

最新蒙台梭利科学领域活动教案 科学领域活动教案(实用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

家访的心得体会篇一

赞美就像阳光鼓励人的灵魂。没有它，它就不能生长和开花。”家访的目的是关心、爱护、改造和教育学生，而不是因为老师不能管教学生而向家长抱怨，因为这就好像给家长送“棒子”。学生们回家后会遭受“血肉之躯”和精神上的折磨。这不仅不能解决任何问题，而且学生还会对老师生气，这就给班主任的下一个工作造成了障碍。我们应该关注课堂上优秀的学生，也要关注那些看起来淘气或者有心理问题的淘气的孩子。

深入学生家庭，倾听家长的心声，感受家庭对孩子的期望。作为一名教师，他们肩上的担子显然要重得多。孩子的教育不仅是我们的工作，也是许多家庭的期望，也影响着孩子的成长。通过家访，我们认为，作为一名教师，我们必须了解学生，因材施教，增强他们的责任感，增强他们的使命感。用真心去看望父母，关注学生的健康成长，走进学生的心中，教育是一条漫长的路，家访让这条路的风景更加美丽。

我们经常抱怨现在的学生不容易管理。如果我们找到另一种方式进入学生的生活，与他们零距离接触，我们可能会有一个“另一个村庄的光明未来”的情况。

大部分学生的家长都在电话上，但是当我真正踏上这次家访

的道路时，我才意识到电话访问所不能达到的效果。

12月21日的休息时间，我和我的同事深入几名学生的家中进行家访，感触颇深。我深感这次家访拉近了老师和学生家长之间的距离。只有父母少一些误解和责备，我们的工作才会得心应手。

家访的心得体会篇二

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地

开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访的心得体会篇三

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。从教五年，我越来越明白，教师这一份职业，蕴藏着家长对教师的厚望，人民对教师的重托。于是，每一天的工作，我都满怀信心而又严谨细致，扎根边远，要尽己所能，让每一个孩子享受优质均衡的教育。教师的工作千头万绪，就拿家访来说，有效的家访可以密切学校与家庭的联系，构建良好的师生关系，全面促进学生健康成长。

相互沟通、获得信息。老师上门家访，让学生感受到老师对他们的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动。通过与家长谈话，了解学生的兴趣爱好、性格特征，从而窥探学生的内心世界。家访所带来的收获是其他通讯设备不能代替的，更加感到家访在教师、家长、学生之间的重要性，通过家访建立了新型平等的师生关系、教师和家长的关系。通过与家长交流，切身感受学生的成长环境，家庭的教育情况，为老师在校对孩子的教育获得信息。

多角度地认识学生。在家访中认识了更真实、更全面的学生。有很多孩子在学校和在家里的表现是不一样的。在学校，老师能发现学生是否爱学习，是否守纪律，但还有很多方面老师是看不见的。我在这次家访中就发现我们班的孩子有着不同的一面。许多孩子一见我们到他家里，很有礼貌的喊老师好，请老师坐，热情又大方；有的孩子静静地坐在一旁听老师和家长交谈。通过家访，我更加深入了解了每位同学，在教学工作中更有针对性的教育、辅导学生。

增强了家庭与学校的相互了解。我们在家访中和学生家长交流了学生在校的表现和学习成绩，帮助家长树立正确对待孩子的观念，增强了家长的责任意识和对学校老师的信任度，

更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

深切感到家长对学生所寄予的厚望。望子成龙和望女成凤是每位家长的共同心愿，他们一致认同：家长宁可自己受苦受累也要让孩子接受更优质、更全面的教育，真正让自己的孩子成人成才，同时希望老师今后要严格管教学生，也非常欢迎我们随时进行家访，切实做好家校联系。

父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我们围绕孩子的学习辅导、思想教育、劳动教育提出相应的建议。例如，协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己孩子的将来着想。

一个孩子寄托了家长的无限期望。在家访交谈中，家长们都很热情，并且一再要求老师严格管教孩子。我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作不能有丝毫的懈怠之心。

总之，通过家访，使老师更加贴近了学生。为了孩子，教师要与家长相互沟通，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担教育孩子的重任。

家访的心得体会篇四

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子。可见，一个孩子的成长，与家庭环境、父母的教育是密不可分的。这一点，作为教师的我们应该更清楚。为了了解孩子的家庭教育，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。

7月3日结束了毕校式后，下午我与吴老师乘兴而至，一同踏

上了家访之路。这次的家访收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。如：我们班的锺渝。她在校性格内向、胆怯，说话声如细丝，有什么事都藏在肚子里，不与别人分享。但让我意想不到的是，她在家的表现与在学校的表现截然相反——刚踏入她家院子，看见她与哥哥正兴致勃勃地打篮球，还听见了她那银铃般的笑声。看见老师来访，她轻轻地问候完便娇羞地躲在妈妈的身后。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这样的表现确实让我和吴老师大跌眼镜。其实班里家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，每次的家访都很重要。这是一次难得能与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子。于是，我们拿出比平时更有耐心，向学生家长讲述孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到访，深受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能浇熄当时的炎热，迎来的是凉风习习。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这“零距离”的沟通中，我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，那么，今后家校合作的教育工作也能得心应手。

由于我校生源范围广，有来自：内坑、永和、安海镇的各个村……每个孩子的住址很分散。于是，出发前应先与家访对象取得联系，约好家访时间再制定好路线，这样才能在有限的的时间里达到更高的效率。

