

# 2023年书香满校园班会班会 校园班会主持稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 书香满校园班会班会篇一

同学们，我们知道，人不可缺少水，如果没有了水，动物和人都无法生存。没有了水就没有了生命，没有了水，地球就是一片死寂。

大家知道，地球上的面积被水覆盖，然而却很少有人知道这么大的水量中可被人类利用的淡水总量只占地球上总水量的十万分之三，占淡水总蓄量的0.34%。目前，世界上已有超过一半的陆地面积，遍及一百多个国家和地区缺水，二十亿人饮水困难。而人类正以每15年增加1倍的淡水需求消耗着水资源。到目前为止，人类淡水消费量已占全世界可用淡水的54%。我国水资源总量为2.8万亿立方米，人均水量不足2400立方米，仅为世界人均水量的四分之一，居世界第110位，我国水资源总量中，可用水储量只有1.1万亿立方米，而目前用水量已达5600亿立方米，城市每年缺水60亿立方米，全国668个城市中有400多个供水不足，其中108个严重缺水。因缺水每年造成工业损失2300多亿元。

如果我们不节约用水，后果就会不堪设想。所以相对于不断发展的工农业生产和不断增长得人口，供我们使用的水是非常有限的，所以节约用水势在必行。

同学们，行动起来吧！节水行动就在你我的身边。

你可以在日常生活中随时随地的节约每一滴水。

下面，我给大家提几个节约用水的建议。

四，夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水；

六，家庭浇花，宜用淘米水，茶水，洗衣水等；

可以保证滴水不漏；

九，将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg;按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg□

十，洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg;

十一，淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg;

十四，洗车：用抹布擦洗比用水龙头冲洗，至少每次可节水400kg;

十五，冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4—5kg;

节水的方法很多，只要我们做有心人，节约用水，利在当代，功在千秋

同学们只有从我做起，从现在做起才能维持我们人类生生不息，记住吧，珍惜水就是珍惜我们自己的生命。

## 书香满校园班会班会篇二

1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。

3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入:我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象:

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成:

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺:

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

## 书香满校园班会班会篇三

大家好！

“不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切，都在意料之中！”这是同学们一个月以来最大的感悟，这短小精练的诗完整的展现了生命的价值，是值得同学深深记住的。

我班积极响应学校的号召，围绕着三月生命教育月展开了一系列的活动。着眼于我班全体学生身心的和谐发展，以观看录像、专题教育、课外活动为载体，让同学懂得：生命需要用真心演绎，需要尽全力走好每一步。只要用心呵斥，生命的道路就是美的极致，每朵花都有其独特的色彩，每颗星都

有其光芒的璀璨，每缕清风都会送来凉爽，每滴甘露都会滋润原野，都会留下不朽的诗篇。让同学认识自身的价值与意义。

我班利用班会观看了电影《暖春》，同学们都被影片内容及人物饱含深情的表演所打动，每一个人都从中有所感悟，对生命有了另一番理解。

我班开展了一次丰富多彩且有意义的校主题班会活动。“感受生命，珍爱生命，生命之花将盛放出永不凋谢的花朵！”是我们这次班会的主题。从主持人的话中同学对生命有了更深的了解，接着我们讲述了许多有关于生命教育的故事，介绍了保护生命的一些基本常识与措施，主持人进行了总结。最后，我们的班会在主持人的结束词中圆满结束了。

我们懂得了生命不仅仅重在保护，更重要的是理解生命，珍爱生命，尊重生命，进而创造生命的光辉成就，将短暂的生命化为无尽的奉献与创造中。

生命教育月每个同学都写下了自己对生命的理解。生命不是苦中醇蜜，烦中取乐，不是看花绣花，生命是由铁到钢的锻造过程，生命是走向人生辉煌的风帆。只有积极的抓住生命的脚步，才算是真正的活过了。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 书香满校园班会班会篇四

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就

要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

## 书香满校园班会班会篇五

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

活动背景：

课堂上小组讨论时，部分学生注意力不集中，不听小组成员的讲解，小组上台汇报过程时，少数学生不专心聆听小组汇报，在课堂上不认真听课。部分学生日常生活中，与同学交流时常有脏话，语言不礼貌。

