

# 青春期教育班会内容叛逆 高一班会演讲稿珍惜青春(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 青春期教育班会内容叛逆篇一

珍惜是我们对待事物的态度。即使是最不起眼的玩具，最普通的照片，最普通的东西，也会在最珍惜中变得不寻常。微风云下微微闭上眼睛，突然发现这个世界上真的有太多值得珍惜的东西。

因为珍惜，即使友谊平平淡淡，平凡无奇，心与心之间也会架起一条五彩缤纷的彩虹，把因珍惜而感动的两颗心连在一起。即使两个人异地，也会因为珍惜而感受到对方最真挚的问候。

因为珍惜，即使平淡的命运也会把两个擦肩而过的身影紧紧绑在一起。相遇的一瞬间，因为感动，珍惜，让两个陌生的路人成为知心朋友。

因为珍惜，即使很难把握住机会，也会成为人生成功的转折点。珍惜，让懂得珍惜的人灿烂。

因为珍惜，再不完美的孩子在外人眼里，也会是妈妈眼里最完美的天使。

因为珍惜，时间不会再白白流逝，反而会放慢脚步，等待我们虚度的灵魂继续追寻生命的美好。

因为珍惜，生活不会再轻易放弃；因为我们珍惜它，所以我

们知道如何小心翼翼地将未释放的记忆储存在我们心中的潘多拉盒子里。

珍惜，像一朵开在心里的小花，因感动而流淌的泪水滋养，绽放出美丽无瑕的最纯真的微笑。香味充满了自己的内心，一只叫珍惜的蝴蝶带给了别人余香。

每天早上，当一缕淡淡的白光飘在东方飘来的云朵下，我们要微笑着面对远方，用最愉悦的语气告诉自己今天该珍惜的一切。

珍惜生命中的每一次触碰，不要像烟一样被微风带走。手掌化雪，因珍惜而晶莹。不管你在哪里，只要你懂得珍惜，你就能看到，在遥远清澈的夜空中，闪亮的小星星组成了一个叫做幸福的微笑。

## 青春期教育班会内容叛逆篇二

我们的梦想，是一个简单的信念，是一份对自己未来与生命的责任。也许，是二十岁的豪情壮志；也许，是青春期的迷茫与冲动；也许只是一份平淡的渴望，渴望掌声，渴望成功。无数的“可能”，无数的“希望”，因为我们的青春岁月充满奇迹，我们心中大大小小的梦，在生活的每一个角落里芬芳弥漫。

激励学生考虑人生，励志青春，放飞梦想

1. 秦珊 演讲《梦想》
2. 姜宁 歌曲《隐形的'翅膀》
3. 燕倩玉演讲《坚持就是胜利》

4. 周倩 歌曲《非你不爱》
5. 边晓婷演讲《坚持就是胜利》
6. 卢兰 歌曲《叫姐姐》
7. 薛孝娟演讲《梦想》
8. 姜宁 舞蹈《扇舞星韵》
9. 赵艺 演讲《梦想》
10. 路玥，郑倩 歌曲《爱的华尔兹》
11. 李倩楠 演讲《梦想》
12. 韩晨等人 拉丁舞《恰恰》

。无论岁月在我们脸上增添了多少痕迹，无论世事在我们胸口划过多少到伤痕，只要我们还有呼吸的权利，就拥有重塑梦想的激情！只要我们还有生存的氧气，就拥有缔造激情的勇气！

落红不是无情物，化作春泥更护花。选择坚持，选择珍惜，选择成就生命的激情，勇敢的成就心中最初的梦想。

## 青春期教育班会内容叛逆篇三

青春主题班会开场白，班级开会就叫做班会，那么青春主题班会开场白怎么写呢，下面带来青春主题班会开场白相关范文，一起来阅读参考。

开场白：

男：尊敬的老师们

女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：听，你的耳边有一种无声的语言，那是世纪的召唤，他没有语调，可你一定听得见。

