

最新桥涵实训心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

桥涵实训心得体会篇一

短短四周的实习生活中，让我学会了不少东西，原来的那种心高气傲没有了，取而代之的是脚踏实地的努力工作学习。当我摆正自己的心态，从初涉社会工作的被动状态转变到开始适应社会的主动状态，以放松的心情，充沛的精力重新回到紧张的学习工作当中时，我忽然有种这样的感受：短短一个月，仿佛思想又得到了一次升华，心中又多了一份人生感悟。图纸是建筑工程不可缺少的重要技术资料，所有从事工程技术的人员，都必须掌握制图技能。不会读图，就无法理解别人的设计意图；不会画图，就无法表达自己的构思。因此，图纸被称为工程界的共同的语言。可见图纸的重要性非同一般。基于此，孔老师认真详细地拿出具体图纸给我们讲解图纸型，绘制图纸的步骤，格式，注意事项等。另外又详细地给我们介绍图纸的流程（设计-校对--审核修改等），一套完整的图纸应该包括：图纸目录，图纸总说明及标准，建筑施工图（总平面图，平面图，立面图，剖面图，详图等），结构施工图（地基平面图，基础平面图，各层结构平面图等），设备施工图，电算图等。别外老师还分别讲了各种图纸的适用范围。最后老师拿出毕业设计让我们观看，并给我们讲解在做毕业设计时所应该注意的问题。最后给我们提出了忠告，要我们平时学好专业知识，这样才能较好地完成毕业设计。

通过老师的讲解，我们对图纸的重要性又有了进一步的认识，让我们走近了这个被称为世界工程的语言。为我们今后在工程中读准图纸打下了牢固的基础。

要真正了解土木工程，还必须与施工进行零距离接触，否则要真正了解只能是空谈。鉴于此，我们到校区医疗保健中心及学术交流中心施工现场来深入认识。施工现场的危险性比较大，因此，在进入医保中心施工现场之前，我们都带上了安全帽，另外为了保证施工的安全，工地用砖墙围护起来了，只有经过负责人的同意才能进入。另外为了保证工人的安全，在模板和支架周围用绿色的窗纱围了起来。在主体工程前方，有一个很大的牌子，上面有工程的管理人员名单及其分工，还有文明施工保证体系，质量保证体系，施工平面布置图等。老师逐个给我们讲解，同学们遇到不懂的地方积极地问。进入施工区，我们看到了楼的主体，主体前方有一块很大的空地，供堆放建筑材料之用，这些材料主要是钢筋，没有水泥，砂，石之类的建材。

通过这些实习活动，感受颇多，收获颇多。作为一个刚进入大学的大学生，对专业还只是从书本上知道一点理论性的东西，在实践上几乎是空白，但此次实习之后，情况就大有改变。通过实习，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在书本很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在以后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在以后的工作学习中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

一、实习目的：

6与工人和基层生产人员密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

在开始正式实习前，我们先用了—个上午的时间在本工程项目经理（曹经理）的指导下，仔细阅读了该工程的所有建筑图纸。除了我们在课堂上比较常见的平面图、立面图外，还有施工步线图、给排水图、整体规划图等，大概有近二十张图纸。这让我深刻的体会到土木工程建设是一个庞大的工程，需要各部门的通力合作。而且这些图纸表面磨损很严重，我想大概是经常需要在施工过程中临时参考图纸，针对不同的问题由施工方和设计人员结合图纸提出不同的解决方案。所以，我们才应该在大学期间刻苦学习专业知识，将来才能够在工作中合理快速的解决各种问题，更好的为祖国建设服务。

二、实习概况

1. 建筑行业人际关系的重要性。

施工作业中，人际关系极为重要。人际关系良好，才能处理好施工过程中发生的各类问题，才能达到事半功倍。

在施工单位，几乎所有的人都懂得处理好人际关系的重要性，但尽管如此，大多数都不知道怎样才能处理好人际关系，甚至相当多的人错误的认为拍马屁、讲奉承话、请客送礼，才能处理好人际关系。其实，处理人际关系的诀窍在于你必须要有开放的人格，能真正的去欣赏他人和尊重他人。

