

# 租赁市场财务分析论文 财务报表分析报告 (优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 世界无烟日班会策划书篇一

以下是由本站pq小编为大家推荐的世界环境日主题班会，欢迎大家学习参考。

借着世界环境日的契机，对学生进行环保教育，提高环保意识。

1、通过参观环境图片展示的形式，使学生意识到保护环境的重要性，我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏。

2、让学生清楚认识环境危机带给人类和动植物的危害。

3、在参观中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

1. 对象：中心小学五(2)班(54名学生)。

2. 时间□20xx年06月05日星期五下午第三节课(35分钟)。

3. 准备：纸，笔，环境相关的故事资料。

(一) 安排学生到一楼参观环境图片展示。让学生做好笔记。

(二) 回到教室，小组讨论，以小组的形式写观后感。小组交

流自己的观后感。

(三)由学生上台讲环保小故事，备选故事如下：

### 1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

### 2. 小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

### 3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。大约到2019年，露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运

用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

今年6月5日是新环保法实施后的第二个“环境日”，日前，2019年“环境日”主题“促进可持续的生活方式”正式发布，引导公众积极践行绿色生活，从自身做起绿色消费。

教学目标：了解世界环境日的由来

教学准备：课件

教学过程：

一、 导入

二、 课件出示

1、 确立世界环境日的意义。

世界环境日确立反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度，表达人们的美好环境的向往和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。

2、 节日由来

1972年6月5～16日，联合国在斯德哥尔摩召开人类环境会议，来自113个国家的政府代表和民间人士就世界当代环境问题以及保护全球环境战略等问题进行了研讨，制定了《联合国环境会议宣言》和109条建议的保护全球环境的“行动计划”，提出了7个共同观点和26项共同原则，以鼓舞和指导世界各国人民保持和改善人类环境，并建议将此次大会的开幕日定为“世界环境日”。

1972年10月，第27届联合国大会通过决议，将6月5日定为

“世界环境日”。联合国根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定每年的“世界环境日”的主题。联合国系统和各国政府每年都在这一天开展各种活动，宣传保护和改善人类环境的重要性，联合国环境规划署同时发表《环境现状年度报告》，召开表彰“全球500佳”国际会议。

开展“世界环境日”活动的目的在于提醒全世界注意全球环境状况和人类活动可能对环境造成的危害。

3、课堂练习 今年第几个世界环境日？

三、小结

四、课堂延伸

了解每年世界环境日召开的地点与内容进行交流

## 世界无烟日班会策划书篇二

【活动对象】：09计应301全体同学

【活动地点】：第二实验楼142

【活动时间】：20xx年4月5日

【活动形式】：观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】：养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

【活动内容】：

一、 总结上周工作

# 环境卫生宣传与健康生活活动的开展

## 二、 布置下周工作

## 三、 活动流程

### 1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织宪章生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

### 2、 主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个?

2)、什么是“三管六不”?

3)、什么是健康?健康的标准是什么?

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙?怎样正确刷牙?

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”?

6)、良好的饮食习惯是什么?你知道标准体重的计算方法吗?

7)、居室卫生有哪些要求?

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时该如何处理

1、随地乱扔垃圾；

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活！

5、总结

## 世界无烟日班会策划书篇三

和好书交朋友

### 【活动目标】

1、知识目标：通过名人读书故事和名言的交流，让学生明白读书的重要性。

2、情感目标：激发学生读书的热情，培养学生对书本的喜爱之情。

3、行为目标：在好书的熏陶下，积极向上，勤奋学习。

## 【活动准备】

- 1、搜集有关读书的名言、名人轶事
- 2、学生每人准备一本自己最喜欢的书，在班会上展示。
- 3、评选读书的先进个人
- 4、围绕主题编排童话剧、快板和歌曲等

## 【流程与理念】

### 一、热身游戏。

#### 爱的鼓励

掌声带给我们的感觉真好，在掌声中，老师感受到了每一个人快乐的心声，感受到(大家相互之间的)一种爱的鼓励。就让我们给这掌声起个非常好听的名字出示课件——爱的鼓励。

在爱的鼓励中，我们先来猜个谜语。

### 二、猜谜语。

### 三、故事明理。

1、书肚子里流淌着源源不断的学问，贮藏着丰富多彩的故事。老师播放《囊萤映雪》的录像。

听了这个故事，你有什么想说的？

2、你们还知道哪些名人读书的故事？

#### 凿壁偷光

汉朝时，少年时的匡衡，非常勤奋好学。

由于家里很穷，他买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢？”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢！”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

