

2023年世界残疾人日活动策划书 世界残疾人日的活动总结(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

世界残疾人日活动策划书篇一

时间过得真快，一转眼，一年又快过去了。似乎就在昨天，我的特殊教育才开始似的。想想，已经快6年了。是的，时间，过得太快了。

在这6年里，我们幼儿园我们的特殊儿童，得到了社会各界的大力支持与帮助，得到了大家的关心与关爱。x月26日是感恩节，是的，我们应该好好感谢感谢曾经支持与帮助过我们孩子和我们幼儿园的人了。

所以，最后，我以感恩为主题来做这一次国际残疾人日活动。自闭症属于精神残疾，而智力障碍则是智力残疾。我们的孩子，从表面看，和正常孩子，其实，并没有多大的差别。但只要走近他们，多和他们接触，我们会发现，原来，他们是那么的与众不同，与社会格格不入。

但是，谁都有表现欲望，每个人都希望自己能展示出自己光辉的一面。谁都希望得到鲜花和掌声，每一个人都希望自己能得到承认与表扬，我们的孩子，也一样。

为了让我们的孩子能象正常孩子一样，有机会上台表演节目，舞台，是属于我们的，是属于我们所有人的，这，自然也包括我们的孩子！

我们的活动，是从9月开始准备的。孩子们的节目，在我的眼里，在老师们眼里，在我们家长们的眼里，是那么的优秀，他们表演得那么的投入，看起来是那么的兴奋与自豪。

那个时装秀，我们演练了很久。为了让孩子们都有上台的机会，我把这个节目调整了好几次，以至于，后来，孩子们差一点都忘记了自己要做什么了。没有更多的想法与目的，只想让我们的孩子，都能上台去展示一下自我。所以，最后，我们的活动设计，就这样定下来了。

我的爸爸妈妈说“谢谢”，这，已经不是第一次了。向我的员工与老师们说“谢谢”，很正式的，这，也不是第一次。

是的，我们应该感恩，感谢所有支持、帮助、关心与关爱我们的每一个朋友，每一个亲人。

下跪，这是第一次。从小到大，除了很小的时候，因为不听话被父母责令跪下外，这，是第一次，因为感谢，因为感动而给所有的朋友下跪。这，在我的世界里，是的感谢方式了。三次下跪，代表着我对大家深深的谢意！我们的孩子，绝大部分，都不知道“谢谢”的真实含义，我们的孩子，对于父母的辛苦，能理解的，还是太少。但是，这些，我知道。作为父母，我们是多么的辛苦；作为父母，我们是多么的难受；作为父母，我们是多么的难熬！所以，我代表孩子们，给他们的爸爸妈妈跪下了。“爸爸、妈妈，你们辛苦了！”“爸爸、妈妈，我爱你们！”“爸爸、妈妈，谢谢你们！谢谢！”全场的人，都和我一起大声的说这些话。当我自己跪下的那一刻，我的眼泪，慢慢的流出来了。

因为，我们的家长朋友，真的太辛苦太辛苦了！我们的家长朋友们，是如此的坚强与执着！我一次次的被大家感动着。因为你们的坚持，因为你们的不放弃，因为你们对我对我们老师的信任。

世界残疾人日活动策划书篇二

关心帮助残疾人，实现美好中国梦。

二、活动目的

党的__大提出了20__年全面建成小康社会的宏伟目标，中国残联第六次全国代表大会、自治区残联第__次代表大会也提出“残疾人与全国人民同步小康”的发展目标。没有残疾人的小康，就不是真正意义上的全面小康。只有着力保障和改善残疾人民生，把底“兜”住，补短板促发展，普惠、特惠与优先相结合，全面增进残疾人福祉，充分维护残疾人权利，增强残疾人基本公共服务供给能力，提高残疾人发展能力、促进残疾人平等参与社会生活，才能在实现中国梦的伟大实践中，团结带领、支持帮助广大残疾人创造更加幸福美好的新生活，才能让中国梦更加美丽。因此，要通过助残日活动的开展，进一步倡导扶残助残良好风尚，营造文明进步社会环境，切实保障残疾人合法权益。

