最新庆六一儿童节班会 班会教案(优质8 篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以 下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

庆六一儿童节班会篇一

- 1、主持人安排(谢晓敏,刘桐宇)
- 2、介绍各科学习方法的同学安排(语文:李润生 数学:李 凯翀 英语:王杨兴 史社:陈双 科学:冷枫)
- 3、查找电脑对人体伤害的资料

谢:只要努力就会成功

刘:风雨过后才会有亮丽的彩虹

合: 八(一) 班主题班会现在开始

谢:这次月考大家或多或少都会有些遗憾,就让我们从中总结经验吧!刘:下面有请几位同学为我们说说他们的学习方法吧!

谢: 首先有请陈双位我们讲讲她学史社的方法

刘:请王杨兴为们讲讲他学英语的方法:

王杨兴:

其实学习英语很简单,我认为学习英语最重要的就是听讲和做笔记。听讲是最重要的,老师曾说过: "课上认真听讲40分钟比课下认真学习2个小时的效率还要高。"所以上课是要好好听讲的。其次就是笔记,我认为考试考的内容都是笔记,所以笔记是很重要的,那么我认为,只要上课认真听讲,认真做笔记,英语成绩就能提高。

谢:请李凯翀为我们说说他学数学的方法

刘: 由李润生为我们讲讲他学语文的方法

李润生:

我认为学好语文有两个重要的部分——看和说。

看 主要指的是文学书籍。看多点课外书,有助于你们了解更多的名著,名人,名言等,对上历史课也有很大帮助。还有,就是预习,当你学完一课后,要及时预习后面一课,这样,当老师讲到这课时,你也会轻松些!总而言之,多读书,是绝对对你们有益的!

我把我学好语文的. 方法告诉了你们,希望你们能好好想。最后,我祝愿大家的语文成绩有所增长! 谢谢!

谢:请冷风为我们讲讲学习科学的方法

大家都觉得自己没什么不好的习惯吗?

那我来说说吧,我想我们班有很多同学写完作业就马上开电脑把,大家都知道电脑辐射对人体有很大的伤害,但还是有许多同学不理会!现在让我来跟大家讲一下电脑对人体有什么危害吧!

电脑显示器伴有辐射与电磁波,长期使用会伤害人们的眼睛

,诱发一些眼病,如青光眼等;长期击键会对手指和上肢不利;操作电脑时,体形和全身难得有变化,高速、单一、重复的操作,持久的强迫体位,容易导致肌肉骨骼系统的疾患。

电脑屏幕发出的低频辐射与磁场,会导致719种病症,包括眼睛痒、颈背痛、短暂失去记忆、暴躁及抑郁等。

致身心疲惫。

电脑散发的气体危害呼吸系统:电脑、激光打印机等设备会释放有害人体健康的臭氧,不仅有毒,而且可造成某些人呼吸困难,对于那些哮喘病和过敏症患者来说,情况就更为严重了。另外,较长时间呆在臭氧气体浓度较高的地方,还会导致肺部发生病变。

虽然我知道同学们不一定会听,但我们还是衷心希望大家能够少玩一点!

本来这次班会是希望大家能够知道自己的不好的学习习惯,但大家都认为自己很好了,我们没也没办法强求大家,不过学习是给自己学的不是给其他人学的,我们还是希望大家能改,能主动学习!谢谢!

这次以月考总结为主题的班会完全交给谢晓敏和刘桐宇两名同学去主持。她们非常积极的设计方案,找重点,找资料。本着让同学们了解他人的学习方法,适当改变自己学习习惯中的不足的思想,她们找了几名在各科进步较大的同学进行发言。在发言过程中,我看到这几名同学是经过精心准备的,是真心的希望能够帮到大家。在此,对这些同学表示感谢。最后还是希望大家继续努力。你们是最棒的!

庆六一儿童节班会篇二

5月31日星期日

五年级二班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了,希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

- 2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。
- 1. 谜语,歇后语,数十条
- 2. 两个小纸盒,一个盒子"博",另一个盒子叫"精"
- 3、带棍子的牌子abcdef号

庆六一儿童节班会篇三

- 1. 通过励志故事,使学生们能够正确认识自我,树立信心。
- 2. 通过畅谈梦想,张扬个性,展示学生的个人风采,使学生们相互了解,共同进步。
- 3. 通过小组合作,使学生感受到团队的力量,从而懂得团结协作,增强班级凝聚力,培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容:

