

2023年小学生沉迷于网络游戏班会 小学 崇尚英雄精忠报国班会的活动总结(大 全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生沉迷于网络游戏班会篇一

学校高度重视本次活动，由政教处制定了活动方案。少先队大队部提前向全体学生发出“崇尚英雄精忠报国”的倡议，号召同学们学习搜集革命英雄的红色家书、家族或家乡英雄的故事。活动中，班主任首先组织学生集体观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，和学生一起解读英雄内涵，引发学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。然后组织学生诵读革命英雄的红色家书，通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。同时组织学生分享家族英雄故事，将崇尚英雄、精忠报国与个人经历、家庭传承有机结合起来。最后引导学生畅谈收获，班主任做总结发言，并结合现实生活对学生进行思想教育，帮助学生树立正确的英雄观。同学们纷纷表示，一定要铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄们顽强拼搏、艰苦奋斗的精神，认真学习，成为国家的栋梁。

此次主题班会活动，旨在贯彻落实《中华人民共和国英雄烈士保护法》，在学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

小学生沉迷于网络游戏班会篇二

一、把班会课交给学生，符合“校情”、“班情”、“学情”，体现出学生在课堂中的主动性，让更多学生参与到班会课中，用心去领会班会课的主题“群星闪亮追逐梦想”。老师起着引导作用，维持课堂秩序，控制课堂时间，“主张大局”，同时给了学生很大的自由空间。

二、学生穿插着表演各种类型的节目，有动有静，安排得当。既能让学生在课堂中感受到异国风情，也能感受到中国艺术魅力；同时，展示出本班学生多才多艺的风采，符合此次班会主题。

三、学生表演才艺节目：增加课堂趣味性，使学生在愉快的环境下学习，体会校园生活的乐趣；学生能在这个舞台上尽情的展示自己，分享自己追逐梦想的经历，既是对自己成功付出的肯定，也是学生互相欣赏和学习的机会。

四、节目表演创造了良好的艺术氛围，学生在这气氛下感受艺术气息，有利于对学生进行素质教育。在班上营造出一个勤奋好学、积极向上的氛围，鼓励学生们提高参与度，做梦想的设计者和追逐者。

五、课堂生动有趣，一改以往枯燥乏味的课堂气氛，并能以学生为主体，互动性强，由学生自己参与整个课堂，从中体会本次主题班会的意图，学生主动汲取老师想要教授的知识，充分体现了课堂的自主性，寓教于乐。这种课堂对营造良好的学生关系、师生关系，创造积极向上的班风有着重大的作用。

一、节目表演需要课前做好排练工作，耗费时间较多，表演缺乏即兴性和真实性，更大程度上，像排好的文艺演出节目。可以考虑加上即兴表演环节，如现场让学生自荐表演。

二、主持人合作不够自然融洽，这可能是课前的准备不足所致。如果能够避免背稿的情况，让小主持人即兴主持，自己处理课堂上出现的小状况会更好。

的梦想而且这样的分享环节看似“重演讲，轻分享”。学生如果能自主回忆自己追逐梦想的经历，甚至是提出对追逐梦想的过程中遇到的困难提出疑问，则更能体现主题“群星闪亮追逐梦想”。

四、这节班会课涉及到的都是成功的例子，但是我们知道人生并不是一帆风顺的，追逐梦想的过程也会碰壁，也会有失败。应该充分展现出来，引导学生正确客观面对和处理梦想路上的不如意。表演的同学个个多才多艺，自信大方，很有激情，潜力无限。不过既然作为班会，那么也应该顾及那些没那么出彩的学生，让他们也真正参与进课堂，提高对那些学生的关注度，引导他们讲出心中的梦想，培养自信心；说说梦想与现在的状况的差距，激励他们奋起直追。从而升华主题，引导学生们树立正确的梦想观。