三、活动安排

在助残日期间，要广泛动员各有关部门和单位，突出主题，以正在开展的党的群众路线教育实践活动为抓手，深入残疾人特别是重度和困难残疾人家中，了解基本状况，检查各项政策的落实情况，强化服务送温暖，切实为残疾人办实事、解难题、务实效，宣传党和政府发展残疾人事业的政策措施、成效，发现、宣传残疾人先进典型，传播社会正能量。

(一) 召开专题部署会议

残联要围绕主题、结合实际，充分征求残工委成员单位的意见或建议，精心谋划好助残日各项活动，向分管领导专门汇报请示后，组织召开专题会议，对助残日活动进行安排部署。

(二)开展大走访活动

残联、各乡镇(场)基层党组织要依托群众路线教育实践活动，深入残疾人家庭、扶贫基地、社区卫生站等走访慰问，勉励残疾人自强不息，并帮助解决残疾人的实际困难。

时间：12月3日□

(三)举办残疾人就业培训班和专场招聘会

1、残联与人力资源社会保障局联合开展一期残疾人职业技能培训班，促进残疾人就业。时间：助残日前后。

2、残联联合人力资源社会保障局举办一场残疾人就业专场招聘会，进一步推进全县按比例安排残疾人就业工作的开展。帮扶残疾人实现“就业梦”。

时间：12月3日上午。

(四)开展康复技术指导进社区活动

卫生部门结合主题，发挥部门的优势，深入乡镇积极开展残疾人的义诊和健康咨询、康复咨询等活动，提高残疾人医疗康复服务水平。

时间：12月3日□

(五)开展志愿助残活动

共青团、工会、妇联要积极行动起来，以“三关爱”为主题的助残志愿服务活动，帮助工作、生活等方面有困难的残疾人解决实际问题，弘扬人间大爱，播撒阳光雨露。民政部门要认真落实贫困残疾人最低生活保障、五保供养、医疗救助、临时救助等社会救助政策，努力做到应保尽保。

(六)开展人道主义思想宣传活动

教育部门要在学生中围绕主题开展人道主义思想宣传活动，倡导扶残助残。通过随班就读和送教上门等形式，为残疾人接受教育创造条件、提供便利。时间：12月3日。

四、活动要求

(一)宣传部门要将第二十四次“全国助残日”的宣传报道工作纳入年度宣传工作的总体计划中，统一部署，统一安排。

(二)新闻媒体要紧紧围绕助残日主题，大力宣传帮扶贫困残疾人和保障残疾人基本生活而采取的优惠政策和有力措施，深入报道社会各界扶残助残的感人事迹，积极报道助残日期间组织的各种活动，形成宣传声势和规模，在全社会掀起与残疾人共建小康社会的热潮。

(三)文明办要在“讲文明、树新风”公益广告中增加关爱残疾人题材和内容，并组织媒体在助残日期间刊播。

(四)县残联做为活动牵头单位，要联系乡镇(场)党委、政府，结合当前开展的党的群众路线教育实践活动、“三民”工作队驻村活动，深入社区、残疾人家庭、广泛开展残疾人需求的调研和走访慰问工作，主动联系文广局，做好助残日活动有关报道工作。

世界残疾人日活动策划书篇三

引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，设身处地地为残疾人着想；了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊重残疾人；帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，燃起学生对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及的帮助他们，培养学生的爱心。

告知同学班会主题及主要框架步骤；

发动同学在课下上网或图书馆收集有关残疾人的资料、图片、录像等；

准备歌曲《爱的奉献》、《祝你平安》等；

为了让同学们更真实的了解残疾人的生活状况，组织同学进行自编自导自演短片；最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（环节一）强调班会主题：关爱残疾人

（环节二）介绍残疾人的现状

（1）介绍残疾人在世界和中国的分布及人数

（3）体验残疾人的艰辛

活动3让同学们通过猜测手语，体会不能发出声音的痛苦

活动目的：让同学们切身体验了作为一名残疾人在生活和学习中遇到的种种困难以及他们为克服困难所付出的努力，同时感受到关爱，帮助残疾人的意义。

（1）介绍残疾人翟孝伟和刘伟的故事

录像1翟孝伟在cctv电视舞蹈大赛上表演舞蹈《牵手》

录像2“断臂钢琴师”刘伟在《中国达人秀》上用双脚弹奏钢琴

（2）让同学们谈谈观看录像后的感想

（环节四）宣传与关爱

(1) 介绍国际残疾日的时间和主题

(2) 介绍社会对残疾人的关心与帮助（播放背景乐《爱的奉献》）

(3) 情景表演

情景1马路上过来一位盲人，正用拐杖摸索着走路，不小心撞到一位打扮时髦的青年，青年一把推倒盲人，头也不回的走了。一位红领巾看到了，过去把盲人扶起来，并扶着他过马路。情景2公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，正小心地走向一个空位置，一位漂亮女生当没看见，急匆匆地跑过去抢了那座位。一位红领巾看到了，主动把自己的座位让给腿疾的乘客。