听歌曲"相信自己",让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围,以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片,展示个人形象,并在照片中给予适当的评价,使学生消除紧张感,活跃课堂氛围,为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后,每小组首先介绍自己组的组名的意义,各小组的口号。(20分钟)。梦之队:中国跳水队是中国体育王牌中的王牌,是当之无愧的"梦之队"。

- 二. 小组活动:
- 1. 听听别人的评价。(与别人评价交换顺序)

小组活动一: 小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡

纸上。(以鼓励性语言为主),对照一下,别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。:

以励志小故事一"评画"开头,让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二:每位学生将对自己的认识写在卡纸上,然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流,以加深相互的了解。 (约8分钟)

3. 在认识自我的基础上,畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三"选择决定生活",让学生知道"什么样的选择决定什么样的生活"。

小组活动三:回顾去年的"人生规划",反思在这一年中,为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想,谈谈自己的做法。(约6分钟)

4. 在中学阶段的奋斗目标:

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三:毅力与坚持。

小组活动四:交流讨论,在中学阶段应该怎样做才能更有意义 (引导学生在培养习惯方面谈),怎样做才能有机会实现自 己的理想。

(约8分钟)

三. 宣誓: 齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。(约3分钟)

庆六一儿童节班会篇四

- 1、围绕"六一"儿童节话题,谈论在节目里的活动
- 2、在交谈和结伴交谈时,注意倾听并能围绕话题谈话
- 3、感受"六一"儿童节的快乐和幸福
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯,感受节日的气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。
- 1、幼儿参与丰富多彩的"六一"活动
- 2、布置活动教室,在班级中营造浓烈的欢度"六一"的气氛。
- 2、教师引导幼儿谈论"六一"儿童节收到的礼物
- 3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的"六一"庆祝活动
- 4、幼儿自由结伴谈话,说说家庭里的"六一"活动

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。

庆六一儿童节班会篇五

- 1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。2. 在活动中感悟与人交往的方法, 学会与人交往。3. 感受团结互助带来的快乐。4. 增强班级的凝聚力, 培养积极向上的班风。
- 三年级(3)班全体学生
- 12月 日第 节

学生做好准备。

2. 教师准备课件。

(一) 开场白

主持人甲:一棵茁壮的小树苗,从小要把根儿扎正。

主持人乙:一个懂事的孩子,从小要有美好的心灵。

甲:集体中怎样生活?

乙: 小朋友间怎样相处?

(合):我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员,但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲: 如果人人都自私自利, 班里将会冷酷无情。

乙: 如果人人都献上一份爱心, 班里将会充满阳光。

(合): 三年级(3)班《团结互助,和睦相处》主题班会现在开始。

(二) 走近团结

1、甲:请听故事《三兄弟折筷子》

地狱里的人只想着喂自己,而天堂里的人却想着喂别人。这个故事告诉我们,天堂和地狱其实就在一念之间,在你的生活中,只要你多为他人着想,天堂就在你的身边。

3、甲:请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午,我在家里无所事事。我来到院子里,忽然,我的眼睛一亮,地上有一群蚂蚁。于是,我蹲在地下,好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去,原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水,"哗"的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上,沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动,可是没走几步就倒在地上。正在这时候,几只蚂蚁站在一片树叶上,划着"桨"慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于,它们把那两只蚂蚁救上了"船",它们又划着"桨",慢慢地靠近岸边。我以为它们要休息好一阵子才能走,可是没想到它们只休息了一二分钟,就继续朝前走去。

甲:一滴水,只有放进大海,才不会干涸;一个人,只有融进集体,才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体,他就会体无完肤。就像小水珠一样,离开了大海,就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样,融入集体,依靠集体,才有可能脱离险境。

(三) 朗诵: 闭结互助

甲: 我们知道我们不是最优秀的,一二:

不要轻易说放手 我们还在努力 不要轻易说离开 我们会舍不得

记得我们曾经在一起 这么一个班级 这个一份爱

是我们彼此之间的回忆 是我们彼此之间的温暖

记住 这是我们的纪念 我们的歌 我们的青春在飞扬!