### 一、导入

（谈话：你发现日常生活中有哪些不尊重别人的表现？

教师根据学生的日常表现进行引导：

2、打招呼时直接喊“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时明明知道是对方不愿讲的话题，还继续谈，专揭对方的伤疤等。）

原来在我们的生活当中，有这么多不尊重别人的现象，那这节课我们就以“学会尊重——尊重自己、尊重他人”为主题开展一个主题班会。（3分钟）

可是，大家知道到底什么是“尊重”吗？请欣赏诗歌中找到答案。

## 《尊重》

尊重是一个微笑 尊重是一声招呼 尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你”不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重 尊重是不喊别人的绰号

尊重别人的人不忘尊重自己 尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重 我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德 尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己 尊重自己就是尊重他人

让我们脚踏实地 共同实践尊重的诺言

## 二、学会自尊

1、关于自尊的名言——把尊重自己与尊重他人结合起来，就会散发出高贵的气质。

2、请生读这句话，讨论这句话的意思。（ ）

3、这句话的意思大体意思是要懂得自尊，同时也要尊重他人，这样才能拥有高尚的品质。前提是必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。

4、做关于自尊的小测试

5、俄国著名作家屠格涅夫也曾说：“自尊自爱作为一种力求

完善的动力，恰是一切伟大事业的渊源。”同学们，行动起来，做个懂得尊重自己的人吧。但是在自尊的同时，我们也要尊重他人，这样我们才能拥有高贵的品质。

### 三、尊重他人

小游戏，“照镜子”表演

尽力逼真地模仿出来。

生讨论：同学照着你的表情做，你的感觉如何？

2、看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。

### 四、分享故事

b□生：大家猜猜：结果会发展成怎样？

c□师总结：没想到商人这么一句简简单单的话，竟使一个不无自卑的人顿然树立起了自尊，使一个处境窘迫的人重新找回了自信。正是有了这种自尊与自信，才使他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功。这就是尊重，这就是尊重的力量！

又返回，再去敲门。里面又问：“谁？”女王和气地说：“维多利亚。”可是门依然紧闭。维多利亚气极了，想不到以女王之尊竟然敲不开一扇房门。她带着愤愤的心情走开了，可走了一半，再次折返。于是又重新敲门。阿尔贝托依然冷静地问：“谁？”女王委婉温和地说：“你的妻子。”这一次，门开了。

a□学生交流体会： 女王为什么吃闭门羹？

b□女王也有吃闭门羹的时候，原因就在于门里头的人要的是平等和尊重。女王第一次敲门时是以尊贵者的姿态出现，居高临下，当然只能收获静默。女王第二次敲门，虽然语气有所缓和，但仍然是高高在上，所以阿尔贝托的心门依然紧闭。第三次女王终于找到了开启心门的钥匙——平等尊重。可见决定人与人之间和睦相处的不是身份的高贵，而是人格的平等。

## 五、学会尊重他人

1、说了这么多有关于尊重的故事，我们应该从哪些方面尊重他人？尊重他人带来的好处？（学生讨论）

? 1、不当众指责他人的缺点和错误；

? 2、信守诺言，尤其是守时；

? 3、不直接也不轻易否定他人，不强迫他人接受自己的观点；

? 4、不背后议论他人长短；

? 5、不随意打断他人的交谈；

? 6、不随意打探他人秘密，并能替他人保守秘密；

? 9、自己的行为活动不影响他人的学习、工作和生活。

尊重他人带来的好处：消除矛盾、增进感情、尊人自尊……

能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就

会变成美好和谐的天上人间。

即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你站在讲台上汇报小组讨论成果的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人在讲台上汇报时，他们也希望你们能聆听他们的讨论成果，他们也希望得到你的尊重。

16、把尊重自己与尊重他人结合起来，就会散发出高贵的气质。

17、尊重他人是人生的一道底线，是人生的一个亮点，自尊是无价的。

18、尊重他人是一门学问，是人生的一片风景，尊人优雅。

## 书香满校园班会班会篇六

下午好！

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓

尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移行易位换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。