

2023年博学慎思明辨笃行心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

博学慎思明辨笃行心得体会篇一

课程心得体会PPT是每个学生必须完成的课程任务，它让我们有机会回顾整个学习过程，探究自己在学习中的成长和不足，同时也是向老师和同学展示自己的学习成果和思考过程的机会。在完成这项任务的过程中，我深刻领悟到了许多关于学习和成长的道理，下面就请听我分享一下我的心得体会。

第二段：如何制作一份好的课程心得体会PPT

制作好一份课程心得体会PPT需要掌握几个要点，首先要有清晰的思路，要把关键的内容整理出来，尤其是对于自己的反思和收获，需要有明确的表达。其次，要精选照片、图片、视频等元素，让PPT更加直观生动，同时要注意版式的设计，清晰明了，不要过于繁琐。最后，要注意语言的表达，精准、连贯、易懂，尽量避免错误拼写和语法错误。这些要点对于制作一份好的课程心得体会PPT都非常重要。

第三段：课程心得体会PPT的意义

制作课程心得体会PPT可以帮助我们更好地回顾整个学习过程，梳理知识体系，发现并解决知识漏洞，同时也能够提高自己的表达能力和思维能力。这种反思、总结和分享的过程，

能够帮助我们更好地掌握学习方法，让我们更有信心面对未来的学习和挑战。

第四段：我制作课程心得体会PPT的体会

在制作自己的课程心得体会PPT的过程中，我深刻感受到了反思的重要性。通过深入思考和总结，我发现自己在学习过程中不仅取得了一定的成果，还有一些不足之处需要改进。同时，制作PPT还让我更好地利用了一些学习资源，比如视频、图片等，让我的PPT更加生动形象。最后，这个过程还让我更加深刻地认识到“分享即学习”这个理念，让我更加珍惜和感恩身边的老师和同学。

第五段：总结

课程心得体会PPT作为一个学习的总结和分享工具，具有非常重要的意义。制作课程心得体会PPT可以帮助我们更好地回顾学习过程，发现自己的优劣之处，更好地规划未来的学习目标和方向，而且也能够给他人提供一些有益的参考和建议。因此，我们应该珍惜这个机会，尽可能做到精心准备，展现出自己的最佳状态，让PPT的效果最大化，同时也让我们的学习之路愈加充实和丰富。

博学慎思明辨笃行心得体会篇二

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我听了圭峰和福建大田小学课堂教学改革的课，在网上还观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到了杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生

当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正象杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

我平时还思考一个问题，为什么学生到了游戏厅里不需要任何人教，学生就能很快地学会打游戏，并沉溺于游戏中不能自拔？为什么课本知识在课堂上不能得到很好的掌握？通过观看杜郎口中学的教学视频，我发现我把学生管得太死了，总是规定学生做我教过的操作，使学生失去了学习的主动性，课堂气氛不活跃。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

博学慎思明辨笃行心得体会篇三

第一段：引言（150字）

我在参加Wedo课程之前对编程一窍不通，也从未接触过机器人。然而，通过一学期的学习，我对编程和机器人有了全新的认识和体会。Wedo课程不仅是一堂普通的科学实践课，更是一种激发学生创造潜能、培养动手能力的教育理念的实践。下面，我将分享我在Wedo课程中的心得体会。

第二段：学习编程的乐趣（250字）

在Wedo课程中，我第一次接触到了编程，这给我带来了巨大的乐趣。通过Wedo编程软件，我可以将我的创意和想法转化为现实。我可以编写代码控制机器人的移动，并通过添加声音、灯光等元素来丰富机器人的功能。当我看到我自己亲手编程的机器人在课堂上实现我的设计时，我感到非常兴奋和满足。编程不再是遥远的概念，而是我生活中的一部分，我可以利用它创造出属于我自己的小宇宙。

第三段：培养动手能力（300字）

Wedo课程注重学生的动手实践能力培养，给予我们机器人编程的机会。我们需要亲自动手组装机器人，并通过编程指导机器人的运动和完成任务。这使我在实践中锻炼了动手能力。在课程中，我们每个人都有机会使用螺丝刀和其他工具来组装机器人，并调试它的各种传感器。这一过程不仅培养了我的耐心和细心，还让我对机器人的原理有了更深入的了解。动手能力的培养让我学到了更多的知识，也让我更有自信地面对未知的挑战。

