

# 小学班会以感恩为的方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学班会以感恩为的方案篇一

——感恩母亲节主题班会

主持稿

(开场白)

亲爱的同学们：

大家下午好！

世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲；

世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤；

母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

1. 说一说——介绍母亲节
2. 读一读——感受母爱
3. 考一考——我有多爱妈妈
4. 讲一讲——怎样爱妈妈

## 5. 唱一唱——表达对妈妈的爱

### 一、说一说——介绍母亲节

(主持人)下面我来介绍一下母亲节的由来。

母亲节(mother's day)是一个感谢母亲的节日。这个节日最早出现在古希腊，而现代的母亲节是每年5月的第二个星期日，起源于美国。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

当然，中国人的母亲节更有中国味道。中国人以自己特有的方式表达浓浓的亲情，在母亲节这一天，人们会送给母亲鲜花，蛋糕，亲手烹制的饭菜等等礼物。从小就孝敬父母的中国儿童会尝试着为母亲做饭，洗脸，化妆，演奏音乐，绘制图画，让母亲们快乐地过节。人们在这一天除了孝敬自己的生身母亲之外，还会以慈善募捐，志愿服务的方式向更多的母亲回报亲情。在母亲节这天，中国的母亲们会举行厨艺比赛，时装秀等活动来庆祝自己的节日。各地会举办各种各样的活动，如组织母亲们旅游，评选优秀母亲等。

### 二、读一读——感受母爱

(主持人)下面进入到第二个环节：读一读，感受母爱。

有一首古诗，流传至今。就是说的母亲爱孩子的事，你们知道是哪首古诗吗？对了，是《游子吟》，现在请同学们全体起立，让我们一起来朗诵这首诗。

#### 1. 集体朗诵古诗《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖！

2. 接下来请\_\_\_\_\_为大家朗诵诗歌《 》

3. 下面请\_\_\_\_\_为大家朗诵诗歌〈 〉

### 三、考一考——我有多爱妈妈

刚才同学们朗诵了诗歌来赞美母爱的伟大。现在我想来考一考大家到底有多了解你们的妈妈。

接下来这个环节就是：考一考——我有多爱妈妈。等一会儿，我将会发给每位同学一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。

调查问卷：你是否了解你妈妈？

班级： 姓名：

1. 你妈妈的生日是
2. 你妈妈的体重是
3. 你妈妈的身高是
4. 你妈妈穿的鞋子是码
5. 你妈妈喜欢的颜色是
6. 你妈妈喜欢的水果是
7. 你妈妈喜欢吃的菜是
8. 你妈妈的特长是

填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。

等会儿把这张表格带回家，让妈妈验证一下你的答案。明天把正确的信息带到学校来。（请小组长来发调查表，同学们填写，时间5分钟，其间可以放二首歌曲：妈妈的吻、妈妈我爱你）

#### 四、讲一讲——怎样爱妈妈

1. 你想为妈妈做一件什么事情？
2. 你想对妈妈说一句什么话？
3. 你觉得母亲节送什么礼物妈妈最开心？

（主持人）刚才同学们讨论的非常热烈，现在就请小组代表来分享你们的想法。请4——5个代表讲讲。

#### 五、唱一唱——表达对妈妈的爱

主持人：同学们说得真好，最后就让我们进入到最后一个环节：唱一唱——表达对妈妈的爱。我们一起来听一首非常好听的歌曲《妈妈的爱有多深》。在歌声中再次感受妈妈的爱。在歌声中结束我们这次的主题班会。

