

# 最新学生党员支教心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 学生党员支教心得体会篇一

随着经济全球化与教育多元化的发展，支教已成为越来越多青年志愿者的选择，目的在于关心农村教育、推广先进教育理念、促进城乡教育平等等。去支教不仅能为他人奉献、拓宽视野，同时也可以获得很多收获，感受到不一样的人生价值与发展。在去支教之前，我也充满了疑虑，但是在实践中，却发现自己越来越珍视这次经历，因此想与大家分享我的支教心得体会。

### 第二段：教育的重要性与不足

教育在我们的成长中扮演着至关重要的角色，尤其对于农村地区的孩子们来说，接受到良好教育的机会更加少。作为支教人员，我们不仅需要为孩子们传授知识技能，更重要的是要传递正确的价值观念和态度，帮助他们认识世界，提高社会责任感和创新精神。但是，由于资源分配不均，有很多农村地区的学校设施落后、师资力量不足、教学方法陈旧，使孩子们的教育水平无法与城市相比，这也是支教的重要原因之一。

### 第三段：支教中的成果与挑战

支教是一项艰苦的工作，要让孩子们理解和学习新的知识并不容易。然而，只要我们在实施过程中不怯场、精益求精、随时调整方法，就能在支教中取得丰硕的成果。我曾在广西一家小学支教，学生们待人友善、努力学习，很是感动。在

教学过程中，我发现孩子们对农村外的世界充满了好奇心，他们很有兴趣地听我讲讲诸如对日本文化的了解之类的话题。但是，我同样也面临不少挑战，例如语言沟通的问题、课程内容的编排等，但这些都使我能够在以后的支教中更好地学习和应对。

#### 第四段：支教的收获与启示

通过支教，不仅能够一窥中国基层教育的现状，还能够让我们更好地认识自己，拓展人生视野，增强人际交往能力和责任感。我是一名珠海大学的大学生，在支教之前，我仅仅知道学校是一张文凭的来源，没想到通过支教，我不仅感受到了丰富的人情味，而且收获了一份动人的人生经历。此外，支教还让我深刻体会到了教育的转型路径和工作斗志，既能为城乡教育事业作出贡献，也会对自己的人生记忆产生深远影响。

#### 第五段：未来的展望与建议

虽然支教只是一时之事，但却是我们成长的一个重要阶段，也是促进城市和农村教育均衡的一个重要举措。未来，应该加大对农村学校教学质量的提高和师资力量支持，关注贫困地区孩子的心理、健康和教育的全面发展。作为青年志愿者，我们要更多地加入到支教中来，提升自身素质，提倡社会正义、促进教育公平，并step by step地推动中国教育事业不断发展。

## 学生党员支教心得体会篇二

我是一名来自忻州师范大三的学生，在踏入大校园学之前，新生群热心的学长学姐就有告知过我们，中文系的学生在大三的时候将迎来短暂而有趣的支教生活。初闻这个消息的吃惊和隐隐的期待仿若还在脑海，时光飞逝，我也在大三时迎来了属于我的支教生活。

这的确是一次全新的体验，也是一次能力与责任的考验，从早早回校手忙脚乱得整理自己的物品和听辅导员的谆谆教诲，到凌晨四点半爬起收拾行李等待大巴，再到迷迷糊糊晃悠悠下离开山西到达支教学校，直至明晰了自己要讲授的课程与生疏的备课。思维终于在接到要教授的班级时慢慢悠悠明了：我即将在人生中首次以一名老师的身份站上三尺讲台，传授知识。

辅导员和支教带队老师的话语在回忆中一点点清晰，支教生活的开始，完成从学生到老师的身份的转变。

由此，我开始用一名老师的身份迎来这次的支教生活。“老师”这个词汇，并不陌生，从小到大的校园学习生活画卷中，老师无疑是浓墨重彩的一笔。然而，第一次身为老师，还是避免不了的紧张与期待，学生时代的印象中，老师的生活简直令人羡慕，上课后潇潇洒洒的留下作业，下课后宽敞舒适的办公室，但真正成为了一名教师，才感觉到自己从前未看到的太多。上课时间只有短短的四十分钟，小学实行的错峰放学又令最后一节课的时间进一步缩短，如何在短暂的时间中传达知识，同时引起学生的兴趣，使其注意力集中于课堂上，课堂的安排与设计，上课时言语语调的使用，课堂中调动学生积极性的方法便显得尤为重要。教师首先自己要吸收理解了知识，做好充分细心的备课，才能在课堂中做到游刃有余。这些早就学过的知识，在我真正的授课中，再次对其进行了体会。

