

2023年小班春学期班务计划 春季小班个人工作计划(通用7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

督导心得体会怎么写100个字篇一

根据一月一主题的督导工作计划安排，十月份xx区第三督学责任区三位专兼职督学到责任区内十所校园开展了常规督导，督导的主要内容包括：督查学校教研组工作和调研“两项工程”管理。现将常规督导情况报告如下：

督导人员：

督导时间□20xx年10月

督导对象：

督导项目：

1督查学校教研组工作开展情况，了解学校教育教学常规管理。

2调研“两项工程”：午餐和放心班的管理情况。

督导形式：查阅资料、听取汇报、召开座谈、反馈交流

责任区内有九所小学和活动中心，为了深入调研学校的常规教育教学管理，十月的常规督导以“教研组工作”为切入口，从查阅教研组活动计划、教研活动记录等材料，并与教研组长座谈的形式，了解学校教育教学管理的规范性和特色，挖

掘亮点、找出不足、深入交流、督促提升。

深入各校园认真调研xx区的两大民生工程：“午餐工程”和“放心班工程”在各校的推进和管理问题。督学们通过认真查阅资料、深入教室和食堂实地查看等形式，进一步了解学校对于师生就餐和对放心班学生的管理。

六安路小学寿春路校区：一、二、六年级在这个校区，两个校区既有融合又有各自的教研活动，丰富了教研活动的内容，几位教研组长对各自的教研组工作都有深入细致地思考，并认真组织落实工作计划，扎实组织开展教研活动，资料完整丰富。

安三小灵溪校区：年轻的校区年轻的教师，为了进一步优化课堂教学，促进新教师专业发展，夯实年轻教师驾驭堂教学的基本功，教研组长在教研活动中认真思考，既有困惑也有创新，为年轻教师提供了一个锻炼的平台和磨的机会，让教师相互学习，相互交流，在不断的思维碰撞中，激发创新的火花，达成最优化的教学方法，从而提升教师堂教学水平，促进教师专业化成长。

淮三小：通过观摩语组全体老师在一楼多媒体开展整本书阅读主题活动，就可以感受到这所老城区学校在面对教师队伍缺乏年轻活力的困境下，依旧扎实认真地开展各项活动，丰富教育的内涵。

虹桥小学：“扎扎实实抓常规不遗余力提质量”的教育教学工作会为教研组工作提供了思路。以“名师工作室”和“青蓝工程”项目为依托，把“一师一优、一一名师”活动作为推进学校教育信息化的重要抓手，为集体研讨提供了很好的平台要求教师从日常教学中去反思提升，并做好记录，及时交流。

跃进小学：以教研为依托，强化科研驱动，立足堂教学，通过

“师徒结对”、公开活动推进等务实举措，引导教师群策群力真研究，共同为提升跃进数学教育质量贡献智慧和力量。

钢铁新村小学：新校长新思路，管理从规范开始，教研组活动和其它工作一样，从最基本的规范管理开始，教研组长都认真制订工作计划，并按周开展活动，有思路有举措。

xx中铁校区：青年教师是这个新校区的教师队伍的特色，为了促进青年教师的成长，学校通过外请专家进入教研组的方式引领年轻教师成长，借鉴经验与自主探究结合起，促教师成长。

五一小学：立足校情，务实为本的稳扎稳打逐步打造五一小学教育品牌的办校理念指引着学校的管理特色，面向全体、关注学生、注重研讨、提高实效这四项核心，努力通过此活动促使教师在常规教学上下功夫，努力提高每节的教学效率，力求堂堂出精彩。教研组工作也力求务实高效，活动资料完善，内容丰富。

大杨中心小学：学校立足校情，强化教学常规管理，引导教师潜心教学，营造学校“重教研，提质量”的良好氛围，教研组活动要求教师认真反思自己的教学行为，能针对出现的问题做出深刻分析，抓住问题根，对症下药，认真改进，从而不断提升堂实效。

xx区青少年校外活动中心：在认真开展一日校外综合实践活动工作中，始终坚持抓教研促教学，把创新综合实践程作为教研活动的主要目标，打造高效堂作为提升活动中心教师综合素养和教育教学质量的重要抓手，多措并举，努力打造校外综合实践教育品牌名校。近年开展的教研活动，目标明确、形式多样、内容丰富、收效显著。