在企业与上司、同事、下属相处时，若你能去客观地发掘别人的优点和真诚地尊重和欣赏别人时，你的人际关系便如鱼得水了。但一些人认为怀才不遇，他们看到自己上司一点点不如自己的地方，便认为上司不如自己，从内心上看不起上司，私下抱怨上司，工作上不配合上司，结果连与上司的关系都处理得不好，更不用说同事和下属了，这种人必然会自食其果，在社会中很难生存。

一个懂得用欣赏人、尊重人处理人际关系的人会过得很愉快，别人也会同样的欣赏和尊重他，而一个提倡欣赏和尊重人的团队将会是一个关系融洽的大家庭，团队中的每一位成员都是欣赏和尊重别人，每一位成员也受到别人的欣赏和尊重，每一位成员都会心情舒畅，于是这个团队的凝聚力会提高。这对施工团队很重要。

从人际关系谈论施工队伍的选择。站在一个项目经理的高度来思考，这样的一个问题是非常关键的。施工队的好坏将直接影响建筑工程质量的好坏，影响项目经理经济利益的多寡。一个好的施工团队可以相互协调好各项工程，同样一个不好的施工团队却能将一个完美的工程弄得一塌糊涂。据我观察思考，对我们实习的工地初步了解，该施工团队协作方面非常良好，从现场的施工可以明显的看得出，各施工班组，各位工人相互协调的很多，遇到问题，群策群力，大家一起努力共同解决。因此，在现场施工中，人际关系极为重要，这也是我这次实习完的思考。

2. 施工经验的重要性。

是，如何去利用得到的经验，而获得更好的结果。我自问，本人对新鲜事物的认识和掌握一般，但优点是，能够在经验中获得一些对自己有利的东西而改进。相反，一位和我比较熟的人兄最大的缺点就是不懂得总结，拒绝承认跌倒是因为自己的问题，从而没得到任何有利于自己的经验，然后下次继续跌倒。

在施工作业中，这种现场经验极为重要，从我实习分析认为，一名土建工作人员，做一个工程能否做得好，能否成功，其中的成因会很多，包括有本身个人的iq对事情的专注等，更重要就是对事情的熟练程度，其实也就是施工现场经验。

3. 职业品质的重要性。

我认为即将毕业的大学生将来要做一个称职的劳动者，首先必须遵守道德。职业道德建设的一个很重要的方面，是培养和树立道德行为主体的道德责任意识，也就是这些年人们比较关注的道德主体意识问题。如果做为一个大学生在劳动岗位上连必须遵守的道德都做不到，还谈什么干好工作呢？随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强，市场竞争的日趋激烈，对从业人员的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越高。要大力倡导以“爱岗敬业、诚实守信、办好公道、服务群众、奉献社会”为主要内容的职业道德，在工作中做一个好的建设者。

大学生职业道德建设，就象盖楼房一样，地基不稳，怎能撑起一座大楼呢？所以我们即将毕业的大学生就像地基一样，必须牢牢的扎在社会的'最底层，做一个好的稳固的基石，那样才会使我们朝着正确的方向发展，才会使我们在未来有所建树，我相信只要我们努力了，一定会当好这块基石，所以必须从自身做起，培养自己对工作的责任感、道德感、发挥自己的责任心，认真履行职业道德，只有这样，才能把我们的工作做好，做精。

4. 施工现场的实习收获。

近一个月的生产实习，我学到的东西也相对较多，从不同方面的施工都有亲身体会。但是由于去的时候桩基已经打完，所以没能接触到打桩，但经过对师傅的询问，了解到了打桩的工艺及流程。

4.1 学习施工重要工程。

4.2 认识基础工程。

由于基础是整幢楼最为关键的部分，所以也是工程的重中之重，做好基础至关重要，基础工程包括了土方开挖，打桩，断桩处理，承台、地基梁的施工等等。由于整个工程的土方

开挖和打桩已经基本结束，实习期间没能接触到。所以以下只做简单的介绍。本工程由于土质较为差，淤泥质土较厚，造成打桩的过程中出现了大面积的断桩，很多幢号都因为断桩而严重影响了工程进度。在这次实习的过程中学习了很多断桩处理的方法。

4.3认识钢筋工程。

钢筋是钢筋混凝土结构的骨架，依靠握裹力与混凝土结合成整体。钢筋工程乃混凝土结构工程的三大工程之一。

钢筋的分类一般可以按生产工艺的不同，直径大小，钢筋的强度进行分类。生产工艺与一般可分为热轧钢筋，冷扎钢筋，冷拉钢筋，冷拔钢筋。按不同的直径主要有以下几种钢筋□8mm□10mm□12mm□14mm□16mm□18mm□20mm□22mm□25mm等。在强度上钢筋可分为hpb235□hpb335□hpb400□rrb400级钢筋。其中hpb235□hpb335为最常用的两种钢筋。

