

贫困个人申请书格式 初中个人贫困申请书 (大全8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

4篇心得体会篇一

无聊的暑假里，我花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

当你独自一人处理某件事情时，很孤独时，你会发现你的身边也有爱。只是不在某个情况下，你没有那副善于观察与发现的眼睛，一般时，你的眼睛对于身边的爱是处于忽略不计的。

这时候你就会少观察到很多你平时观察不到的爱，让我们努力发现爱，用书籍来开阔我们的“视力”。

4篇心得体会篇二

今年，中央决定要在全党开展以“深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话，做合格的共产党员”学习教育。这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。各地党组织要把这次学习教育作为一项政治任务，融入党员教育管理新常态，打造一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一

般纪律、铁一般担当的党员干部队伍，为全面建成小康社会奠定扎实的组织基础。

要把“两学一做”落实到强化理想信念上。习xx总书记强调指出，理想信念是共产党人的精神之“钙”，必须加强思想政治建设，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。“总开关”问题解决不了，就会出现世界观上的偏差、人生观上的迷失、价值观上的错位，就会影响党员干部在群众中的形象，就会动摇党的执政根基。

没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就会出现越规出界、跑冒滴漏的问题。因此，要以“两学一做”为契机，引导党员干部学党章、学党规、学习xx总书记系列重要讲话，读原著、学原文、悟原理，坚定“四个自信”，补足“精神之钙”，铸牢“党性之魂”。要通过“两学一做”活动，把学习党章党规和习xx系列讲话制度化、常态化，根据不同对象灵活学习形式，增强学习效果，引导党员干部自觉把党章党规和习xx系列讲话要求转化实际行动，做到学而信、学而用、学而行，做到思想同心、目标同向、工作同力、落实同步，以实实在在的成绩展示学习效果。

要把“两学一做”落实到讲纪律守规矩上。没有规矩不成方圆。党章和党规是党员干部必须遵守的基本行为准则。任何人，不管官多大、资格多老，都要讲纪律守规矩，认真履行好党章赋予的权利和义务，严格遵守党纪党规，落实好“三严三实”要求。如果没有铁的纪律，党员干部队伍就会成为一盘散沙，就会丧失战斗力和生命力，更谈不上纯洁性和先进性。

“善禁者，先禁其身而后人”。作为执政党，正人先正己，必须要把党员干部队伍管好用好。要通过“两学一做”学习教育，使党员干部明确“红线”、知道不可逾越“底线”，自觉按党章办事，自觉遵守党规，自觉践行“三严三实”要

求。教育引导党员干部在关键时刻、重要关头，始终保持政治定力、守住法纪底线、把好私德关口，树好自己形象，为党员干部队伍增光添彩。要严格执行党纪党规，对于敢于顶风违纪的党员干部，要敢于“亮剑”，敢于对党内政治生活庸俗化说不，敢于同党内不良倾向作斗争，敢于高举党纪党规戒尺，切实维护好党纪党规的严肃性和权威性，始终保持高压态势，使党员干部不想、不敢违规违纪。

要把“两学一做”落实到发挥党员作用上。开展“两学一做”学习教育，就是让党员干部切实发挥好先锋模范作用，更好地服务改革、服务发展、服务民生、服务群众。发挥党员干部先锋模范作用，不能笼统要求，要以“让党徽闪光，为党旗添彩”为主题，选准选好不同层次、不同行业党员发挥作用的有效载体，扎实开展好以“亮职责、亮承诺、亮实绩，民主测评”为主要内容的机关党员“三亮一评”活动，以亮出身份、服务社会为主要内容的个体工商户党员诚信经营教育活动，以每人家乡发展献一条良策、提供一条农村致富信息、带领一名群众外出务工、帮扶一名贫困农户脱贫、回乡创办一个经济实体为主要内容的外出流动党员“五个一”学习教育活动等，使每一个党员都能依托活动载体发挥自身作用，增强学习教育的针对性和实效性。特别是教育引导每一个党员干部，围绕党的十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，不断提升自己服务的能力和水平，立足岗位奉献，勇于担当作为，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，让更多的发展成果惠及最广大的人民群众，引领群众万众一心扶贫攻坚，为全面建成小康社会献智慧、出实力、展形象。

