

2023年教师违规补课心得体会(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师违规补课心得体会篇一

一、成立有偿补课自查自纠领导小组。

我校成立由xx校长任组长□xx副校长任副组长，各行政人员为组长成员组成的“有偿补课专项治理工作领导小组”，实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，按时有序开展。通过专项整治活动，提升教育整体形象，营造良好的社会氛围，确保此次有偿家教专项整治工作取得实实在在的成效。

二、认真学习，提高认识。

认真组织学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者。增强全校教师依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护我校教师形象，争做人民满意的教师。

三、健全机制，具体落实。

1、严禁我校教职员任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

2、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、

人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

3、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过设立举报电话、举报电子信箱，开座谈会，教师自查自纠，广泛征求本校政风行风建设的意见和建议。并对教师在校外开办有偿补课点进行拉网式排查，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改要到位并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处。

四、互相监督，家校联动。

通过家校平台向广大家长宣传有偿家教的社会危害性，号召家长自觉抵制盲目为孩子补课行为。通过党员教师帮扶服务活动，配合上级假期活动内容，指导学生利用暑假开展读书、实践活动，鼓励学生走进社会，拒绝盲目补课，真正把时间还给孩子，把健康还给孩子。通过家校联手，营造一个学校、家庭、社会“三位一体”的抵制在职教师有偿家教的良好氛围。完善教育行政问责制度。公开举报电话，设立举报投诉箱，全方位接受学生、家长和社会各界的监督。

通过专项整治工作，营造了良好的社会氛围，树立和维护学校及教师的良好形象，提高了社会满意度，取得了阶段性的成果。为了不让有偿家教现象出现，我校将继续努力，加强师德建设，设立行风监督员，接受社会监督，纯洁教师队。

教师违规补课心得体会篇二

近日，在学校领导的带领下，我认真学习了《严禁中小学校和在职教师有偿补课的规定》，颇有心得。

教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教

师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。

教师应注意从下面几个方面加强学习和修养。

一、热爱教师职业。我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在工作中坚持正确的方向，树立正确的人生观、世界观、价值观；真正做到淡泊名利，甘于奉献。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生。爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误。只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的根本。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

总之，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共

同撑起教育的蓝天。

教师违规补课心得体会篇三

国家严禁补课之前，补课班可谓是风靡一时。每到周末，学生们基本都是去补课。家长们对于补课的态度是不管孩子成绩好不好，去了肯定比没去学得东西要多，生怕自己家孩子输在起跑线上。

对此很多家长投入了大量的财力，毕竟各科的补课费都不便宜，但家长们宁可自己省吃俭用，也不能省在孩子补课，但也反向带动了教师行业的发展，越来越多的人选择投入到教育行业中。

很多家长为了能让学生在中考中取得好成绩，也是为了之后的高中学习生活打下一个好的基础，学生初中时，每个周末的时间都被补课填满了。

初中时补课或者补课，上高中后确实有比较明显的差距。在高中刚入学的时候，初中补课的孩子对知识的掌握比较容易，上高中后在学一次肯定要容易些。

教师违规补课心得体会篇四

热爱学生，爱岗敬业，廉洁从教是教师最基本的道德素养。教育部印发的《中小学教师职业道德规范》明确提出，教师要坚守高尚情操，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利。

教师的工作不可能在八小时之内完成，或多或少地都要占用八小时以外时间。如果允许教师给自己的学生做有偿家教，势必会在一定程度上影响教师的精力，教师就不能全身心的投入到正常的教育教学工作中。对每一个教师而言，辅导学生，包括在课余时间给后进生补课，这是教师职业范围内的

事情，有偿家教使一些师德低下的教师在正常教学时间内不太关注后进生，然后在课后通过有偿家教对他们进行个别辅导。有些学生也可能会依赖家教，丧失学习的主动性，课前不做预习，不去主动发现问题，课后也懒得钻研。利用职务之便开设有偿家教，完全违背了教师的职业道德和职业操守，严重扰乱正常的教学秩序。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

作为教师，我们要深刻认识到有偿家教的负面影响，无微不至地关心学生的健康成长，爱岗敬业，乐于奉献。我们应该自觉抵制有偿家教，依法执教，自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

教师违规补课心得体会篇五

- 1、组织学生在家或到学生家中进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 2、单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 3、以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课、

有偿辅导、有偿办班。

4、以指导亲友子女学习或照看亲友子女生活为名进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

5、在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。

6、利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课、有偿辅导、有偿办班并从中获利。

7、以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。

8、擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。

我要恪守以上8条承诺，如有违反，愿意接受教育局关于对“乱办班乱补课”的相关处理规定。