因为混凝土浇筑后，钢筋的质量难以检查，因此钢筋工程属于隐蔽工程，需要在施工过程中严格检查，并建立起必要的检查与验收制度。为了确保混凝土结构在使用阶段正常工作，钢筋工程施工时，钢筋的规格和位置必须与结构施工图一致。

工程中钢筋往往因长度不足或因施工工艺的要求等必须连接。所以钢筋的连接在钢筋工程中是一个重要的环节。

4.4认识模板工程。

混凝土结构的模板工程，是混凝土成型施工中的一个十分重要的组成部分。我们所说的模板其实包含了两部分，其一是形成混凝土构件形状和设计尺寸的模板：其二是保证模板形状，尺寸及其空间位置的支撑系统。模板应具有一定的强度和刚度，以保证混凝土自重、施工荷载及混凝土的侧压力作

用下不破坏，不变形。支撑系统既要保证模板的空间位置的准确性，又要承受模板、混凝土的自重及施工荷载，因此也应具有足够的强度、刚度和稳定性，以保证在上荷花载的作用下不沉陷，不变形，不破坏。

模板在材料与种类上也有很大的区别。一般可分为木模板、钢模板、胶合板，本工程多数使用钢模板，这样比较不容易变形。

模板的作用便是在结构的施工过程中，刚从搅拌机中拌和出来的混凝土呈液态，需要浇筑在与构件形状尺寸相同的模型号内，这样砼凝结硬化之后，才能形成所需要的结构构件，模板就是使钢筋混凝土结构或构件成型的模型。

模板的支撑系统是保证模板面板的形状和位置，并承受模板、钢筋、新浇筑混凝土自重以及施工荷载的临时结构。模板的垂直支撑主要有散拼装的管支架，可独立使用并带有高度可调装置的钢支柱，及门型架。

模板在安装之前，还需进行模板的设计计算。常用定型模板在其适用范围内一般无需进行设计或验算，一般比较有经验的包工头和工人都懂得怎么安装。但对一些特殊结构，新型体系的模板或超出适用范围的一般模板，则应进行设计或验算。例如大的承台，塔吊基础等，否则很容易胀模。

4.5认识混凝土工程。

混凝土工程包括制备、运输、浇筑、养护等施工过程，各施工过程既相互联系，又相互影响，任一过程施工不当都会影响混凝土工程的最终质量。

混凝土的制备包括了混凝土的配制与混凝土的搅拌，每一步都至关重要。混凝土的配制还包含了混凝土的设计配合以及混凝土的施工配合比。施工配合比是根据实验室的设计配合

比提高一个数值，并有95%的强度保证率。混凝土施工配料计量必须准确，才能保证所拌制的混凝土满足设计和施工的要求。其偏差不得超过规范规定。施工配合比与实验配合比的差别在于含水率的区别。由于混凝土强度值对水灰比的变化十分敏感。由于实验室在试配混凝土时的砂、石实际含水率。为保证现场混凝土准确的水灰比，应按现场砂、石实际含水率对用水量予以调整。

混凝土的搅拌，要获得均匀一致的混凝土，必须对其原材料充分搅拌，使原材料彻底混合。工程中混凝土的搅拌一般采用机械搅拌，一般要注意搅拌时间的控制，以及送料机时间的控制。

混凝土的浇筑是混凝土工程的重中之重，也只有合格的浇筑，才能保证混凝土的强度，密实性符合设计的要求，才能保证结构的整体性和耐久性，尺寸准确，才能保证拆模后混凝土表面平整光洁。

混凝土浇筑之前要做好隐蔽工程的验收，而且还检查模板的尺寸，轴线及其支架承载力和稳定性。浇筑质量还以浇筑工人的技术水平有密切的关系。若浇筑过程中振捣不够很容易产生离析现象，而且容易产生蜂窝、麻面，甚至产生露筋现象。施工缝的留置也是混凝土浇筑的一种特殊工艺，由于某些原因，不能连续将结构整体浇筑完成，且停歇时间可能超过混凝土的凝结时间，则应预先确定在适当的部位留置施工缝。一般施工缝应留在结构受剪力较小的部位，应用时考虑施工的方便。