心得体会

观摩了这样一节小学课堂，不仅目睹了小学生的风采，也见识了老师别出心裁的课堂设计和优秀的教学，还有幸听到了各个学校代表老师的点评，可说是受益良多。

我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课，边听边做笔记。虽说短短的时间里，很难做到学习小学老师如何组织教育与教学、如何组织管理、借鉴老师的语言表达、教育机智及科研能力，但是也算了“开了眼界”。我深切的感觉到，教育真的.很重要！

印象最深刻的是学生的才艺表演，连着五个节目，他们都自信大方的表演成功，毫无怯场的情况。特别是那个四年级的小女生，担任主持人的同时几乎又参与了所有节目的表演，

她的落落大方、有条不紊、多才多艺还让我们十分艳羡，大家都称她“小女神”。虽然这只是玩笑话，但是我们真的自愧不如。面对这样一群优秀的学生，老师更应该多学习，充实自己。难得以这样的方式来参与小学课堂，心里暗暗坐着各种“分析”。我赞叹老师的才艺与智慧。这也可以看出，教育的进步，时代在发展，可想而知，对老师的要求也在不断提高。想必陈老师也是位多才多艺的老师，她指挥学生合唱的时候那专业的手势、站在讲台上那挺立的身姿，与同学交流时那醉人的微笑和眼神。能够教会学生去追求梦想，那么她应该也是个勇于追求自己的梦想的人。

这启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。多得见习，让我们真切的体会到一个成功的小学课堂背后对一个老师的要求是很高的。所以我们必须进一步提高对自己的要求，才能在未来的职业道路上乘风破浪。

小学生沉迷于网络游戏班会篇三

健康、安全、成才是每一个家庭和社会对中小學生关注的三大重点问题，而安全又是中小學生健康成长的重要保证。我校根据上级的通知要求，结合本校实际，决定在全校广泛开展“3.25安全教育日”和“3月25日--3月9日”安全教育周活动。

1. 各教师要充分认识开展“中小學生安全教育日”暨安全教育周宣传活动的重要意义。精心设计活动方案，切实要把“中小學生安全教育日”和“天门市学校安全教育周”宣传活动列入班级管理重要议事日程。

- 2、班主任要认真备课，结合班级情况，周密安排和部署。班会要紧紧围绕“以人为本，营造校园安全环境”等主题，形式既灵活又多样，克服以往主题班会只追求花样、不解决实际问题的做法，做到既民主和谐又富有成效。为了引导各班开好“普及安全知识，确保生命安全”。主题班会，少先队部积极收集资料，精心设计符合个年级的教案印发给各班作参考。

3. 各班要对“安全教育日”和“安全教育周”宣传活动的开展情况进行认真总结。学校对各班开展“安全教育日”和“安全教育周”宣传活动的情况,将作为年度班级安全工作考评的一个重要内容。各班要认真总结开展“安全教育日”和“安全教育周”活动的做法、经验和成效,形成书面材料和安全教育主题班会的教案上交学校。

3月25日晨,校园里拉起了横幅“普及安全知识,确保生命安全”。全校举行庄严的升旗仪式后,大队辅导员周丽华老师作了题为《普及安全知识,确保生命安全——创建平安和谐校园》国旗下的讲话,2013年学生安全教育日的活动主题是“普及安全知识,确保生命安全”。目的是推进中小學生自护安全教育的有序开展,积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识,增长基本的安全自护知识,提高避险抗灾能力、安全防范和救护的技能,着力打造“平安校园”,保证学校正常教育教学活动的顺利进行,确保师生平安、健康、幸福。

一、制作了一条“珍惜生命,爱护生命”的宣传标语;

二、进行了一次宣传发动的国旗下的讲话;

三、召开了一次“珍惜生命,爱护生命”主题班会;

四、出了一期“关爱生命,关注安全”的主题墙报;

五、开展了一次安全隐患排查活动;

六、组织了一次紧急疏散演练;

通过开展一系列形式多样、内容丰富的安全教育活动,旨在全校师生中掀起宣讲安全知识、守安全法规、行安全路、做安全事的热潮,从而形成安全意识,具备防灾减灾的安全技能,养成安全习惯,创建平安和谐校园。第一节各班召开班会课,学校领导班子成员深入到各个班级听安全教育主题班会。四年