第四段：团队合作的重要性（300字）

除了个人技能的培养，Wedo课程还强调团队合作的重要性。

在课堂上，我们通常以小组的形式进行实验和创作。每个小组成员都有自己的任务和责任。只有我们紧密合作，相互配合，才能完成课程要求的任务。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，并学会了在压力下合作共进。这些团队合作的经验不仅仅在Wedo课程中有价值，在未来的学习和工作中都能发挥重要的作用。

第五段：总结和展望（200字）

Wedo课程不仅仅是一堂科学实践课程，更是一个培养创造力和动手能力的平台。通过学习编程和机器人，我不仅拥有了新的知识和技能，更培养了自己的创新思维和团队合作能力。我相信这些能力将在我未来的学习和工作中派上用场。我对未来充满了信心，期待继续学习更多关于编程和机器人的知识，通过这些知识去改变世界。

以上是我参加Wedo课程的心得体会。通过这一学期的学习，我不仅对编程和机器人有了全新的认识和理解，也培养了自己的创新思维和动手能力。Wedo课程带给我无穷的乐趣，同时也让我有信心去追求更高的目标。

博学慎思明辨笃行心得体会篇四

但在新课程条件下，随着教师角色的转变和学生学习方式的改变的要求，备课不再是教材内容的简单的诠释、教学过程的简单的安排、教学方法的简单的展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实每一个学生自主学习上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在防止学生的学习活动流于形式、切实提高课堂效益上下功夫。因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。那么如何备课呢？应从以下几方面考虑：

帮助学生决定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径，是教师作为学生学习的促进者的重要任务之一。传统备课中的目标确定是一种知识的预设。新课堂的特征具有开放性，要求达成学生知识与能力、过程与方法及情感、态度、价值观三维目标。目标设计上要做到“三个并重”。即保底目标和开放目标并重，显性目标和隐性目标并重，短期目标和长期目标并重。保底目标、显性目标、短期目标可理解为本课和本单元知识、能力点要求，从这个角度说，传统的知识点、能力点要求仍然是教师备课中必须重视的。开放目标、隐性目标、长期目标可以理解。一是：过程和方法的考虑，必须重视设计每个学生自主思索的平台，必须让每个学生都能用语文的方法思考问题、解决问题；二是：可理解为看不见的方法、情感、态度、价值观要求，主要表现为培养学生热爱科学、勤于思考、善于探索、长于合作、追求真理的学习心理和学习品质。备课中应考虑两项内容：一是：本课的保底目标、短期目标或显性目标。这里主要考虑的是知识点和能力点的“保底”问题，许多教师怕新课程的“放”，担心的是失去音乐的“命根”，足见“保底”的重要性。一节课的学习，保底目标、短期目标或显性目标如何定位，怎样实现这个目标，教师应该根据单元学习目标、自读提示、课后练习及三者之间的内在联系来决定。一般来说教学方面落实教材安排的思考练习内容就可以了，因为那是经过专家研究的一种精心编排，自然具有很强的科学性，不必要去展开，去拔高。应该首先确定本课元素积累、知识积累和情感的方法准确是考虑学生积极主动学习、积极主动参与合作、积极主动参与交流等开放性、隐蔽性、长期性目标，促进学生积极参与到学习过程中来，培养积极的情感、态度和正确的价值观。

新课程理念认为，课程是经验，课程是人类已有经验和教师、学生个人生活经验的结合，因而新课程强调，教学是教师与学生间、学生与学生间的交流、互动的过程。在这里师生之间、学生与学生之间分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，在这种交流中生成新的知识，求得

新的发展。所以，备课的第一要务是安排学习活动。设计学习活动的的方法有三。一是常规法，二是挖掘教材或练习内涵，灵活设计活动，尽可能地寻找学生活动的载体。第三，咬文嚼字，多向思维，给足学生自由思考的空间，充分安排学生质疑的活动环节，鼓励学生积极大胆思考问题，促进新知识的生成。教师要想多说也不行，只能做导演。

