

最新最美科技工作者事迹材料(实用7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

吟诵培训心得体会篇一

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，学习事半功倍；提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

苏珊罗森韦格有一句名言：如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅读上的偏食，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

吉姆崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。亲子阅读是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

多读书、读好书长大了才有出路这是儿时母亲对我的勉励。

年少时便痴迷于读书，父母把大人读的书与小孩看的书分的特别清楚，小孩的书开放着，大人的书被锁在柜子里，直到小学4年级暑假的某一天母亲忘了锁柜子，被我一次性偷出10几本书来。至今依然很清楚的记得那些书名《薛仁贵征东》、《薛丁山征西》、《薛刚反唐》、《杨家将》、《玉娇龙》、《七剑下天山》这几本该是我后来爱看武侠小说的启蒙。用了一个暑假啃完《红楼梦》，书中最喜爱的人物是探春。《西游记》配合着电视看的津津有味。读《聊斋志异》使得自己晚上通常一个人不敢睡。《三国演义》因为是繁体字版本所以没能啃下来，却也因此促使我后来自学繁体字爱上甲骨文，自习篆刻。非常喜欢那句在《聊斋志异》里读到书中自有颜如玉，书中自有黄金屋（出自宋皇帝赵恒）当然对我来说它的寓意非美女与金钱，而是知识与快乐，在那个家教非常严厉的年代，读书无疑是我精神的粮食，快乐的源泉。

读书是现代人在社会上获得成功的基础，足见读书对于一个人的重要性。自觉读书对我受益匪浅，绮绮是家里唯一的孩子，我们总希望把最好的东西给她，把最好的习惯给她。一周岁多的绮绮在语言能力方面特别的突出，记忆力也非常的强，听觉方面更是十分的敏感，一首唐诗给她念个三四次后便能一字不漏的背诵，让全家人很是兴奋。对于不识字的孩子来说，能听能看的碟片何尝不是一种另类的读书方式，《三字经》、《弟子规》、《唐诗》、《温州童谣》、《巧虎》等便是她读的第一批书，对于小小年纪的她我们没想过让她读这些书就必须了解些什么掌握些什么，只希望用其耳濡目染的方式养成其读书的能力。

现在的少儿图书美观而精致，然而相对于好动、没耐性、不识几个字的三岁小儿而言看书与听书都是枯燥的，时间一长便乏了，厌了。古有云读万卷书，不如行万里路，看与听结合行动才是对孩子最好的读书方式。

最深刻的例子，是一次给绮绮读一本《认识水果蔬菜》的书，我对她讲解草莓，甚至在讲解后给她放《巧虎》里的《水果

歌》，她却总很固执的回过头来又把草莓叫成葡萄让人无语。尽信书不如无书，光看平面的不如给她来一次实际体验，于是在一个晴朗的下午，带她到永嘉的草莓园切身体验了摘草莓、吃草莓接触大自然的同时感受其劳动的乐趣，从此后她不但正确认识了草莓，更是在所有水果中最喜欢的便是草莓。

读书宜早不宜迟，从小给孩子养成读书的习惯对孩子来说将终生受益。

吟诵培训心得体会篇二

有句话是这么说的：每个孩子就像一本书，要读懂这本书就需要我们去不断地掌握要领。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。怎样成为一个好家长，什么样的教育方式能够让孩子健康快乐地成长？接下来我想谈一下这几年和孩子一起成长过程中所体会的一点点心得。

有人说，中国的家长60%基本上是为孩子而活，而且活得很难，家长难，孩子难，老师难。

现在的小朋友大多是独生子女，也许一些家长认为，什么都为孩子做好准备就是好家长的表现，但过度的溺爱只会使孩子形成娇生惯养的性格。家长对孩子的爱本是无可厚非，但也应该学会放手让孩子更多自由成长的空间和锻炼的机会，家长要学会“抓大放小”。很多事情孩子其实已经有能力自己完成的，家长应该让孩子独立完成，只在孩子需要帮忙时才对其加以指导。

学会放手，给孩子更多的思考空间和选择权。我不喜欢给孩子条条框框地规定该怎么去做一件事，孩子也有自己的思想，而且很多是我们家长不一定想得到的。和予予去逛超市的时候，她会提醒我：“妈妈，家里的餐巾纸只有一包了，我们该买一些回去了。”“家里的饼干也没有了，我们买几包吧，饿的时候可以吃。”这都是她平时自己所留意到的生活细节，

让孩子在生活点滴中学会观察，学会思考，让孩子自己多一点选择权，满足她，帮到你，这是孩子很乐意做的事情。

满足她，而不是一味的惯养，原则还是靠我们家长来把握。比如孩子都喜欢吃糖，我的孩子也不例外。但是很早我就跟孩子达成协议，吃糖可以，但一天不可以超过两颗，所以至今，再好吃的糖只要两颗吃了，她就会很自觉地停下。其实孩子是很有原则性的，越禁止孩子不能做的事，越是孩子感兴趣的。我有个同学的孩子，平时家教甚严，家里从来不许他吃糖，有次来我家玩，看到糖，眼神里充满着渴望，我让孩子想吃就自己拿，他竟然把糖塞满了身上所有的口袋，趁他父母不在，一个劲地吃，我同学一来，孩子就马上吐掉了嘴巴里的糖。看到这里，我觉得我的同学该好好反省了，孩子在他平时的严格管教下，已经变得压抑、胆小和被动，这对孩子以后的成长是多么不利啊！

