：在平时的学习生活中，你有没有过不良的心理反应？比如说，焦虑、烦闷、易冲动、自卑等等。大家现在分组讨论交流，看看我们有哪些不良的心理反应？既可以自我检查，也可以谈自己的观察感受等。

（学生讨论交流后）

现在我们来作一项调查，作一个统计，看看有哪些不良的心理反应？请大家踊跃发言。

学习方面的：生活情感方面的：个性心理方面的：

学生回答后，可行的给予肯定，然后总结。在平常的生活学习中我们要学会心理自我调控，这是预防和消除心理障碍的根本所在。

1、积极主动地学习和掌握心理健康知识。（板书）

2、平时要认真学习 and 掌握心理健康知识，多听听有关心理健康讲座，多阅读一些有关的心理学书籍，不断提高心理素质，这样就会预防和减少心理障碍和心理疾病。

话题三：学生心理健康的标准

我国学生心理健康的标准包括以下几个方面：

一、乐于学习，目标明确。心理健康的中学生，应热爱学习，刻苦钻研，有明确的目标，并能从学习中得到满足。若产生厌学，恐学等现象是心理不健康的表现。

二、情绪适当，乐观向上。每个人部有喜怒哀乐、恐惧悲伤，但不能过分偏激。遇到高兴的事不应过喜，遇到不满意的事不应过悲，并且，肯定的情绪应多于否定的情绪。不要常因生活中鸡毛蒜皮之事导致情绪不佳，快乐应成为中学生的主导心境。如果一个人经常愁眉苦脸、厌恶生活，这个人一定是心理不健康的人。

三、乐于交往。心理健康的中学生应善于与人相处，乐于与人交往，能团结同学，宽容待人，对人热情、信任、理解，而不是采取嫉妒、怀疑、仇视的态度。

四、接纳自己。对自身的不足或缺憾，不感到过分羞耻与内疚，能对自己进行正确的自我评价，既不妄自尊大，也不过分自卑，即使对自己身体的缺陷也能予以正视和接受，并努力发展自己的内在潜能。

五、性格健全，行为协调。健全的性格表现为对自己、对他人，对客观环境的态度和行为方式都是稳定的和适当的。能使自己的行为方式与其扮演的种种社会角色（如学生、共青团员、学生干部等）相一致，能维持心理活动的协调，言行

基本一致。

六、适应环境。心理健康的人在社会环境生活中应具有良好的适应能力，能在符合社会要求或不违背社会规范的前提下，提出合理的需要，建立广泛的兴趣，树立切合实际的理想，遇到失败或挫折时，有较强的心理承受能力。

同学们只要做到以上几个方面，肯定会成为一个心理健康的人。

同学们，让我们每个人都拥有积极乐观的心态，学会心理调节，做一个身心健康的人吧！

健康上网班会总结发言篇八

高考即将来临，以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的高考心理健康主题班会，希望能够帮到大家。

1、针对高三学生中存在的学习紧张、压抑、焦虑、忧郁等心理障碍，开展心理健康教育，使学生认识到这是正常心理反应。

2、通过活动，使学生学习心理的自主调节，保持正常的心态迎接高考，树立自信，营造一个宽松和谐、乐观向上的班级氛围。

活动内容及步骤：

据媒体报道：

2019年4月14号，江阴市中初中部有一名学生跳楼。

2019年10月7日，常州一名16岁的高一学生，因情感问题而自

杀。

同学们，你们已进入了高三快一年了，目前正在为高考而努力拼搏。你们也已经完全到了青春期的年龄，应该说，这个阶段你们的想法更多了，学习负担更重了，还有来自各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等，这些都影响了你们心理的健康发展，阻碍了学习，影响了生活，甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

同学们，你们平常的学习生活中是不是往往感到压力、忧愁、力不从心等等？当然，不同的人，他的心理感受是不相同的。同学们，想一想：在平时的学习生活中，你有没有过不良的心理反应？比如说，焦虑、烦闷、易冲动、自卑等等。大家现在分组讨论交流，看看我们有哪些不良的心理反应？既可以自我检查，也可以谈自己的观察感受等。

(学生讨论交流后)

现在我们来进行一项调查，作一个统计，看看有哪些不良的心理反应？请大家踊跃发言。学生边发言边板书。

生活情感方面的和个性心理方面的：

小结：感谢同学们的积极发言，从大家刚才的发言中，我们可以看出，现在的中学生，尤其是步入青春期的中学生，都有或有过不同程度的不良心理反应，这些不良心理反应，有的来自学习，有的来自生活情感，有的来自个性心理，不管是什么方面的，其实都是很正常的。

学生回答后，可行的给予肯定，然后总结。

在平常的生活学习中我们要学会心理自我调控，这是预防和消除心理障碍的根本所在。

1、积极主动地学习和掌握心理健康知识。(板书)

2、平时要认真学习 and 掌握心理健康知识,多听听有关心理健康讲座,多阅读一些有关的心理学书籍,不断提高心理素质,这样就会预防和减少心理障碍和心理疾病。

本次活动达到了预期的目的,效果很好。学生听了这堂课后,受益匪浅,有很多精彩的地方值得思考,学习和借鉴,通过这节课让全班学生懂得了高三生活的意义,也能正确对待高考路上的各种困难,懂得了人生的责任和义务。通过主题班会也来澄清了一些是非、提高了认识、开展了教育,对促进学生的成长和树立人生观都起着作用。

健康上网班会总结发言篇九

主持□xx xx

活动目的:

1、针对本班最近出现的同学之间互相拉小集团的现象,做针对性的教育。

2、让同学们意识到在集体中只有团结协作才能更好地学习生活。

一、主持人宣布活动开始

甲:我们迈着青春的脚步走向未来;

乙:人生的新起点就在我们的脚下;

甲:带着千奇百怪的个性,我们聚合在一起。

乙:为了共同的愿望,我们聚合在一起。

甲：55双眼睛，默默地求索。

乙：55颗跳动的心，鸣奏着一个声音——团结就是力量。

甲：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

乙：我们徜徉在知识的海洋中。

甲：一枝不为秀，独木难成林，

乙：我们翱翔在智慧的蓝天里，

合：团结协作，畅想未来，我们将拥有美好的明天！

甲：我是主持人xx□

乙：我是主持人现象。

甲乙：现在我们宣布□xx班主题班会开始。

一、游戏

——《紧急脱险》

甲：讲解游戏规则：每一个小组前面都有一个空酒瓶，这个酒瓶代表着一座即将坍塌的城楼，里面放了四个用线拴着的粉笔头，它们代表着四个“陷入危险境地的人”。现在请每组选派四名代表参加，在我喊“开始”后，赶紧将代表你自己的“粉笔头”从瓶子里提起来，只有在我们规定的时间内提出来的人才算安安全全脱险了，不然，就只得算你壮烈“献身”了。而且这一过程的时间很短，只有四秒。

乙：推选出小组代表，进行比赛。

甲：请各代表队谈谈体会。

(输的原因，成功的做法和原因，你比赛的体会)

乙：对，从刚才参加游戏的同学的体会中，让我们明白：在很多时候，需要大家团结起来，心中不仅仅在想着自己，也要想着他人，想着大家团结一致，只有这样才能把事情办好，才能让自己“脱离危险”。

二、关于团结的小小故事会。

甲：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

甲：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

乙：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

甲：就像一滴水离开了大海就会消失。下面请听xxx同学带来的故事

乙：为什么小水珠离开大海母亲的怀抱后，会马上消失？

甲：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

乙：是呀！小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。

同学的故事《老鼠偷油》

乙：一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此。

三：诗朗诵

甲：新的机遇，等待我们用智慧去把握；

乙：新的篇章，等待我们用汗水去谱写！

甲：请欣赏诗歌朗诵：团结协作，共创美好未来

四、关于团结的小品

甲：同学们，真正的团结在于同学间的一种默契和理解，

乙：同学之间团结一心，不互相猜疑，能让我们的班级更和谐。

甲：请欣赏小品《猜疑心要不得》

五、班主任寄语

乙：以后的我们会更加努力，更加听话的，请学校放心，请老师们放心！下面 有请班主任发言。

六、结束语

甲：要想烤火，必须添柴；只有添柴，才能取暖。

乙：一滴水，只有放进大海才不会干涸；

甲：一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

乙：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

甲：团结协作，我们徜徉在知识的海洋中，

乙：畅想未来，我们将拥有美好的明天！

甲乙：“团结协作，走向美好的未来”主题班会到此结。谢谢大家的参与！

资料附件：

1、《小水珠》

有一滴小水珠，从来没有离开过大海母亲的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了，”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、《老鼠偷油》

根本就喝不到油，愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急，但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油，它们取得一致的共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。

3、诗歌《团结协作，共创美好未来》

团结就是力量

就像一滴水汇不成大海

就像一朵花集不成花坛

就像一棵树组不成绿云
一个人力量再大再强
也没有集体的力量大
没有集体的智慧多
团结是一种庞大的力量
只有集体
只有团结
才能战胜困难打倒敌人获得胜利
团结力量大
我们手牵着手心连着心
无话不谈
坦诚以待
在求知的道路上
相互扶持
攻坚克难
永不懈怠

4、小品《猜疑心要不得》

王**和赵**两个同学上，在一边嘀嘀咕咕小声说话。刘**背

着书包一蹦一跳地上来了，看到她俩就打招呼：你们好。王**说：快到点了，咱们快点走吧。拉起赵**就走。刘**跟着她们来到学校，一堂课都心神不定，总在想：我怎么惹着她们了，她们怎么不理我呢？正想着，下课铃响了，老师刚走出去，就看到同学们三个一群，两个一伙凑在一起窃窃私语，有的还往她这边看，她站起来，自言自语地说了一句：他们肯定是在说我的坏话。可犹豫了一下又坐下了。时间显示：三天过去了。刘**犹犹豫豫地来到老师的办公室，告诉老师同学们都在排斥她议论她，使得她无法正常学习，生活。老师安慰她说：“事情没搞清楚之前，不要自寻烦恼，就是搞清楚了，是你的原因，我想我们也是有办法解决的，对吗？”她点点头。老师领着她往教室走，正好碰上王**和赵**两个人在教室外面说话，王**眼圈还红红的。老师就对她们说了刘**的情况，问是不是刘**做错了什么，赵**看了看王**便把老师和刘**拉到一边说：“不是这样的，是王**的妈妈病了，她这几天很烦，我就安慰她，而她又不想让其他同学知道，所以我们说话声音小点。”老师又陪她问了其他的同学也都是别的原因，根本与他无关，刘**很难为情地笑了。

刘**面对同学：“猜疑心害死人！同学们，让我们都敞开心扉，团结起来，为了我们共同的目标而奋斗”。)

5、《班主任寄语》

集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩；也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。