

最新爱国班会说课稿 班会说课稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

爱国班会说课稿篇一

您们好！

我是第二号参赛选手。今天，我说课的题目是初中八年级主题班会——《我成长，我担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。敬请各位专家评委指正。

一、说本次班会课的“教学设计背景”

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

二、说本次班会课的“教学目标”

1、通过本节班会课活动的开展与交流，而我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏

生命，快乐成长，学会担当，去做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并且能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，使学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，而能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步的成为一个有责任心的人。

三、说本次班会课的“教学准备”

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，而课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；

2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

四、说本次班会课的“教学重点、难点”

教学重点：这节课，要让学生们理解(感受)到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

五、说本次班会课的“教学方法”

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，然后让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

六、说本次班会课的“教学过程”

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

(一)情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节主题班会课。

(二)互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。(幻灯片显示)

1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。

2、“我的责任”有哪些？

(教师明确)：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

(三)拓展延伸

1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。而通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

(教师明确)：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

(教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。)

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

(学生们：各抒己见，畅所欲言。)

(老师明确)：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面

的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

(四) 课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

七、说本次班会课的“教学反思”

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性和必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

以上，是我这节《我成长，我担当》主题班会课说课的全部

内容，不妥之处，敬请各位领导、专家评委及同仁们批评指正。第二号选手说课完毕，谢谢大家！

爱国班会说课稿篇二

大家好！今天我说课的题目是《团结奋进，热爱集体》，我计划从这四个方面来说：选题原因、活动目标、活动准备、活动过程。

一、说选题原因之所以选定这个题目，是因为受各种不良因素的影响，最近一段时间班上出现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，学习动力不足，学习目标不明确，学校布置的任务不能按时完成，学校举行的活动不能积极参加。月底学校要举行运动会，我们班的项目报名表却迟迟交不上去。教育学生团结奋进热爱集体已刻不容缓。为改变这种现状，选定“团结奋进热爱集体”这个主题。

1、通过游戏、比赛，让学生在活动中体会到“团结就是力量”。

2、通过歌曲欣赏、诗歌朗诵等活动，让学生正确认识团结对班集体的重要性，增强班级的凝聚力和向心力。

3、通过观看小品、讨论交流，能说出怎样把“团结奋进热爱集体”落实在行动上，提高同学们的集体荣誉感。

三、说活动准备为确保活动的顺利进行，我们课前做了如下准备：

1、召开班委及学生代表会议，正式确定班会主题，拟写班会活动方案。

2、在班级进行宣传，调动同学们的积极性，划分活动小组准

备材料和主题节目。

3、落实方案，确定活动时间、地点。

4、选定主持人，布置好班级桌椅的摆放。

活动一、游戏竞赛：乒行其道游戏目的：证明团队中的每一个人都是团队获胜的关键，每个人都必须尽心尽力。游戏规则：每队5人，每人拿一张纸折出弧度，乒乓球依次从5名队员手中的纸上滚动前行，第一个人必须及时站到第六个位置上，依次类推，每个队员及时补充到队尾，保证球不掉到地上，球不掉并能先到者获胜。

活动二、游戏竞赛：缚腿前行游戏目的：能锻炼团队协作能力。提高团队成员之间的合作意识。游戏规则：每队三人，中间一人两腿与另外两人的腿绑在一起，三人四条腿前行，先到终点者获胜。

活动三、游戏竞赛：运送气球游戏目的：锻炼小组队员的合作、协调能力。游戏规则：每组两人，背靠背夹住气球前进，不能挤爆气球，气球掉落者重新开始，先到终点者获胜。三个活动结束后让获胜组谈感受，通过他们获胜的经验让孩子们明白一个道理：团结就是力量。这样目标一就顺利完成了。接下来再进行第二篇“动之以情”，让学生从思想上向班集体靠拢。

第二篇——动之以情活动一、歌曲欣赏：《众人划桨开大船》之所以选定这首歌曲，是因为它的歌词极具感染力，并且节奏也铿锵有力，震撼人心，听了以后让人有一种强烈的想要加入这个行列的欲望，增强班级的凝聚力和向心力。还可以激发人的斗志。然后趁热打铁，安排两名同学朗诵诗歌：

《我爱我班》，让学生听了以后真正从内心深处认识到自己是班级一分子，就应该热爱班集体，就应该自觉为集体做贡献。

活动二、朗诵：《我爱我班》（要选择班上朗诵功底最好的两名同学提前辅导，排练，声情并茂地来读，便于煽情，有助于目标二的完成。）

活动二、讨论：你觉得怎样做才是真正的热爱班集体？怎样做才能为班级添砖加瓦？通过讨论，让学生自己说出怎样落实行动。最后，教师小结，先对同学们在课堂上的表现进行肯定，再送给大家一首歌曲：《爱的奉献》。通过歌曲传达给孩子们一个信息：爱是奉献的前提，有爱才有奉献，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。（听歌曲的时候，要求学生闭上眼睛端身静坐，凝神静气，教师用充满爱的语言把学生带进爱的世界。）让学生真正明白自己一定能做到：热爱班集体，为班级做贡献！课上升华情感，课下落实行动！