5. 学习施工现场常见的问题。

5.1搅拌机、钢筋加工厂的电箱配置可能不够完备，常存在着漏电的危险，以及碰电的危险性，应及时检查。

5.2如果脚手架是毛竹，班主应对毛竹的质量进行挑选使用，

因为随着层数的增高，荷载的加大，存在的危险性也就越大，特别是小横杆。

5.3 脚手架的、支模架的基础如果不是很稳，就会存在塌倒的可能性，特别是下雨天。

5.4 施工现场，如果木头房太多，经常会不规范，工人随处搭房住人，这使得工人的生命存在威胁。

5.5 砌墙的过程中，如遇到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的过程中，可以留斜槎，如果要留直槎，则必须留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。

5.6 在进行混凝土施工的过程中，要特别注意混凝土的配合比，在天热的时候要注意养护。

看来建筑行业还是一个高危行业，我们在今后的工作中，要严格遵守各项规章制度，有效的保护自己。

我们为期一个月的《土木工程施工》实习，也正式结束。一个月来的学习，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，我想我们最宝贵的是学到了许多书本上没有的实践经历。近距离的观察、学习，我对土木工程施工有了更加全面的认识。掌握的一些实用的具体的施工知识，而这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。对我将来的工作有着重大意义的知识。现场的体会，还让我了解到土木工程施工是一个艰苦的行业，所以，我们应端正思想，屏弃享乐主义，耐得艰辛，才能更好的为祖国的四化建设服务。我还要感谢辛劳为我们指导的老师们，还有工地上无私为我们传授经验的技术人员，你们的教诲让我们受益匪浅。请允许我在实习报告的最后向老师们表示最真诚的谢意。

桥涵实训心得体会篇二

工程造价说难不难，说简单也不简单，难需要我们不断地积累相关方面的只是，简单是因为在实际工作中是很容易上手的，并没有那般高深莫测。

从事造价工作的人员应注意的一个原则就是：不能只依文字上的介绍来进行概预算编制，还应考虑施工现场的情况，深入工地进行调查了解后再进行编制否则在决算时承包方和发包方会出现纠纷，为了尽可能的减少这种情况的发生，造价工作人员必须做好本职工作。

- 1、熟识图纸，收集资料（包括施工规范、设计文件、勘测资料和各种定额、验收规范等）。
- 2、在计算相应分部工程量时必须熟读定额，掌握相应定额工程量的计算内容及方法和调整系数的关系等。
- 3、掌握构成内容，准确地计算出该条道路的土方量。（必须明白地坪平整、挖沟槽、挖地坑、挖土石方等挖方量区别，掌握他们对应的定额工程量和清单工程量计算方法。填方量计算和一些特殊挖方的定额调整）
- 4、砌筑工程量计算。（包括砖砌手孔井、表箱井）
- 5、钢筋混凝土工程量计算。（包括现浇混凝土工程的基础、及其他特殊部位的模板工程量计算、现浇混凝土制作量计算、现浇混凝土浇捣工程量计算；预制混凝土构件模板工程量计算、预制混凝土制作量、浇捣工程量、预制构件运输量、安装工程量计算；钢筋工程量计算、及一些预埋件工程量计算等）。

在从事造价的这段时间里，我的思想认识和觉悟及工作能力还有待进一步提高，在某些问题的认识和理解上存在片面性，

不够客观，导致在工作和生活产生一些消极思想，今后我将加强学习，提高思想认识，积极乐观面对工作和生活。

在工作方面，思路不够清晰，存在想做好事情而又做不好的现象。对自己所在岗位所需的知识、应该从事的业务认识不够深刻，遇到有些问题不能较全面的去考虑，有时候对事情存在片面性看法和做法，导致工作出现怠后的现象。对公司规章制度的学习不够全面，理解不够透彻，还不能较好的把公司规章制度体现在自己工作的每一个细节中去。要进一步加强对公司规章制度的再学习、再认识、再领会。

在学习方面，学习过的知识没有得到有效的巩固。对学习和培训后没有立即运用和操作，导致今天学明天忘得现象。今后我将对学习的知识点内容，按记忆周期进行在学习，在巩固。

随着公司的快速发展，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需要掌握的知识更广更深。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高思想文化素质和业务水平技能，为公司的发展做出应有的贡献。

