

教师节班会过程 教师节班会教案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师节班会过程篇一

老师您好

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

1. 幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2. 师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

1. 幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2. 运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

1、运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

3、幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

1、教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2、幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

1. 全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2. 由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3. 访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

1. 全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2. 教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

教师节班会过程篇二

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

二、送祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步□xx都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特地方式向老师来表达表达敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

三、微故事

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

生1陈麟鑫生2金楚翘生3

四、小组讨论：

动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

五、结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

六、留影（和老师的幸福瞬间）

教师节班会过程篇三

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

配音诗朗诵《一年一度》。

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为艾山二中的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

主持甲：各位同学，

主持乙：各位老师，

主持合：大家好！

主持丙：教师节临近，让我们把最深的祝福献给您，老师！

主持丁：我宣布，本次xx班《xxxxx》主题班队会现在开始！

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师，谢谢您！

主持乙：多么感人肺腑的诗句啊！下面请听由xxx同学为我们带来一首好听的古筝曲《xxxx》

主持丙：在我们的记忆中，老师衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

主持丁：其实，您也在追求一种美，那是智慧与文明的芬芳。

每当您的身姿出现在讲台，一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

主持甲：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

主持乙：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

主持丙：接下来，有请xxx□xxx□xxx同学，为我们带来小品□□xxxx□□

主持丁：感谢这些同学的表演。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。

主持甲：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！接下来让我们轻松一下，请欣赏舞蹈□xxxx□,表演者□xxx□xxx□

主持丙：看了半天的节目，我相信老师们也看累了，这样吧，不如我们来做游戏吧！

主持丁：好啊！我们来玩一个扔小球的游戏吧！老师也要参与哦！规则是这样的：音乐开始，从第一个同学（或老师）开始传，音乐停止，球传到了那位同学（或老师）的手上，谁就要上来表演节目哦！游戏开始！（音乐响起）

主持甲：时间过得真快啊！大家都玩累了吧！最后，请我班重量级歌手——xxx同学，带领大家唱一首《感恩的心》，来结束本次的班队会！

全班大合唱

齐：老师教师节快乐！

主持合：本次班队会到此结束！

教师节班会过程篇四

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程：

主持人：班长

1、“感谢师恩”主题班会现在开始！

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束！

三、教育小结：

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

教师节班会过程篇五

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选(自绘)。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙(合)：“老师，祝您节日快乐”xx班主题班会现

在开始!

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，

为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙(合)：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

教师节班会过程篇六

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光

荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：同学们，这节课是我们的班会课，现在请大家先来猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有

的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2)出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。

教师节班会过程篇七

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自

我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher. 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c□我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他

们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前

进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生

尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。

教师节班会过程篇八

二、教育形式：

三、环境设置：学生在黑板写主题，学生分小组围坐

四、教育内容：

1、课前准备：以小队为单位，利用课余时间收集诗歌和小故事。

2、教育过程：

a□九月诗歌美好的季节

b□迎着九月的和风，我们迎来了第28个教师节

a□老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人。

b□老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

a□亲爱的老师，您辛苦了。

b□记住吧，九月，这首献给老师的歌□k-□1□班《为辛勤的园丁祝福》主题班会现在开始。

（朗诵伴轻音乐《每当我走过老师的窗前》）

a□□老师用辛勤的汗水，哺育了刚破土的嫩苗，老师用春风般的关怀，温暖了我们的心灵，接下来请汪梦同学朗诵《老师，您辛苦了》。

a□谢谢汪梦同学的深情朗诵，想必大家对教师节的由来已经有了很大的了解，现在让我们考考大家。

（知识抢答）

a□教师节是哪一年成立的？（1931）

b□每年的几月几日是教师节（9月10日）

a□人们把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、人类灵魂的工程师）

b□非常感谢同学们的积极参与。老师，是智慧的灯，传扬着时代不息的文明，传承中华的美德，同学们对老师有着不同的情感，接下来，请同学们说说你们心中对老师的看法，或者是对老师的感激之情。

（学生上台发言）。

a□谢谢同学们温馨的话语。现在有请炳灿同学为我们献上一首歌。非常感谢阿炳同学的深情演唱，现在让我们有请林老师、高老师为我们讲话。

（主持人带动大家鼓掌欢迎）。

（合□k-1班的主题班会到此结束。

五、教学评价：

教师节班会过程篇九

季：带着甜蜜的微笑，

袁季：我们迎来了第xx个教师节。

袁：九月，献给老师九月，如期而至。世界因此灿烂。

季：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

袁：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

袁季：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

季：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，我亲爱的老师！

袁：亲爱的同学们，你们是否有许多的祝愿送给我们可爱可敬的老师呢？你们能否最关怀的，最简单的语言给老师一个贴心的祝福呢？让我们现在就行动起来，每个人都给老师一个祝福吧！（各排开火车说）。

季：我们每个人都表达了自己内心深处的一份祝福，让老师也感到无比的欣慰。我们都说每一个老师最了解的就是自己的学生，我们每一个人都与老师心灵相通。下面我们就来做一个小游戏，叫做“心有灵犀”。

袁：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

你有没有发现在老师身上的感人的故事，或者是给你的尊谆谆教导让你难以忘记和大家分享一下吧！（和大请三个同

学)

季：下面让我们再做一个小游戏，叫做“给你一句话”。

袁：老师，一个平凡而又伟大的名字，有多少的诗篇都用来赞美老师，下面我们欢迎——同学来为我们是诗朗诵“——”。

季：虽然我们和老师相处的时间并不是很长，但是我们对老师永远有着一颗感恩的心，让我们欢迎郭老师，为我们讲话。

袁：感谢郭老师，

也感谢教过我们的所有老师，

你们所付出的汗水我们永远也不会忘记，

袁季：让我们怀着一颗感恩的心，对老师说声：

“老师，您辛苦了！”

（开场白：）

甲：老师年复一年，日复一日，传递着人类文明的成果；造就着祖国未来的栋梁。

甲：老师们辛勤地工作。忘我的付出。

甲：因此，我们应当借此机会给我们的老师提前过上一个最快乐的教师节。

齐：现在，初三二班主题班会现在开始。

（掌声过后）

乙：我们的发展，不是靠你我单打独斗可以实现的，是靠老师关心和鼓励。

乙：下面我们请副班长为大家致词。

乙：表演好了（就自我发挥）

乙：下面有请正班长上台演讲

乙：掌声过后

甲：下面有我随机选一位同学来谈谈他对老师这个高尚职业的看法

希望他以后可以克服自身的缺点

甲：那么我就有请谁谁上台

乙：现在有请老师上台演讲

老师：一个教师要教好学生，就得要不断的学习、吸收新的知识，不断更新自己的教育理念，不断改进自己的教学方法。并且在引导学生发展的同时使自己也得到发展，最终实现自己的人生价值和理想。（严肃点）

老师：当代的教师完全有能力有条件谋求自身的发展，实现远大的理想。但这个职业归根到底是需要持久耐心和无私奉献的。

老师：啰嗦一下

乙：请大家给予我们老师最最热烈的掌声~~

（结语：）

齐：欢乐时光过得快

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特的方式向老师来表达表达敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

生1陈麟鑫生2金楚翹生3

动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！