附：歌曲《妈妈的爱有多深》

妈妈的梦有多美

妈妈的情有多真

你去问那泪花泡圆的月亮

他会告诉你

谁是最疼你的人

啊妈妈的梦最美

啊妈妈的情最真

任它金山银山千斤重

也比不上妈妈那颗慈母心

妈妈的歌有多甜

你去问那汗水浇亮的星星

他会告诉你

谁是最疼你的人

啊妈妈的歌最甜

啊妈妈的爱最深

任它东海南海波连波

也比不上妈妈那颗慈母心

结束语：

妈妈的爱有多深——四(2)班感恩母亲节主题班会到此结束。  
最后，请我们班主任老师给大家讲话。

## 小学班会以感恩为的方案篇二

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩, 当涌泉相报。感恩, 是一个人最起码的修养, 如果人和人之间缺乏感恩之心, 那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段, 是学生生理和心理发展的关键期, 学习成绩固然重要, 但学会做人, 学会感恩, 对中学生个性和品德的形成, 更为重要。大多数学生, 并不懂得体谅父母, 也不懂得宽容身边的人。在他们眼中, 父母的关心, 老师的教导, 那是理所当然, 稍有不顺心意, 还会恶言相向, 甚至对别人的不幸, 没有同情, 反而幸灾乐祸。因此, 教会学生感恩, 是件刻不容缓的事情, 只有懂得了感恩, 才有有一颗宽容的心, 理解父母, 感恩身边的每一个人。

通过感恩教育, 让学生有一颗感恩的心, 理解父母, 体谅父母, 反思自己的行为, 关心身边的人, 宽容身边的人。

学会感恩, 体会父母的不容易, 更珍惜今天的生活和学习, 约束自己的言行, 以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先, 全班齐唱《感恩的心》, 营造气氛, 进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章, 让学生再次感受父子之间的深情, 因为在学习这一课的时候, 学生感触颇多, 几次泪流满面, 有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说, 一说感恩故事;二说自己成长过程中对父母朋友的不理解, 与同学之间的矛盾, 反思自己行为, 学会感恩;三说感恩的话, 记录下来, 送给你要感谢的人。最后, 观看视频, 播放5.12地震中那些感人的画面, 让学生体会大爱, 学会感恩, 学会关心身边的每一个人, 用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

- 4、感恩寄语：写给感谢的人
- 5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩？

- 比如：
- 1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。
  - 2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。
  - 3、好好学习，学会尊重关心老师。
  - 4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给

我知识;感谢同学给了我友情.....学会了感恩,就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心,多一些宽容与理解,多一些关心与温暖,那么,我们就能收获快乐。所以,从今天起,善待他人,学会感恩吧。

## 资料收集

对任何一个人来说,失盗绝对是不幸的事,而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

## 2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票,上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上,却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看,发现那位女士右脚有点不方便,才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后,心疼先生的太太就说:“让位是善行,但是从嘉义到台北这么久,中途大可请她把位子还给你,换你坐一下。”先生却说:“人家不方便一辈子,我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动,觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子,我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它可将善念传导给别人,影响周遭的环境氛围,让世界变得善美、圆满。“善良”,多么单纯有力的一个词汇,它浅显易懂,它与人终生相伴,但愿我们能常追问它、善用它,因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”,一生用之不尽啊!

## 3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费,挨家挨户地推销商品。



傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

#### 四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四) 真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五) 情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六) 师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，

我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

## 小学班会以感恩为的方案篇三

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

### 二、活动时间

教师节前夕

### 三、活动安排

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为设计经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄

色芬达，五六年级蓝色的醒目)

## 四、会中

### 1、开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和台下数百名学生手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

### 2、朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

### 3、交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

### 4、表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱

又有表演，台上台下相呼应。

## 5、尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：节日快乐！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们。（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）

## 小学班会以感恩为的方案篇四

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、 2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。



cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。” 连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟

妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

## 算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元 )
2. 一个月一般有30天\*12个月\*3年=元
3. 每月零花50元\*12个月\*3年=1800元
4. 学费\*6个学期= 元
5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春夏秋冬，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

## 小学班会以感恩为的方案篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：\_\_\_\_\_

班主任：\_\_\_\_\_

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

## 一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

## 二、感恩父母

### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

## 三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

## 四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！