只有喜爱，才谈得上接受，让孩子做自己喜欢做的事。不要总是打着爱孩子的旗帜，一味地阻挠和担心，为了自己的害怕和自私而影响孩子的发展，孩子的健康成长怎么能够离开在背后支持和鼓励自己的父母呢。孩子是父母的一面镜子，孩子的点滴成长无不浸透我们父母的心血和汗水，不要怀疑和担心，相信我们的孩子一定是秀的也是这个世界上独一无二的。

学会放手，给孩子自由和相对属于孩子的空间。我一直告诫自己：要像朋友一样地对待孩子。平时和孩子一起打扫卫生，一起整理房间，一起看书，一起游玩……做一些决定时，多倾听一下孩子的意见。例如今天想去哪里玩啊？今天想吃什么啊？或者今天我们出了好多汗，我们去洗澡好吗？用这种口吻跟孩子说话是孩子比较容易接受的，家长式的威严很难跟孩子建立亲密感。

作为家长应该多拿出点时间陪孩子玩，与孩子有更多的言语交流。像尊重成年人一样尊重孩子，通过我们的关爱、聆听、

赞赏、支持以及真诚对待，帮助孩子喜欢自我、欣赏自我、建立积极的自我形象。予予经常会把幼儿园里看到的，学到的东西和我们分享，比如教我们幼儿园里学来的小游戏，或者告诉我今天哪个小朋友没来上课，她都留意在心。记得有一次，予予让我和她爸坐好，她拿着一本小本子和一支笔，有模有样地告诉我们她要开始点名了，报到男的名字爸爸喊“到”，报到女的名字妈妈喊“到”，游戏就这么开始了，我们惊奇地发现她竟然一口气把班级里小朋友从1号点到了30号，我们问她：“小朋友的名字和学号你都知道啊？”她很自信地说：“是啊。”我和她爸当时就竖起了大拇指，夸她“宝贝，我真棒！”此时，得到肯定和表扬的她是多么自豪和开心啊！

每当孩子对我说：“妈妈，你是我的朋友。”我是多么欣慰啊！给孩子一片自由的天空，让孩子得以积极健康的发展，发挥自己的创造力，让他们自己学会体验，去探索未知的世界，总结自己的得与失，体会收获成功带来的快乐。

学会放手，让孩子以积极平和的心态去面对这个世界，哪怕是困难和惧怕的事情。就说打针这件事，一辈子要遇到很多次，如何面对打针，也不是件完全可以忽略的小事。何况由此而来的一些心理，还可迁移到其它事情上。

大人千万不要以自己的感受去衡量孩子，以为只要把孩子摀住了或哄骗着打了就没事了。孩子其实很懂事的，我们只要把正确的理由讲给孩子听，孩子是会听懂的。记得予予还小的时候，去打针，看到其他小朋友在那里死命地哭，她也很抗拒，后来我告诉她：“生病了多难受啊，打个针就可以杀掉肚子里的小细菌，我们就好了。”予予满眼忧虑地问：“那打针很疼的啊？”我微笑着平淡地说：“哦，是有点疼，就像蚊子咬一样。”予予听了，忧虑有所缓减，于是我又给她打气：“妈妈觉得予予是个勇敢的孩子，你说对吗？呆会勇敢一点，自己伸出小手，能忍住就不要哭，要是忍不住，想哭也没事。”给了她鼓舞，又给了她退路，虽然打的时候她还是

很紧张，小手想伸出去又有点不敢伸，但是在我的鼓励和医生的表扬下，顺利地打完了针。予予通过这次“试验”，觉得打针的痛，确实是能忍住的，所以从那次后，每次打针她都会很配合地自己伸出小手，能够勇敢地面对了。

看来，告诉孩子“打针有些痛”，教会孩子在困难面前从容镇定些，既能减轻痛苦，又能保护自己。千万不能骗孩子，如果告诉她打针不疼，就算这次骗过了，下次她是不会上当了，而且会更抗拒。

作为父母该放手就放手，能够把握好属于自己的分寸，能够在自己能力范围内做好属于自己的角色，在生活细节中引导好孩子，能够陪孩子一起成长，也是我们很幸福的事。

我们要坚信，作为父母能教给孩子最重要的做人技巧，就是做个好人。

善良的人，才是和世界磨擦最小的人，才容易成为幸福的人；在心态上不苛刻的孩子，长大后他的处事态度会更自如，人际关系会更和谐，会获得更多的帮助和机会。

欣赏孩子不是只赞赏他的优点，更是如何看待他的缺点。让孩子从小学会自立自强，学会感恩，能够在自己父母身上摄取更多的爱，当我们作为父母能够把爱传递给孩子，相信我们的孩子也一定会继承并且会青出于蓝而胜于蓝。

