

# 2023年提高执行力的讲话(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 提高执行力的讲话篇一

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，11月x日中午艺设7、8班全体同学在1教419室召开了“学生安全教育”主题班会，会议由xxx同学主持，辅导员xx老师出席了会议并作了重要讲话。

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

- (1) 保管好自己的贵重物品；
- (2) 每个同学都要养成随手关门锁门的习惯；
- (3) 不能随便留宿他人；
- (4) 对形迹可疑的陌生人要提高警惕；
- (5) 加强食品安全意识；
- (6) 身上不要带太多的现金；
- (7) 保管好自己的笔记本电脑；
- (8) 发生被窃案时，及时报案等。

而后，分别由七八班班长对宿舍安全、校园安全、校外安全以及心理健康安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

班会进行过程中，同学们对此展开了热烈讨论，就校内外的安全问题发表个人看法，并纷纷提出相应的建议和防范措施，要做到人身、财产“双保险”：关于人身安全问题，大家要提高安全意识，最好结伴外出，外出游玩尽量远离存在安全隐患的地点（如偏僻处），禁止外出酗酒和打架斗殴；同时，女生晚自习不要上得太晚，避免独自一人外出，以防不必要的麻烦。其次，对于财产安全问题，由于开学后10级新生笔记本电脑盗窃事件屡次发生，以及同学们外出游玩时出现的手机、相机被偷现象依然存在，大家都对此十分重视，认为离开寝室时一定要关好门窗，同时外出时要提高警惕，照看好个人的随身物品。

班会的最后还开展了交流互动环节。全班同学都热情高涨，跃跃欲试。在生动的答题过程中，全班同学都熟悉了安全知识，将此运用到今后的学习生活中。历时一个多小时的班会在热烈气氛中圆满结束。

挫折的勇气，提高了大家的遵纪守法意识，更有利于我们在今后的学习和生活中保持一种积极的、稳定的心理状态。

## 提高执行力的讲话篇二

结合学院“十年卓越，携手并进”的理念响应五四号召，开展了题为“共建卓越，放飞梦想”的主题班会。

20xx年5月5号下午

4东403教室

1、团支书同学介绍活动意义及目的

为积极引导和教育广大青年团员继承和弘扬五四精神，发扬共青团的光荣传统，增强历史责任感和使命感，坚定永远跟党走的政治信念。让团员青年接受教育，感受团组织的关爱与温暖，明确青年团员的责任与义务，增强青年团员勤奋拼搏的决心与信心，激发青年团员树立远大理想和奋斗目标，争做新时代杰出青年。

## 2、以ppt的形式为我们回顾过去展望未来

ppt内容以重温那些峥嵘岁月，品味那段激荡历史及关于工商0903班的同学一起走过的风风雨雨为主。观看完ppt后，同学各抒己见，对五四运动展开讨论交流学习，总结本次学习的意义，领悟本次活动的内涵，并从大学生的实际生活出发，深刻当代大学生的历史使命和责任。并在梦想纸上写下了自己对未来的期许。

## 3、辅导员老师发表重要讲话

老师从实际出发针对同学们出现的问题发表了自己的看法。说明这次活动不仅是一次政治教育更是为同学之间的交流提供一个平台。同学们听完杨春老师的讲话后深刻的感到了这次活动对自己的深刻影响，明确了未来的努力方向。

## 4、宣誓活动

在活动的最后全班同学进行了宣誓活动。宣誓内容：我将用严谨的态度书写历史；我将用激昂的斗志奏响乐章；我将用拼搏的精神铸就辉煌！告别昨日的颓丧，我扬起希望；告别昨日的散漫，我打造理想；面对学习中的困难，我从容不迫；面对生活中的挫折，我勇往直前；在以后的学习生活中，我将做到：敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。让青春绽放最美丽的光！

这次主题班会不仅达到了纪念“五四”运动的目的，还增加了同学之间的友谊，增强了团体意识，促进了同学间的合作精神。同学们表示一定要把精神落实在日常生活之中。这次学习活动为同学们的学习和实践指引了新的方向，在学院十年卓越进程之际，我们一定会努力提高自身的思想政治素质和求实创新能力、传承五四薪火、树立管院人优良形象，让理想和奋斗为未来导航！

## 提高执行力的讲话篇三

1、活动主题：不一样的高一 有你更精彩

2、活动背景：高一学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高一生活，了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1. 学生查阅资料，收集尊师重教的素材。
2. 搜集有关伟人尊师重教的故事。
3. 准备歌曲《感恩的心》。
4. 联系高年级的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

- 1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价
- 2、我熟悉的名人尊师活动
- 4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1. 欣赏歌曲《感恩的心》
2. 写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。
3. 诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。
4. 男女小合唱《忘不了你》。
5. 换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。
6. 全班宣誓《班级共勉誓词》。
7. 班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身