4篇心得体会篇三

我有一个非常优秀的哥哥，他聪明又能干，从小学到现在，凡是教过他的老师，没有一个不对他赞不绝口。前年的7月份，他不负众望地以优异的成绩被市重点高中录取。

我有一个非常伟大的母亲，她是一位尽心而又坚强的母亲，虽然从小父亲就不在我们身边，但她从不悲观，她母兼父职，把希望寄托在孩子身上，含辛茹苦把我和哥哥抚养长大。

而我，一个毫不懂事的女孩。从小性格比较内向，有什么事向来都爱闷在心里，不喜欢和母亲沟通。久而久之，我的性情变得古怪起来，变得事事斤斤计较，动不动就乱发脾气，母亲每每同我讲道理，这道理我是懂的，只是这坏脾气总是改不了。成绩也随之退步了，特别是语文。几乎快不及格了。母亲很是着急，让哥哥教我我又不愿意，最后还是请一位老师特地辅导我，开导我。

我最讨厌的事就是别人把我和哥哥进行比较，然后在我面前把哥哥夸得像个神似的。我想这位老师一定也会这样。哥哥就像那夜空中最璀璨的星星，而我就像那广阔夜空中极为暗淡的星辰，从来不受人们的关注。每次老师亲人们一谈论到哥哥，都说他前途无可限量，是个可造之材什么的，对我，却只有一句，你哥真出色！

哥，你知道吗？我昨天晚上做梦又梦见了你，仍然是如同撕裂夕阳一样灿烂的笑容和那略带忧郁的眼睛，我想抓住你，你却越来越远，哥，你有什么话要对我说么？哥，我梦醒后，真的好想你，你在那个世界活的好吗？还经常笑吗？哥，我没有哭，真的，真的没有哭。

哥，你知道吗？当我得知你因为车祸而被送进医院时，我真的好伤心。我什么都做不了，只能眼睁睁的看着你的生命一点点消逝，哥，我的心真的好痛，但我没有哭，因为我早已没有了泪，可是，我的心在滴血，哥，我好舍不得你。

哥，你知道吗？我真的好想你。

哥，你知道吗。

哥。

今天我去婆婆家吃饭，卧室里传来一个熟悉的说话声，我想起了什么，立刻去察看，结果发现了哥哥！“哥哥”我高兴得一蹦三尺高！要知道，我哥哥两周才回来一次哦，“哦，雨菲啊！”他回答。因为有哥哥在，我不管干什么，都觉得心情格外的好。我的哥哥陈丹阳在爷爷门框的“身高排行榜”永远是第一。较短的头发下有一对浅浅的眉毛。长长的睫毛乌黑的眼睛。高高的鼻子上有一副眼镜。不大不小的嘴巴配脸正好。皮肤白白的。嗯……标准的奶油小生！他还是一个游戏狂，喜欢玩电脑。咱的游戏，大多是在他那“进”来的。例如《三国志》《多特（软件网）》《武侠英雄传》……他还喜欢看电视，每次总是跑到前面看。每当这时候，我喊破嗓子，他也听不到。妈妈便喊：“丹丹。”没反应，提高分贝：“丹丹！”还是没反应。“丹丹！！！”他才有反应：“什么？”“你把妹妹挡到了。”“哦。”哥哥麻木的向边上挪挪。唉！无可救药吖！弱弱地加一句：“咱的口音也被他影响了，例如客[ke四声，四川话读一声）栈。老是被爸妈笑：四川人不会说四川话。（可哥哥也是四川人啊[tt”这就是我的哥哥，一个“有趣”的哥哥。

星期六上午，妈妈带我到渠江赵阿姨家玩，认识了赵阿姨的儿子苟中伟哥哥。苟哥哥今年读高一，现在达高中读书。他在复兴中学读初中时，成绩好极了，你看，奖状都贴满了墙，有数学竞赛一等奖，期末考试一等奖，期末考试特等奖。他们那没高中，达高中和达一中都来录取他们学校的尖子生，但达高中抢先一步，让他免试到达高中读书，听说分在尖子班一班，而且免收住宿费。达高中的老师见他成绩这么好，都非常惊讶，问他，请了几个家教。他说：“老师，不怕您笑话我，我们家一个家教也没有。”他呀，不懂就问，管他是哪个老师，见了就问，弄不懂就不回去。难怪老师们常说：“好问的孩子成绩能不好吗？”他不但成绩出众。还爱劳动，经常帮赵阿姨做农活。赵阿姨常常到纺织厂打工，苟叔叔在预制场上班，一天忙到晚，哪有时间做农活呀。一个星期天，