女：看，你的眼前有一幅绚丽的画面，那是辉煌的未来，他又激越的鼓音，但你一定看得见。

合：因为我年轻，所以我奋斗。因为我年轻，所以我拼搏！

男：我们拥有美好的未来。

女：我们拥有崇高的愿望。

男：我们拥有火一样的青春。

女：我们拥有奉献的渴望

合：只要矢志不渝

男：就能赢得光辉的未来！

女：就能攀登理想的巅峰！

男：因为年轻我们一无所有，因为年轻我们无所不有！

女：所以我们今天要召开的主题班会是-----

合：设计人生 “ 把握青春！

(打出字幕)

正文一：

男：青春是多姿多彩的

女：青春是多种多样的

男：心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能“追寻”。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。

女：人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。

合：下面我们一起进入本次主题班会的第一阶段-----设计人生！（打出字幕）

第一小节：

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学，

a□大家下午好！

b□欢迎来到我们初二1班，参加我们的主题班会。

a□机遇在前，你是否愿意迎难而上，挑战浪尖？

b□期末将至，你是否愿意付出努力，大步向前？

合：现在我宣布：“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会现在开始！

a□ 伴随着这首激动人心的《我的未来不是梦》拉开了我们“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会 的序幕。

b □ppt

a□下面有请罗南焱为我们带来一则小故事。

a□让我们伴随这些大学带给我们的直观印象，走向她们，走向成功。

a□ppt

b□我们班的同学真厉害，知道的还真不少。

a□ppt(短片欣赏)

b□梦想，我们也有。下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧；

b□请欣赏小品《放飞梦想》（表演者：谭建斌等同学）：

a□ppt(别让别人偷了你的梦)

b□既然选择了远方，就应该风雨兼程。请全体起立，跟我宣誓。

b□班会无限好，只是近铃声。

a□天下没有不散之筵席。

b□现在有请我们的王老师为本次班会作总结，掌声欢迎。

班主任总结：

首先很感谢张小琴和为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动同学们!看你们自信的表情,听你们充满豪情的语言,我相信,你们的理想一定能实现。千里之行,始于足下,心动不如行动,如何信誓旦旦,都不如脚踏实地的干一件事情。为着我们多年后相聚时的美好,同学们,加油吧!

ab□同学们,让我们带着自己的梦想,一起来唱响今天班会的主题曲《水手》a:下面请我们拿出自己的梦想,放飞吧!

不知道大家有没有感觉到,一转眼时间过得飞快,我们班从相聚到现在,大家从陌生到渐渐熟悉,无形之中我们已经凝成为一个不可分割的整体。

一路走来在我们身边洋溢着无数的欢声笑语,也相信我们更加会一起相互携手走向我们灿烂的明天!今天我们在这里举行“我的舞台、秀出自己”主题班会活动,希望大家在今天的活动中能进一步增加我们之间的了解和友谊,也能进一步增强我们的团队合作精神,希望我们每个同学都能坚信只要我们“全班同心”必定“齐力断金”!

人生的舞台绚丽多彩,舞者就是我们自己。让我们一起走进我们的舞台,秀出自己,首先请(某某)同学为我们演唱张杰的《我的舞台》,大家欢迎。

## 青春期教育班会内容叛逆篇四

一、时 间: 10月11日(星期四)晚自习

二、地 点: 各班教室

三、内 容:

4、各班结合实际开展一些益智游戏,增强同学之间的了解及

班级凝聚力，最后在团歌《光荣啊，中国共青团》中结束活动。

#### 四、要求：

- 1、各班支委成员要高度重视，积极筹备，认真组织。
- 2、全体同学要认真对待，积极参与，在活动中锻炼，在活动中提高。

团 委 20xx年10月9日

## 青春期教育班会内容叛逆篇五

### 一、活动对象：

大一、大二学生

### 二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

### 三、活动步骤策划：

(一)热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

#### 1. 滚雪球(20分钟)

(1)随机分成两组

(2)按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院);我喜欢()。

(4)要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5)每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

## 2. 集体雕塑(20分钟)

(1)分成两组

(2)每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3)展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

## 3. 团队节奏(10分钟)

(1)把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2)让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3)事先准备些牌子，上面写好各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4)注意:

a.每组规定各自的`节奏。

b.正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c.同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d.事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e.中途找些学员来担任你的角色指挥。

f.有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

#### 4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意:

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动?