要保证学习活动不流于形式，保证课堂学习交流的效率，教师的组织和引导工作非常重要。一要合理分工，以实现合作，尤其是学习内容较丰富的学习活动。

传统的备课是施教前的精心设计，一旦物化为教案，就一劳永逸，反复使用。按新课程标准来看，完整的备课应该是教学前的预案加教学中的记录、调适加教学后的反思。预案设计宜粗不宜细，只需设计话题、设计活动板块、设计主问题，只为学生“自主、合作、探究”的学习提供平台。备课的精华在教学中的记录、调适，教学中，有时候学生的行为并没有按教师的设计意图来进行，教师要观察、倾听，了解学生的原始理解，发现富有创意的闪光点，从而调整教学目标、教学问题、教学流程，完成第二次备课。此时，不能让活人围绕死的教案转，要在调整中获得新的发展，在超越预定目标中获得创新。所以备课不能是定案，只能是预案。预案调适的原则，不是老师牵着学生走，而是学生思维推着老师走，使学生的个性得到充分、自由发展。老师既不能扼制学生的看法，又不能搁置学生的问题，而是顺着学生的思维探究下去，时时刻刻都体现“心中有人”的教学理念。

教学后的反思，是对课堂教学过程及结果的理性分析。可反思诸如如何解决学生主动学习、如何最大限度增加每个学生活动的机会、如何扩大交流、如何对待学习有困难的学生、如何扩大教师间学科间的交流合作、如何控制课堂秩序等较宏观的问题，也可反思教学设计的得失、课堂上突发事情的处理机智、某个学生会心一笑的缘由、知识储备不足而引起的尴尬等等微观问题。这种反思，可以指导以后的教学行为，

可以使教学经验升华为理论，促进教师自身的成长，因而是非常可贵的。备好课是上好课的先决条件。

博学慎思明辨笃行心得体会篇五

第一段：引言（150字）

作为地理信息系统[GIS]课程的学习者，我有幸参与了这门课程，并有了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在学习过程中的心得体会，包括课程内容的丰富性、实践操作的重要性、团队合作的意义以及对未来职业发展的理解。通过回顾我的学习经历，我希望能够对其他学习者提供一些有价值的建议和思考。

第二段：课程内容的丰富性（250字）

这门GIS课程提供了丰富多样的知识和技能培训，使我对GIS的应用和潜力有了更深入的了解。课程内容包括GIS的基本概念和原理[GIS数据的获取和处理]GIS软件的使用等。通过理论学习和实践操作的结合，我学会了使用GIS软件进行地图制作、数据分析和空间模拟等工作。特别是在实践操作中，我深刻体会到了GIS在解决实际问题中的巨大作用。无论是城市规划、环境保护还是自然灾害管理[GIS都能够为决策者提供有力的支持和指导。

第三段：实践操作的重要性（250字）

在学习GIS的过程中，我发现实践操作是非常重要的。通过课程中的实践项目，我学会了收集、整理和分析GIS数据，并将其可视化展示。这些实践项目帮助我巩固了理论知识，提高了技能水平，培养了解决问题的能力。例如，在一个城市规划项目中，我们需要使用GIS软件综合考虑人口、用地、交通等因素，为城市规划师提供参考和决策依据。通过这个

项目，我不仅学习到了如何使用GIS软件进行空间分析，还意识到了GIS在城市规划中的重要作用。

第四段：团队合作的意义（250字）

在GIS课程中，团队合作起到了至关重要的作用。通过与同学们共同完成项目，我学会了与他人合作、沟通和协调。每个人都有自己的专长和优势，我们通过互相学习和交流，完善了项目的现实性和可行性。例如，在一个环境保护项目中，我们分工明确，有的负责收集环境数据，有的负责数据处理和分析，有的负责制作地图和报告。通过团队合作，我们充分发挥了各自的才能，完成了一个高质量的项目。团队合作不仅提高了工作效率，还培养了我们的合作精神和团队意识。