对的，并没有好像电视剧一样的温柔又体贴得蹲下身子，歪头细声细语得回答，事实上，吵闹的课间与紧随而来的上课铃声也不大允许我在上课前继续说什么了。但是在这个短暂得互动后，我奇异的平静下来了，对的，生活不像是电视剧，它更多的是真实又平凡的授课，没有那么多的刺激，也绝不尤其困难，有一颗坦然的心去迎接便好。

俗话说，万事开头难，自我介绍顺利度过之后，似乎之后关

于课程的讲述便也顺利了不少。当然，出乎意料的事情也有很多，我教授的是三四年级的课程，正是处于认识了大多数文字并且了解清楚并大致可以遵守课堂纪律的年龄，但在实践的教学中，我更加深刻的认识到了因材施教的重要性。

最早认识到因材施教，是在学习孔子的教育原则中，针对学习的人的能力、性格、志趣等具体情况施行不同的教育。而在实践的教学中，我发现小的个体到每个学生，大的整体到每个班级，都要遵循因材施教的原则。因为不只是学生每个人有独特的脾性和能力，班级和班级的教授中，也会发现每个班级不同的情绪和性格，每种班级性格都有利有弊。有的班级整体性格偏活跃，上课积极回答问题，很容易便和老师有良好的互动，但容易在回答问题后气氛过于活跃，出现同学擅自说话，甚至掩盖了老师讲话的情况；而有的班级性格整体偏沉稳，课堂纪律容易组织，但回答问题时候互动的人数往往也寥寥无几；大多的班级介于两种中间，有格外活跃的同学，但容易过多偏重到这些同学而忽略了班级整体的反应。

就学生个人来说，每个班级中有积极互动努力表现的，也有习惯于沉默但是鼓励后会鼓起勇气表现的，更有喜欢和大家讲授自己经历的以及偏向与课后和老师一对一分享的，这些性格没有绝对的好坏，都有其优缺点。对不同的班级和学生，采用不同的教学激励方式和教学管理方式便显得尤为重要。

也正是因为和这些孩子的相处，我才加深了对此的理解，这大概也便是一种教学相长了吧。

除了和同学们的相处和教学中互相进步学习，支教的同学之间的听课也让我有所感悟。在听课中感受每位老师不同的性格和独特的教学设计，并对好的方法和设计加以学习。吸收不同的听课意见，进一步对自己的教学加以改进，达到相互学习相互促进的状态。

实践出真知，在支教期间，我进一步印证了很多自己在教育学的课堂上学到的理念，并结合实践有了更近一步的理解，将书本的知识，应用到了真正的教学中。并在和孩子们的相处中，相互学习，一起进步。

## 学生党员支教心得体会篇三

支教是指学生、教师或其他志愿者到较为贫困的地区或薄弱学校教学、支援教育事业的活动。这个活动旨在帮助这些地区的孩子感受到更加均等的教育环境，让孩子们得到更好的教育和成长。很多学生在大学期间都参加过支教，挑战自我，树立道德信仰，获得非常深刻的感悟和经验。

### 第二段：支教类心得体会之感悟

支教的感悟非常深刻，它不仅可以帮助其他的人，还可以改变你自己。与学生交流、交朋友、了解当地文化和习惯都会增进你的人际关系和领导才能。同时，通过这个过程，你会发现自己的天赋和兴趣，对自己未来的职业方向和人生格局有更为清晰的认识。也正是因为这些，支教能够成为非常棒的人生经历，让你更快成长，更好地面对未来的发展。

### 第三段：感恩家庭、自省自己

支教会让你感到教育的重要性，把个人积累的价值财富和计划献给需要帮助的人，则是非常有意义的。而在这个过程中，你还会对自己有更为深刻的认识和思考：你为何要支教，你的价值观来自何处，你能为其他人做些什么，你未来的人生方向是怎样的等等。与此同时，你还会更加感恩自己的家庭，明白到生活的好与坏是多么大的差别，更加明白需要感恩家庭与社会给予我们的支持与关爱。