心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

## 提高执行力的讲话篇四

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

20xx年5月x日（每个五月的第二个星期天）

在母亲节来临之际，为了感谢母亲，感恩父母的背景下提出的。

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

（一）、宣布活动开始：

主持人（甲）：亲情，人类永恒的话题。

主持人（乙）：亲情，人间最美的情感。

主持人（合）：一（3）班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

（二）、回顾篇——走近亲情

## 活动1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

## 活动2、我成长的足迹

(1) 主持人（乙）：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

(1) 甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿。

(三)、拥抱篇——体验亲情

## 活动1、亲情赞颂知多少

(1) 主持人（甲）：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

主持人（乙）：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

主持人（甲）：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

主持人（乙）：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌

曲和诗文，讲

述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

#### （四）、行动篇——回报亲情

##### 1、确定回报方案

（1）主持人（甲）：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲），请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

（2）班主任讲《回忆我的母亲》

（4）学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

##### 活动2、实施回报方案

（1）给父母一份惊喜

（2）帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

##### 活动3、倾听父母的感受

（1）主持人（甲）：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。



(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 主持人(乙)：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 主持人(合)：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

主持人(乙)：关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

主持人(乙)：今天的母亲节班会到此时就结束了，愿所有天下母亲

主持人(合)：高高兴兴、健健康康！

## 提高执行力的讲话篇五

1、通过班会课中的看多媒体录像、欣赏照片、知识竞赛等，让学生对学校办学历程、办学理念、师资力量、发展前景等有全面的了解；让学生知道校徽、校训、校风等一系列校园文化。

2、通过演讲、诗朗诵、各类发言、小组讨论、采访等形式激发学生热爱学校的热情，增强学生学好文化、学会健体学会做事学会做人，将来报效母校的决心，以自身的实际行动维护学校的荣誉，以母校为荣，为学校增光添采。

3、情感培养方面：使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生；成为学校的小主人和忠实的守护者。

如何用实际行动更好的为母校爱自己的学校，珍惜学校的一草一木等；

## 七、三班全体学生

采访、唱诵、访谈、表演、制作。

1、多媒体播放视频《课间十分钟》

2、提前邀请各任科老师； 3、准备鲜花若干束；

4、准备制作感恩母校卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等

一、导入多媒体视频播放《我爱你——母校》：

主持人宣布《我爱我的学校》主题班会开始。

甲：海阳市行村一中，这里是探求新知的乐园；

乙：在这里寄托着我们的梦想和信念，这里是我们共同的美好的家园！ 齐：海阳市行村一中初二(3)班主题班会《我爱我的学校》现在开始！

## 二、我们学校的历程

甲：谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的家庭？

乙：谁不曾是莘莘学子，谁又能忘记母校的恩情？

甲：学校是我们成才的园地，我们就像爱护家一样爱护她！

乙：同学们想不想知道，我们学校的诞生过程呢？

(播放有关学校建设与发展片断。)

甲：学校因为我们的到来，有了生机活力；

乙：我们因为拥有这样的学校将意气风发！

甲：下面请欣赏一组照片。

乙：这是同学们在平时的生活中拍摄和积累的??

(幻灯出示，配《让我们荡起双桨》音乐，照片有说明文字，自动播放。)

展示照片由三部分组成：

2、优秀的师资队伍：老师的图片、宣传资料、上课场景??

甲：真是不看不知道，一看真奇妙，我们学校的骄人之处确实不胜枚举。

乙：看来，我们对学校的认识还是太少，没关系，我们还有一次机会认识学校。下面进行“爱我知我母校”知识抢答比赛。

三、知我学校，说我学校

(主持人宣布比赛规则，学生分四组，以小组为单位，两主持人轮流读题，共十题，大屏幕出示)。

甲：经过刚才的紧张角逐，4组雄踞榜首，恭喜他们！

乙：有请。。。同学给这组的组员发纪念品。

甲：一所学校刚刚创办，就赢得众多家长的信赖，十分不容易！ 乙：今天，我们十分有幸地请到了我班家长代表，有请陈佩瑶同学的家长讲讲他当时送孩子到我们学校的原因。

(家长代表发言)