第五段：对未来职业发展的理解（300字）

通过学习GIS课程，我对未来职业发展有了更深入思考。我意识到GIS技术在各个行业都有广阔的应用前景，无论是城市规划、环境保护、交通管理还是农业精细化管理，都需要GIS技术的支持。因此，作为一名学习者，我应该不断提高自己的GIS技能，并将其与其他相关领域的知识结合起来。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一个优秀的GIS专业人士，并为社会发展、环境保护做出自己的贡献。

总结（100字）

通过GIS课程的学习，我不仅获得了丰富的知识和技能，还培养了实践操作和团队合作的能力。我意识到GIS在现代社会中的重要作用，对未来职业发展有了更清晰的规划。我相信，只要坚持不懈地学习和实践，通过GIS技术，我可以为社会做出更多的贡献。

博学慎思明辨笃行心得体会篇六

以前就曾听哪些学长学姐们说过高二的学农生活将成为我们三年高中生活中最快乐的三天，现在，在真正经历过“学农”这件大事件之后，我也终于有了发言权，能够用亲身的体会来谈谈学农这件小事。

虽然，它仍然无法担起一个“最”字，但它仍然带给了我许多感动与收获。

而在这次活动中，最让我感动的事情有两件，即学唱手语歌曲《爱因为在心中》和观看基地的同学们表演的芭蕾舞。

刚到基地搬入宿舍时，我就发现在宿舍楼的门厅里的那块黑板上，有着完整的《爱因为在心中》的歌词，当时就特别激动，因为这首歌有着我对高一(5)班太多太多的回忆，开心的、难过的……后来，突然看到手机上薛嘉慧发来的信息，是那种特别激动的语气，问我说“你们有没有看到门口那块黑板上的歌词？”，我又笑了，毕竟没有人忘记5班。在心中激动是一回事，在现场和那么多人一起再次听到这首歌又是一回事，当它的前奏响起的时候，我的心情已经难以用语言来形容，当大家就这么站着，一起静静地聆听的时候，我是真真正正地体会到了什么叫做笑着笑着就哭了。再回头看看身边哪些原来5班的同学，都是沉默的。

再讲讲基地同学们表演的芭蕾舞。因为我们这次去的是特殊技能学校，因此这所学校里有大量的聋哑学生，而在倒数第二天晚上为我们献上一场精彩的芭蕾舞盛宴的就是这群虽然生活在无声的世界中但在我们心中却依旧美丽的小姑娘们。

她们随着优美的音乐，在老师的指导下在舞台中央旋转、跳跃，舞姿很美，真的，然而我们就是从中看出了很多辛酸与无奈，总是会想，如果她们能够听得到声音，是不是能够有更大的发展。一曲终了，现场的观众们仍然沉浸在其中，

久久不能自拔，当主持人号召大家全体起立，再次为这群可爱的孩子们鼓一鼓掌时，大家仿佛才如梦初醒，然后，惊觉震撼。

两天半的时间一晃眼就过去了，在这期间，我们对自己身边的同学有了更多更新的了解，了解了很多在课本上学不到的知识，最重要的是，我们收获了无数欢乐与感动。

博学慎思明辨笃行心得体会篇七

近年来[SMT]Science, Mathematics, and Technology]课程在我国教育界逐渐受到广泛重视。作为其中的一员，我也有幸接受了一段时间的SMT课程教育。通过这些课程学习，我深深感受到SMT课程对于我们日后的发展与成就的重要性。下面，我将分享我对这一课程的心得体会。

第一段：科学，更多的是一种思维方式

首先[SMT]课程让我重新认识到科学，科学更多的是一种思维方式，而非只是课本知识。在这些课程中，我们经常需要自己提出问题、假设、实验，并对结果进行分析推断。这样的学习方式让我深入理解了什么是“学以致用”，不仅是记住科学常识，而是能用科学思维去解决实际问题。

第二段：数学，带领我探索未知世界

在SMT课程中，数学是一个无法回避的重要环节。数学需要我们运用抽象的思维去探索未知世界[SMT]课程深度学习了我对数学真正意义上的认识。数学是一种重要工具，可以帮助我在面对问题时更加深入地理解与探索。这样，我才真正的认识到了数学对于实际生活与工作的重要性。