### 第四段：锻炼领导力、提高沟通能力

支教能够帮助你锻炼领导和沟通能力。在教学过程中，你需要设计有意思和具有教育意义的教案，合理全面地引导学生，增强他们的学习效益。这一过程需要你有较强的领导和沟通能力，带领学生较好把握学习方法和技巧。在这个过程中，你还会发现许多学生有潜力，他们只需要有人引导和支持就能迸发出来。通过整个过程，你会更加理解和尊重别人，发掘你自己的潜力并让其得以释放。

## 第五阶段：总结与思考

支教的过程中，你能够学到很多有关教育、社会和生活的知识，这些都必须通过实践发现和磨炼才能真正掌握。在这个过程中，有一种必须经历的体验是朝夕相处，打造出深厚的情感纽带。教育不仅仅是知识传授，更是用爱和责任来打造并培育希望的未来。作为学者和公民，我们需要在整个过程中不断反思，汲取重要的教训和体验经验，并将这些肯定继续一生发扬下去。

## 学生党员支教心得体会篇四

的日子里，我始终想着努力创造条件，在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起深厚的友谊，更要做到相互取长补短，共同发展。把自己的教学经验带到苞谷箐小学，促进教师之间教学方法的友好交流。

踏上教书之路十多年了，我深深认识到：爱是教师最美丽的“语言”。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到苞谷箐小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我充分利用课余时间，跟学生谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，

从小树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，我尽自己最大的努力去推动全校的教研工作。与学校教师闲谈时，一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为苞谷箐小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名支教教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如，学生课堂常规和学生作业的书写，积极向学校领导献言献策。适时介绍一类教区在管理中成功的经验与好的做法，对学校各项工作也有所促进，得到了学校领导与广大教师的一致好评。与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了思维，开阔了视野，锤炼了能力，磨练了意志。

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛苦，但我把工作中的教学看做如同做生意，小赢靠智，大赢靠德。摆正心态，把一切名利和利益看淡一些，用心去关心学生，爱护学生，这就预为着自己有成功的起点，对生活上和事业上的不愉快，我从不抱怨，在那里与老师和学生友好相处，感到每天过得比较充实和快乐，一转眼，一年也就结束了，说心里话，其实学生舍不得我，我也一样舍不得他们，听到那天早上李老师说教室里的那种场景（说学生在教室里哭做“一窝蜂”的，他问清原因后，即时

给学生做工作)反而让我也更牵挂他们,怕影响他们考试的心情。因为平时我给他们的关心多一些,他们不懂的我就给他们多讲一讲方法。有四、五个拼音很差,我找了一年级的语文教材为他们补拼音,加强说话训练,为他们提供阅读资料,订阅的五年级语文报都留给他们,生活上给了他们很多的照顾,最终我认为收获是很大的,这种收获富有社会价值,觉得更有意义,支教回来之后,我认为更重要的还是要把学生教好更有意义,更有价值,当时根据本班实际情况,我认真备教材、备学生、备作业中存在的问题。因为我担任的工作是:语文教研组组长,五年级班的班主任、语文学科教学、品德与社会,全班共有人数22人,身处山区,为了生存父母大部分外出打工,我班留守学生居多,他们性格孤僻、思想内向、经常得不到父母的关爱,我挤时间批改作业,以便能及时对学生进行辅导和了解思想动态。此外,我还充分利用各种机会虚心向学校广大教师学习教学经验、向学生了解个人学习情况及家庭情况,进行言传身教。学无止境,当我真正静下心来学习才深深感悟到,无论做人还是做事,都不能心浮气躁,要摆正心态,踏踏实实,从实际出发;于大处着眼,从小事做起,做事不贪大,做人不计小,才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课,一方面提高自己的业务水平,一方面为授课教师提出合理化建议,从而达到共同学习、共同进步的目的。一学年来,听课节数有30多节,讲授课5、6节供其他教师观摩。

面对学生们那一双双渴望的眼睛,我真的觉得自己是很幸福的人,所以我一直珍惜自己所拥有的这份工作,并怀着一颗感恩之心去努力工作,感恩社会赋予我这份工作,积极承担自己的社会责任,为教育事业作出自己应有的贡献。在远离家人、远离朋友和远离同事的支教日子里,我遇到过许许多多的困难,也经历过很多次的挫折,人地生疏的孤独与无助,生活习惯的改变,但我始终没有气馁,既然选择了支教,辛苦就再所难免。现在,哪怕仅仅是对于工作的回忆,也都会让我倍感欣慰。因为始终相信,只要摆正心态,全心付出,生活就是快乐的,只要付出了辛勤的汗水,坚持不懈,持之