## 刺股悬梁

苏秦，东周洛阳人。他到齐国，跟鬼谷子学纵横之术，学成后去游说秦王，上书十次，不被所用，带去的资金用完了，非常狼狈地回到家里，哥哥、弟弟、嫂子、妹妹、妻子、侍妾都暗地里讥笑他，说他不务正业，搬弄口舌，倒霉活该。苏秦听后感到惭愧而暗自伤心，于是发愤读书，读得困倦了，就用锥子刺一下大腿，惊醒之后接着再读，最终做了六国的宰相，成为六国的合纵长。后用“刺股”比喻刻苦攻读。

汉朝孙敬读书困倦时，将头发用绳子拴在梁上，一打盹就能惊醒，终于成为当代大儒。后就用“刺股悬梁”比喻刻苦自学。

## 世界无烟日班会策划书篇四

吸烟有害健康如今已经是一个公认的事实，香烟中含有1400多种有害成分，吸烟时的浓雾中更含有40多种致癌物质，10多种促进癌细胞发展的物质，其中危害最大的是尼古丁。吸烟是无数种可怕疾病的源头，吸烟已经成为继高血压后的第



二号全球杀手！

吸烟会对人体中的脑部，喉部，肺部，胃部，骨骼，眼部，肝脏，肠，支气管，心脏及血管造成非常严重的伤害。

吸烟的危害已经是一个严重的社会问题了！我们现在必须直面它！

而5月31日是“世界无烟日(world no-tobacco day)”，自20世纪50年代以来，全球范围内已有大量流行病学研究证实，吸烟是导致肺癌的首要危险因素。为了引起国际社会对烟草危害人类健康的重视，世界卫生组织1987年11月建议将每年的4月7日定为“世界无烟日”，并于1988年开始执行。自1989年起，世界无烟日改为每年的5月31日。

历届主题

1988年：要烟草还是要健康，请您选择

1989年：妇女与烟草

1990年：青少年不要吸烟

1991年：在公共场所和公共交通工具上不吸烟

1992年：工作场所不吸烟

1993年：卫生部门和卫生工作者反对吸烟

1994年；大众传播媒介宣传反对吸烟

1995年：烟草与经济

1996年：无烟的文体活动

1997年：联合国和有关机构反对吸烟

1998年：在无烟草环境中成长

1999年：戒烟。口号是“放弃香烟”

20xx年：不要利用文体活动促销烟草口号“吸烟有害勿受诱惑”

20xx年：清洁空气，拒吸二手烟

20xx年：无烟体育—清洁的比赛

20xx年：无烟草影视及时尚行动

20xx年：控制吸烟，减少贫困

20xx年：卫生工作者与控烟

20xx年：烟草吞噬生命

20xx年：创建无烟环境

20xx年：无烟青少年

20xx年：烟草健康警示

20xx年：两性与烟草：关注针对女性的促销行为

二手烟

吸二手烟是指不吸烟者吸了吸烟者吸烟时所造成的环境香烟烟雾。香烟的烟雾中，含有大量的有害致癌物，吸入后，对身体损伤绝不亚于直接吸烟者。

专家指出，每日和吸烟者在一起呆上15分钟以上，吸“二手烟”者的危害便等同于吸烟者。肺癌患者有75%因素最后追究到吸烟上。让人惊心的是，专家发现吸“二手烟”的危害几乎等同于吸烟。专家提醒，吸“二手烟”的危害更不容忽视，不吸烟者和吸烟者一起生活或者工作，每天闻到烟味一刻钟，时间达到一年以上的危害等同吸烟。

吸烟者对他人造成的二手烟伤害是极其自私的

这其中的心理原因是复杂的，大致有

以下几种心态：

1、好奇模仿心理：刚刚步入青春期少年，往往在心理上产生成人感，觉得自己已经不再是小孩子了，同时对各种事物充满好奇，凡事都想试一试。不少吸烟的家长未重视自身行为对孩子的影响。无意中轻率地流露出“成年才可以吸烟”的思想，不少青少年在这种心理驱使下，把吸不吸烟当作是否成熟的标志，开始模仿成人吸烟。还有不少青少年是在同伴的影响下，你吸我也吸，从而相互模仿学会吞云吐雾。

2、交往心理：在当前社会风气影响下，有时为了办事顺利，联络感情，以烟引路，烟酒不分家。此风对青少年影响明显。如在某大学调查表明，男生间相互敬烟已成为习惯，无论路遇，还是同学串门互访，总离不开香烟来沟通。甚至有的学生在干部竞选、评优、评奖等都离不开“香烟开路”。许多同学认为：“烟可以使人产生亲近感，减少陌生，提高办事效率。”可见，烟已成为当今青少年人际交往的粘合剂。

