

最新诚信友善的 诚信班会教案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信友善的篇一

- 1、首先，要让学生知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，在现代社会中更需要诚实守信。
- 2、让学生愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
- 3、希望通过本次班会，增强学生的自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小学生。

1、先由教师引出本次班会的主题“诚信”

梁心怡说：我知道的词语有赤诚相待、一言九鼎、一诺千金，还知道一句有关诚信的句子：对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。

高绪乾说：我知道的词语有金口玉言、言而有信，还有句子有一言既出，驷马难追。

何佳玲说：我也知道一些，比如：言必信，行必果；精诚所至，金石为开；坦白是诚实和勇敢的产物。

师说：大家真棒，知道这么多的词句，我这里也有一些，请大家听一听：孔子说过：人而无信，不知其可也中国的三毛

说：人际关系最重要的，莫过于真诚，而且要出自内心的真诚。真诚在社会上是无往不利的一把剑，走到哪里都应该带着它。

法国的巴尔扎克说：遵守诺言就象保卫你的荣誉一样。

日本的松下幸之助说：信用既是无形的力量，也是无形的财富。

苏联的高尔基说：走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。

美国的富兰克林说：失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。

美国的罗斯福说：守信用胜过有名气。

李嘉诚说：你必须以诚待人，别人才会以诚相报左拉说失信就是失败。

同学们，听了这么多的词句，你们有什么感受？

2、主持人出场主持人：亲爱的同学们，课前老师已经布置我们每个组收集有关诚信方面的小故事，下面就请我们每个组派一名代表将本组收集的小故事讲出来，和大家一起分享。同时，其他同学在听的时候要思考：我们从故事中懂得了什么？（引出下面一个环节）

3、分小组讲故事并做出点评第一组的故事——《韩信报恩》

汉朝的开国功臣韩信，处幼时家里很贫穷，常常衣食无着，他跟着哥哥嫂嫂住在一起，靠吃剩饭剩菜过日子。小韩信白天帮哥哥干活，晚上刻苦读书，刻薄的嫂嫂还是非常讨厌他读书，认为读书耗费了灯油，又没有用处。于是韩信只好流

落街头，过着衣不蔽体，食不果腹的生活。有一位为别人当用人的老婆婆很同情他，支持他读书，还每天给他饭吃。面对老婆婆的一片诚心，韩信很感激，他对老人说：“我长大了我一定要报答你。”老婆婆笑着说：“等你长大后我就入土了。”后来韩信成为著名的将领，被刘邦封为楚王，他仍然惦记着这位曾经给他帮助的老人。他于是找到这位老人，将老人接到自己的宫殿里，像对待自己的母亲一样对待她。

第二组的故事——《立木为信》

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

第三组的故事——《烽火戏诸侯》

故事发生在2700多年前的西周，也是在商鞅“立木为信”的地方，发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，西夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

4、请同学们来谈谈自己对“诚信”的理解主持人：刚才，我们一起听了三组同学讲述的关于诚信方面的小故事，同学们讲得非常精彩，也做出了客观实在的评论。下面让我们集体讨论一下：我们从故事中懂得了什么？我们对诚信有什么样的认识？请大家畅所欲言。

胡江雪：“诚信”就是实事求是，就是说老实话，办老实事，做老实人。

刘炫江：“诚信”就是不撒谎；不骗人，说话算话。

高绪乾：在我们平时的学习生活中，不抄袭他人的作业、考试不作弊也是诚信的表现。

主持人：（带头鼓掌，趁机引导）对，“诚信”其实就是在我们的学习生活中的点点滴滴中得以体现。现在，大家对诚信的认识一步步深入了，下面开始推选我们班的诚信同学，并说出你的理由。

5、推选我们班级的诚信同学，并说出你的理由。

（请各组先进行讨论，后选出代表发言）第一组：我们讨论后决定推选高绪乾同学为诚信学生，因为他学习非常认真，能够始终做到按时完成所有作业，也从来没有抄袭过他人的作业。

