

文明探源什么意思 做文明职工心得体会(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

文明探源什么意思篇一

20_年以来□_x县交通局在市局及县委、政府的正确领导下，牢固树立和全面落实科学发展观，按照精神文明建设重在坚持、贵在创新的原则，不断深化“六型”文明机关创建，将精神文明建设与物质文明、政治文明建设紧密融合，拼搏进取，务实创新，使全系统干部职工的整体素质不断提高，推进了各项交通工作展现新面貌，实现新突破。

我局始终把精神文明创建作为一项长期性、综合性的系统工程来抓，建立领导决策机制，将创建活动纳入党组议事日程，与重点工作同步安排、同步考核。一是组建精神文明建设工作领导小组。成立了由局党组书记、局长孙文强任组长，局党组成员为副组长，股站室负责人为成员的精神文明建设工作领导小组。二是成立专门组织，使创建工作常抓不懈。今年二月份，结合全局机关整顿和人员调整，筛选四名同志组建了党办室，具体负责精神文明建设的日常工作，各单位支部书记主抓精神文明工作，形成严密的精神文明创建体系，使精神文明建设工作常抓常新，得到了长足发展。三是分工明确，责任到人。实行层层负责制，局长亲自挂帅主抓，班子成员分头抓，将有关工作任务分解到各股站室，实行责、权、利挂钩，凡是精神文明创建工作不达标，本职工作任务完不成的，严格按照《岗位目标责任制》兑现奖惩，做到了

组织健全、职责明确、考核严明，营造了良好的工作氛围。

二、以人为本，促进干部职工队伍整体素质不断提升，为精神文明建设提供人才保障

人是事业发展的关键。我局坚持以人为本，围绕干部职工所思所想所盼改进工作，谋划未来，努力创造条件解决干部职工的后顾之忧，改善职工的生活福利待遇，赢得了干部职工的信赖和支持，全局上下政通人和，人心向上，干部职工心往一处想，劲往一处使，有力推动了精神文明建设工作创新开展。

首先，坚持“事业取人，任人唯贤”的原则，大胆任用年轻干部。在股站干部述职述廉、接受全局职工评议的基础上，根据工作需要，新成立了两个科室，调整、提拔了股站级干部16名，选拔任用了一批年富力强、群众基础好的中层干部，使全局机构设置更加科学，中层干部人员结构、文化层次、工作活力有了明显改善，为年轻干部的锻炼成长搭建了进步的阶梯，提供了展示自我的平台。

第二，强化政治理论学习，用科学的理论武装头脑。我局良好地坚持了周五集中学习制度，采取分组讨论、经验交流、论文征集等方式，组织广大干部职工认真学理论、“三个代表”重要思想和党的十六大、十六届四中、五中全会精神，努力使广大干部职工掌握更多的理论知识，用科学的理论来武装头脑，进而树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三，强化交通业务知识和法律知识学习，提高依法行政能力。充分利用党校、职校，采取以会代训、集中培训、岗位练兵、邀请专家授课等方式，在全系统开展了一系列业务知识和法律知识学习活动。今年以来开展各类教育共120余课时，举行综合性考核2次，法律知识考核3次。

第四，深入开展保持_员先进性教育活动，彰显先锋本色。为

保证人员、时间、内容、效果四落实，我局为参加学习的人员统一配备了笔记本，各种座谈、谈心、讨论、专题研究等活动做好记录并定期交流。全局73名党员人均参加党课培训40课时以上，共抄写读书笔记220余万字，撰写221份、党性分析材料75份，开展征求意见谈心活动300余人次。全局党员的党性观念、宗旨观念、廉洁观念明显增强，在各项工作中冲在前沿，发挥了旗帜作用。我局先进性教育活动得到了各级领导的好评，被评为市县两级先进单位。