各校根据以往惯例，在九月份一开学就陆续落实了“午餐工程”的人数统计和值班安排，值班包括教师值日和领导巡视，

分别记录日志□xx和xx中铁校区两所学校食堂管理比较规范，就餐人数很多，学校也采用了错时就餐和配送到教室的方式分流学生。各校“放心班”工作也落实到位，中午基本上由值日教师安排学生午休、阅读、做作业等方式，下午的活动各校基本上都与社团活动、校本程结合起，完成作业、补缺补差、参加社团等多种方式让学生在放心班的时间都有收获。

1教研组建设是学校管理的一个缩影。一些学校和新校区年轻教师多，学校都很注重对年轻教师的培养。各校（包括活动中心）都十分注重教科研管理，学校教研活动开展得扎实有效，基本能做到定时间、定地点、定主题、定形式，活动的实效性比较强。但有的教研组长在组织活动中也存在一定的困惑，如何提高活动的实效，丰富活动的形式。督导建议，通过网络学习、资共享、专家引领等多种形式丰富学习的形式和内涵，积极主动地寻求学校领导班子的支持和帮助，从而克服教研组活动形式的单一性和随意性。学校教研要时时研究，处处研究，提炼好的方法，达到教研的共识，依托学校名师工作室，提高新教师专业成长。

2午餐和放心班工程是xx区的教育民生工程，自实施以为家庭和学生解决了实际困难，督导建议在继续推进过程中要持之以恒地管理到位，避免松懈思想，对学生的管理不容忽视，还要注意平时的相关资料收集，各项记录再精细化全面些，认真做好学生缺勤时的有效追踪工作并做好字记录。

针对学校反映的配送的午餐偶尔出现的卫生状况，督导建议学校收集问题的资料，及时反馈给上级主管部分和配送公司，及时整改确保师生午餐的卫生安全，同时提醒配餐公司面对天气越越冷的状况，要做好餐食的保温措施。

对于开学工作专项督导中发现的问题：如门卫室的规范、校园化、安全管理、食堂卫生等情况，相关学校都已经整改落实，并通过在责任区工作交流的群中上传照片的形式，展示了整改结果□xx中铁校区食堂管理的问题，通过再次实地查看，

厨房食材专人负责、从业人员的卫生许可证等问题已经整改到位。

督导心得体会怎么写100个字篇二

__年__至__，我们赴__参加全市教育督导能力提升研修班培训学习，聆听了__专家、教授的《教育现代化与义务教育均衡发展评估》《专项督导助推区域教育发展》《发展性教育督导与教育督导发展》《学校教育督导工具的开发与使用》和《责任督学之督学责任》等专题报告和讲座，参观考察了__实验中学和__路小学的校园文化、学校评价模式和课程改革经验。学习内容丰富，形式多样，收获较大，给我的主要体会是：

一、__的教育事业发展很快，教育教学改革成果显著，教育督导工作力度较大，各方面工作走在了全国前列，给我们经济欠发达、教育事业发展不够均衡、不够充分地区提供了样板。我们要认真学习他们的开拓精神，学习他们先进思想、先进理念和先进管理经验，开拓视野，解放思想，敢于创新，勇于实践，追赶超越。

二、教育督导工作要树立服务于教育思想，调整思路，转变方式，变行政的工作方式为共生共荣的友好合作方式，明确自己站位，以学习者、研究者、服务者和指导者的身份，以真诚的态度，换位思考，站在学校的立场，为学校着想，为学校问诊把脉，出谋划策，排忧解难，帮助学校发展，推动教育工作。也只有这样才能赢得学校接纳，才能发挥教育督导的作用。

三、教育督导工作要善于调查和研究，要善于总结和探索。在日常督导工作时，一定要俯下身子，亲力亲为，多深入校园，深入课堂，深入师生，深入家庭，深入社会。既要观察，又要思考，既要有科学的思维和方法，又要有大胆的创新和实践。领悟和掌握一定的工作方法和技巧，使工作事半功倍，