第二组：我们决定推选梁心怡同学，因为她说话算话，从来不骗别人。

第三组：我们推选我们自己这一组的何佳玲同学，因为她是我们的学习委员，她答应每天将我们的作业交给老师，从来没有推迟过，也没有从不上交的请款出现。

6、说了这么多，我们应该进行自我反思主持人：大家说得非

常好，我们做到了这些，就是做到了诚信。作为一名新时代的少年儿童，我们首先要做一名诚实的校学生。现在，请大家先自我反思一下，给大家3分钟时间，有则改之，无则加勉。

诚信是驿站，为劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处事之根本，安身立命之本，给我们生命以支持。让我们敞开心扉，为社会为你我，为身边的人打开一扇窗户，用充满诚信的心去握手。让我们同祝道德之长河，永远奔流。让我们共同呼唤诚信之歌，永远唱响！诚信为人，必能取信于人；诚信于人，收回的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流。动如海涛，赢得的一定是信赖和尊重。诚信对待生活，使我们生活的更加美好。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，少年儿童更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，少年儿童应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

经过了这次主题班会的开展，班上的许多学生明白了“诚信”的重要性。在之后这段时间的学习中，班上学生都能够做到按时完成并上交所有作业，并且在学生的作业中，我发现抄袭的情况有所好转。

诚信友善的篇二

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。

3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。

4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。

2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）

3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。

4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。

6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。

7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

诚信友善的篇三

xx年 2月 8日上午 0:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要以诚信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

此次班会明确展示了四大目的：

一为牢记诚信乃中华民族传统美德；

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

手握诚信，用心应考。

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

校园安全主题班会防艾主题班会总结主题融合活动总结我与舍友之间的隐秘事好久不见，别来无恙。

诚信友善的篇四

诚信是中华民族的优良传统，是当今社会需要大力弘扬的道德规范之一。从古至今人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。

教育是诚信考试得以实现的重要途径，各种考试禁规要通过教育让学生知道，对各种作弊的处理也要通过教育让学生了解，自律机制的建立更离不开教育。通过“诚信考试教育”，使学生充分认识到诚信考试的重要意义。让学生真正明确：作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视，更是对学校优良学风的亵渎；作弊者不仅丢掉了自己的诚信，更丢掉了自己做人的尊严。树道德之新风，立诚信之根本，是当代学生义不容辞的责任。

首先，在会上向同学们讲解了关于考试作弊的危害，考试作弊不仅践踏了诚信理念，加剧了信用危机。同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。

其次向同学们讲了诚信考试的好处，以及诚信考试对我们以后的重大影响。

通过此次主题班会同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

诚信友善的篇五

诚实守信历来都被中华民族作为一种美德、一种修养而追求之。然而当代的青少年并不懂得珍惜这一美德，相反，而是对诚信的严重缺失。个别学生不交作业，撒谎，不讲信用。

诚信是人格魅力的体现，是做人之本。为了弘扬中华民族的诚信文化，提高少年儿童的诚信意识，而举办本次“诚信是金”主题班会活动。引导学生从自我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，重承诺，讲诚信，言必信，行必果。争做魅力好少年，共创和谐班集体。

查找资料，搜集有关弘扬“诚实守信”的小故事，准备朗诵、诗歌，收集诚信名言名句等。

讲故事、小组讨论、学生自由发言。

导入：

听故事《五百万大奖

千万个惊叹》，让学生了解诚实的品质
比金子还贵。

主体活动过程：

2、主持人乙：你知道诚实守信的重要性吗？在生活中，不讲诚信会

有什么后果呢？请大家踊跃回答！

3、主持人甲：现在我们来观看一则不诚实守信带来危害的故事。
一个

人不讲诚信，就会产生信任危机，无法在社会上立足。

4、主持人乙：下面请大家来说说发生在我们身边的不讲诚信的故事。

（大家自由发言）

我们也收集了一些发生在我们身边的不讲诚信的图片，同学们看了有什么感受？

5、主持人甲：在诚信做人方面，有人提出“小节无害论”，认为偶尔

不守信或者失约关系不大，在小事上没有尽到责任也
无关大局。你赞成小节无害论吗？请小组讨论一下。

6、主持人乙：好！下面请各小组代表发言。

7、下面我们来欣赏两首诗歌。

结束：最后请大家听诚信格言。（学生宣读格言）

诚信友善的篇六

通过本次队会，让学生懂得如何诚信友善待人；认识到诚实守信，友好和善在生活中的重要性。

讲故事、辩论赛、小品表演、情景剧、诗朗诵、歌曲

：五一班教室。

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”