同时，我局广泛开展了评优评先活动，通过自下而上层层选拔，评选出五位先进个人，通过在全局大会上大张旗鼓的表彰、专题刊发先进事迹等有效形式，以身边人和事教育引导干部职工，扩大先进典型的影响，在全系统形成了树典型、学先进、做贡献的浓厚氛围。规范的教育，严格的管理，使得交通队伍整体素质不断提高，先进事迹也层出不穷。2004年运管站4名女同志资助的贫困生邢清梅，今年以优异成绩考入唐山师范学院，局长孙文强又亲自带领四名同志为她送去了2000元助学金，勉励她努力学习，早日成才；三名执法人员在稽查归来的路上，及时搭救受伤司机，不顾工作疲劳，把伤者送往医院，经过两个多小时的救治，确定伤者无任何危险后才离开医院。这些先进事迹在全县社会各界都引起了强烈反响。今年以来，我局共收到表扬信6封，锦旗8面，为我局行风建设争得了良好荣誉，在全县行风半年初评中名列执法单位第一名。

文明探源什么意思篇二

过道上，果皮纸屑、零食袋随处可见；走廊里，学生刚拖好的地早已被点缀成另一翻景象；卫生间一点也不卫生，水龙头忘了关，水就这样哗哗的流着，地上也都是水；中餐也不节约粮食，哗哗的全被倒进垃圾桶里；时常也可以“欣赏”到打架的火暴现场……仔细端详，我发现“她”也时常皱紧了眉头。

校园里的点点滴滴，都会以它们各自那纯洁的绿，朴实的绿，激情的绿来点缀这以绿为背景的校园画。

仰望，是蓝蓝的一片天空；俯视，是青青的一片草地；这边，有我们一片挚热的爱；那边，更有我们一片眷顾的爱。

为了这片绿色，只为了这片绿色，“用我双手，用我热忱，来将绿色的希望绵延下去，让我们一起行动起来吧！”

文明探源什么意思篇三

这里我不想过多地举伟人的例子，因为文明不是伟人才能做到，换句话说，文明不仅仅是一个伟人该做到的，也是我们这些普通公民都该做到的！法律面前人人平等，人人都应该履行这个义务——文明。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。封建社会，大臣只在皇帝面前卑躬屈膝，而出了皇宫，就为所欲为，没有做到以身作则，为老百姓做好榜样。使得这个社会变成这样，这还是配得上四大文明古国的称号吗？显然不能。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。大学中说道：“修身，养性，治国，平天下。”平天下的根本是什么？治国的根本是什么？是修身，是养性。是做到文明有礼，待人谦逊。这就是我们社会主义核心价值观中所说到的：文明，和谐。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。外国可能有点远，我们再来说说近的一一香港。香港同样如此一一不随地吐痰，不乱丢垃圾，不乱闯红灯，乘小巴排队。等等，这都是我们该做到的。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。现在可能有些人吃饭前也不愿意洗手，餐饮之礼从何而来？就是从这儿来的，从我们自身而来。

做一个文明人，从身边做起，从自我做起！

文明探源什么意思篇四

认识是行动的先导。为做好这项工作，我首先加强学习，提高认识，认真领会创建工作的重要意义。

为了省级文明单位，委局机关做了不少工作。把党员干部塑造成现代化事业的接班人。为的是使人的思想观念、道德规范和做法方法与时代的规定和谐共进。

委局机关还给干部作宣传教育，尤其加强对年轻干部的教育，让人们养成健康文明的生活方法和做法习惯。凡事贵在实践。委局机关不仅对干部开展宣传教育，开展关于单位形象、社

会公德、环境保护等地方的宣传宣传活动，而且也举办了相应的教育实践活动。

所谓匹夫有责，作为单位的一份子，我们当然也为“创建文明单位”做出了自己的贡献。我们认真履行“委局机关文明办法”，并且按照“委局机关文明做法规范”去做，为的是争取做一名通过的文明干部，为委局机关创建文明单位贡献一份自己的努力。