电话里，有的家长比较委婉，有话不愿直说，而且有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

家访，每次都跑那么远、那么多的路。有时会因为不熟悉路程，要找这家而绕一些冤枉路，有时也会遭遇迷路时的窘境，甚至有时还会遇到“拦路虎”——狗。但是，家访也有让我感到快乐的。比如，你会接过家长递上的冷饮，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开等等。每每看到这些，想想累，但辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅。既使家长了解学生在校各方面的表现和老师对学生的殷切期望，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。通过家访，家长和教师面对面促膝交谈，相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育才会获得更大的成功。

家访的心得体会篇五

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架

起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关

键点在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访的心得体会篇六

开学以来，我已经对近四十名学生进行了家访，其中有几次给我留下了深刻的印象。

我班的一个学生郭才，给人的感觉是不声不响，非常文静，成绩中等偏上，课堂作业字写得很工整，但回家作业字写得很潦草，我多次指出，有事还免不了批评几句，边批评还边想着：为什么这么老实又胆小的孩子，老师多次批评，他就是不改正呢？我带着这样的疑惑，决定去家访。

九月十日教师节，我利用休息时间来了郭才同学家中，他家开的是批发部——门面房，进屋看，满屋子的商品，他的妈正忙着卖货，他爸把我带上了小阁楼，我上去一看，阁楼非常矮小，我连腰都不敢伸直，只见郭才正趴在床上写作业。在床的周围堆放着鞭炮之类的商品，此时，我感动一阵心寒，我终于明白了，郭才家庭作业不认真是受环境的影响。一想到这个同学每天就是在这样的环境下完成作业，我还要责怪他字写得不好，心里很是愧疚。通过这次家访，我对这个同学的家庭环境有了一个了解，对这个同学多了一份理解和宽容。告诉他在学校里，宽敞明亮，就要好好写字，对他的指导也更多了几分耐心。

黄天胜是班上的班干部，能力强又热心。班级的一切事务，他都管理得井井有条，老师交给他的任务总是不折不扣地完成。这个孩子在家的表现究竟如何呢？我带着这种疑惑，走进了他的家。在他的家中，我看到了很多，也很有感触。当天由于他的母亲正忙着接待一位客人，我便走进了他的小房间，进入房间我所看到的一切，使我一下子明白了。房间里到处扔的是报纸杂志，再看书架，上面竟然是我最不提倡的卡通书，在征得他的同意下，我拉开了他的抽屉，抽屉当中满满的都是玩具，简直是一个玩具仓库。言传不如身教，我便和他一起收拾屋子，我教他怎样给物品分类，怎样整理书籍，在我们的共同努力下，他的房间大变样。我便及时鼓励他，让他把抽屉中的玩具妥善处理。随即我和他的母亲沟通，互相交换了教育孩子的想法，明确了教育孩子的方案，就是要帮孩子养成良好的习惯。通过这次家访，我深深感觉到，如果没有家访我绝对不可能弄清一个优秀学生干部在家的表现。这就说明孩子有时在学校和在家中的表现是不一样的，要使

每一个孩子健康成长，老师不单要关注他的学校生活，还应进行家访，了解学生在家的表现。

我通过一个月来对近四十个学生的家访，使我明白了家访的好处。

一是获得了许多第一手育人资料，通过与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家庭的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后对孩子有针对性教育奠定了基础。

二是家访使老师和家长互相信任，感情共鸣，家长更能支持学校的工作。通过向学生家长讲述我校的办校理念、办学成果等情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育中的一些困惑。

三是全方位认识学生，了解了很多在学校里看不到的东西，认识了更真实的学生。

同时，在家访中发现了一些问题：

第一，现代家庭中父母外出打工，孩子成了留守儿童，一般交爷爷奶奶管教，他们大多都对孩子更加宠爱，甚至溺爱，使得学生的思想、行为放纵，让学校教育难上加难；第二，现在的孩子大都是独生子女，家长对子女物质要求有求必应，养成了孩子娇纵心理，他们的言行、态度、行为等方面表现不良，这也给学校教育带来诸多难处；第三，孩子从学校回家，一些家长也不管，有工作忙、自己好玩等原因，他们认为，成绩下滑是老师教学存在的问题或老师不够关心学生造成的。实际上家长的最大失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养，这就需要老师与家长沟通和交流。

家访的心得体会篇七

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高

的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如

何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就己养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往己出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访的心得体会篇八

杨雪童活泼好动，人很机灵，脑袋瓜子也很聪明，就是课堂上注意力不集中，作业完成不及时，在学习上经常偷懒，不喜欢学习。

星期三的中午，我在通知家长的状况下，按照登记的地址，

来到了孩子的家中。

点了点头，“那你觉得我们两位老师好不好？”孩子犹豫了一下，还是轻轻点了点头，看着他回答地这样犹豫，我相信症结就在那里了。“那你为什么不愿意学习呢？”他低下头去不说话了。“你是不是受了什么委屈？有什么不开心呢？没有关系，说说看，如果是老师什么地方错了，老师保证改正。”孩子还是低着头，眼泪却掉了下来，这使我更加相信他是受了委屈。“那次…不是我在讲话，是我旁边的小朋友讲话，你却批评我…”哦！心结最后打开了，看来错的还真是我这个自以为公正无私的老师。所以有时看来，老师真的不能够用一种定势来看待有些顽皮的孩子。于是，我及时向孩子道了歉，并约好如果以后老师批评错误要及时跟老师说，但如果老师批评对的要及时改正。

孩子的脸上最后又露出了笑容。