乙:我们来自不同的家庭,我们有着不同的个性;我们是应着集体的缘分走到了一起,组成了一个团结友爱的大家庭。带着每个人独特的个性,我们聚合在一起融入集体生活;为了实现伟大的理想,我们聚合在一起进行集体学习。35双眼睛,默默的求索,我们努力。35颗跳动的心,鸣奏着一个声音,我们真诚。

(四)感悟团结

甲: 谁能说说,如何让咱们班团结起来呢? ——让同学来说一说

乙: 齐读一二

第一、要多宽容别人。 第二、讲求团结,珍惜友谊。

第三、关心人,团结人。第四、尊重人,信任人。第五、 乐于助人。

甲: 同心才能走得更远 同德才能走得更近

乙: 我们的誓言一二: 我尽力为我班添光彩

班会结束:播放音乐: 《相亲相爱的一家人》

庆六一儿童节班会篇六

1、使学生知道我国多姿多彩的自然环境,是中华民族生存和

发展的物质基础。

- 2、使学生了解我国环境遭受污染和破坏的情况,知道"三废"污染、水土流失、土地沙化的危害。
- 3、使学生知道保护环境是我国的基本国策,了解我国在环境保护方面采取的措施和取得的成绩。
- 4、培养学生的环保意识和法制观念,养成自觉为环保做好事的行为习惯。

相关资料、

1、导入:

请开始。

- 2、活动开始:
 - (1) 各小组发言(以介绍我国的自然环境为主)
 - (2) 思考问题:

a我国的陆地面积有多大?南北、东西各相距多少 千米?

b我国地形有哪些种类? 以那种地形占的`面积大?

c我国各地的气候有什么不同?

d我国有哪些著名的山脉和河流?

(3) 说说你刚才听了a组的发言有什么感想?

学生甲: 我觉得我国的自然环境真是十分的优越 ……

学生乙: 我认为我国的自然环境虽然很优越可是随着社会的不断发展,我们人类对自然环境的破坏也越来越严重了。

(4) 分小组来说说我们目前都面临着哪些环境问题

工业"三废"、土地沙化、水土流失、植被减少、白色垃圾·····(出示课件)

(5) 看大屏幕: 了解我国在环境保护方面所采取的措施

a□□环境保护法的颁布》及实施细则

b∏环保教育利国利

- 3、谈谈你在日常生活中是如何进行环境保护的?
- 4、教师小结:

同学们,我们只有一个地球,地球上一切有生命的物质都需要一个正常的自然环境,那就让我们一起携手保护我们的美好家园吧!

20xx[]关爱大自然》主题班会教案内容

庆六一儿童节班会篇七

清: 今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦!

明:只有精神食量吗?那我的肚子还是会饿的哦。

清: 就知道吃! 当然, 我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明: 那是不是所有人都可以吃呀!我先要一颗。

清:不可以!!只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的!你想吃那你就要回答我的问题。

清: 那好!请大家分成六小组,每组还要选出一名"代言人"。

(分组,选代言人)

明:这位代言人很重要的哦!他要脑筋转得快,手也要快的!

明:同学们知道自己的组别了吗?好,现在就要认真听好游戏规则咯!

清:本次活动名字是"快乐智多星"。游戏环节分为"我抽题,我来猜"必答题部分和"争当智多星"抢答题部分。

明:必答题,第一题是经典字谜,第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的,加十分,答错了不扣分。回答错误的题目,只会在必答题环节结束后才会公布正确答案,和相关解法。

清:抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行"我抽题,我来猜"环节。

齐: 你们是智多星吗?

明: 现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清, 计时, 将题目写到黑板上》

明:回答正确(不对!)

(清:时间到。请你们再好好想想。)

明:请b组代言人上来。

以此类推!

必答题一:

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

明:第一个环节大家的得分是

清解说。

明:现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

(必答题第二三道:随机从博箱子里抽取,一抽取读完题目后就必须回答!)

明:第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明:第三环节各组的得分是

浩明抽取题目,婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子 婉清计分。 最后统计分数 ……

五颗星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也 有糖果哦!

齐:同学们祝愿大家六一儿童节快乐!大家在平时也要争当智 多星哦!快乐智多星就是你们!

庆六一儿童节班会篇八

- 1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。
- 2. 探讨学生正确的异**往,建立健康的人际关系。

随着性的成熟,青春期的少男少女心理逐渐由"两性疏远期"向"两性亲近期"发展,这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动,女生能大胆的与异性进行正常的交往,并在异**往中把握分寸,分清友情与爱情,建立正确健康的人际关系网。

活动方式:参与式学习方法

准备:青香蕉

一、导入: (音乐)

各位同学,前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动, 我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过:人生的 道路虽然漫长,但要紧的只有几步,特别在她年轻的时候。 作为一名女生,要走好人生这重要的几步,显得尤其重要, 今天,我们就请来了部分家长和我们一起探讨我们女生该如 何走进花季?出示题目(幻灯、板书)

二、热身活动

1、游戏: 石头、剪刀、布(音乐)

2、教师小结:在刚才的活动中,有同学很大方地完成了所有的指示动作;有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手,但当同时是布,男女双方需要相互拥抱时,同学就满脸通红、不知所措了;更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨,有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑,男女生之间相互注视、微笑、握手,甚至拥抱,这些动作在异性之间可以进行吗?我们究竟应当如何与异性同学交往,使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢?下面老师想了解一下你们的真实想法,请大家实话实说。

三、实话实说(幻灯出示)

师:下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候,你是否经常和异性一起玩?