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1. 认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1)组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘出自己。

(2)小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3)小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4)分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

2. 认识自我活动：“印象评价”(15分钟)

(1)小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2)要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

3. 探索生命正能量活动：左手叙事(50分钟)

(1)用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2)提问：为什么用左手?带队者给予解释。

(3)轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4)活动分享。

#### 4. 积极情绪体验活动：情绪传递(50分钟)

(1)准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2)让同学们分成两组传递。

(3)讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4)跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

#### 5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1)请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2)与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

#### 6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1)结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2) 两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3) 活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就?为什么?

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁?

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢?

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步?你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三)结束阶段：体验分享(10分钟)

(2) 一个句话评价本次活动感受；

(3) 拥抱分别。

## 青春期教育班会内容叛逆篇六

主持人（女）：有的幸福来源于别人的给予，如别人对你的尊敬和信任；有的幸福来源于自己对别人的给予，如你给予别人的帮助和快乐；有的幸福来源于你自己的给予，如你对自己的肯定、认同和接纳。树立正确的幸福观是青春期的必修课。

主持人（男）：

有过多少次跌倒以后抹着眼泪爬起来

有过多少次失败以后不服输的站起来

有过多少次成功以后高兴地像飞起来

有过多少次拼搏以后听见掌声响起来

主持人（合）：让我们——展开双翅，承受风雨的洗礼，勇往直前吧！

手语舞：《勇往直前》

尾声

我是鹰——云中有志！

我是马——背上有鞍！

我是骨——骨中有钙！

我是汗——汗中有盐！

祖国啊！

我们已经有了少年青年——双重的肩！

主持人（齐）：昨天的你，可以软弱

但从今以后的你，要学会坚强。

我们十四岁，我们正青春！

## 青春期教育班会内容叛逆篇七

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：

通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

## 一、揭示班会主题

老师：今天我们开展以“节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食来之不易。下面让我们用热烈的掌声请主持人上场。

齐：二年三班《节约粮食》主题班会现在开始。

同学们，在我们的校园里，有一种阻碍我们前进的不良现象，请看：（课件出示学生浪费食物的图片）

你看到了什么？有什么想法？

看到被遗弃的盘中餐，你想说些什么？

## 二、展开班会活动

勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起看看米粒从哪里来的吧。

农民伯伯经过播种、插秧、治虫、抗旱、收割……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，每一粒粮食都来之不易，真是“粒粒皆辛苦”呀。悯农（全班齐读）

你知道吗?在地球的另一端，还有这样一群人：

让我们团结起来，战胜饥饿。

咱们身边有没有浪费粮食的现象?请看情景剧：

怎样做才正确?(请接着看)

在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。

正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族的传统美德。

我们也来学习节约，到底应该怎样做?讨论一下

- 1、适量定餐，避免剩餐。
- 2、不攀比，以节约为荣。
- 3、吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。
- 4、剩米饭熬粥，剩馒头炸馒头片。
- 5、不偏食，不挑食。
- 6、在饭店点菜不浪费，剩余的带回家。
- 7、自助餐，吃多少拿多少，不够再拿。

可是现在生活富裕了，浪费点粮食算什么?这种观点对吗?

让我们一起节约粮食，(齐)光盘行动，我能做到

请看节俭歌(全班齐读)

### 三、总结主题班会

下面请耿老师进行总结。

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。最后，让我们一起喊出本次班会的口号：爱惜粮食，节约粮食，光盘行动，我能做到。

感谢耿老师的总结

大口钦中心学校二年三班主题班会到此结束(鼓掌)

### 青春期教育班会内容叛逆篇八

男：尊敬的老师们

女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：听，你的耳边有一种无声的语言，那是世纪的召唤，他没有语调，可你一定听得见。