中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

下面有请主持人主持今天的队会《诚信 友善——人生的朋友》，大家欢迎！

（一）开场白

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

(二)1、故事：

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

主持人1：长久流传的故事富有魅力。

主持人2：今天听了仍让人感慨不已。

主持人1：诚信是中华民族的传统美德。

主持人2：诚信是少年儿童做人的根本。

主持人2：先别说了，那边辩论赛已经开始了。

2、辩论赛

正方观点：诚实守信应发扬光大。

反方观点：做到诚实守信就会吃亏。

学生分成两组辩论

3、小品

主持人1：谢谢双方带来的精彩辩论。应当说：诚实守信是做人之本。

人物介绍：坐船人(学生甲扮演)，这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公(学生乙扮演)，一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

行囊：我是健康！

我是美貌！

我是机敏！

我是才学！

我是金钱！

我是荣誉！

我是诚信！

坐船人：(拍着胸脯，晃着脑袋，一副得意洋洋的神态)这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的，他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

(渡口只有一只小船，一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟，望着远方……)

坐船人：(走上前去，深鞠一躬)劳烦船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：(转过头来，打量一番，目光停留在“诚信”的“行囊”上，慢慢露出笑脸)一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

坐船人：好！一言为定。

(起初江面风平浪静，过了不久风起浪涌，小船开始上下颠簸。)

)

老艄公：(叹了口气)唉，船小负重，客官须丢弃一个行囊，方可安渡难关。

坐船人：(面露难色)这……那一个不是我辛劳所得?我怎舍得丢弃?

老艄公：有弃有取，有失有得。

坐船人：唉，我该丢弃哪一个呢?好，就是它了。

(坐船人咬紧牙关，狠下决心，把诚信抛进了水里。

老艄公稍一愣，面露失望之色。

过了一会儿，风平浪静。

坐船人：(面露喜色)老人家，趁着浪小，快快摇船吧!)

(老艄公瞥了一眼坐船人，停了船桨，径自坐在船头。)

老艄公：唉，不摇了!

坐船人：老人家，你这是……

老艄公：要我摇船可以，不过要用你那一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……(气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸?只得气急败坏地将“金钱”扔给老艄公)给你吧!

(又行了一会儿。)

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：(伸伸懒腰，走到坐船人身边)喂，年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一同给我老头儿吧！

老艄公：哈……(大笑不止)“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中了吗？与你这等不诚信的人还讲什么诚信？快将行囊拿来，现在我可比你健壮多了！

(坐船人一愣，只得乖乖将行囊给了老艄公。)

老艄公：我可先走一步喽！

(老艄公扑通一声，跳进水里，不见踪影。)

坐船人暗自想起被抛弃的诚信，后悔莫及，不禁落下泪来。)

老艄公：(突然湿淋淋地爬上船来，将“诚信”抛到坐船人身边)年轻人，我给你把“诚信”捞回来了，记住，从今往后，无论何时，也不能抛弃“诚信”呀！

坐船人：(惊喜交加)你是……

老艄公：(指着自已)我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊！

(全体师生热烈鼓掌)

4、情景剧

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快让他把外套脱下来。”说着，风使用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从云后走出来，暖洋洋地照在老人身上。没多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：温和友善永远强过激烈狂暴。

主持人1：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请同学们都来谈谈自己的看法。

5、歌曲

6、配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的总结，大家掌声欢迎！

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五年一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，友善他人，快乐自己。

中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

下面我宣布：第五中队“诚信友善——朋友”主题中队会，到此结束。谢谢大家！

诚信友善的篇七

1. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德，是做人的第一要素。

2. 在情境中辨别是非，提升价值判断能力，体会诚信带来的收获。

3. 树立身边的诚信榜样，塑造从小讲诚信的优秀品质。

一、中队长：各小队整队、报告人数

汇报（敬队礼）：报告中队长，第x小队应到x人，实到x人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。

辅导员：接受你的报告，并预祝这次中队活动圆满成功。

二、中队长：全体起立！出旗、敬礼！奏乐！礼毕

三、中队长：唱队歌，请任墨凌上台指挥。请坐。

四、现在我宣布活动开始，进行活动。

（一）、情境入境，激愤童心。

1. 中队长：前几天，我走过超市门口的时候，看到了这样一幕：

小品：如此小贩

中队长：看到这一幕，你们觉得这小贩是个怎样的生意人？

2. 队员个别交流

3. （点击课件）

中队长：是的，用这种欺骗手段谋生，不诚信的人，必然会受到应有的惩罚。而对于我们来说，在幼小的心田里播下一

颗诚信的种子，是多么重要啊，所以我们今天的活动主题就是：播种诚信，收获成长。

（二）、故事说理，激发真情

a□点击课件）

1. 出示莫言照片：队员们，你们知道他是谁吗？说说对他的了解。

2. 莫言在“诺贝尔”颁奖典礼上讲了一个小故事，你知道吗？
请任墨凌

很少流泪的母亲为什么泪流满面？

b.请看小品《吃偷来的石榴》

（点击课件）小结：你看，彭湃多讲诚信呀。生活的平安，顺利和美好，离不开人们的诚信，值得庆幸的是这个世上绝大多数人都是相当诚信的，如果我们这一代能更诚信，那生活会更美好！