3、虚荣心理：一些青少年崇拜影视剧中明星的吸烟镜头，认为吸烟时髦、潇洒，盲目追求、模仿。有的女生说：“男生抽烟的姿势好看，给人一种成熟洒脱的感觉。”不少男生在这种心理暗示、鼓励下，为赢得女生好感，顾不得“抽坏身体抽臭嘴”。

4、夸耀攀比心理：在当今商品社会影响下，大款们摆阔气、讲排场，致一些有经济背景的青少年在人际交往中通过烟的档次来抬高自己的身价。而另一些人为了不被看轻，显示自己能耐，也硬着头皮盲目攀比，买进口烟或买国产高档烟的占29.8%。

5、消愁心理：青少年期往往涉世不深，社会经验不足，但又对社会往往有着较高的期望值。面对纷繁复杂的世界，难免遭受各种心理挫折，出现心理失衡。而烟可暂时麻醉他们的神经，使他们暂时失去或忘却不平衡的心理，获得短暂的快乐，即所谓“一抽解千愁。”正因为抽烟满足了他们消愁解闷的心理需要，所以许多青少年在心理受挫时，特别钟爱这“烟”。

6、对烟的错误认识：错误地认为抽烟能提神、消除疲劳，有功于脑力劳动，因而在学习紧张或思考难题时借助吸烟提高学习效率；还有的竟错误认为，所谓吸烟有害身体不过是宣传而已，并不可信：我父亲抽了几十年，至今也没什么癌症；隔壁冯大爷从不吸烟，最近却死于肺癌。吸烟未必有什么危害。

无论如何，大家作为青少年，都不应该去抽烟！不仅现在抵制他，将来也要抵制他！

## 世界无烟日班会策划书篇五

通过主题班会，加深同学们对烟的认识和了解，掌握烟草中含有的多种对人体有害的物质。知道吸烟对人体健康百害而无一利。教育学生要远离烟草，爱惜身体，保护环境，为我们学校创建无烟学校共同努力。

1、关于抽烟对身体有哪些危害的健康小知识；

3、打印《送给家长的话》23份，活动结束后，分发给各位同学

## 一、认识禁烟标志

1. (课件出示：禁止吸烟标志) 同学们认识这个标志吗?
- 2、你们在哪里见过这个标志呢?(学生联系生活交流)
- 3、为什么这么多地方都有这个标志?(引出课题：保护环境、远离烟草——你、我齐行动)

(教师：有谁能够告诉老师和同学什么是“世界无烟日”呢?……由学生朗读pp教师)

烟草是生长在南美洲的一种野生植物，最初印第安人将烟叶口嚼或做成卷烟吸吮。烟草在全球盛行了200多年，直到20世纪，人类才开始认识到烟草对人类的危害。1977年，美国癌肿协会首先提出了控制吸烟的一种宣传教育方式——无烟日。

1987年11月，联合国世界卫生组织建议将每年的4月7日定为“世界无烟日”，并于1988年开始执行。但因4月7日是世界卫生组织成立的纪念日，每年的这一天，世界卫生组织都要提出一项保健要求的主题。为了不干扰其卫生主题的提出，世界卫生组织决定从1989年起将每年的5月31日定为世界无烟日，中国也将该日作为中国的无烟日。

今年无烟日的主题是什么?……学生回答后出示pp教师

口号又是什么?……学生回答后出示pp教师)

### 3、吸烟有哪些危害呢?

(教师：正因为意识到了吸烟的危害，世界卫生组织设立了“世界无烟日”，用来教育人们远离烟草，那么吸烟究竟有哪些危害呢?有谁知道，请举手。……在学生列举一些后，播放pp教师)

一支香烟里含的尼古丁可毒死一只老鼠；

约一包香烟中的尼古丁能毒死一头牛；

(教师：这里老师告诉大家一组数据……点击超链接“吸烟的危害”)

全世界每年死于吸烟及其相关疾病的人数达490万。全世界每年死于吸烟及其相关疾病的人数达490万。有资料表明，长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10倍至20倍，喉癌发病率高6至10倍，冠心病发病率高2至3倍，循环系统发病率高3倍，气管类发病率高2至8倍。

(教师：大家说吸烟对我们的伤害大不大啊?……)

## 世界无烟日班会策划书篇六

20xx年5月31日，是第xx个“世界无烟日”。为增强学生远离烟草、珍爱生命的意识，让学生深刻认识到烟草对身体健康的危害，5月26日□xx小学启动了为期一周的主题教育活动。

少先大队辅导员利用周一升旗时间向学生讲解吸烟有害健康的知识，倡导青少年争做无烟少年，尽享美好青春。

开展“远离烟草、珍爱生命”主题班会，大力宣传控烟知识，提高师生对吸烟以及二手烟危害的重视程度，呼吁吸烟者主动戒烟，号召全体师生一起行动，投入到禁烟以及志愿劝阻吸烟活动中去，营造控烟戒烟良好氛围。