设计室 ***

桥涵实训心得体会篇三

我市实施的“两翼农户万元增收工程”，旨在通过发展林禽养殖、林下养畜、林地种植、林业产业、林果产业、森林旅游，到20xx年，使“两翼”地区农户纯收入在基础上户均增加1万元，达到2.5万元；有劳动能力的农户，95%以上实现万元增收。从而使渝东北、渝东南“两翼”地区大农村、大库区、大山区和少数民族地区的16个贫困区县逐步实现全面小康和城乡统筹，并通过“两翼”、山区、库区更好地发展，努力缩小区域差距。

抓好这项工作，应树立突出主旋律、全局一盘棋的统筹观念，同“五个重庆”建设有机地结合起来，严格防止只图一时完成任务指标而不惜在资源、环境方面杀鸡取卵、竭泽而渔。

一、通过因地制宜地大力发展经济林、观赏林、用材林、薪炭林等多种林木及林下种植，建设内涵丰富、质地优良、经济与社会效益显著的森林重庆。

二、结合城乡统筹及新农村建设，大力培育和开发利用农、林、牧、副、鱼、水、药材等生态资源，培育健康、稳定、科学的生态系统，大力打造农产品市场网络服务等体系，全方位地改善农民生产和生活条件与环境，全方位地建设宜居、畅通、平安重庆。

三、以“五个重庆”建设为纲，通过实施“两翼农户万元增收工程”，促进农民增产增收，全面改善其生产、生活环境与条件；同时通过他们生产的优质、环保、无污染产品供应市场，改善全市人民食品的质量，加大其食品安全保险系数，又有利于“健康重庆”目标的实现。

总而言之，把实施“两翼农户万元增收工程”同“五个重庆”建设有机地结合起来，有利于准确把脉、科学发展、因地制宜、扬长避短，更有利于城乡统筹和“五个重庆”建设的全面实现。

桥涵实训心得体会篇四

转眼间工程训练课程已经接近结束，经过这些天的学习，我想我们每一位学生都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次训练非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，掌握了技术，打动了内心。无论是操作还是理论，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，

许多不可言语表达的收获。加之与来自不同专业的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。

我们首先上的是工程实践概论，这是一堂理论课，没有去车间实际操作。在课上，老师先讲了一些工程训练课相关内容，比如什么是工程训练课啊，工程训练课包括什么啊，为什么大学生要修这门课啊以及在车间实际操作时应当注意的一些安全问题等。其实说实话，我当时听了没有什么太大的感触，可能是因为没有实际去操作过的原因。后来，老师又跟我们讲了一些上课需要注意的问题，比如不能穿高跟鞋啊，不能穿短裤啊等一些课堂纪律。最后，老师在多媒体上给我们展示了一些工程训练课的相关图片，虽然只是图片，但正因为是图片才引起了极大的兴趣，对后面的九节课充满了好奇心。

我第一节实际操作的课是陶艺，我们在一个不算大的教室里，一进去老师就叫我们先每人去选一块泥巴，然后老师便开始摆弄他手里的泥巴，一边捏一边给我们讲：说要把泥巴捏的软硬均匀，否则一会就会不成形，捏好了之后又通过在那个转盘上实际的操作，很快就出来了一个罐子的形状，我们都感叹老师的技术，接下来就是我们自己实际操作了，我信心满满地找到我自己的操作台开始构造我的作品，但是弄了半天它都不转，我不得不寻求老师的帮助，终于在老师的帮助下我完成了我的作品，一个小罐子，虽然不怎么好看，但是老师还是给我打了88分。

之后我又连续上了车削、铣削、铁艺、焊接、铸造、这几门课，车削跟铣削其实很像，都是用机床把一个铁制的东西通过削制成一个零件，操作工序也比较像。然后是铁艺、焊接、和铸造，铁艺是我觉得这几门课中最好玩的一个，我们组做的是个立体的落地扇，不过老师说，要是我们不告诉他他根本看不出是落地扇，说我们做的好抽象啊！焊接一般对于女生来说都不是很喜欢，看着觉得好危险，但是当我自己实际