卡片把自己“怎样关爱残疾人”的决心写在上面，贴到爱心黑板上。

(5) 最后大家一起唱《祝你平安》，结束班会

通过图文并茂的讲解，让同学们一目了然的了解到残疾人生活的现状；而中间同学们参与的活动和自演的情景短片一方面带动了气氛，另一方面也让同学们更正切的感受了残疾人内心的痛，学会关心残疾人，尊敬残疾人。

预期结果：

(1) 让同学们知道我们身边有很多人需要我们帮助，我们要将爱心献给社会，并且珍惜拥有的幸福生活。

(2) 让同学们看到即使身体残缺，他们依然努力精彩的活着，激励同学们更加奋发向上。

不足：

(1) 主持人与台下的交流互动还不够，不能即时反应参与同学的想法。

(2) 应该准备一个环节让同学们交流分享自己身边残疾人的故事，提高学生的参与积极性。

世界残疾人日活动策划书篇四

引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，小编整理了残疾人日主题活动班会，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

1、学生搜集残疾人资料，准备蒙眼布。

2、歌曲《爱的奉献》录音带

同学们，下午好!这次班队会的主题——关心残疾儿童

毫无疑问，残疾人是最弱勢的却又是为数不少的一个群体。目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人，其中包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们，你们知道什么样的人叫残疾人吗？(眼睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢？下面就让我们来体验体验吧！

1、同学们，请闭上眼睛，半分钟后谈论你的感受？如果在黑暗中做事情，又会有什么感受呢？下面我们一起做游戏：请两位同学蒙上眼睛找座位。

2、请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳放在胸前，用左手整理书包。

3、游戏结束后，谈体会。与平时比较有什么不同。

4、结论：一件平日里最简单不过的事情，现在变得如此艰难。

从这个游戏中，你还想到了什么？

结论：我们应关心爱护残疾儿童。

春有百花，秋有月，夏有凉风，冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福呀！当我们尽情享受这个世界的无限美好时，可曾想过，还有一些小伙伴，他们的一生，只能以黑暗为伴，与无声为侣。甚至有的人，精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

在这短短的几分钟里，同学们就感到了许多不便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论：很多残疾儿童，克服常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

同学们，今天我们交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在日

常生活中我们应如何帮助他们，收获和感想一定不少吧。走近这个特殊的群体，我们有了太多的感悟。也许，他们的要求并不多。一个善意的微笑，一次小小的帮助已足够。愿爱心常在，感动常在。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。我不由地想起一句话：“爱心一小步，道德成长一大步”。当我们每个人都愿意伸出自己热情的手，这个世界将会变得多么温暖啊！

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。

播放歌曲《爱的奉献》，投影显示歌词，全班同学齐声歌唱。

世界残疾人日活动策划书篇五

进一步弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，逐步形成全社会都来理解、关心、帮助残疾人的良好氛围，营造扶残助残的社会风尚；增强残疾人自尊、自信、自立、自强的信念，促进

特教事业持续、健康发展。

(一) 开展有针对性、有深度、有影响力的宣传报道，加强人道主义思想的宣传教育，并通过多种形式支持特教学校的教学活动，为残疾人接受教育创造条件。

1. 以开展“国际残疾人日”活动为契机，紧紧围绕活动主题，充分利用网络、电视、广播、板报、宣传栏、横幅、标语等多种形式，大力宣传政府为帮扶贫困残疾人和保障残疾人基本生活而采取的积极政策和有力措施，深入报道扶残助残先进集体与个人的动人事迹，引导学生进一步关注、关心残疾人，积极营造有利于残疾人事业发展的良好社会环境。

