

# 学院团日活动策划流程方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中班会题目篇一

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以主题班会为载体，创设和谐的班级氛围，引领学生完成从他律到自律，从自育到自塑，促进学生健康成长和树立正确人生观都起着重要作用。以下是对高一系列化规范化的主题班会活动的一点想法，不足之处，请多多批评指正！

1. 始业教育《高中，你准备好了吗》：学习学生行为规范等。
  3. 主题班会《献给老师的爱》：庆祝教师节。
  4. 青春健康教育之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。对高一学生进行学习指导，使学生学会学习。
  5. 主题班会《中秋寄思情》：开展中秋节或国庆节庆祝活动，进行传统节日文化教育。
  6. 主题班会《诚信是金》：温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次月考考试，注重考风考纪。
  7. 主题班会《拼搏，人生的劲歌》：组织学生参加“校运会”或期中考；增强班级凝聚力，搞好舆论导向。
1. 青春健康教育之二：《雨后彩虹》：期中考后针对部分学

生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法。

2. 主题班会《我拥有金钥匙》：期中考后学习方法交流。

3. 主题班会《低碳生活、从我做起》：在校园内外开展环保行动，倡导低碳生活理念。

4. 主题班会《我行我秀》：新年迎新或圣诞节活动。

5. 主题班会《理想的翅膀》：期末考动员大会。

1. 主题班会《文明礼仪伴我行》：以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容，将行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，使学生成为文明礼仪行动的先锋，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

2. 主题班会《我为班级添光彩》：组织学生参加艺术节或期中考，增强班级凝聚力。

3. 青春健康教育之三：《青春路上，让我们同行》。引导高一学生积极地人际交往，走出青春期的困惑，与同学建立真诚的、美好的友情。

4. 主题班会《感恩的心》：献给父母的爱。

5. 主题班会《珍惜时间》，认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习。

1. 青春健康教育之四：《为自己喝彩》，使学生学会欣赏自己，看到自己的优点，树立自信心，为自己加油鼓劲！

2. 主题班会《珍爱生命》引导学生感受生命价值；培养学生对自身、家庭、社会的责任意识；让学生学会感恩、惜福、

热爱生命；提高学生保持健康心态，培养学生乐观进取的生活态度和正确的人生观。

3. 主题班会《关爱他人，从我做起》，增强关爱他人，学会感恩意识。

4. 主题班会《细节决定成败》：期末考动员大会。

## 高中班会题目篇二

高一某班全班同学

新学期，新气象，高一的新生们经历了三年初中的奋斗，来到另一个新的环境，来到了另一个人生的起跑线前，每位新生或多或少地对新学校，新同学，新教师，新的学习生活充满了好奇，会有或多或少的问题希望得到解答，这时候十分需要老师的指导，使班集体中的每个个体都能凝聚起来，营造一个积极向上的学习氛围。

1 主题班会中为学生介绍新的学校规章制度，深刻剖析初中与高中生活学习不同特点，让学生及早做好规划。

1 主题班会中，通过一些简单的团队游戏，加深彼此之间的认识；

1 班会的成果以一棵许愿树和学生们对未来学习，生活的期望卡片呈现，时刻提醒他们对未来充满憧憬和希望。

内容准备：

1 由教师在前一周的课间或休息时间，向全班同学宣布班会主题及内容；

1 班干组织同学积极参与活动，号召全班同学把自己心中对高

中生活，学习或是其他方面的困扰写在纸上，有班干收齐交由教师保留。

场地准备：教室。

物品准备：游戏道具、全开白纸、各种颜色的卡纸等。

1. 主持人致词，班会开始；
2. 新一届班委介绍自己并做工作规划汇报；
3. 班主任针对同学之前提出的困扰，进行指导交流；
4. 班主任组织学生进行团队游戏；
5. 分发许愿卡片，学生填写完课后自行贴到教师后面的许愿树上；
6. 主持人宣布班会结束。