女：看，你的眼前有一幅绚丽的画面，那是辉煌的未来，他又激越的鼓音，但你一定看得见。

合：因为我年轻，所以我奋斗。因为我年轻，所以我拼搏！

男：我们拥有美好的未来。

女：我们拥有崇高的愿望。

男：我们拥有火一样的青春。

女：我们拥有奉献的渴望

合：只要矢志不渝

男：就能赢得光辉的未来！

女：就能攀登理想的巅峰！

男：因为年轻我们一无所有，因为年轻我们无所不有！

女：所以我们今天要召开的主题班会是-----

合：设计人生 “ 把握青春！

（打出字幕）

正文一：

男：青春是多姿多彩的

女：青春是多种多样的

男：心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能“追寻”。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。

女：（打断男主持人）诶、停停停。你这是在这干嘛呢？咱们可是要主持节目的啊！ 男：这你就不知道了吧？我这是在激励自己呢！

女：激励自己？

男：对！我有一个远大的理想，所以我一直在激励自己努力

追寻啊。

女：哦，这样啊。（恍然大悟状）

男：诶、（女主持人的名字），别光说我了，你有没有自己的梦想啊？

女：规划？

男：对啊，人生规划！

男：好啊，走着！

（随即找几名同学问一问他们的理想）

男，没错，我以后也不能瞎想了，我这就回去制定一个人生规划去。

女：诶，真拿你没办法??同学们，下面请欣赏由同学为大家带来的演讲《 》。

男：感谢 同学的演讲。

女：凡事预则立，不预则废。人生亦是如此。我们的人生要有我们自己掌控，我们的青春要有我们自己做主！

男：下面请欣赏我们班的 大才子为大家带来的相声《 》

女：诶呀妈呀，你们太有才了，一会给我签个名呗。（做崇拜状、）

男：好了好了啊你hold住啊。

女：好吧好吧，下面请欣赏由同学为大家带来的诗朗诵《 》。

男：青春的风铃吹开了我们紧锁的心扉，

女：青春的彩笛吹动了我们沸腾的梦想

男：青春的音符带动我们奔向充满希望的青春

女：我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种希望的时候。

男：珍惜它，把握它，让它在我们手中放出夺目的光彩。

合：下面请大家一起进入本次主题班会的第二阶段-----  
-把握青春！（打出字幕）

第一小节：

男：一寸光阴，一寸金，寸金难买寸光阴。

女：呦呦呦，你怎么又来了？这次又是怎么回事啊？

男：诶、这你不懂？你out啦！

女：我是新一代out women! □做奥特曼经典动作）有意见？  
有意见保留。男：好吧好吧，我给你解释下吧。我的意思是说我们正处在朝气蓬勃的黄金时期，所以要把握现在，珍惜时间啊。

女：嗷！早说嘛！你一提这个我就想起来了，我们班的另外几位才子还为大家准备了一个小品呢！男：那我们这就去看一看吧！

第二小节：

女：完啦完啦！我又hold不住了！诶，你说他们咋都那么有

才呢？

男：诶、早就告诉过你啊！我们班啊可是人才的聚集地啊！比如你身边不就站了一个才子么？（得意状）

女：才子？谁啊？我怎么没看见啊？（女假装寻找中，男用手指着自己。）哦，你说的是你啊。

男：那你以为呢？

女：既然你说自己是才子，那好我来考考你啊。

男：好啊，考就考□who怕who啊？

女：在岁月的长河里，谁能说自己没有五彩斑斓的梦？不管怎样，这个梦，至少在自己看来是美丽的，而我们的理想只能在行动中实现。没有行动的理想只能是一个梦！那就请你举几个例子来证明这一点吧！