级 由班干部主持,通过典型发言、班主任总结等形式,表现了“人人讲安全,事事讲安全,时时讲安全”的主题。本次班会,主题鲜明,内容集中,形式灵活,富有时效性和教育意义,教育了学生珍惜生命、热爱生命,使他们每天健康、快乐、安全地成长。

今后,我校将一如既往地坚持每个月组织召开一次全校师生安全教育大会,做到警钟长鸣,长抓不懈。

小学生沉迷于网络游戏班会篇四

根据市纪检委和教育局关于廉洁文化进校园的文件精神,我校在组织全体师生反复学习、深刻领会的基础上,积极筹划、认真实施,取得了阶段性的成果,现将主要做法和经验总结如下。

抓好主要做法和经验总结建设,领导重视是关键。在活动中,我们首先抓学习,统一思想,提高认识。召开校长室碰头会、支委会以及中层以上干部会议等十多个,通过学习,广大领导干部认识到,抓好廉洁文化建设不仅是上级的部署和要求,也是促进教育改革和发展的需要,是全面提升学校实力的需要,更是党风建设和反腐倡廉工作的需要。

因此,在日常教育教学工作中,我们始终把“廉洁文化”进校园工作当作分内的重要工作,摆上重要工作日程;在具体操作中,我们的领导干部带头学习廉洁文化、宣讲廉洁文化并参加廉洁文化建设各项活动,带头做到廉洁自律。因为,只有领导重视并率先垂范,才能对廉洁文化建设产生重要的导向和示范作用。实践证明,我校的廉洁文化建设之所以能够在短时间内开展起来,并形成规模,一个重要原因就是领导认识到位,能够亲自组织和部署,并带头参加廉洁文化建设各项活动。

应该说,校园廉洁文化涉及工作生活各个领域,也关系到每

一位师生，而从文化这一层面来说，文化是观念形成的依托，文化的内涵是深层次的，其“开花结果”的过程并非是短暂的，而是渐移默化的，这些特点，自然决定了廉洁文化进校园的工作特性：这是需要各部门、各方面认真协调，形成合力，齐抓共管的事情，绝不是德育处或校长室某一个部门的事情。因此，我校在推进廉洁文化进校园的过程中，采取了“联合作战”的战略方针，调动方方面面的积极性，形成合力。具体做法是：调动党政工团各部门的工作热情，就得将廉洁文化进校园的任务进行责任分工，小型活动分头抓，大型活动联合抓，做到各负其责、密切协作、整合力量、齐抓共建。在宣传形式上，充分利用校园广播、网络、画廊、黑板报等各种教育资源，促进廉洁文化建设深入人心。

我们认为，要使廉洁文化进校园工作真正落到实处，就要做到：常抓常新、持续见效。

廉洁文化进校园，作为一个具有战略性、长期性的`系统工程和校园文化建设的重要组成部分，是功在当前，利在长远的教育大计，不是一朝一夕就能“功成名就”的事情。

在具体的活动中，我们首先从抓小型文化活动入手，开展了讲廉洁故事比赛、班级黑板报评比活动、廉洁文化征文活动、廉洁格言征集活动等，通过一系列的行之有效的活动，提高了全体师生对廉洁教育意义的认识，提升了师生的文化修养。

同时，我们及时总结工作经验，召开了班主任、党员代表等座谈会，探讨校园廉洁教育的工作经验，也指出在前一阶段时间里工作上的不足，并提出改进意见。在总结经验的基础上，制订相关制度，逐步形成和完善廉洁文化进校园工作的长效机制。

小学生沉迷于网络游戏班会篇五

师：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，

以先举手者回答，答对了给该小组加10分，答错了扣10分。

- 1、生活中（）会引起火灾
- 2、一旦发生火灾，要迅速拨打（）
- 3、着火后，应（）向前行进
- 4、进入公共场所，一定要注意观察（）
- 5、消防车和消火栓的颜色是（）
- 6、在校园内不准随意焚烧树叶、垃圾。对不对？（）