苟叔叔给他说，让他下午把晒的谷子收起来堆在那，晚上回来好用风车车。等苟叔叔晚上回来，他早把谷子车完进仓了。我想自己，天天都想着看电视，人家屋里有个什么电视机呀，苟哥哥家庭环境那么差，学习成绩却那么好，我真该努力学习呀！

他，一头乌黑的头发，彤彤有神的大眼睛，高高的身材。还特别爱穿颜色单一的衣服，鞋子。还很有爱心，单也很爱玩。

先说说他的学习成绩吧：他的成绩是呈下划线的。小学的时候成绩还可以的，但到了后来，便慢慢下降了。到初中的时候就不行了，所以，他上到初三就不上了。好了不说这些了，说点关于他的一些别的吧。

他是我们村里远近闻名的孩头。瞧，他这不又领着我们村小孩准备去西岗上。（这当中当然也包括我），到了岗上，他先让我们观察刚上的景物，观察完后，一一汇报观察到的有趣的事物，并把观察到的事物说一段话。做完这些后，他才带我们玩耍。

哥哥不但会玩，还很有爱心。

记得有一次，他带我们玩的时候，一个小朋友不小心把手划破了，还流着血，哥哥见了，忙从一衣角撕下一块布来为他包扎，包扎好后，便召集大家下岗，而自己却背着她下山。下山后就带他到卫生所起看病，伤口处理完后才背着她一步一步的把她背回他家里去，回到她家后，对他的家人再三嘱咐并连声说对不起。

这就我的哥哥。如今的他已背井离乡，到外地去工作了。一年半载才能回来一次。哥哥，我们都很想你。

他，是一个帅气的男孩，他是一个对妹妹温柔说话的哥哥，他是一个从不对妹妹发脾气的哥哥，他是一个在妹妹伤心，

哭泣时，从不问你为什么伤心，为什么哭泣，他只是在你身边等等慢慢的恢复，慢慢的安慰你走出这个困境。他，虽然不是我亲生哥哥，但是他胜过我亲生哥哥。他也是我的好朋友，我认定他是我的哥哥，是一个能逗我开心快乐的哥哥。虽然他的成绩不是很好，但我希望我能帮上他，哪怕是一点点，因为他曾经给我快乐，给我的每一天充满快乐！

我现在真的懂，上天的恩宠，给了我我朱古力的笑容你常常我是是一条毛毛虫，被期待会化蝶的蛹，你总是那么的于总不同。这是朱丹姐姐的毛毛虫，但是我觉得这首歌很适合来表达我跟哥哥之间的缘分。在这一学期，有了你，在学校的时候很开心，很快乐。想不到，我一个小小开玩笑的动作，却成了我们结束兄妹情感的终点[imsorry]道歉已没用，但我还是要说，你不原谅我，我能理解，我不会讨厌你，更不会痛恨你，我下八百辈子还是会把你当我最好的哥哥，最好的朋友！

不知道你会不会看到这篇文章，但是我还是要说sorry[

4篇心得体会篇四

1、有高度的责任感和教学热情。这一条虽然是老生常谈，但却是教育界的真理。没有这一条，什么教学理论、教学方法、教育技术都是空话。教师只有热爱教学工作，才能主动关注教学效果，改进教学方法，提高自己教学方面的技能。所以每次走到讲台上我们都应该充满激情。老师讲课充满激情，学生听起来才会津津有味。正如清华大学张学政教授那样，虽然年纪比较大，但在课堂上表现出来的热情确实是我们学习与借鉴的。

2、专业精深、知识广博。无论理工还是人文学科，教师都要有深刻的思想，要有全面的、甚至跨学科的知识，要有前沿和应用的的眼光。教师要熟悉所授课程内容，要懂得比学生多，或者形象地比喻为“一桶水与一杯水的关系”。只有站得更

高，眼界更宽，才能充当学生的引路人。我们可以看看这些优秀教师的做法：必须有跨学科的知识，不仅要前沿，要跨学科，还要了解实践。有些老师介绍的都是别人的思想，他自己没有琢磨透，然后讲出来学生也是云里雾里的，这个问题我们应该避免。