取得成效。

四、教育督导工作要积极宣传，多方沟通，争取更多更大的理解与支持。我们的工作除向社会宣传政策，公开工作程序、方式和结果外，还要主动邀请社区群众、学生家长、人大代表、政协委员和社会贤达人士参与到工作中来，可以通过访谈、咨询等活动让更多的、各方面的人员自觉和不自觉的参与其中，以求达到沟通与交流和互动效果。我们更应将工作情况向教育行政部门和政府等上级机关汇报，提出工作意见和建议，以求得到重视和回应，从而使教育督导工作实现应有的价值和功能。

总之，在今后的教育督导工作中，我们一定要将学习所获转化为思想，转化为行动，明确思路，求得方法，力争在区域教育事业发展中做出自己应有的贡献。

督导心得体会怎么写100个字篇三

__县__中心小学成立于__年，__年国家劳动部捐赠45万元，社会各界和__籍老将军捐赠75万元新建，__年秋季投入使用，校园现占地面积8100平方米，校园建筑面积4350平方米。现在开设了18个教室，在校学生有一千多人。现有教职工47人，其中小学高级教师32人，市级、县级教坛新星各1人，县级教育名人8人。相继有20多人受到县级以上的表彰。

【案例说明】

__中心小学现在管辖__5所完整小学，__7个教育要点。

校学生共计1700余人。辖区内有__、__等四所幼儿园，在园儿童近六百人。

该校以“为学生一生奠基，对民族未来负责”为办学理念，以

“依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色”为目标。坚持德育为先，注重教学改革，全面推进素质教育，着力创建文化校园，书香校园。

【案例反思】

履行督学职责，推进教育发展；我们第二责任区每个月集中召开全体督学人员的会议，按照教育局督导办的有关文件要求，以分小组督导和个人挂牌督导的模式，不定期的对__镇辖区内的中小学校进行现场查看、走访家长、师生座谈、查阅资料、问卷调查，推门听课，对存在的问题要求对标整改。我在督学的过程中，经常深入学校，深入班级，深入课堂，和老师座谈和学生交流。通过这种形式，督促学校规范办学行为，指导学校创办文化学校，特色学校。

实施素质教育，彰显艺术特色教育；为了提高__中心小学的文化氛围，在学校艺术教育原有的基础上为他们出谋献策。为了把__中心小学创办成文化艺术学校，特色文化学校，丰富校园文化活动，我积极参与学校的各项管理工作，经学校研究决定以乡村少年宫为阵地，从少先队开展社团活动、兴趣组活动为抓手，充分发挥教师的个人特长爱好，利用午间活动和课外活动时间组织开展各项兴趣小组和学校特色团队活动。经过学校的周密安排，拿出来具体的实施方案和小组工作计划，整个素质教育活动共开设10个兴趣小组和四个学校级特色班。

如：学校《百灵鸟合唱团》、学校《鼓号队》、学校《雏鹰篮球队》、学校《爱美舞蹈班》。还成立了10个兴趣小组，如：1、乒乓球兴趣小组、2、象棋、围棋兴趣组、3、铅笔字书法兴趣组、4、钢笔字书法兴趣组、5毛笔字书法兴趣组，6、素描绘画兴趣班、7、彩笔画兴趣组、8、国画兴趣组，9、经典诵读兴趣组10、手工制作兴趣组等10个活动小组。经过一年多的坚持培训学习各个活动小组向学校提供了许多优秀作品，同时，各个班级的班级文化也有很大的提升。在学校走

廊、班级墙壁、活动室的墙上都贴满了学生的优秀作品，学校的素质教育展板上也贴满了学生书法、绘画的优秀作品。提升了学校的校园文化氛围。有些兴趣班队还代表学校参加各类比赛活动并获得可喜成绩。如：校雏鹰篮球队代表__县，参加全国姚基金希望小学篮球季比赛，获得小组赛冠军，__年又获姚基金希望小学篮球季，六安站第二名。