生: a是 玩些什么 [] b否 为什么?

女生1: 我选择**b**[]因为我不喜欢和男生玩,因为他们会欺负我们女生。

女生2: 我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师: 进入高年级了, 你是否还经常和异性一起玩

生: a是 b否 为什么?

女生1: 是的,我们经常会在一起聊天,如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2: 否,因为我怕同学会取笑我。

女生3: 否, 我觉得有点不好意思, 怕别人说我们谈恋爱。

女生4: 否,我觉得男女授受不亲,女孩子应该跟女孩子玩,这样才不会早恋。

3、师:正处于青春期的你,是否想更了解异性,想跟异**朋友?

生: a是 b否 为什么?

女生1: 我想和异性玩,但不想更了解他。

女生2: 不想, 觉得没什么好了解的。

师小结: 异**往不但是可以的,而且是有益的。其实人类社会也"同性相斥,异性相吸"的心理现象,这是因为一个人到了青春期以后,随着性生理的成熟,性意识的逐渐形成和发展,自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向,在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢?下面就让我们欣赏一个小品,谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

- 1、欣赏小品表演(录像)
- 2、问女生: 你对珊珊和小锐的行为有什么看法?

学生1: 我觉得他们没什么, 因为他们只是在谈论学习。

学生2: 我觉得他们有一点点不好,就是他们总是出双入对, 这样很容易引起别人的误会。

学生3: 我觉得他们的行为很正常,因为他们都是出入在一些公众的场合,如教师、图书馆等。

学生4: 我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好, 这样很容易会和对方产生感情,变成早恋。

3、问家长: 你怎样看待这一件事?

家长1: 其实我觉得他们的行为很正常,因为大家都是同学, 在学校里接触的不是男同学就是女同学,大家互相帮助互相 学习,我觉得很好。也是应该的。

家长2: 在学校里男女同学互相帮助是好的,大家互相取长补短才会有进步,但不能长时间只和一个异**往,也就是要把握好交往的尺度,随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论: (1) 海燕为什么会有这样的顾虑?

学生1: 我觉得海燕主要是怕同学说闲话,说她谈恋爱。、

学生2: 我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3: 我觉得她怕和男生交往,慢慢会喜欢上这位男生,会一发不可收拾,所以要控制自己的感情。

学生4: 可能她认为男女授受不亲吧!

师问: 你觉得她的做法对吗?

生都认为不对。

六、人生百味

师:大家回答得非常好,那就每人发一个青香蕉(又酸又涩的),以资鼓励。尝尝看。(生吃青香蕉)

师: 香蕉的味道怎样?

生:自由回答(1、不好吃,没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了)

师: 为什么青香蕉不好吃呢? (因为香蕉还没有成熟)

师: 在吃香蕉的过程中, 你得到了什么启发?

学生1:成熟的香蕉才好吃。

学生2: 我们现在就像未成熟的香蕉,要等到长大了才能谈恋爱。

师小结:春天种下的种子,只有等到秋天采摘,才能尝到果实的甜美和劳动的快乐,否则果实一定是酸涩的,所以哪个季节就做哪个季节该做的事,等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样,要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生,这个时候谈恋爱,往往都不是最甜蜜,最美好的。

七、心理小博士: 女生该怎样与异性正确交往呢?

1、让生自由发言(1、不能与异性太亲密接触; 2、不要只和一个异性玩; 3交往的内容尽量是学习······)

2、师总结与异**往的三大原则: (1)、宜泛不宜专: 要广交异性朋友,不要集中与一个异**往。(2)、宜短不宜长: 与异**往时间不宜太长,不要整天到晚都呆在一起。(3)、宜疏不宜密: 与异**往要保持一定的距离,不要过分亲密。

九、班主任寄语:

教师对学生送上祝福语:我祝愿大家在与异**往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——"不论是多情的诗句,漂亮的文章,还是闲暇的欢乐,什么都不能

代替无比亲密的友情。"希望我们以后能珍惜同学之间的友谊,做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束:播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立,手牵手合唱。