第三段：技术，构建未来世界的桥梁

SMT课程中的“技术”，更像是一种引领未来的力量。在这个时代，科技不断发展，我们度过的每一天，都在不同程度上被技术所改变。SMT课程帮助我们学习应急通讯、编程、3D打印等多项可持续发展技术，这些技术将成为构建未来的桥梁。未来，将有更多的人通过掌握这些技术，迎接更美好的明天。

第四段：团队合作，让我学会分享与合作

除了科学、数学、技术外，SMT课程还注重了团队合作学习。在实际生活中，团队合作是实现目标的重要手段。通过SMT课程，我学会了倾听他人意见、分配任务、互相协作。我能感受到，通过团队合作，我们能够比单独行动时做得更好，也从中收获更多的快乐与成就感。

第五段：SMT课程，带领我更好的面对未来

SMT课程的学习，让我深深认识到了科学、数学、技术、团队合作等多个方面对每个学生未来发展的重要性。从今天起，我将踏实学习，不断拓展自己的知识技能。未来，我将坚持不懈，以学科思维去面对各种问题，用手中的技能去探索真理，用团队合作来构建更加美好的未来。

总体而言，通过SMT课程的学习，我从过去的“以为知道”中走出来，开始了对科学、数学与技术的全面了解。我认为，这些课程不仅仅是一种学习方式，更是一种开拓思维的方式，带领我们不断迈向未来。在未来，我会继续努力，在各方面都能有不断的提高。

博学慎思明辨笃行心得体会篇八

在没有继续教育之前，作为一名农村的小学语文老师，对于微课是陌生的，更没有运用过，而通过这次远程教育的培训，

我学习到了以前从来没有接触过的知识，虽然有的课第一次没有听懂，或者不熟悉，就一遍一遍地再听，最终还是弄明白了，特别这些微课的学习，我印象特别深刻：

一：了解微课

通过这次学习，我知道什么是“微课程”，微课程指的是时间在10分钟之内，有明确的学习目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。要求在规定的时间内，说清楚一个知识点，知识点不要过多过杂。

这对于我们经常在一线的老师，确实是一个挑战，因为平时一节课都是四十钟，而且内容也很多，只需要把重点的讲清楚就行了，没有设计过一个知识点的小课程。

而微课程恰恰把课本中的那些学生不容易理解的做出来，让学生进行重点的理解，这样可以提高学生学习的兴趣，学习的质量。每一个微课程都短小精悍，知识点明确，且创意丰富，让人看一遍就能记忆深刻，这对于小学生注意力短，上课爱分心，是一个很好的方法，让学生注意力集中在课堂。

二：熟悉微课

通过学习我知道了，微课程是在实现信息技术与教育教学的深度融合，真正做到以学生为中心满足学生的个性学习需求，转为学生的学习方式。微课程将学生学习过程中的重点、难点、疑点内容进行选题、设计、拍摄、和制作，做到主题突出，指向明确，具有“短、小、精“的特点，让学生能够花最小的时间学到相关的知识。

通过这样的微课程学习，让学生有效增加学习的机会，满足学习的需求，最大限度的自主学习，用移动学习终端随时开展个性化的学习活动。从而为学生指点迷津，更重要的是它将单一的被动接受学习方式还原为丰富多彩的学习方式，使

得课上的正式学习与课外的非正式学习，有机结合，连续统一，激励学生自主完成学习任务，培养自方自主解决实际问题的能力，将学生个性需要发挥到最大限度，从而为学生提供一种新型的学习自主方式。

三：尝试微课

经过多次地看视频，自己也想尝试一下微课程在实际教学中的运用，哪怕是失败的，那样也可以总结教训，为下一次的尝试提供一些经验。

e□ 评价教学效果

2、制作微课a□时刻谨记您的微课程用户是学生□b□一个微课程只说一个知识点□c□尽量控制在10分钟以内□d□不要轻易跳过教学步骤，即使很简单，很容易的内容。

制作是我这次行动的难点，因为以前大多只是简单的ppt课件，而这次制作过程中，如：标注关键字，用图形符号……都不怎么会，所以仅仅是一个制作就费大劲，然后时间也不是很准确，把握也不好。