经典诵读组在__年代表__县在市诵读比赛中获“第二名”。

规范班级管理，注重班级文化特色；班级文化是学校文化建设的主要部分，学生的文化素质是学校规范办学的主要依靠。为了规范办学行为，彰显学校文化特色教育，我和中心小学的领导班子一起规划蓝图，和班主任一起深入班级和学生交流，找到班级文化建设的切入点，最后达成的共识是，从班级名片入手，确定班级名称，班级口号、班级公约，班级特色项目，成立班级特色组织，班级学生干部带头参加，写出计划、拿出活动方案，人人参与，达到班班有文化，一班一特色的学校班级文化局面，经过一年多的努力，现在18个班队，班班有文化，班班有自己的特色，例如：运动班，班级里有乒乓球爱好小队，篮球爱好小队，跳皮筋小组，跳绳小组；爱美班，班级里有模特小队、绘画小组，小合唱队；动手动脑班，航模爱好小组、泥人小组，折纸小组。18个班，班班有特色，班班有文化。

中心小学的班级文化、校园文化有了较大的提升，同时也带动了辖区内的村小，南畝小学吴校长高度重视学校的文化建设，她不定期的带班主任和音体美老师到中心小学来观摩学习，回去后带领大家从班级文化开始抓起，从兴趣特色活动抓起，把学校的文化建设搞的有声有色，我也经常深入到南畝小学进行指导，现在南畝小学的班级文化是学校校园文化的亮点。

规范办学行为，为办群众满意的教育；__中心小学以优良的办学效益赢得社会各界的广泛好评，该校先后被县委政府、

县文明办、县委宣传部、六安市教育局等单位授予“示范学校”、“文明单位”、“文明学校”、“家教名校”、等荣誉称号，__年再次获“文化学校”称号，并获年终效能考核“优秀学校”称号。

加大对教育的投入，争创全国均衡教育先进县；近年来，在县政府出台一系列政策的推动下，该校又新建一幢900平方米综合楼，内设图书阅览室、科学实验室、学生微机室、音乐室、美术室、留守儿童活动室、心理咨询室、电教室等各种活动办公用房。有了功能室建设，为学校开展素质教育，艺术教育活动提供了学习和展示的平台。学生有了学习的场所，就可以充分发挥他们的艺术才能。学校的社团活动，兴趣小组有了活动场地，就可以有计划地开展学习培训活动。

校园文化建设是提高学校校容校貌，在创建全国义务教育均衡县的过程中，为建设标准化校园，学校又加大投入对校园地面进行了硬化、绿化、校园封闭工程和校园红色文化建设，校容校貌焕然一新。

__中心小学及辖区内的村级小学，在县政府教育局的正确领导下，以“为学生一生奠基，对民族未来负责。”为办学理念，以“依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色”为目标。全体师生正沐浴着教育改革的春风，奋发进取、开拓创新，为办群众满意的教育而努力！

督导心得体会怎么写100个字篇四

20__年是武汉大学的深化教学改革年，也是教学督导组工作繁忙繁重繁杂的一年。在学校的领导和本科生院指导下，我们以迎接教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学改革为动力，以专业评估为核心，以质量监控为主要职责，做了大量基础性工作。现将教学督导组20__年度的主要工作总结报告如下：

参与本科教学审核评估迎评工作

1、全面参与迎接本科教学审核评估准备工作

迎接20_年教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作，是本年度武汉大学本科教学工作的重点之一，也是我们教学督导团的工作重点。我们全体成员都从不同方位，主动积极地参与这一工作。我们先后到华中师大和华中科大调研，学习兄弟院校迎接审核评估工作的作法、经验。我们全体成员出席了全校迎接审核评估动员大会，明确其根本目的和重大意义。我们请本科生院质量管理处李晓峰主任作本科教学审核评估专题报告，参加了全校性审核评估培训会。我们不少团员参加了有关本科教学审核评估工作的计划安排、有关规范文件的草拟与修订工作。教学督导团熊贵光、娄延常、王永棣、罗紫初、沈建武等教授，受聘为学校迎接审核评估专家组专家，分别负责专业质量标准制订、专业评估指标体系拟定和毕业论文、课程考试试卷审查规定等专项工作。结合专业评估，对校外以学校名义签订的社会实践基地与教学状态数据库建设，进行了初步调研。