2. 进行一次国旗下讲话。在助残日前以国际残疾人日为主题进行一次国旗下讲话，号召全体师生积极参加助残活动。

3. 召开一次主题班会。以班级为单位组织一次以“国际残疾人日”为主题的班会，内容可以为介绍国际残疾人日的由来和意义，或以“理解、尊重、关心、帮助残疾人”、“我身边的残疾人故事”等为主题，让学生更多地了解残疾人、关心残疾人、帮助残疾人。

(二) 突出主题，采取有效措施，关心帮助残疾人。

1. 通过倡议书的形式，广泛发动，积极开展“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”助学活动，鼓励和动员全班师生积极参与。对身边的残疾人，不歧视，不躲避，把他们当成自己的兄弟姐妹，给予力所能及的帮助；通过书信交往，节假日看望等活动，与他们交朋友，温暖他们孤寂的心灵。

2. 要加强对“爱心助残”活动的领导，广泛宣传情系残疾儿童、奉献一份爱心、帮扶残疾人的重要意义。本着自愿的原则，采取各种有效措施，激发广大师生员工参与“爱心助残”活动

的热情，切实做好助残工作。

3. 开展与贫困残疾学生“结对帮扶”活动；学校组织志愿者助残活动，将助残活动纳入学生的社会实践活动之中，统筹安排，致力于为残疾人多做好事，多办实事，着力推动助残工作深入有效地开展下去。

3. 帮助一位身边的残疾人。以班级为单位，在助残日前后动员学生深入了解身边的残疾人的人生经历、生活境况，为他们做一件力所能及的好事。

(三) 结合“助残日”活动开展情况，评选一批“爱心助残”先进个人。

1. 提高认识。全体师生要深入领会上级文件精神，积极参加助残日相关活动，培育爱心，促进成长，打造“爱心如皋”、“爱心校园”。

2. 加强组织。各处室、班级对照上级文件要求认真组织落实，要精心设计和组织好相关活动，通过活动真正起到育人作用。活动结束后，相关部门和班级要及时将活动成果记入教师业务档案和学生成长档案。

3. 强化宣传。在活动中，各处室、各班级要善于发现典型、树立典型、表彰典型。通过各种新闻媒体广泛宣传，争取社会广泛关注和大力支持。

发病以青壮年较多，发病年龄80%在18~45岁，即性生活较活跃的年龄段。在感染艾滋病后往往患有一些罕见的疾病如肺孢子虫肺炎、弓形体病、非典型性分枝杆菌与真菌感染等。

hiv感染后，最开始的数年至10余年可无任何临床表现。一旦

发展为艾滋病，病人就可以出现各种临床表现。一般初期的症状如同普通感冒、流感样，可有全身疲劳无力、食欲减退、发热等，随着病情的加重，症状日见增多，如皮肤、黏膜出现白念球菌感染，出现单纯疱疹、带状疱疹、紫斑、血疱、淤血斑等；以后渐渐侵犯内脏器官，出现原因不明的持续性发热，可长达3~4个月；还可出现咳嗽、气促、呼吸困难、持续性腹泻、便血、肝脾肿大、并发恶性肿瘤等。临床症状复杂多变，但每个患者并非上述所有症状全都出现。侵犯肺部时常出现呼吸困难、胸痛、咳嗽等；侵犯胃肠可引起持续性腹泻、腹痛、消瘦无力等；还可侵犯神经系统和心血管系统。

持续发烧、虚弱、盗汗，持续广泛性全身淋巴结肿大。特别是颈部、腋窝和腹股沟淋巴结肿大更明显。淋巴结直径在1厘米以上，质地坚实，可活动，无疼痛。体重下降在3个月之内可达10%以上，最多可降低40%，病人消瘦特别明显。

长期咳嗽、胸痛、呼吸困难、严重时痰中带血。

食欲下降、厌食、恶心、呕吐、腹泻、严重时可便血。通常用于治疗消化道感染的药物对这种腹泻无效。

头晕、头痛、反应迟钝、智力减退、精神异常、抽搐、偏瘫、痴呆等。

单纯疱疹、带状疱疹、口腔和咽部黏膜炎症及溃烂。

可出现多种恶性肿瘤，位于体表的卡波济肉瘤可见红色或紫红色的斑疹、丘疹和浸润性肿块。