无论在科研还是在教学中，我们都应该重视对基本东西的深入理解，一定要对基础知识懂得非常透彻。在物理学中，有很多人称自己已经理解了某一概念，但实际上这是不可能的，你只能说你对某一概念理解到了某个层面。张学政教授举的例子很深刻，正如他说的那样，为什么我们用刀切肉的时候都是斜着切？虽然是个简单的问题，但是其中蕴含着很深的道理。

3、授课要经过精心准备，不能照本宣科。教师对教学内容要烂熟于胸，信手拈来，这样才能有出色的课堂发挥和对问题与讨论的把握能力。教学是面向学生的，最终目的是让学生掌握知识及运用知识的能力。所以教学过程、内容安排也要符合学习的认知规律。为了上好一门课程，我们不仅对这门课程熟之又熟，并且还要对与这门课程相关的学科知识有一定的了解，这样才能真正的驾驭这门学科，学生才能真正的领悟到这门学科的精髓。

4、重视基础。基础理论是课程的核心，最基本的东西要反复讲，并在以后的课程中不断提升，使其与应用及前沿问题有机结合起来。时间长了，大部分所学的内容都会忘记，基本的理论与应用的思路才是最重要的。

5、注重能力与思维方法的训练，培养对事物本质的理解与解决问题的能力。要让学生自己“悟道”，而不是灌输某种“正确”的观点或结论。从培养学生创新意识的角度来看，教学主要是培养学生科学地思考，通过观察生活中的例子或者是数学本身的例子来提出问题，然后再启发学生自然而然引出一个基本概念。让学生明白概念是自然而然提出来的，

不是从天上掉下来的，也不是从数学家脑子里蹦出来的。这样就让学生经历了一个思考的过程；而不是把知识直接端给学生。这样有利于学生创新意识、创新能力的培养，也鼓励了学生自己去琢磨、思考、研究一些问题。

6、教师要有承认错误的胸怀和勇气。教师要懂的比学生多，并不意味着教师每件事都要比学生高明。优秀教师不但不排斥，还欢迎学生的不同意见和质疑，双方在事实与逻辑的基础上共同探讨。教师对不懂的东西和错误之处都坦然承认，不但不会损失“师道尊严”，反而会赢得学生的尊重，拉近师生之间的距离。

7、关注、尊重和理解学生。要达到好的教学效果，互动与交流是非常重要的。学生觉

得自己受到关注才会有比较高的积极性。像好的演员一样，老师上课要关注全场。教师在课堂上要时刻与学生有呼应，要让学生知道你在关注他。你看学生的反应就知道他明不明白。尊重学生，而且把学生有些合理的有益的知识吸收进来，在课堂里和学生一起磋商、消化，也应该看作是教学的一个重要组成部分。

8、紧跟时代与科技前沿。这也是教好课的一项重要内容。优秀教师始终关注知识与现实世界的联系，在当前社会中的应用及与前沿工作的关系。这样不仅可以使课程生动有趣，而且提高了学生对知识的记忆和运用能力。

9、对于教育技术合理的应用。老师们普遍认为以电脑和网络为核心的信息技术在资料保存整理、内容展示方面有其优势，但不能夸大技术的作用。教学的思想，实物与实验的演示，现场参观学习等是技术无法替代的。讲课切不能象做学术报告一样放ppt□

教师要有自己的思想，不能让多媒体“喧宾夺主”。多媒体

是工具，一节课最重要的问题不是应用多媒体的技术问题，而是怎么组织这节课的教学，这节课要讲什么的问题，怎样论证，自己脑子里要清清楚楚。

技术的先进性决不能等同于教学方法的先进性，更不能等同于好的教学质量。我还是赞成写黑板，结合学科特点适当的情况下用ppt

每个教师的教学都有各自的特点，越是优秀的教师个性越鲜明。我们认为这是完全合情合理的。设想：有效的教学模式与方法有很多，不同课程有不同的教学要求，教师和学生也都有自己的个性，教学活动理所当然的是丰富多彩的。教学过程中有很多环节，教学工作又需要在一定的时间内完成，不可能每个环节都去花费大量的时间去做——实际上也没这个必要，一两个环节把握的好就可以达到良好的教学效果。在我们的采访中各位老师也确实讲述了各自的“绝活”，有的课堂讲授非常精彩，有的以启发性的问答与讨论为主，有的把课题性研究融合到教学中等等。