2、全员参加本科专业评估工作

本科专业评估工作，是本科教学审核评估工作的基础性工作。我们教学督导团罗紫初和娄延常教授，作为专家组成员负责此项工作。在初步调研基础上，罗紫初教授本着极端负责精神，对本科专业评估指标体系先后进行了十多次修改，全体成员进行了多次讨论，包括框架结构、指标项层次、具体指标分值、评估重点要点与操作细则等的讨论，最后由本科生院审定公布实施。

我们全体团员均受聘为本科专业评估专家，分8个小组全过程参加了本科专业评估与实地考察。各组组长聘请校外专家担任，副组长和固定专家由教学督导团成员担任，机动专家由各院系分管教学工作的负责人轮流担任。在评估过程中，我

们认真审读各专业的自评报告并填写审读意见，听取院系或专业负责人的专业建设情况介绍，专家按分管指标项审核教学档案和有关材料，进行了实地考察，召开了教师座谈会，向学生进行了问卷调查，找出专业建设亮点和不足，向院系反馈评估意见并提出加强专业建设的意见和建议。每天早出晚归、中午加班“做作业”，累并快乐地工作。在一周时间内，我们对全校105个本科专业进行了评估，撰写105份专业评估反馈意见，经认真研究评出 A类专业44个、B类专业28个、C类专业33个，供学校加强专业建设和调整专业结构参考。详细情况参见罗紫初教授撰写的《武汉大学20_年本科专业评估总结报告》。此工作已作好拟向学校领导汇报准备。

医学部教学督导团成员，还参加了国家医学类有关专业认证评估的迎评准备工作。

督导心得体会怎么写100个字篇五

20_—20_学年，_区教育督导室围绕以办好人民满意的教育为目标，以改革发展为主题，以素质教育为核心，以教育公平为导向，突出抓重点、补短板、强弱项，扎实有效开展教育督导工作，为加快推进我区学校发展，提高办学质量、教育现代化提供坚强保障，顺利通过“两项督导”“教育强县”市级、省级评估检查。现将本学年工作总结如下：

一、开展专项督导，引导规范办学

根据上级有关文件精神，积极开展各种专项督导，推动我区学校规范、有序、和谐、均衡发展。

1、期初专项督导与检查

春、秋季开学，区教育督导室专职督学和责任督学深入基层学校对开学初工作进行检查指导，层层落实相关工作，确保全区中小学开学各项工作的有序开展。

重点关注“开学保障条件”、“校车安全管理”、“中小学校舍安全管理”、“食品与饮水安全与卫生防疫管理”、“校园安全管理和安全教育”、“寒暑假活动及留守儿童情况”、“治理有偿补课工作情况”、“中考、高考备考情况”等重点议题。

20_年9月，_代表了我区中小学参加_省教育厅组织的“20_年秋季中小学幼儿园招生入学的工作公众满意度调查”。20_年3月，迎接省人民政府教育督导室开展20_年春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查工作网络测评。同月，以_市政府教育督导室主任_为组长的省开学专项督查组对我区检查，先后到_等学校现场查看，检查组对我区的开学工作予以充分肯定。

2、幼儿园规范办园行为专项督导

20_年，_幼儿园事件发生后，为进一步规范我区幼儿园办园行为，确保广大幼儿的身心健康，根据(国教督办函〔20_]_)号和《_省人民政府教育督导办公室关于开展幼儿园规范办园行为专项督导检查的紧急通知》文件精神，11月到12月，区教育督导室组织开展“_区幼儿园规范办园行为专项督导”，督导内容包括师德师风建设、幼儿园内部管理、卫生管理与保障、安全隐患排查等，重点检查师德师风建设情况。

区督查组先后到_等园所实地查看、查阅资料、访谈了解等方式，了解各园规范办学情况。督查组针对检查中发现的问题发布整改通知书，要求限期整改。20_年6月12日，组织全区90位公民办幼儿园园长参加_省幼儿园办学行为督导评估业务培训视频会议。