c.“一诺千金”的故事

我们常说言而有信，一诺千金，你能说出“一诺千金”的故事吗？

d.独唱（任墨凌）请听（任墨凌）给大家带来的一首歌。

（三）、案例辨析，激活思维。

1.（点击课件）

接下来我们做个“龙不倒”的小游戏，好吗？看哪组不倒的

时间长？

(1) 做游戏。(请各小队长将队员带上场)

(2) 讨论：成功或者失败的原因。

(3) (点击课件) 小结：彼此信任的合作才能获得更多的快乐。

(四)、诚信大调查。

1. (点击课件) 下面我们做一个诚信大调查，请用真实的态度做出你真实的选择。

(点击课件) 小结：诚信，从小事做起。

2. 除了刚才讨论的问题，我们生活中还有哪些诚实守信的小事？指名说。

(五)、完成诚信卡。

1. 请各队员拿出你准备好的卡纸，写几句你的想法或做法，也可以直接写诚信名言。

2. 展示作品。读读你写的话，说说你想把它送给谁？互送。

下面请辅导员讲话。

五、中队辅导员讲话

首先很感谢为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动的同学们！本次班会同学们都表现得很积极、主动。刚才，老师感受到了你们的快乐，更被你们的真诚和决心所感动，此时此刻，我看到诚信的种子已经在你们的心中生根、发芽。让我们用真心、真情去浇灌它，直到长成参天大树，祝愿我们每个人

都能成为快乐诚信的人。

六、中队长：全体起立！请旗手、护旗手就位！呼号！

辅导员：准备着！为共产主义事业而奋斗！

生：时刻准备着！

中队长：我宣布三（2）中队“播种诚信，收获成长”主题队会到此结束。

退旗、敬礼！奏乐

礼毕！退场！

诚信友善的篇八

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道。
- 2、培养学生关于友善的良好品格。
- 3、使学生以实际行动践行“友善”的价值观。

学生感受学习友善的品格，学会友善的对待他人。

培养学生以实际行动践行“友善”的美德。

课件。

（一）设疑引入，启发思考。

“友善”，它是我们中华民族的传统美德，它无时无刻不在我们身边，它在我们生活中的分量举足轻重。那究竟什么是友善，为什么要友善，怎样才能做到友善？这就是我们今天这节课要一起来探讨的关于友善的这个话题。

（二）感悟友善，明白什么是友善。

1、请一位同学给我们讲故事《太阳和风的故事》。

听了这个故事，你能说说“友善”是什么吗？

小结：友善就是与人为善，宽容谅解他人，相互谦让。宽容、保护别人的尊严、给别人帮助、给别人送去快乐、心里装着需要帮助的人，这些都是友善。

2、如果你遇到下列场景你将会怎么做？

a□公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；

b□课间，有同学无意中弄坏了你的书本

c□雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；

d□你上体育课时，被同学绊了一下，摔倒了，你生气地要打他。

3、举例说说：生活中，你曾经看到过哪些不友善的情况？

（三）感悟友善，怎么做到友善？

1、小品欣赏：《赔不赔》。

思考：你觉得小男孩与小女孩应该怎么做呢？

2、观察交流：售票处推挤现象造成什么后果？我们应该怎样做？做一个友善的人需要理解；需要恰当的方式；友好的对待身边人。

3、小明和小军在学校发生的故事。

做一个友善的人需要换位思考。

（四）总结。

生活是一面镜子。当你面带友善走向镜子时，你会发现镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你以粗暴的态度面对它时，你会发现，镜中的那人也正向你挥舞拳头。做一个友善的人，不是一朝一夕的事情，需要我们长期的付出和行动。因此，我希望大家把友善放在心里，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边一点一滴做起，做一个大家喜欢的友善学生。