教学个性问题也引起了教学管理者的普遍关心，这就是如果允许老师完全按照自己的意志任意施教，教学质量如何保证？确实有个别老师把个性当成不认真教学的借口。一个科学的规范会使大部分教师有章可循，不是可以更好地保证教学质量吗？现在很多大学对教师备课、教案、教学计划、作业、考试、讨论、教育技术的使用等各个方面作出规定，并与考核和提职挂钩，可能就是基于这种考虑。作为管理制度，总要有覆盖面，针对每门课、根据每个老师或学生的特点制定规范是不可能的，那样也等于没有规范。这就带来一个全校、甚至全国“一刀切”的情况，老师们意见很大，认为扼杀了教学活力，注重的是形式而非教学目的本身。最主要的问题可能是产生了非常符合教学规范，但效果很差的教学方式，比如有的老师像作学术报告一样在教室里放ppt或录像。我们认为，这不应该是规范的问题，规范的目的肯定也是为教学服务。但规定不应过多、过细，教学规定本身应当尊重

老师、课程与学生的个性，应当符合教学的一般规律。规范所保证的应该是最基本的原则。“百花齐放，百家争鸣”，既是教育的出路，也是教育的目的。

4篇心得体会篇五

一个学期以来，学习《教育技术学》使我受益匪浅，我不光学到了许多有关于教育技术的理论知识，更为重要的，通过实践操作，我掌握了思维导图、photoshop、premiere等软件的使用方法。一些我在学教育技术学之前已经初步掌握的技术，例如制作ppt。在学习了教育技术学之后，我对它们的功能有了进一步的了解，这使我不仅限于“会”的阶段，运用起这些技术来更加得心应手。

在学习教育技术学之前，我对这门课程了解不多。我只知道老师上课所需要的ppt是教育技术的一部分。在学习开始之前，我通过阅读教材、搜索资料，对教育技术学有了一定的了解，也知道了其重要性。它的用处极大，当然不仅限于老师上课使用的ppt。下面是我对教育技术重要性的认识以及学习教育技术的过程。

作为一个师范生，教师是我将来最有可能从事的职业，为此，学习教育技术学对于我来说，是必要的。我们师范生通过现代教育技术的学习，可以了解现代教育思想和理论，掌握利用教育技术进行教学的技能，通过信息技术与学科课程的有机整合来实现理想的学习环境和全新的、能充分体现学生主体作用的学习方式，从而彻底改革传统的教学模式，培养大批具有21世纪能力素质的人才，提高师范生的信息化教学水平。所以在信息化社会，教育技术能力是每一个师范生应具备的基本素质，是当代教师必备的能力素养，也是教师从教的基本要求。此外，我认为，现代教育技术不仅是师范生、教师的必修内容，它对于其他人也是有所裨益的。因为这些现代教育技术不仅可以应用到教育事业中去，它还可以运用

到学习、科研、一般工作等中去。如学生可以运用思维导图整理归纳自己所学的知识，有助于更好记忆；员工报告业绩□ppt是常用的技术手段；而制作电子相册、编辑视频则是日常生活中常常需要用到的技术。

虽然已知学习教育技术是必要的，但是在初学教育技术的阶段，我因为不得要领、学得吃力而对这一门课感到厌倦。幸而老师总是对我们很耐心，在我们理解困难的环节上总是不厌其烦一讲再讲，我总算跟上了老师的步伐。在逐渐的学习中，我慢慢摸到了这门课的学习方法——把书本、老师的课堂教育和课后的自我练习结合起来。每次上新课之前，我总是将老师上节课已经布置下来的学习内容预习一遍，该下载的软件都下载下来，课上好好照着老师的方法进行操作，课后我再独自将课上学习的内容再温习几遍。这样下来，我在课堂上总是觉得得心应手，老师教过的知识和技能，也能牢记在心。