操作了才发现，其实也没有多么可怕，老师跟我们讲的很清楚，按照步骤一步一步操作其实还是比较简单，就是有时候焊条会粘在上面，火花有点大。铸造是我觉得最难得一个，步骤特别多，要求特别严，一个地方不小心就要重做，不然做出来的东西就不合格，虽然我很仔细的听老师讲，但最终还是因为一点小问题做出了不合格的飞机，只得了75分，尽管如此我还是觉得挺开心的，最起码我通过自己的努力做出来了。

再后来我又上了数控线车削和数控线铣削，这两个都是要编程序的，对于我这个学文的来说有点难度，虽然老师讲得很清楚，但是我还是有点似懂非懂，后来请教了老师才弄懂，当我们把程序写好，输进机床，上面显示正确，我们都松了一口气，暗自自诩，其实也没有这么难嘛！还有企业模拟运营，虽然说这个似乎对我来说没什么太大的用处，但我还是通过这节课了解了很多关于公司运营的知识，增长了见识。

通过上这十门课，我的动手能力加强了，看到了很多以前从来没看到过的东西，也学到了很多，又增添了几个基本技能，开拓了视野，丰富了知识。

通过这次工程训练例如车削、铣削、自行车拆卸、钳工、数控线切割、焊接等试验。我掌握了很多的实际的工程操作的知识并且亲身经历了其中的乐趣。以下是我作为一个材料科学与工程专业学生对西南科技大学工程训练的心得和体会。

作为当代大学生的我们如果只是对书本中的知识加以理解和消化是远远不够的。如果想要百尺竿头更进一步就必须把实践加入其中。但是社会上的机会并不是特别充足的，学校开设了这儿一门课程很好的弥补了这一个缺陷，使我们的见识更加广泛了，使我们的实际操作水平更加熟练了。很感谢学校能开设这么一门有用的课程。

在焊接试验中，这是我的第一个工程训练，焊接其实考验的

就是自己的动手的感觉和细致程度。在焊接的过程中不能过快或者是过慢，过快则有可能造成脱焊，过慢则很影响焊接的美观性。这是我对于焊接实验的理解和心得。

还有两个很有趣的实验就是数控线切割和数控铣削实验。这两个工程训练其实可以有很大的难度。但是学校考虑到我们只是了解和实习就只是让我们做了很简单的模型。这样一来难度就大大的降低了。其实，只要在老师讲解的时候，如果在老师讲解的时候能仔细的听取讲解并且记录下其中关键的信息，在做的时候就显得很轻松了，即使很长的程序也能很容易就编写完成。但是需要注意的是编写的程序不宜过长。因为我们现在实习用的输入设备没有实现可视化，就是说在输入你写的程序的时候是看不见的，长的程序就容易出错了。

再谈谈铣削和车削这两个实验吧。我觉得他们也十分有意思。有一天我从cctv新闻中看见有工人也再操作那天我们操作过类型的机床。原来以为学校的东西都是很过气的，现在发现我们还是紧跟时代的背景嘛。同时，我也觉得车削和铣削是最能让我感觉到工程训练和工厂的味道的。在操作这些机床的时候，对于一个热爱动手与动脑的人而言是一件十分快乐的事情。希望和祝愿学校的工程训练中心越办越好。

刚开始的时候听说工程训练这个课，我一直不明白到底上做什么的，看了课表后才明白上的是动手能力的课。让我们在一个从未了解的东西中去探索，发现，也开发了我们的潜能，起到动手又动脑的作用。对于我个人，我认为这次训练非常有意义，非常有必要。无论是操作还是理论，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。主要有以下几个方面的收获。

一. 规范了自己做事的行为。

我们首先上的是工程实践概论，这是一堂理论课，没有去车

间实际操作。在课上，老师先讲了一些工程训练课相关内容，比如什么是工程训练课啊，工程训练课包括什么啊，为什么大学生要修这门课啊以及在车间实际操作时应当注意的一些安全问题等。其实说实话，我当时听了没有什么太大的感触，可能是因为没有实际去操作过的原因。后来，老师又跟我们讲了一些上课需要注意的'问题，比如不能穿高跟鞋啊，不能穿短裤啊等一些课堂纪律。在后来的课程中，我都严格按照规范来操作，觉得以前做事毛毛躁躁的自己竟然也能把事情做的井井有条。

二. 锻炼了自己动手操作的能力。

我想对每一个同学来说这都是最直观的收获吧。我个人在这上面收获颇丰。以至于后来见到所有坏的东西我都想自己去修理。令人欣慰的是我修好了宿舍的饮水机，要在以前我肯定是尝试也不会尝试一下的。