我们应对自己的言行举止开展约束，要做到语言礼貌、举止文明、尊老爱幼、衣着大方等基本规定，在公共场合绝不大声喧哗、要顾及他人感受，爱护公物，保证城市的卫生，在不一样的场合，注意遵循有关规定，在举手投足间表现出文明单位的精神；我们也要提高自身的素质，关心时事、接受教育、培育良好的思想道德、积极参与公益活动，跟上时代的步伐，满足社会的需求，决不让自己落伍。

在整个创建文明单位的过程中，我觉得我们好像都在同一个课堂上，我们拥有着一同的目标，通过各种的方法在精神上不断的充实自己：被经典的音乐贯穿，被璀璨的文化熏陶，被公众的榜样感染，每个人的精神境界都得以升华。在工作上我们各司其职、各尽所能；在社会中表现积极、心态上进、追求完美；在精神上相互监督、互相学习；在人与人之间，我们更是相处融洽、互帮互助、诚信礼貌。整个委局机关呈现了一个全新的面貌，一派和谐相处、积极上进的景象。可见文明意识是多么重要。所以世界才需要文明，我们才需要追求文明。

而一个文明单位的创建绝不是单靠委局机关完成的，“文明单位”也绝不是表面上的称呼，所以我们每一个人都得行动起来，带着同一个追求，一同努力奋斗。

文明探源什么意思篇五

今天很高兴能够和牵手爱心志愿者协会的前辈们一起参加玉湖文明劝导志愿服务活动，尽管已经是黑夜了但我们依然对此次活动充满着热情。在活动过程中大家积极清扫道路上的垃圾就连隐藏在草丛里的烟头我们也一个一个的把它们清扫干净，同时我们也对一些不文明的行为进行劝导，比如在公共场所吸烟的，乱扔垃圾的。

通过这次活动让我进一步的了解了牵手爱心志愿者协会，也让我感受到了协会成员彼此之间的那种亲切感，希望在以后的日子里能继续和牵手爱心的家人们一起参加志愿活动。同时我深刻的认识到志愿者是文明创建的先锋，作为当代的大学生我们不应该仅仅极限在校园内，我们应该积极走出校园面向社会传递志愿者精神，展现大学生的青春活力，为志愿活动添砖加瓦。

文明劝导心得体会2

在茅箭区团委、十堰市小草义工协会、湖北医药学院第五临床学院团委及第五临床学院青年志愿者协会的号召下，我很荣幸的参加了十堰市志愿者文明交通劝导的活动。在此之前，脑海里总是会浮想联翩，今天所有的期待总算可以实现，之前我对于文明交通劝导志愿者的职责，真是理解得太少，这次活动才让我体验到其中的艰辛。

文明交通劝导志愿者的重要工作是维护良好交通秩序劝阻行人乱穿马路。因此，好的道德修养、好的作风、好的行为规范是对文明交通劝导志愿者的最基本要求。

我们在文明交通劝导过程中，范文参考网top100范文排行身穿志愿者马甲，手拿小红旗，心中怀着深厚的使命感。在早中晚高峰时期，协助交警一起维护交通秩序。当我拿着指挥旗时，心中顿时油然而生一种责任感与自豪感，以前并不知

道还有那么多规章制度，比如像旗横放时停，前指时前行等规则，虽然都是按交通岗的红绿灯行使，但身为文明交通劝导志愿者的我时刻提醒自己全部记下这些规则。在做文明交通劝导过程中我发现不遵守交通规则的大多都是老年人和外来中年人及部分男女青年人，遇到这些情况，我们都积极上前劝阻，有些行人对劝阻行为表示歉意，也有路人向我们致敬，但有的人根本就不会理睬你，面对这种情况，开始我有点委屈，可是一看到交警同志们，每天工作八小时，站严寒，立酷暑，吸粉尘，落埋怨，仍有情有礼地执勤时，我就打心里佩服。