每当我看到自己制作的ppt□通过photoshop美化处理的图片等等，我感到十分的自豪与愉悦。诚然，通过付出而获得的回报是最令人觉得心安、理所当然的。教育技术学就是这样一门课程，总是有付出就有回报。它不需要经年累月的知识的积累，也不要求人日复一日地艰苦练习，它能使人在相对短的时间里掌握一些技能。但它却不是“来得快也去得快”的，教育技术学包涵的内容，假如你学会了，它们可以被重复运用在日常学习生活中。不过需要注意的一点是，虽然现阶段的教育学具有相对的稳定性，但是它并不是永远一成不变的，它是有其新陈代谢的周期的。这不仅是教育技术的特点，是整个技术领域的特点。有时，当新的技术出现，旧的技术甚至会被取代，如黑板粉笔曾作为主要的教育工具，如今地位已经大不如前。教育技术的这些特点都要求我们要树立终身学习的观念，活到老学到老，紧跟时代的步伐。

这一学期的《教育技术学》学习即将告终。回望这一段时间，经过这一学期的学习，我已经掌握了不少教育技术，以后我

一定好好运用这些知识。虽然这学期的《教育技术学》的学习即将告一段落，但这只是我一个阶段学习的结束，课程结束后，我一定会利用各种资源加固加深对教育技术学的学习。我相信，教育技术学的地位将日益重要，教育技术的作用也会越来越突出。我一定将在教育技术学这门课程上学到的东西应用到实践中去。

4篇心得体会篇六

为了本人的安全，为了家庭的幸福美满，为了炭窑坪煤矿的安全发展，保证严格遵守国家法律、法规、规章，并郑重承诺如下：

- 1、认真执行“安全第一，预防为主”的安全生产方针，严格遵守各项管理制度和规定，做到不伤害自己、不伤害他人、也不被他人伤害。
- 2、忠于职守，爱岗敬业，严格履行本岗位的安全生产责任制。
- 3、不违章指挥，不违章作业，不违反劳动纪律，抵制违章指挥、违章作业行为。不在工作时间从事与工作无关的活动。
- 4、坚持执行持证上岗制度，自觉正确佩戴劳动防护用品。
- 5、在工作中严格按煤矿“三大规程”作业，保证自己在工作过程中不出现空班、睡岗等现象，工作认真负责。
- 6、积极接受安全教育，自愿接受上级领导和安全职能人员的安全检查与监督。

以上承诺，请领导进行监督。如果没有兑现，愿自觉接受处理。

监督人： 承诺人：

4篇心得体会篇七

敬的校领导：

您好！

我叫111，我是一名喜爱读书、热爱集体并且性格开朗的男孩。去年考入本院设计艺术系，今年就读网络专业。我来自黑龙江大庆市的一个农村，家有3口人一父亲，母亲和我。我父母都是农民，因没有文化，没有本钱，全家以务农种田为生，没有企副收入，且由于母亲常年多病，家里开支几乎由父亲一人承担，家中一直过着清苦贫困的生活。父亲为了让下一代有文化，有出息，改写家中历史，十几年来一直默默地劳苦耕作，给我们创造上学的条件和机会。从小得时候我就要感受到父亲和母亲的伟大—虽然他们是地道本分的农民。小学，初中，高中，我刻苦学习，努力奋斗，成绩一直很优秀。

20xx年8月的一天，我接到了北京印刷的录取通知书，我双手捧到了父母面前，我们喜极而泣，全家人都很高兴。因为我是我那个家里第一个大学生，也是我们村子里多年才出的大学生。为此家中面临着巨大的压力，家中实在是再拿不出足够的钱来供我上大学，可是我又不想因为贫困而丧失上大学的机会，我知道这个社会如果没有知识没有文化是无法生存下去的。这种深深扎根在心中的观念使我力争成为一名全面发展的学生。所以我一定要完成我的学业。但是大学每年的学费成了天文数字，又因为我是学艺术的所以费用会更高，材料上的支出也很大。它远远超出了我们全家的总收入，这让我们全家高兴之余，也随之多了一份忧虑。父母文化浅薄，在家务农，由于多年的劳累，父母两人身体状况较差，自然灾害严重农业收入低微，所以全年收入十分微薄。家中一年省吃俭用的钱大多都供给了我读书，与此同时家里也欠下了一定的债务。

在校的一年期间我担任了班长职务，我始终以“奉献学院，服务同学”为宗旨，真正做到为同学服务，代表同学们行使

合法权益，为校园建设尽心尽力，工作中大胆创新，锐意进取，虚心向别人学习，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则；在学生利益的面前，我坚持以学校、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。在班级，积极参与院里的各项活动。