通过这次的培训学习，我感受到了微课程的精彩，看到了微课程的发展趋势，今后，要努力学习新的科学技术，让这些技术在教学中得到实践。

博学慎思明辨笃行心得体会篇九

“心课程”是一种新兴的教育模式，旨在培养学生的情感、思维和行为素养。在参与这一课程的过程中，我收获了很多，让我对自己和生活有了更深入的认识。下面我将分享我的心得体会。

第二段：情感素养的培养

“心课程”中最深刻的体验是情感素养的培养。通过动手做手工和分享体验，我逐渐学会了如何和他人建立情感联系，如何表达自己的情感，如何处理人际关系中的问题。这些技能不仅对我的人生有帮助，还提高了我的综合素质。此外，通过倾听他人的故事，我也更加深刻地感受到了情感的重要性。它可以让人们互相理解和尊重，成为社会和谐的基础。

第三段：思维素养的培养

在“心课程”中，我还学会了如何培养自己的思维素养。教学模式的创新让我感受到了思维的乐趣。老师的“提问式”教学让我们充分发挥了思维的活力，调动了我们的思考能力和创造力。我渐渐地意识到，思考并不仅仅是为了得出正确的结论，而是为了让自己在思考的过程中成长和进步。

第四段：行为素养的培养

“心课程”不仅教会了我情感和思维素养，还培养了我的行为素养。在课堂上，老师鼓励我们进行团队合作。这让我明白，一个人的力量有限，只有集体智慧才能创造更大的价值。通过参与团队活动，我学会了如何有效地沟通、如何分配任务、如何协作。这些技能不仅适用于学校，还可以用于其他方面，如工作、社交等。

第五段：结尾

总之，“心课程”是一种非常有意义的教育模式，它的教学目的不仅仅是为了传授知识，更重要的是提高学生的整体素质，为他们未来的发展打下基础。通过在这一课程中的收获和体验，我感受到了教育的发展、人类的进步和社会的提升。相信只要我们不断学习、不断探索，一定能够在心灵的喜悦中取得更大的成就！

博学慎思明辨笃行心得体会篇十

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活与相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯与传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚与生活习惯的反映。

本学期选择学习大学生礼仪这门选修课，我对此感到无比的荣幸。因为，这样一门课程对我们的生活至关重要，它不仅告诉我们作为当今大学生应该拥有一个怎样的思想道德水平、文化修养，而且告诉我们应该怎样更好的立足社会、适应社会的需求。大学生礼仪，这是一个很广的话题，它包括了大学生适应社会生活的诸多方面，从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

在开始的课程中，老师给我们就讲到了作为一名大学生来说我们应该拥有一个端庄的外表。老师告诉我们在我们走出大学生活后，我们要踏进社会，需要在社会中立足，我们要求值，要面试，要进行人际交往。我们应该拥有怎样高尚的行为规范。于是，老师首先给我们讲到了作为大学生要有一个好的言谈举止，要礼貌对人，态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；要学会尊重他人。用于要恰当。

接着，老师给我们讲到了我们应该具有一个端庄的仪表，服装，头饰，脸面等方面的问题，还自己带了众多的日常生活用品为学生做示范。又给我们讲到了大学生应该具有的正确行为举止、分别冲站姿、坐姿、走姿、待人、接吻、握手

等多方面的内容。还给我们讲到了众多有观公众场合中的众多生活礼仪。例如说：乘车礼仪，旅游观光礼仪，饭店用餐礼仪等众多方面。

最后老师给我们重点介绍了餐桌礼仪，告诉我们接受别人的宴请时应该怎样，怎样用餐，怎样就坐。也告诉我们在邀请别人在家做客时应该如何布置，如何准备菜单，如何邀请客人。怎样安排坐次，怎样接待客人等礼节。

通过这样丰富多彩礼仪课的学习，感觉到受益匪浅，觉得这样的礼仪课学习增加了我们在以后寻找工作的路途中增加了就业机会，能够以文明的言谈举止待人接物。