

2023年八年级班会内容 班会方案一年级 班会方案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八年级班会内容篇一

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与_取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

八年级班会内容篇二

1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多

彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意识。

2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。

3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。

2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨 刘语珂 李鑫 朱江 夏梦桐 刘晶晶

田贻可 范祯桢 张悠然 郑雅心 吕嘉宜 李文博

章泽坤 候耀轩 段彤勋 廖俊皓 高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。

八年级班会内容篇三

庆元旦 “迎新年”

设计黑板报头、确定人选

主持人：钱卓一、杨睿涵

歌曲《中国娃》演唱者：李至晗、成瑞

魔术《纸杯飞起来了》表演者：徐子涵

“跳绳比赛”参加者：8人

录音《新年的钟声》音乐

“新年的祝愿”发言稿

【活动过程】

1. 基本程序

2. (主持人出场)

男：2019年即将跟我们挥手说再见，2020年即将敞开它宽阔的胸怀向我们招手，迎接我们。

女：在新年将至的脚步声中，我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：“庆元旦，迎新年”主题班会正式开始！

男：在乡村老树上喜鹊的喳喳叫声中，在城市街头上灯笼的红艳艳中，新年向我们走来！

女：在老人捋须扬眉的欣喜中，在儿童摆臂自乐的欢笑中，新年向我们走来！

男：它带着全新的气息，带着崭新的景象向我们走来了！女：它带着和煦的阳光，带着衷心的祝福向我们走来了！男：踏着音乐的节拍，聆听着同学们的欢呼，新年来了！女：穿过我们的身体，穿过时光的洗礼，新年的钟声响了！

3. 播放“新年的钟声”录音

4. 男：一元复始，气象万千，每年的这一天都是一条起跑线。

女：又长一岁，每年的这一天都是一座加油站。聆听了新年

的钟声，在新的一年里，我们又有什么话想对自己说呢？下面我们采访几名同学，请他们说说自己的新年祝愿吧！

(同学们纷纷举手，男主持人、女主持人各请两名同学，共4名同学说出自己的新年祝愿)

5. 男：神采飞扬，激情四射。新年的祝愿藏在我们每个人的心中，它飞呀飞，把纸杯也带着飞起来了。请看徐子涵同学给大家带来的魔术表演《纸杯飞起来了》。大家掌声欢迎！

该同学在表演完魔术后也说一下自己的新年祝愿。

(同学们齐声说：好)

女：大家掌声欢迎侯老师上台！

8. 男：有句话是这么说的：有缘千里来相会。缘分让我们大家聚在了一起，一起坐在实小四(1)班的教室里。四年的同学情谊深不深，默契如何，下面的游戏便知晓。一起进入默契大比拼“背对背夹球跑步比赛”环节。

女：先说一下比赛规则。每两个同学一组背对背，中间夹一篮球，看哪组最先到达终点，篮球在跑步中不能落地呦。最先到达终点的那组就是冠军。

男(笑)：冠军是有奖品的呦！

(主持人将两组比赛的冠军留在台上)

女：看似简单的游戏，考的就是选手们的默契程度。所以我宣布他们是我班今天比赛中最佳默契搭档。有请班主任侯老师对他们进行精神和物质奖励。

(侯老师对冠军先进行口头表扬，然后每人奖励一本练习本，最后说“你们比赛累了，物质奖励嘛当然是要补充能量了”，

给冠军每人发一块饼干；侯老师接着说“其实今天选手们表现都不错，所以我们也给他们奖励一下吧！”给他们每人也发一本练习本，作为纪念。）

9. 女：我们是祖国的未来，担负着建设祖国的重担。俗话说：身体是革命的本钱。同学们在学习之余可不能忘了锻炼身体呀！体育锻炼会让我们热情高涨！请欣赏李至晗同学给我们带来的歌曲《中国娃》。大家欢迎！

10. 男：歌声使人陶醉，也会让人兴奋。在聆听了激昂的《中国娃》后，我们接下来进行激烈的“跳绳比赛”吧！

女：比赛规则是这样的：我们分两批进行跳绳比赛，每批四人，看谁一次性、能跳不断，跳得最多的同学即为获胜者。

(根据同学举手情况，由主持人选比赛选手)

(比赛结束，由主持人分发奖品和纪念品。冠军是橡皮加练习本，其他比赛选手每人发一本练习本)

11. 男：风儿轻轻掠过，是在传递什么，还是在等待什么？

女：是在传递着我们的歌声、笑声，等待着你我精彩的人生。

男：同学们，带上此刻这份愉悦的心情，带上我们真挚的祝福，去迎接美好的明天吧！

合：祝愿大家在新的一年里，好运常伴，学习进步，天天开心！女：请同学们将自己书写的贺年卡“发自内心的祝福”贴在班级《爱心栏》里。

12. (等大家回到自己座位后，播放音乐《红领巾飘起来》。)

男：全体同学起立，让我们一起合唱歌曲《红领巾飘起来》。在歌声中主持人宣布主题班会结束。

八年级班会内容篇四

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。正因书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。因此书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师就应有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师这天的学习主要不是记忆超多的知识，而是掌握学习的方法，为何学习？从哪里学习？怎样学习？老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会带给了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，能够针对自身的切实需求，选取和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，就应找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能会让学生在快乐中生活，在愉快中学习。