通过这次文明交通劝导活动，让我开阔了视野，增长了知识，提高了认识。让我深刻的明白了：

第一：要做好文明交通劝导志愿者，必须要要有大爱，只有将自己的志愿服务工作对象当成自己的家人、亲属，才能真正做好文明交通劝导志愿者的工作。

第二：自己作为文明交通劝导志愿者的主要职责，更让知道了文明交通劝导志愿者工作的重要性。文明交通劝导志愿者需要有坚强的意志，要能克服枯燥的心理，要能有明锐的观察能力，要能吃苦耐劳。

第三：要做好一个文明交通劝导志愿者，必须要加强自己的思想政治建设，起到遵模范带头作用。

我相信在和广大市民的通力配合下，一个文明、畅通、高效的十堰市交通将呈现在我们面前。范文参考网来吧！让我们以创建文明城市为契机，从我做起，从现在做起，从点滴做起，积极参与到十堰志愿服务活动中来，携手共建一个新的文明车城。

文明探源什么意思篇六

1. 社会因素。社会大环境对青少年的成长影响很大，社会上的一些不良现象和风气影响了青少年的是非观。尤其是社会上的各种招生教育都以文化知识为先，这样使学生认为：只要学习好就万事大吉。

2. 家庭因素。家庭是孩子成长的第一环境，家庭教育往往能影响孩子的一生。此刻大多数家长都被应试教育的指挥棒逼得团团转，让孩子们参加各种各样的课外补习班、培训班，努力把孩子培养成他们心中的“人才”，却忽视了文明礼仪的教育。

3. 校园因素。校园是每个个体社会化过程和整个人生阶段的重要驿站。在校园的德育工作中，德育目标是课堂教学的三维目标中情感态度价值观的主要部分。但是，教师在课堂的实际教学中，往往只是制定情感态度价值观目标，却不能真正地把这项目标落到实处，不能把德育的资料内化为学生的情感和道德情操的表现，也就是不能做到知与行的统一。

二、中学生文明礼仪教育的途径

中学阶段是一个人道德品质与世界观逐步构成的关键时期，也是进行文明礼仪教育的最佳时期。在中学生中进行文明礼仪教育，不仅仅能有效改善校园的管理工作，促进校园教育工作的升华，更重要的是，能够继承和弘扬中华民族重礼仪的优良文化传统，培养学生具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。要开展好中学生文明礼仪教育，务必从以下几个方面进行：

1. 透过校园日常工作和专题教育活动进行灌输性教育策略宋代程学大师朱熹在教育的管理上主张“德主刑辅”。朱熹认为，校园的教学管理不但要有必要的规章制度，更重要的是

要以思想教育为主。他把校园规章制度的制定、实行同德育的教育管理目标结合起来。可见德育是时时刻刻的事情，务必把文明礼仪的教育落实到校园的日常管理工作中。新学期的第一课、每一天的一日管理、每周升国旗仪式后的“国旗下讲话”，以及每个班级的教室布置，等等，都是文明礼仪教育的基本阵地。专题的德育活动对学生文明礼仪的教育也是一种契机，它更加直观地、有针对性地对学生进行文明礼仪的教育。能够透过校园的橱窗，班会课或是黑板报对学生进行宣传。

2. 透过学科课堂教学和“家校合作”进行渗透性教育策略文明礼仪教育不能仅仅依靠专门的德育课程，还需要透过各学科的情感价值目标来渗透。与专门的德育课程相比较，学科德育乃是德育教育的主要阵地。在各门学科教学中对学生进行礼仪教育的渗透，能够起到潜移默化、润物无声的效果。校园教育、家庭教育和社会教育三位一体化的过程中，起主导地位的是校园。校园和教师应从实际出发，创造性地采取各种有成效的方式，把经常与家庭、社会联系列入校园的工作计划中，并不断总结经验，使家庭教育和社会教育为校园教育服务，共同发挥教育的作用。