给我印象最深的课程是钳工课程，印象深是因为它累人，我一度觉得把那么粗一根铁柱锯断是不可能的。在经历了手臂前后机械运动近10分钟后，我还是光荣的把它锯断了，伴随而来的是手臂的酸痛和锯条的发烫。接下来还要经历打磨的过程，总的来说，钳工届时一个字，累。但是经过别人的介绍，我知道，高技能的钳工在企业里工资是很高的，所谓高级蓝领。当然我以后不可能成为那样的人，但是还是告诉了我们，无论是看上去多简单机械的工作，深入看都是很细致的细节组成的，要做好它，并不像我们想象的那么简单。

工之后我又连续上了车削、铣削、焊接、铸造这几门课，车削跟铣削其实很像，都是用机床把一个铁制的东西通过削制成一个零件，操作工序也比较像。然后是焊接和铸造，铸造是我觉得最难得一个，步骤特别多，要求特别严，一个地方不小心就要重做，不然做出来的东西就不合格。再后来我又上了数控线车削和数控线铣削，这两个都是要编程序的，对于我这个学文的来说有点难度。焊接，让人眼花，但也让人

过瘾。类似之前的制造训练，一样的激动，一样的欣喜。通过上这十门课，我的动手能力加强了，看到了很多以前从来没看到过的东西，也学到了很多，又增添了几个基本技能，开拓了视野，丰富了知识。

三. 培养了自己独立思考和注重细节的能力。

尤其在做线切割和数控车床的时候，深刻体会到掉一个标点车刀会走完全不一样的轨迹，是千万马虎不得的。再后来，做机电一体化使用单片机时，更是深深地体会到了这点。程序有一点点不合适，机器人就不会动，或者乱动，甚至和预期的完全相反。最让人难以忘怀的是，平常那几个抽象的代码转换成实实在在的运动时，那种喜悦的心情是无以言表的。

四. 培养了合作意识。

平常我喜欢独立思考，独立做事，但有时候也会钻牛角尖。训练实习天然地有和同学合作的优势。我们一起编程，一起试验机器人，一起睁着大眼睛疑惑：怎么还是多0.01毫米呢？交流的过程，我发现有些同学真是思维活跃，我写了一大段的程序，他简简单单就搞定了，确实让我大开眼界也受益匪浅。我很喜欢我们工程训练中心的一句话：让思维沸腾起来。当一群人的思维一起沸腾时，那真是一种享受，就如同站在了满是花朵的园子里，自己都顾不上欣赏那一朵了。

工程训练是一件特别有意义的事，它交给了我一种态度：所有的问题都有答案，我们不光要用我们手去做事，更要用我们的脑子去做事。这是我的一次快乐的收获，也将成为大学一段美好的回忆！

桥涵实训心得体会篇五

现总结如下：

一、进一步提高了对新课改的认识。

通过与张老师的交流，我进一步更新了教育理念，认识到了新课改的重要性，紧迫性，转变了传统教师的观念。首先，使我懂得了课堂教学着力点是尊重学生的创新能力，使学生真正成为学习的主体。其次，要面向全体学生给每个学生提供同等的学习机会。使所有的学生享受公平、平等的教育。在教学过程中要因材施教，适应学生不同智力水平、性格、兴趣思维方式的需要，在教学中真正把课堂还给学生。

二、切实提高教学技能

自开展本次活动以来，我多次向张老师请教，从课堂导入到课堂提问等多方面于她交流，向她学习。张老师不但有很高的驾驭课堂的能力，而且她对学生的表扬于批评也很有艺术性、科学性。在教学上王老师确实有自己独特的见解，使我不得不自愧不如。在这次“青蓝工程”的公开课上，我向她学习了很多我以前没有学到的知识。在张老师的耐心指导下，我学会了一系列的教学技能，在她的帮助下，我的业务水平有了很大的提高。

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅张老师是学校的骨干教师和优秀教师，平时的工作量可想而知，一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，她首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的很感动。从那次以后，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去找师傅。我珍视着我

们之间的每一点一滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

这此活动使我受益匪浅，让我经历了教师生涯最难忘的历程。我首先要感谢我的老师，教给我无与伦比的教学技能，其次，我也特别感谢学校领导给了我这次锻炼的机会。