甲：其实，一个学校好不好，我们同学最有发言权。

乙：下面我们有请男、女生代表说说他心目中的行村一中。

四、爱学校，首先爱母校的老师。

甲：今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

乙：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

全体同学：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各组派代表为老师献花）

主持人甲：请欣赏《我爱你——母校》诗朗诵

生1： 生2：

生1绿绿的河水是鱼儿的家。广阔的牧场是牛羊的家。

合：可爱的行村一中学校是我们共同的家。

生2： 这个家由你，由我，由我们大家共同组成。

生1： 这个家靠你靠我靠我们大家共同装扮。

生2： 只有人人都有一颗爱心，才能使家更幸福美满。

生1： 只有生活在爱的世界里，才能使自己块块长大

生2你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里

合：“爱”带来家的和睦，“爱”带来家的幸福，“爱”会使每

（乙）一小是培育我们成长的沃土

（甲）如雨露阳光，唤醒我童年的梦想

（乙）如春风化雨，给我无穷的知识和力量

（合）我们如春天的花朵，点缀着美丽的校园

（乙）今天我以学校为荣

（甲）明天学校为我喝彩

（合）是学校哺育了我们

（全班合）我们都是学校的小主人

五、爱我学校，看我行动

（学生自由发言，分别夸夸身边的爱校典型。）

甲：我们有请民意代表同学宣布我班“十佳爱校标兵”名单，并给他们颁发奖品（伴奏曲：校歌）。

乙：我是《今日新闻》的记者，现在请你们谈谈感受（每人说一句话的感受。）

甲：有请十佳爱校标兵集体诗朗诵《我自豪，我是行村一中的学生》。

（组织小组讨论：“我们该为学校做些什么？”并自由发

言。) 乙：有请班长宣读《爱我学校，从我做起》倡议书。

甲：自觉维护学校的荣誉，我们义不容辞。

乙：以自身行动为学校增光添采，我们责无旁贷。

甲：今天，我们在这里祝愿母校早日腾飞。

乙：明天，母校必将以我们为荣。

## 六、学校的明天更加美好

全班唱《中国少年先锋队队歌》

(乙) 美好的春天里，看看天，

(甲) 看看树，看看草。

(乙) 看看身边美好的一切，

(甲) 让紧绷的心得到休息，

(合) 让我们的活力绽放在这一片绿草蓝天。

乙：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。 合：我爱你，我的母校！

甲：现在我们一起宣誓！

全体同学：我们宣誓！为了民族，为了祖国强盛，我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一起走向光辉灿烂的明天！

## 七、制爱我学校爱心卡

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡。

八、多媒体播放钢琴曲，学生们发言，在学校的每一个角落都留下自己难忘的记录，运用一段话表达自己的感情。

并且指出自己在哪个方位留下了自己喜爱的花草树木的记录。有感情的朗读自己的心声——爱母校，将自己的爱心卡张贴在黑板上的学校平面图上。

班主任小结班会：

同学们，这次主题班会开得很成功。让我们行动起来从我做起，从我们每件小事做起，爱我们的母校、用我们的勤奋和求知；用我们的进步和成才来回报母校。

九、在《明天会更好》歌声中宣布主题班会结束。

## 提高执行力的讲话篇六

进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。
2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。
3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学

生阶段的重要目标。

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。
- 2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。
- 3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

初二、七班

初二、七班全体学生

周一下午第四节

本班教室

班主任、班委

班长

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语



近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。吸烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

## 提高执行力的讲话篇七

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵 等各种表演形

式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

## 一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每一个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

## 二、活动开始

### （一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

### （二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

### 三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

### 三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

## 提高执行力的讲话篇八

【活动对象】：

**【指导老师】：**

**【活动时间】**□□20xx年3月15号

**【活动地点】：** 5411教室

**【活动背景】：** 以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

**【活动目的】：**

- 1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；
- 2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；
- 3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

**【活动形式】：** 小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

**【活动准备】：**

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组： 学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

(1)、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

(2)、故事知多少：

由\*\*\*用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

(3)、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

(同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体会)。女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

(4)、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的. 获品一份。

ppt(显示题目)

(5)、小品表演《好学生与坏学生》

(6)、辩论赛:

辩论主题: 万般皆下品 唯有读书高

正方核心观: 只有读好书, 当个好学生才能做个对社会有用的人  
反方核心观: 有些人书读得不好, 甚至中途辍学的人, 他后来也成了对社会有用的人。

(请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论, 周末系主任观看, 并指导, 不要出漏子哦)

活动过程:

(辩论赛时间) 双方陈述各自的观点三分钟,

自由辩论十分钟左右,

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

(7)、书法表演:

经过一番激烈的唇枪舌战之后, 下面由xxx同学展示书法

(8)、合唱中穿插口技改编版《水调歌头 ?明月几时有》

(9)、由班长和团支书宣布班会结束

**【活动注意事项】**

## 第一步：确定班会主题

主题是班会的灵魂，要有较强的针对性和目的性。从内容说，班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说，主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害，可以是单句，也可以是复句，但切忌冗长、罗嗦。

## 第二步：做好准备工作