以恒，就必定能在身后传播下一路希望的喜悦。

对于我自己来说，一年的支教时间并不能真正改变些什么。但我相信，我们支教教师是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的生活体验和生活感悟，在我的人生旅途中，生命会因它而更加精彩；更加灿烂。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。最后，我衷心感谢苞谷箐小学的老师，一年来，给我生活上的帮助，工作上的支持，平时的嘘寒问暖，真让我感动极了！

## 学生党员支教心得体会篇五

支教是一种积极参与社会公益活动的方式，许多青年都选择到偏远地区支教。作为其中的一员，我在过去的一年中经历了许多，也收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的支教经历和心得体会。

### 第二段：支教地点和情况介绍

我所参与的支教项目在一个偏远而贫困的山区小学开展。由于基础设施落后，这所学校十分简陋，师生们的生活条件也十分艰苦。与此同时，学校的师资力量薄弱，师生们的知识水平不高，需要我们的帮助和指导。

### 第三段：开展的支教活动和收获

在支教期间，我们主要开展了课堂教学、夏令营、公益活动等一系列活动。我们通过精心设计的教学计划和教学手段，为学生们带去了知识和技能，将他们的知识水平提高到了一个新的高度。在夏令营和公益活动中，我们教育学生们关爱环境、爱护动物、爱护自然等重要的道德观念和价值观，让他们树立正确的人生观和价值观。除此之外，我们也结交了许多优秀的志愿者和幸福的孩子，这些都是我们支教之旅中

的宝贵经验和收获。

#### 第四段：支教体会和感悟

在支教的过程中，我体会到了深深的责任感和使命感。我始终觉得自己的工作和付出都是有意义的，能够为贫困地区的孩子们带来前所未有的机会和快乐。同时，支教也是一个深度沟通和交流的过程，是我们与学生、家长、同事、志愿者等多个方面建立深厚联系并互相支持、帮助的过程。在这个过程中，我们更能够培养耐心、观察力、应变能力、领导力等多个能力。这些都是收获之外，更能在今后的生活和工作中发挥巨大的作用。

#### 第五段：结论

总而言之，支教是一种有意义且富有挑战性的方式。去到偏远地区进行支教不仅可以帮助贫困地区的孩子们和家庭，更重要的是，它能够帮助我们自我成长，提高自己的修养和人品。这种教育方式需要更多志愿者的参与和支持，希望更多的人可以加入到支教的队伍中来，共同努力，为我们的祖国教育事业做出贡献。

## 学生党员支教心得体会篇六

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要

去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

## 学生党员支教心得体会篇七

### 第一段：引入

支教是一项充满挑战和意义的事业，它要求志愿者们放弃舒

适的生活，来到贫困地区为孩子们提供教育支持。我曾有幸参与一次支教活动，这使我深刻领悟到教育的重要性和乡村学生的努力。下面将分享我的支教心得体会。

## 第二段：感受和触动

在乡村的学校里，我第一次亲身感受到了教育的差异。学校的教学设施简陋，师资力量薄弱，学生的学习条件十分艰苦。然而，我却被学生们强烈的学习欲望和对知识的渴求所震撼。每天早晨，无论天气如何，他们都会迫不及待地来到教室，认真听讲，积极参与讨论。这些孩子没有机会接触到好的教育资源，但他们却拼尽全力，只为能够改变自己的命运。他们的坚持和执着让我深刻明白，教育能够改变生活，改变命运。

## 第三段：自我反思

作为支教志愿者，我也不可避免地面临着挑战和困惑。我发现自己所学的知识在乡村学校的教学环境中并不总是适用的。我曾试图按照传统的教学方式进行治疗，然而，效果并不如人意。面对这样的困惑，我不得不反思自己的教学方法和思维模式，寻找适合乡村学生的教学方式。最终，我选择了以学生为中心的教学方式，鼓励学生们踏实学习，培养他们的自学能力和问题解决能力。在这个过程中，我明白了教育需要因地制宜，尊重学生的个体差异。