3、学校“精细化管理”随机督导

随机督导是促进学校加大精细化管理的重要途径与有力抓手。本学年继续对区属中小幼开展精细化管理的随机督导。20_

年11月2日—12月28日对_小学进行精细化随机督导。通过督导评估，引领全区各校学校重视精细化管理，进一步规范学校的办学行为和教师的教育教学行为，引导学校注重内涵发展，及时总结提炼学校办学成果，宣传推广典型经验，逐步形成学校办学特色。

4、全面改薄与标准化学校督导

20_年10月13日，全面_市级专项督导检查小组在市教育局条装中心主任带领下莅临_检查指导，20_年1月23日，_市义务教育标准化学校跟踪督导组对我区_等四所学校进行督查，督促学校加快学校标准化建设，提升标准化建设水平。指导相关小学做好20_年市级义务教育标准化学校绩效管理察访核验的区级指导工作。

重点对学校的标准化建设达标情况；教学、行政、生活用房情况以及各功能室管理使用情况，通过查阅资料、实地查看、个别访谈等多种形式逐项进行实地指导。20_年5月4日，督导室完成并上报_市部署的_区20_年全面改薄工作的自评报告及“全面改薄”绩效目标20_年度实现情况统计表。

5、教学质量提升工作专项督导

20_年4月3日至18日，区教育督导室组织责任督学、特约督学及基教科干部对辖区10所样本校开展学校教育教学质量提升工作专项督导评估，并在此基础上，形成《20_年_区教学质量提升工作专项督导报告》(x教【20_】x号)，在_教育信息网上予以公开。6月26日，我区迎接_学科专项督导，到_查看材料、召开座谈会。

二、开展综合性督导，提升办学成果

1、对区属学校的素质教育督导

根据《教育督导条例》中华人民共和国国务院令第624号、_督[20_]6号文件精神，督导室坚持组织开展“三年一轮”的素质教育督导。

本学年，全区有_等6所学校接受素质教育督评。评估过程中，督学专家们认真听取校领导汇报，仔细查阅资料、深入课堂听课、开展问卷调查、召开座谈会和个别访谈等，多方采集信息，客观、公正、公平地分项目对学校进行评价。督导室还对每一所学校做了全面分析，总结提炼学校教育教学改革成果，实事求是地分析学校存在的困难问题和薄弱环节，提出切实可行的意见和建议，并形成督导报告，保障我区学校的健康发展和教育质量的全面提高。

2、省级“两项督导”和“教育强县”评估

根据省政府教育督导办公室x政教督办〔20_〕_号精神，我区积极准备“两项督导”核查暨创建“教育强县”评估，20_年9月，我区下发文件，要求各校认真准备，积极开展自评。

10月18日，区督导室邀请省督导处_和省督评专家到我区进行专题讲座，对评估指标进行权威解读，指导做好区级自评。

11月15日到17日，市教育督导室组织督导评估小组到我区开展“两项督导”市级核查暨创建“教育强县”市级评估，三项评估均高分通过。20_年1月8—11日，省教育督导评估组一行七人到我区进行两项督导暨教育强区省级督评，以全省受检单位总分第一的成绩高分通过。

督导心得体会怎么写100个字篇六

20xx年11月，在一次侧重“课程开设和课堂教学情况”的随机督导中，区里两位责任督学来到xx镇一所村小。恰逢课间，督导组未先到校长办公室，而是在校园内随处查看，看看学生的课间活动、校园文化布置、校舍安全设施等，并认真填写

《责任督学工作记录》。来到学校的塑胶操场，一群孩子正在玩游戏，于是便和几个孩子攀谈起来，“你们是哪个班级的啊？”“你们的班主任是谁？”“你们比较喜欢哪些老师的课，为什么？”“你们班级的音体美和信息技术课上得怎么样？”“还有，品德课、综合实践课呢？”孩子们也不怕陌生人，争先恐后地抢着回答。有几个男孩子很活泼，说：他们一周上一节体育课，有时上音乐课就是唱歌，美术课有时上就是自己画画，电脑课、品德课和综合实践课没有，很多的课都是上语文或数学课，也上英语课，自习课。