3. 透过自我教育和榜样示范进行养成性教育策略学生的自我教育很重要。班会课上，让班干带领学生学习《中学生日常行为规范》、《三字经》、《弟子规》等规章或书籍，同时让学生对照自己的行为举止自省，改掉不良行为。学生只有懂了，明理了，在履行道德行为的过程中感到一种由衷的喜悦，才能做到知行统一。中学生文明礼仪教育就应重视榜样和示范的重要作用。首先，教师作为道德准则与社会文化价值的传递者，在学生的心目中有很高的地位，所以很容易被学生作为效仿的对象。因此教师务必提高自身的文明礼仪素养和道德修养，时时刻刻起到表率的作用。教师在对学生开展礼仪教育的同时，自己更需要文明处事。另外，也能够选取一些优秀学生代表，向学生介绍他们的先进事迹，号召学生向这些优秀的同学学习。

三、总结

总之，如果教师能结合学生的个人状况，综合以上三个方面开展教育，就能够使中学生的文明礼仪素质得到充分的提高。著名儿童心理学家林崇德教授指出：“习惯是在生活过程和教育过程中构成与培养起来的，习惯的构成方式主要是靠简单的重复和有意识的练习。”因此，我国中小学阶段的德育就应以“做事为主，从做中学”，这是贴合道德发展基本规律的。只有这样，才能使中学生构成良好的文明礼仪行为。孔子有言：“不学礼，无以立。”开展文明礼仪教育对中学生身心健康的发展，高尚道德品质的培养，自信心的树立，社会职责感的提升，良好人际关系的建立，学习用心性、主动性的提高等诸多方面都有较大的用心影响。中小学文明礼仪的教育务必摒弃任何形式的短期教育，校园就应制定一系列的德育课程；教师要发挥榜样示范作用；校园、家庭和社区共同合作，多管齐下，才能真正有效地促进中学生的文明礼仪习惯的养成，培养出合格优秀的高素质人才。

文明探源什么意思篇七

大家都掀起学习“文明礼仪”活动，自己也通过选修课程来学习，感觉收获的很多，学了西方礼仪心得体会。一些平时不被注意的事情竟然会成为个人成败的关键因素。个人礼仪修养有着极为重要的现实的意义体表现在：首先，加强个人礼仪修养有助于提高个人素质，体现自身价值。其次，加强个人礼仪有助于增进人际交往，营造和谐友善的气氛，所以学习社交礼仪是非常必要的。

现代社会越来越注重个人的仪表以及社交是怎样对待他人。个人的仪表问题不仅关系到你自信与否，而且还关系到工作。一旦成为一个企业的员工，那么个人的形象就有可能随时代表企业的形象。这时如果个人的仪表出现问题，个人和企业都会有所损失，或是有形的或是无形的。损失的大小也不一定。

一些生活上的小事也需要我们知道必要的社交礼仪，如上楼时男士先上，女士在后面，这样会避免女士又过多的想法和不必要的尴尬。又如在正式场合里男士要穿西装，打领带，穿皮鞋。而且身上的衣服的颜色不能超过3种。事情看似简单，可是真做起来又是难免会忘记。所以我们应该时时刻刻的注意礼节。当在会议场合或是上课，不能讲话，以示对开会者和老师的尊重。这是所有人都知道的，还有一点，当你在这种场合想咳嗽时，最好出去咳嗽完了再进来。一面让人产生误解。这些小之又小的细节有时候却是成功或失败的决定因素。譬如一女毕业生应聘文秘工作，但没有录取他的原因是她的头发染成红色。考官认为做为文秘工作，需要注意外在形象，文秘工作应沉稳，而他不是好的选择，心得体会《学了西方礼仪心得体会》。可见成败在于“一发间”啊！

所以我认为“社交礼仪”是我们大学生必须作的一件事，对我们队有百益无一。

社交礼仪是一种无声的人际交往语言，它不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且有利于我们的身心健康，它是我们个人发展、事业进步的需要，是社会时代的需要，是一门必修课，每个人都应该学习社交礼仪。

作为一个刚刚学习过社交礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存在。通

过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是我们成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点。