至此，这节活动课圆满结束。谢谢大家！

爱国班会说课稿篇三

现在的学生，对目标大多理解不到位，或者没有目标，漫无目的，缺乏自主性；或者随意指定目标，定下目标后又不付诸行动，随意放弃。这种对目标的模糊性和随意性，在很大程度上阻碍着学生主动地学习。而现在的学生，排斥心理特别强烈，一味的说教所起到的教育效果很微弱。基于这样的现状，我想到了将人生的目标的说教采取给父母写信、书信展示评比的方式，将看似宏大、枯燥的说教转换成学生喜欢的、易于接受的方式，让学生在与父母的书信交流中体会到人生中类似的际遇，逐渐明确自己的阶段目标和长远目标。这样的设计坚持“以学生为中心，让学生唱主角”，用学生喜欢的方式触动他们的内心，激发起他们表达的愿望。其间再利用没问、亲情的多种途径，不断强化“目标、行动”这两个关键词在学生脑海中的记忆，逐步达到“知、情、意、行”相统一的教育效果。

二、班会准备

为了使这次主题班会更富有实效，课前我让每位同学给父母写一封信：写一些自己对未来的设想，确立1-2个人生目标，说明理由，并写一写自己将如何实现目标。写完后，每位同学拿给家长看，病情家长对此写一封回信。回信内容可以是引导孩子如何树立正确的人生目标，也可以是给出一些要求和建议。从反馈的情况看，家长对于本次班会十分赞同支持，每一位家长都很珍惜这次机会，把它当做一次与孩子心灵交流的契机，回信语气平和亲切，交流情深意切，很令人感动。我从中截取了一些代表性的内容制成了课件，作为对学生的鼓励。

这一做法，旨在让学生及学生家长充分参与到班会中来，一方面让他们明白，班会不是走形式，而是他们真正需要的活动；另一方面家校联合，形成教育合力。

三、班会流程

1、谈心导入

班会课上，我采用师生谈心的方式来导入，在于学生的交谈中，了解学生近阶段学习状态，帮助学生分析学习感到比较累的原因，由此自然引出“确立目标”对于提高学习积极性的重要性。

“师生谈心”这种方式可以拉近师生间的距离，消除隔阂感，帮助老师了解学生的真实情况，以便提出对学生更有针对性的帮助方法。

2、书信展示赛

我在通过谈心导出确立目标的重要性后，又鼓励十个学习小组每组都推荐一名同学，将写给父母的一封信即兴展示，读

给给同学听，畅谈自己的目标与理想。同时组成一个评委小组，根据目标的时效性、可行性、是否远大等各个方面，对十位同学进行评审，评选出最具实效奖一名、最远大目标奖一名、最具潜力奖两名，这一环节成为本次班会的亮点。十名同学的人生目标有：中国名牌大学的大学生、幸福和谐美满的家庭、知心朋友、掌握一门精湛的技艺、取之不尽的信用卡、无穷的毅力和能量、免费周游世界、健康和感恩知足的心、攻克癌症的医学博士、杨利伟一样的航天员这十项。不同的人生目标代表着不同的价值观和人生观取向。同学们个个激情满怀，踊跃参与，除了十名学生代表外，还有另外两名同学也争取到讲台前朗读了自己写给父母的人生目标书信。

这一场“书信展示赛”，不仅调动了课堂气氛，使每一个学生都参与其中，更让学生在活动中体会到许多人生道理，充分激发了他们的表达欲望。

3、即兴采访

“书信展示赛”很快结束，同学们都意犹未尽，我抓住了机会即兴采访，让同学谈谈感受。同学们有感而发，谈了很多。围绕着“行动”二字，我引用了一篇古文《为学》中的穷和尚与富和尚的故事，让学生再次感受到“行动”的重要性，鼓励同学在明确了自己的目标后，如何通过目标实现行动。学生们的发言很切实，同时我抓住了这样的机会，在几个平时行为表现不是很好的同学说完后，特别和全体同学说——大家都听到了吧？我们都是某某同学的督促人，希望某某同学男子汉大丈夫，说到做到。

由于精心的设计，班会氛围一直热烈，学生十分愿意表达自己，发言此起彼伏，且都十分精彩。这一环节由于学生发言的精彩发言和老师恰当引导让整堂课显得既有趣又富有实效。

4、学姐真心话

在同学们说得差不多后，我向他们介绍了一位曾经就读于七甲中学，现在已经留美博士毕业的学姐史雪荣，并用大屏幕播放了一段鼓励学生的视频。视频中史雪荣鼓励同学珍惜宝贵的初中生活，如何有效的学习实现人生的目标。看完后，我又请一些同学谈谈自己的感想。