## 第四段：收获和成长

支教不仅仅是给学生们带去了知识，更是让我得到了成长。在支教的日子里，我学会了倾听，学会了探索，学会了与人沟通。我和学生们建立起了深厚的情感联系，他们的进步和笑容是我最大的收获。每一次看到学生们在学习上的进步，我都倍感欣慰，同时也更加坚定了我追求教育事业的信念。

## 第五段：展望

支教的经历让我明白到，改变教育需要我们不断努力和行动。我的支教之旅只是一个开始，我将继续投身于改善教育的事业，并将自己的所学所思付诸实际行动中。我希望能够将所学知识和经验运用到教育领域，为更多的学生提供更好的教育资源，帮助他们实现梦想。同时，我也会积极呼吁社会关注教育问题，促进公平教育的发展，为每个孩子提供平等的教育机会。

## 总结：

通过支教活动，我不仅了解到了教育的重要性和发展的不平等，还在实践中锻炼了自己的能力和思维方式。这次支教经历让我更加坚定了改善教育环境的决心，并使我在教育事业中找到了属于自己的价值和意义。我相信，只要每个人都肩负起责任，为教育事业作出贡献，我们一定可以建立一个充满公平和机会的教育社会，让每个孩子都能享受到优质的教育。

## 学生党员支教心得体会篇八

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡

荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过

几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

XXX

化学化工学院

## 学生党员支教心得体会篇九

支教源自“支援教育”的简称，是指在边远地区或贫困地区

进行教育救助工作的一种义务活动。支教活动旨在提供教育资源，改善贫困地区学生的教育条件，提高他们的学习水平。我个人之所以参加支教活动，一方面是为了关心教育事业，帮助贫困地区的孩子们改善教育环境，另一方面也是想通过亲自参与支教活动，加深对教育事业的了解，培养自己的责任感和社会意识。

## 第二段：支教活动的前期准备以及在校园中的教学经历

在参加支教活动之前，我们先进行了相关的培训和准备工作。培训内容包括教学方法、沟通技巧、儿童心理学等方面的知识，以便更好地进行教育救助。在学校中，我担任了一名小学数学教师。这段时间里，我充分感受到了支教的独特魅力。贫困地区的孩子们渴望知识，他们对学习充满了热情，每次看到他们如此认真听讲、积极参与课堂活动，我都倍感欣慰。尽管教学条件有限，但是我们通过各种方式，如板书、游戏等，让他们对数学产生了浓厚的兴趣，并取得了明显的进步。

## 第三段：外出探访和支教工作的困难与挑战

为了更好地了解支教地区的实际情况，我们组织了外出探访。探访中，我看到了许多贫困孩子的真实生活。他们居住环境简陋，家庭背景复杂，缺乏基本的教育和生活条件。这让我深感贫穷给孩子们们的成长带来的巨大困扰。此外，由于缺乏家庭教育和校外辅导，很多孩子对学习缺乏自信心，对未来抱有悲观态度。支教工作中还遇到了一些困难和挑战，如语言交流、教学资源匮乏等。但是，这些困难并没有让我气馁，反而更加坚定了我要帮助他们改变命运的信念。

## 第四段：参与支教带给我个人的启示与成长

通过参与支教活动，我深刻认识到教育是我们社会发展的重要基石。每个孩子都应该有机会接受良好的教育，无论他们

的家庭背景如何。贫穷并不代表智力的欠缺，每个孩子都有自己的潜能和可能。作为支教者，我们不仅仅是传授知识，更是传递希望和爱心。这个经历使我更加珍惜所拥有的一切，并且懂得了帮助别人也是帮助自己成长的过程。

#### 第五段：对未来的展望及表达对支教活动的感激之情

支教活动虽然只有短短几个月，但对我来说却是一生中非常宝贵的经历。通过参与支教活动，我不仅获得了宝贵的教学经验，也结识了一些志同道合的朋友。未来，我将继续关注教育事业的发展，积极参与各种形式的公益活动。我会将支教的精神带入以后的工作和生活中，为社会贡献自己的力量，帮助更多贫困地区的孩子改变命运，成为对社会有用的人才。最后，我要向组织者和所有支教的志愿者们表达我的衷心感激和敬意，感谢你们给我提供了这个宝贵的机会，让我体验了这份真挚的爱与善意。