一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但首先务必拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，务必成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关联。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。应对知识更新周期日益缩短的时代，教师务必彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的

陈旧观念，而要发奋使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

八年级班会内容篇五

2、让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。

合唱、故事、测试、诗歌朗诵、小品、表演等。

（开场舞）

合：各位同学，各位老师，大家下午好！

甲：今天在这，让我们进行一场人与人之间的交往心与心之间的交流。在交往中最重要的是宽容别人。

乙：宽容就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

甲：在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，事件本身就是一个矛盾体，但是有

些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。

乙：那么，产生矛盾的原因究竟是什么呢？我们又该如何做到律己宽人呢？善待他人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。

甲：经过十年的成长，经历了十年的风雨，期间朋友的友谊，朋友的宽容陪伴着我们走过这十年。

乙：没错，从我们懂事开始，我们学着如何做人，如何看待宽容。

甲：在宽容他人的过程中，可能收获亲情和友情，也可能受到他人伤害。

请欣赏小品《转校生》。

（小品表演）

乙：刚才的小品着实精彩，也确实反映了现实生活中可能出现的一种情况，情节的发展也让我们学会宽容。

甲：小品中的转校生与其他同学成了好朋友，这让我们看到了宽容的力量。

乙：接下来，让我们做一个有关宽容度的心理测试题目。

甲：请对下列问题作出“是”或“否”的选择。请大家要抱着实事求是的态度来完成，让我们先来认识一下自己。

乙：有很多人总是故意跟我过不去。

甲：碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难

堪。

乙：我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

甲：有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

乙：生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

甲：和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

乙：看来，同学们大多都有着待人宽容的品质与良好的心态，分数也不要太在意，我相信在座同学心中好的品德和闪光点一定会在以后的生活中发光发热。

甲：经过紧张的测试，让我们轻松一下，接下来，为大家带来歌曲《3650》。

（歌曲表演）

乙：再次感谢他们的动听歌曲。宽容是港湾，供我们的爱心停泊；宽容是缆绳，连接我们的友谊；宽容是纱网过滤掉我们的不和谐。

甲：我们期待宽容，我们有颗爱心，每个人就有了美好的希望。我们构造宽容，我们享受着清新的空气与温暖的阳光，那将是一片海阔天空。

乙：是啊，在我们的生活中，总是需要宽容他人或被宽容，小时候，爸爸妈妈宽容我们，现在长大了，到了学校，老师和同学们宽容我们。

甲：渐渐地，我们成了好朋友，一起分享快乐，一起分担痛苦。在校园里，留下多少金色时光。

乙：以后，回想起我们在一起的日子，回想起留下的欢笑流过的泪。想到你，是否还记得我。

甲：我在猜想，你是不是也和我想的一样。

合：只有宽容才能营造出一片愈加蔚蓝的天空。

乙：下面，请欣赏诗朗诵——《宽容的魅力》

（诗歌朗诵）

甲：多么美好的回忆呀！在我们交往的日子里，我们用真心对待他人，打开我们的心门，去宽容理解对方。

乙：如今的我，依然每天开怀的笑，将笑意传给身在远方的你。

甲：在如此诗情画意的气氛下，我想到了——那些人对宽容的歌颂。

乙：不要破坏现在的气氛，让我们用心中最美丽的文字，来告诉大家。

甲：告诉大家，那个人说的那句话。请欣赏书法表演。

（书法表演）

乙：苍劲的汉字，将句意挥毫至尽，书法的风采让我们感受到了宽容的魅力，感受到了文化的精髓。

甲：我们对宽容其实了解的并不多，社会人事，我们每一样都不了解。而现在，我们也不需要知道太多。宽容不就是让我们用心去原谅、理解别人吗！

乙：是啊！宽容别人是件多么美好的事。

甲：宽容给予我们友谊，给予我们快乐，让我们的生活更加有滋有味。

乙：人非圣贤，孰能无过，与其为一点小事争得面红耳赤，倒不如去宽容对方，向他投以宽容之笑。

甲：那么我们该如何宽容他人呢？欲知详情，请欣赏小品《办公室的故事——考验》。

（小品表演）

乙：在刚才的精彩表演中，相信大家已经了解到生活中，最重要的是：宽容他人包容他人的过错。

甲：彼此之间的宽容让我们互相理解、互相支持，让我们成了好朋友。

乙：朋友，对我们来说，是生活中不可或缺的一部分，有了朋友，我们才拥有快乐，有了朋友，生活才那么丰富，那么精彩。有时候，朋友也是灵感与情感的源头。

（歌曲表演）

乙：我想在歌曲中，大家都听出了朋友之间的友谊。

甲：接下来让我们听几个小故事并说说自己的感想

乙：请听故事并思考然后发表意见。

（听故事中）

甲：说的不错，请听下一个故事。

乙：不错，在日常生活中，只要人人都能保持一颗宽容之心。那么，无论我们之间发生什么隔阂，误会，最终都会达成谅解。

解。

甲：班会进行到这里，想对大家说声抱歉，欢乐的时光总是过得很快。我们的班会就此结束。

乙：现在请班主任作总结。

八年级班会内容篇六

【活动意义】面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【活动时间】

【活动对象】 罗定中学（东校区） 高三（13）班（理科）

【活动准备】 收集大学活动的精彩图片，制备ppt

【活动过程】

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标 设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？ 学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜” 总结高三的学习经历中的付出和收获。 为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。