初一年的学生处于同伴价值取向为主的时期，比较能听进同龄人的话语。从学生随机谈的感受来看，他们的确被这位学姐的话打动了。

5、 家长寄语

在学生都意识到要通过行动实现目标时，我用ppt投放了极端家长的话，让学生了解父母对他们的爱与期望，使他们的内心再一次受到感染与触动。

许多时候，孩子不愿意和家长进行心对心的交流，由此往往引发许多问题。我通过这个环节的设计，灾害与家长之间架起一座沟通的桥梁，让孩子理解父母的真实想法。这个环节时，全班同学显得最安静，看得出，他们被感动了，听到心里去了。

6、 合唱回味

我用歌词“我的未来不是梦，认真过好每一分钟”道出了对学生的希望与祝福，最后，我们一起合唱《我的未来不是梦》，在音乐声中结束了此次班会课。

张雨生的《我的未来不是梦》的歌词大意与本节班会课的主题很切合，我与学生们一起合唱此歌，让他们在歌声中一起回味，深刻地记住本次班会课带给他们的启示。

爱国班会说课稿篇四

一、教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二、教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满

血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

爱国班会说课稿篇五

一、说教材。

为了更好的引导学生，让学生关注生活，关注社会，达到读写结合说真话抒真情的目的。我选择了一则新闻材料：《中国专家谈伊拉克战争》。在读写结合的基础上，让学生对伊

拉克战争有进一步的了解。我们学生和全世界人民一样都在关注着一个焦点。围绕第二次海湾战争，你能说些什么，又由此想到了什么。仁者见仁，智者见智。因为生活是写作的第一源泉，有了这样的生活素材，我相信学生一定能够写出好的文章。

本节课的训练重点就是让学生说真话，抒真情。

二、说教法。

1、谈话法。通过谈话给学生以亲切感，进一步缩短师生之间的距离，加强师生之间的感情交流，来激发学生的创造激情。

2、分组讨论法。把学生分成若干读写小组并让他们推举一名组长。让学生围绕发的这则新闻材料从各个角度展开热烈的讨论，各抒己见、畅说欲言。

3、巡视指导点拨法。学生在讨论的过程中可能遇到有争议或写作疑难问题的时候，老师要适当点拨、诱导。给学生指点迷津，让学生茅塞顿开。

4、当堂评定法。学生写完作文，小组评改后，当堂进行评定，选出几篇典型的文章集体点评，对他们的优点闪光之处当众给予表扬，尤其是有创意的地方给以热情的鼓励，增强他们的成功欲。对于一般的文章，指出需要改进的地方，以帮助其提高写作水平。

三、说学法

为了让学生更好的完成这次写作任务，我将采用以下几种学习方法：

1、讨论法。仔细阅读完新闻材料后，让学生参与到小组中去，发表个人的看法，听取别人的见解，共同探究。

2、快速成文法。通过共同商讨，把自己想的结合在小组中讨论的内容进行构思，倾注于笔端，变口头语言为书面语言。进一步锤炼自己的语言，提高自己的写作表达技巧。

3、学生修改法。个人自改后，分小组互改。小组改是进一步进行写作体会交流，提高他们赏析文章的能力。

4、集体改。让学生对典型的文章共同探讨，共同提高。

四、说教学过程

(一). 与学生谈话，增进师生的感情，并导入新课。导入语：街头巷尾，茶余饭后我们听到最多的是什么？我们全世界人民都在关注着什么？那就是美伊第二次海湾战争。此时此刻，那残酷的战争还在继续着，那惨不忍睹的悲剧还在上演着。对于这次海湾战争，你想说些什么，或由这次战争你想到了些什么。今天我们这节课就让我们走近海湾。

(二) 发放材料，阅读材料。

(三) 小组内交流体会感受。也可以跨小组讨论。学习小组，可自由结合。以5人为单位。组长由自己的组员推荐。

(四) 讨论：

你对美国和伊拉克这两个国家知多少。(个人想，小组讨论)
2. 你对海湾战争知多少。(个人想，小组讨论)

(幻灯片)展示第一次海湾战争、这次海湾战争及与之相关的图片和内容。尤其是在医院里的悲惨一幕。

(五) 作文片断练习。

(六) 快速修改；

1. 个人改。学生完文之后，自我修改。
2. 个人修改完毕，让学生讨论；什么样的文章才是好文章。以此作为小组评改的依据。老师根据实际情况可略作补充。
3. 小组改。教师巡回指导。每人都和其他同学下评语。如果在评改中有异议的地方，小组内部可以进行讨论，如果还不能确定，小组之间可以商榷。也可以让老师也参与进去参加讨论。
4. 集体评改：由学生自由推荐文章共同评改。（文章内容通过幻灯片展示）让学生对所看到的文章七嘴八舌各抒己见。老师则从学生的评论中总结概括。从文章的题目，构思立意，语言表达等方面归纳。

(七) 由学生自己总结，本节课的收获。

(八) 板书设计： 走近海湾

题目新颖的：

构思立意好的：

创新的：

语言表达美的：