1 主题班会成果以实物呈现，及时记录下来，响应活动主题，引导学生做好新的规划，激发学生的热情。

## 高中班会题目篇三

2、联系生活，发现生活中的物理规律，多用物理知识解释生活现象；

1、生物学习将知识系统化，完善知识体系；

2、突出重点，把握考点，结合练习，不断提升。

下面请老师以高考过来人的角度分享一下他的备考经历和心得

对高三的认识：

- 1、高三，充满压力，充满乐趣，调整好心态，迎接高考的挑战；
- 2、高三，时间很有限，也很宝贵，要充分利用好；
- 3、高三，积累不能少，不能停。
- 4、高三，好的学习习惯、学习方法必须要。
- 5、高三，紧追随目标在题海里上蹿下跳，时刻准备着，一刻也不能放掉。

几点建议：

- 1、时间一定安排好（劳逸结合，事半功倍）
- 2、养成良好的做题习惯（基础题寻根究底，难题适当就行）
- 3、不断积累（好文妙句、典型例题、易错题）
- 4、多阅读，多思考（美文欣赏）
- 5、心动、手动、脑动
- 6、勤于总结，查缺补漏

过渡：感谢老师的精心准备和分享。

自我设计：下面进入“我的大学我做主”自我设计环节。每个人都有一张自我设计卡，可以在卡上填上“我的理想大学”、“专业”和“我的座右铭”，最后收集起来贴在班里墙报上，时时激励每一个人继续努力，艰苦奋斗。（5分钟）

师者寄语：请学校领导x老师讲话

x老师：

- 1、同学们的发言很不错，交流得挺充分，但缺乏自信；
- 4、祝愿大家通过努力后取得最后的成功。

## 高中班会题目篇四

**【活动目的】**（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

**【活动准备】**

- (1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3)在班级中你认为谁做的比较好
- (4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

**【活动过程】**

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3.吃饭、休

息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3. 其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质



活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

## 高中班会题目篇五

结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

：全体同学

：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

(主持人) 同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行

为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5· 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时( )

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打( )

a 110

b 119

c 120

d 121

(4)在道路上行走时( )

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要靠路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是( )

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

## 高中班会题目篇六

随着人们的环保意识不断增强，并积极投身植树造林活动，人类生存的环境将会得到不断的改善。以下是由小编为大家推荐的高中植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

增强广大学生的生态和环保意识，树立好“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色。组织全校师生进行植树节植树活动。达到净化、美化环境的目的。“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加义务造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的热情，提高人们对森林功用的认识，使绿化国土的意识深入人心，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，为此我校学生团体联合会(环保协会)特发起植树活动。

植树造林是创造良好生态环境、为后人造福的一件大好事，参加植树既是一种义务，更是一种责任，全社会都应积极并

且行动起来，植树造林，绿化家园，让我们生存的这片土地更加盎然生机！

我为校园添把绿

河南经贸职业学院学生团体联合会

环保协会

三月十一号—三月十一号18：00信息统计结束

a三月十二日9：00进行活动

b三月十四日中午12：00—13：50

下午16：40—18：50

河南经贸职业学院校园内

审批时间三月十二日之前

通知时间三月十一日之前完成

集合地点校园广场旗杆处

活动开始前有指导老师宣布活动开始

九：活动宣传

宣传版面针对活的地情况，版面应在十一日之前完成

校园宣传利用协会自身的宣传部宣传或由学校通知到各系各班

十：报名方案

a有个班班完后交道学生团体联合会

b同学们自己报名到学生团体联合会

活动经费：预计买树苗20棵桃树5棵梨树5 棵杏树5棵石榴5棵

预计一百一十元左右

1： 分析结果：

a协会成员人力资源充足， 应注意人员的调配与分工

b本次活动要求设备较少， 只要注意活动期间对时间的安排即可

c请河南经贸职业学院孙江涛、 潘美姬老师为活动指导老师

2： 环境因素分析

3： 校园因素分析

a本次活动不违反任何法规法纪， 不违反任何校规校纪

b本促活动有利于环保协会的发展， 有利于河南经贸职业学院在校学生对学院影响力的提高， 同时有利于增强同学生们的环保意识。

为了切实提高同学们参加活动的积极性需要为每位参加活动的同学加分0.5-1分， 需要同学们穿上校服， 自带浇水工具。 每位参与活动同学需完成活动才能加分中途退出者不加。