开展“小手拉大手，禁烟一起走”活动，要求一至五年级学生积极向亲友宣传吸烟的危害，劝说、监督身边的大人不吸烟、少吸烟，形成以学生带动家长的浓厚控烟氛围，为每一位孩子营造一个健康、无烟的学习和生活环境。

办一期以“禁止吸烟”为主题的手抄报，让全体同学积极收集烟草对人们有害的材料，呼吁大家一起行动起来，积极投入到禁烟控烟活动中来，为创建无烟环境出一份力。

开展禁烟标语征集活动。如：“健康随烟而灭!有多少生命可以重来?”“健康，随烟而逝;病痛，伴烟而生!”“小小一支烟，危害万万千。”“燃烧的是香烟，消耗的是生命……一句句温馨的标语，使学生深刻地认识到了烟草的危害，提高了自我保健的意识。

通过学校在青少年中开展的无烟教育，提高了学生对吸烟危害的认识，培养了学生健康的生活态度，同学们纷纷表示：将积极投入到禁烟控烟活动中来，为创建无烟校园出一份力。

## 世界无烟日班会策划书篇七

1. 了解世界无烟日，认识吸烟对身体健康和环境的危害。
2. 体会吸烟的危害，积极争当一名禁烟宣传员。

物质准备：有关“世界无烟日”的宣传视频，禁烟标志、图片和ppt

### 一、看照片引出话题

教师引导幼儿自由讨论：

教师：这是在哪儿?(医院)

教师：这些叔叔在做什么?(吸烟、咳嗽)

### 二、出示图片和香烟，师幼讨论香烟危害

1. 讨论：图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝

为什么哭？

2. 加油站为什么发生火灾？

(知道吸烟容易造成火灾)

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3. 我们该怎么做？

教师发动幼儿思考如何宣传戒烟：

1. 教师出示禁烟标志。

教师介绍禁烟标志：一根点燃的香烟，加上一条红色的斜线，表示禁止吸烟。

## 世界无烟日班会策划书篇八

一、按照县教育局的活动要求，我校领导班子高度重视，紧紧围绕今年世界无烟日主题，完善了控烟工作计划，对控烟制度的落实进行了检查，制定了切实可行的活动方案，要求在全校范围内开展了形式多样的控烟活动，经过广泛宣传发动，精心组织安排，层层分解任务，落实工作措施，确保控烟活动扎实、有序地进行。

二、开展了第xx个“世界无烟日”系列宣传教育活动，让禁烟、控烟深入学生、教师的内心深处，影响学生和教师的一生。

1、学校利用升旗仪式，举行了宣传吸烟有害健康的国旗下的演讲，向全体教师和学生及家长发出了控烟的倡议。



2、学校利用学生例会向学生解读《禁烟条例》，积极开展吸烟有害健康的宣传教育，让学生知晓吸烟的危害，监督身边的大人不吸烟、少吸烟，引导学生积极参与“我劝父母戒烟”的家校联系活动。

3、组织学生观看禁烟宣传片，观看禁烟展板，各班办一期宣传禁烟的黑板报，各班开展一次禁烟主题班会，教育学生从现在起“拒吸人生第一只烟”。每班都撰写了有关“控烟、禁烟”为题材的征文，按要求从中选出三篇优秀作品交到政教处，评选出一、二、三等奖及优秀组织奖。同学们从吸烟有害健康、吸烟污染空气等不同的角度，纷纷告诫自己的亲人“为了您的健康，快快戒烟吧”。

4、向师生发出倡议：自觉遵守公共场所禁止吸烟的法规；自觉做一名控烟活动的宣传员和监督员；自觉地做控烟的践行者；教师要作控烟的表率；学生不学吸烟，拒绝吸二手烟，积极向家人劝阻吸烟；宣传吸烟的危害。

5、学校充分利用广播、宣传栏、黑板报等进行了吸烟有害健康宣传，教育学生不要吸烟，同时把这项活动作为学校卫生工作的重要内容来检查、考核。

6、把无烟日活动与创建文明校园活动结合起来，让全学校师生树立健康意识。

在这次世界无烟日宣传教育活动中，广大教师、学生明白了本次无烟日的主题和口号，更加深刻地认识到烟草的危害，拒吸第一支烟，明白了烟草危害是当今年世界最严重的公共卫生问题之一，是人类健康所面临的最大的危险因素。学校决心以这次活动为契机，长期做好此项工作，为青少年营造一个良好清新的社会环境，促进青少年全面、健康成长。