随后，督导组来到孩子们提到的几个班级教室，看到门旁的课程表上都是按照省课程开设设置方案填写的，完全符合课程开设的要求，这时正在查看的班级班主任来到教室。督导组向她询问后了该班级的课程执行情况，她说“都是按照课程表上的啊”，这让督导组人员感到很意外，班主任的回答和孩子们的回答大相径庭，谁说的是真实的呢？班主任又解释说，“不信，你们可以问校长”。督导组说，“听听孩子们怎么说，可以吗？”班主任脸红着回答：不必了吧。其实，督导组很清楚。鉴于此，督导组按程序下发了限期整改通知书，由校长签字并加盖学校公章。

【案例分析】

督导组根据现场了解的情况，来到了校长办公室，校长向督导组汇报了该校对国家课程的落实情况，包括各年级课程的开设、作息时间表、课程安排表、教师上课情况等，督导组作了认真详细的记录。另一方面，督导组又召开了该校教师座谈会，随机抽取了各班5名学生进行访谈，认真听取了教师、学生代表的意见和建议。

根据该校的现状，督导组提出了一些建设性的建议，希望能够完善该校课程的开设情况。建议如下：一是在学校现有师资基础上，通过与镇小学中心校领导协商，聘任部分音体美专业教师或在镇内实行专业课教师走教，实现镇内优质教师

资源共享、学校双赢的格局。二是追对本校有音体美、电脑技术等特长教师加强专业培训，通过依托镇中心小学优质资源“请进来，走出去”的方式，提升本校特长教师的专业水平和教学能力，以解决本校音体美、信息技术课程开设的师资问题。三是要严格执行国家开设的各门课程，开足开齐各门课程，什么课就上什么课，不要挪作他用，要考虑学生的学习兴趣和需求，全面提升学生的素质能力。

四是实行“师徒结对”活动，由走教的专业教师和学校的音美信息技术兼职教师结成学习对子，一对一进行指导，开展业务培训活动，为学校专业素质人才的培养奠定了基础。目前，学校的全科课程执行情况已很规范，得到了社会群众和学生的普遍好评。

【案例反思】

这个案例反映了某镇一所村小在课程实施中违反国家课程计划，未开足开齐国家课程的行为。它不是一个个例，对于一些村小来说，由于受到各种条件的限制或片面追求教学成绩而忽略对学生素质的培养，在村小是比较普遍的现象。对此，在责任督学挂牌督导过程中遇到这些问题，可以给我们以下几点启示：

首先，责任督学要认真做好经常性督导。经常性督导是责任督学挂牌督导的重要方式之一，一般为每月至少一次经常性督导。案例中的问题，责任督学在经常性督导中是可以发现的，关键是应引起责任督学的思想重视。虽然村小的音体美教师紧缺，但也要严格执行国家课程，落实国家的教育方针，依法办学，依法治教。在经常性督导过程中，要有重点的、针对性地发现问题，整改问题。

其次，责任督学要充分发挥督导职能作用。在责任督学挂牌督导职能中，一个重要的职能就是“指导”。责任督学要在检查、督促的基础上，指导责任区学校如何想办法解决问题，

为学校发展提供建设性建议。案例中出现的课程落实不到位的问题，责任督学可以积极与镇教育主管部门沟通，通过镇内“优质资源共享”、“教师走教”、“结对子、带教师”等方式，为村小培养一批不怕苦、担得起、能胜任的音体美兼职教师，从解决师资短缺上着手，发挥责任督学的“指导”带动作用。

再次，各级教育行政部门和督导部门要加强督查，严格落实国家课程。教育行政部门和督导部门可以通过政府网、督导网、微信平台、举报信箱、举报电话等形式，向社会公开举报投诉方式，设立举报投诉回复处理时限，充分发挥地方政府、教育行政部门和督导部门的合力力量，从严从重治理学校课程开设不足等问题，实行问责处理制，经常性深入学校了解真实情况，严肃纠正违反国家课程计划的行为。