办公室： 负责活动中的统筹协调工作及时向老师和主席汇报各方面的工作与进行情况。

组织部：负责活动中的组织工作，并且进行人员考核。

项目部：活动的策划工作

宣传部：负责活动前的宣传工作。

信息部：活动的信息采集(照片视频)对活动进行总结、资料的整理。以及活动最新资讯进行记录和总结。

外联部：负责在活动进行中出现的各种突发情况。

会长、副会长、助理负责活动中的总体进行。

活动结束后需要参与的同学写一份心得，此次活动的开展，不仅要在活动中收到良好的实践效果，也要使大家在思想上受到教育，在学校内也取得了好的反响。在“我为校园添把绿”的活动中所体现的环保理念能鄙弃。我们应当在今后的学习、生活、工作中，要严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在平凡的岗位上作出不平凡的成绩来。因此，我们有义务也有责任将环保的理念在今后的学习生活中继续深入，更好地让广大同学积极参与到环保行动中来，继续发扬“爱绿护绿，争当护绿小使者”的精神。活动买的树苗希望能种在一起长成一片小果园，使校园中同学们能够有一个欢乐的去处，能够共同的去爱护它，呵护她，在不知不觉中加入到环保中来，同时体会到捉虫、除草……在辛勤劳动中体会到快乐锻炼一下自己，春天时繁花盛开同学们争相留念记录学校生活点滴，不失为学校的一道亮丽风景线。同时寄予：春天桃树万树梨花开香飘满校园充满温馨，代表一个人新的一年奋斗的开始劲头，秋天硕果累累代表努力没有浪费获得了美满的成功。我们共同品尝瓜果的鲜美……同时也体现了学校对环保的支持与决心。

活动期间，工作人员要求真诚待“人”，体现大学生应有的精神风貌，文明用语，不得损坏学校公共财物，对故意破坏

者进行一定的处罚。希望同学们以主人公的精神，维护本次活动的顺利开展与进行。

主题：做一个绿色使者。

教育目的：我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

活动过程：

学生交流收集到的资料，老师补充：

植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。1979年2月23日，我国第五届全国人大常委会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。

其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1920年11月又颁布了我国近代史上第一部《森林法》。1920年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。

1、故事大王讲述小故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，



都要栽下新的树苗!有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严!于是一片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2、故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处?同学互相讨论一下。

3、1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

4、你知道哪些破坏森林，破坏生态环境的行为?

2、动员同学们保护环境，开展绿化活动。

3、请上学期获得“爱心天使”的同学谈谈自己对保护环境的认识。

配乐，生齐诵。

在力所能及的地方种一棵树吧，。守望着它，在春风中发芽。

在夏雨中成长，在金秋中硕果累累，在寒冬中孕育希望。

春华秋实，树长轮，人添岁。在必经的路旁种一棵树吧，不为别人，只为你自己。

没有索取，只有回报，这就是绿色的精灵。

通过这次班会我们可以扩大这个绿化活动的参与度和让同学

们也为环保、为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。

## 高中班会题目篇七

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。  
人生责任包括哪些?(学生答，后归纳，投影)

### 一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

### 二、如何肩负人生的责任和义务

#### 1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答，后归纳，投影)第一是自理，即自己管好、料理好自己，不要依

赖别人。第二是自尊，即自己尊重自己。第三是自爱，即爱惜自己的名誉，珍惜自己的生命，爱护自己的身体，保护好自己。第四是自信，即自己相信自己，相信自己的能力，相信“天生我才必有用”（李白语）。这是不少学生所缺乏的，以华罗庚勤奋好学，终成数学家为例说明，当碰到困难，受到挫折时，不要轻易投降，要有自信心。第五是自强，以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上，以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论当什么角色，都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女，在社会你是社会成员，在学校你是学生，分别该负起什么责任？（学生答，后概括，投影）在班里，大家都是高二（1）班的成员，对于班集体的建设，是否认为这是班干部的事情？是否有想过要承担自己的一份责任和义务？又该负起什么责任？（学生答，后分析、评述）相信大家都懂得：“众人拾柴火焰高”的道理，只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你？就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在

价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”（投影）

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

### 3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

#### (1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

#### (2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

#### (3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。