男：let me see??□做思考者的模样）哦！我想到了！司马光惜光如金！陈正之以勤补拙！还有？范仲淹食粥苦读！

女：恩、不错不错！果然有两把刷子！

男：那当然！（得意状）

男：it is a good idea□讲的好还有礼品送哦！

（随即找几名同学讲讲这些故事，比如少壮不努力老大徒伤悲，囊萤映雪，悬梁刺股，并且赠送些小礼品）

第三小节：

女：一句生动的. 语言可以改变人的一生。在生活中有不少好

学的青少年从名言中吸取前进的力量。

男：黑格尔曾经说过：“青春是生命中最美好的一段时间。”我们拥有青春，就应该珍惜每一分每一秒。让我们的青春绽放出璀璨的色彩！

女：下面就请我们的才子才女们为大家带来才艺展示。

男：诶呀诶呀，这一个个都这么有才，我可不敢再说自己是才子啦！

女：算你有自知之明！

男：咱们言归正传啊，为了是同学们更加理解设计人生把握青春的含义，我们的班主任老师为大家准备了一个励志视频，下面我们大家一起去看一看吧！

女：请看大屏幕（播放视频）

正文三

女：视频看完了，不知道同学们心里有没有什么新的自我定位。本次主题班会也已经接近尾声了，下面有请我们曹老师对本次主题班会进行总结。

尾声

女：菁菁校园，莘莘学子绚丽的梦；

男：唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水；

女：这里一步一个脚印；

男：和着时代的进行曲；

合：共同谱写着青春的交响乐。

女：主题班会到此结束，愿同学们在今后的日子里

男：珍惜时间

女：珍惜青春

男：为追梦

青春主题班会串词

合：尊敬的各位老师，各位嘉宾，亲爱的同学们！大家下午好！（鞠躬）

a□我是主持人□a

b□我是b□

a□伴随着岁月的流逝，追随着成长的足迹。在这金秋收获的日子里，我们初二八班：《奋斗青春，收获成长》主题班会掀起了序幕。

合：初二八班“奋斗青春，收获成长”主题班会现在开始。

b□听，你的耳边有一种无声的语言，那是世纪的召唤，他没有语调，可你一定听得见□ a□看，你的眼前有一幅绚丽的画面，那是辉煌的未来，他又激越的鼓音，你一定看得见。

b□同学们，虽然我们很年轻，可是我们拥有美好的未来。

a□我们拥有崇高的愿望。

b□我们拥有火一样的青春

a□我们有汲取知识的渴望

合：只要矢志不渝

b□就能赢得光辉的未来

a□就能攀登理想的峰巅。

b □青春是人生最美的东西，然而时光易逝，转瞬间变成了美好的回忆，下面请韩老师为我们回顾初一的成长历程。大家掌声有请 ！

a□刚才韩老师的回顾似乎又让我们回到了初一年级，那里有收获、有喜悦、有遗憾。无论您多么留恋，她已从你身边悄然而逝。我们升入了初二年级，这是一个全新的开始。

b□可不是嘛，随着初二的来临我们又接触了新的知识。我们的学习计划、学习方法应该有所改进了。下面请学生代表：郭旭东□b□李佩津来谈一谈他们对新学期的计划和安排吧！

a□青春年少应当发愤图强，人生中最美好的时光不应让他随风飘走。我们应该把握住这生命的盛夏旺季，为我们无悔的青春交上一份完美的答卷。

b□青春的风铃吹开了我们紧锁的心扉，青春的彩笛吹动了我们沸腾的梦想，青春的音符带动我们奔向充满希望的青春。我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种希望的时候。珍惜它，把握它，让它在我们手中放出夺目的光彩。

## 青春期教育班会内容叛逆篇九

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹梦想在飞”的班会活动。一方面，是

为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

## 一、青春篇

### 1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的.距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

### 2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

### 3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我

们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

## 二、梦想篇

### 1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

### 2、小品表演：一至两个（待定）

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

### 3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

### 三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

## 青春期教育班会内容叛逆篇十

结合环保主题“我们的地球—居住地—家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会,通过赞环境、忧环境、护环境等形式,激发学生爱环境的情感,并要求学生从我做起爱护环境,增强民族自豪感、自信心。

二、活动对象:五年级(3)班学生。

三、活动时间:12月10日

活动过程记录:

一、整队汇报。(小队 中队 辅导员)

二、全体立正,出旗。(出旗、奏乐、敬礼)

三、唱队歌。

四、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们,地球是我们赖以生活的美丽家园,创建一个文明、洁净的环境,保护地球,爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就

没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大常委会委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)1989年至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去,所以我们才能生活在天长蓝,水长碧,山长青的优美环境中。劳动最光荣,让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净,河水清澈,让地球妈妈青春常在,请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信,提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束