大学，我人生中新的起点。今后的三年大学生活中，我会刻苦学习，奋力拼搏，争取做一名德才兼备的优秀学生。人都说穷人的孩子早当家，虽然在外表上看不出我有多艰难，但是我始终认为需要自己独立面对困难就得自己去面对，我不会向困难低头。生活上的困难并不会使我的意志消磨，而是使我以后更加努力勤奋学习，以此来报答社会，报答所有关心我和对我给予希望的人。为了能够顺利完成学业，减轻父母的负担我需要和希望得到学校经济上的帮助一兹申请贫困生助学金，希望学校能够给予批准。

此致

敬礼

4篇心得体会篇八

xx月xx日，在市教育局冉局长的带领下，我们都亭二小的几位教师到柏杨坝镇见天小学去参加“课内比教学，课外访万家”送教活动，与其说是送教，不如说让我们去感受、体验他们的教学及管理经验，回想起来，感受颇多。

经过两个多小时的颠簸，我们终于来到了见天小学。走进校门，映入眼帘的是一幢三层教学楼及宿舍楼，放眼望去，丰富的校园文化建设，多彩的班级文化建设，为学校增添了无限风采。走进教师的办公室，桌上的东西摆放整齐，桌面一尘不染，有几台电脑，而且是光纤入户，由此可以看出，上级部门和学校该花了多大的精力，增加了多大的投入啊！说实在的，他们的办公条件并不比我们差，互联网的开通，更

是拉近了他们与世界的距离，从老师的话语中，我看出他们对先进教育理念、先进的教育方法的渴求也丝毫不逊色于我们。

让我感动的是蔡老师上的《穷人》一课，我在评课的时候用了“到位”一词进行了概括：一是引入到位，蔡老师从“人”字的结构入手，开题新颖，能激发学生的兴趣；二是对基础知识训练到位，蔡老师用小黑板出示的本课较难记忆的字，以顺口溜的形式出现，加深了学生对生字的印象，让他们记得快，记得准；三是读得到位，课中，蔡老师采用了范读、自由读、指名读、分组读等形式，体现了读在阅读教学中的地位；四是对学生的激励到位，对表现好的学生，老师适时给予鼓励，让学生始终处于兴奋中，有利于知识的掌握；五是讲解、指导到位，老师对文中的重点词句进行抠词抠句，讲解、引导恰到好处；六是板书出示到位，蔡老师能根据内容出示板书，板书层次清楚、字迹美观，给人以赏心悦目的感觉，也可以看出老师出色的板书、语言功底；七是过渡语设计到位，各环节环环相扣，体现了语言文字的魅力；八是教师博学多才，特别是以小诗的形式出现桑娜和西蒙家的贫穷，既能让学生记得牢，又看出老师备课时花的精力多，教师的点子多，将老师深厚的语文功底体现得淋漓尽致。我想，听了这节课，我该学习的地方实在是太多了，在今后的教育教学中，要像蔡老师那样认真备课、那样敬业。

令我感动地还有一个小男孩。在来的路上，我看见一个四五岁的小男孩，估计是上学前班的，听见车来，他远远地让开，蹲在一堆石头上，在我们的汽车超越他的刹那，我分明读懂了他那请求的目光：“带我走一程吧！”顿时，一种不安之心涌上我的心头，我从车后窗望去，只见他又缓缓地行进在高低不平的路上，我看了看时间九点零四分，从这里到学校，我们的汽车竟然走了17分钟，他要走多久呢？我期待着……十点十八分，这个小家伙终于走进了学校。我想，这小家伙每天花在走路上的时间竟有这么长，姑且不说学多少知识，就是每天坚持走这么长的路，对成年人来说已是苦不堪言，

对这样的小孩来说，更是可想而知了，我惊叹于他坚韧的毅力。而我们城里的学生，稍微远一点就是乘公汽、坐的士，学校离家很近也有父母接送，要什么买什么，而且学习不努力……可他却独自一人上学放学，我坚信，经过风吹雨打的磨练，一定会磨砺出小男孩坚忍不拔的性格，小家伙，我祝福你！

通过本次活动，让我认识到，对学生的养成教育绝不能只放在口头说教上，绝不是学校几个领导就能完成的事，全体老师要形成共识、齐抓共管，要实实在在的去抓落实、去督促。只有这样，才能还我们一个整洁、舒适的环境，还我们一个平安、和谐、让人民满意的校园。