吟诵培训心得体会篇三

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。

在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味策划书性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

现在每个家庭里都是只有一个孩子，又处于这样一个竞争激烈的时代，所以家长们都希望自己的孩子学习积极，知识丰富，思维活跃。但是，怎么样才能做到这些呢？单就读书这一项，我的体会是：和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。因此孩子在上幼儿园的时候，我们就进入了一个快乐书虫，家庭制造的计划。我的目标是让未来的书虫与书籍亲近，品尝书籍带来的甜美感受。书虫是最快乐的，书虫可以从书中体验快乐，那里有前人与今人的故事，美丽的诗行，人类亘古的思考，充满勇气和睿智的探索，奇妙动人的

幻想，还有神奇的万千世界。当然除了美丽和欢乐，也有丑陋和悲哀，还有一面面警世的镜子，照着人世间的丑恶、龌龊与凄凉。合上书，无论曾经欢笑还是哭泣，沉思还是畅怀，愤懑还是激昂，只有一个词汇能准确描述书虫的感受，那就是：快乐！

小时候，我就特别喜欢听妈妈讲故事。一个故事，要妈妈讲上三五遍，每一次，我都会被书中的故事深深打动。读书带给我最隽永的乐趣，读书带给我丰富的世界，让我用善良和纯真的目光看待一切。当我成了一名母亲以后，我也希望我的孩子用他们善良可爱的童心在书中品味这个世界，教会了他们识别善与恶，教会了他们去行善，去痛恨邪恶。让他们从书中学会了欣赏，学会了真，善，美；从书中体会到了博爱。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激个人工作总结发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的举趣面，以此类推，形成良好的循环。

对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。比如说，避免了大人之间说得热闹，而孩子却无从插嘴，备受冷遇，或者孩子想要倾诉什么，大人们却一无所知，被孩子翻白眼的尴尬场面出现。孩子也在讨论的氛围中更容易接受意见和建议，而不会感受到压力和紧迫，自然会较好的成长。

孩子的成长，也是我们家长的再学习，再成长。要想真正让孩子成才，孩子每个成长阶段我们都得有目标、计划。结合自己教育影响教育孩子的经历，首先，家长自己要读了大量教育孩子方面的书籍，如《卡尔·威特的教育》、《哈佛女孩刘亦婷》等。从书中我悟到“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人”。于是我们家长达到共识，我们通过学习把孩子培养成最起码是一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。

我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。我们几乎每天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子

听。在给孩子讲其中的故事时，我们不是完全照着书中的字去念，因为那样的话，孩子可能有许多地方不理解，所以我们总是使用孩子能听得懂的话语，尝试不同的人物采用不同的声音或语调来配合讲解。每当故事讲完，我们都会要求他再来简短地反述一下故事的主要情节，最后再向他详细说明这则故事给人的启发和寓意。久而久之，孩子慢慢喜欢上听这类的故事，有时同一个故事讲了几遍甚至十几遍，孩子总是百听不厌，我们都会尽量满足孩子的要求。

吟诵培训心得体会篇四

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使情绪好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！但无论多忙每一天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每一天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、为孩子创造良好的阅读环境

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体资料复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

三、多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前能够给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就能够明白很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在必须的时间段内，多数宝宝对同一个

故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈必须要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

四、要给孩子带来更多的阅读机会和形式

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅只是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子能够随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不小的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达潜力很强，并且认识的字十分多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这但是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解潜力，运用语言的潜力的培养都是十分有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。期望透过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

吟诵培训心得体会篇五

起初，翻阅《夏洛的网》这本书，只是单纯的和孩子一起寻找书里的好词好句，没有过多的关注故事内容。渐渐地，却被书中的几个主人翁所吸引。最后，书中精彩内容令我受益匪浅，感受童话般故事同时，内心已然注入新的阳光与感恩情怀。

或许，是因为我是一名家长，读《夏洛的网》的时候，我在

关注夏洛和威尔伯的同时，也把目光投向了书中与我女儿年龄相仿的小女孩弗恩。我从弗恩身上，读到了跟夏洛一样极为纯真的初心，一种纯粹的爱，是她从父亲那里“斧下救猪”让小猪逃过了第一劫，然后才到夏洛“织网相救”等一系列故事情景。

某天，利用睡前的“谈心时间”，我有意的跟女儿提到了这本书，并提议我们俩各自都来谈谈阅读的体会和感悟！

让我感到温暖的是：通过这本书，女儿读懂了其中的“爱”，因而想到了“小区里帮助一只受了伤的流浪猫的善良邻居们”；想到了“只要人人心中都有爱，世界会变得更美好”；想到了“善良才是真正的美”。她说她看到夏洛生命结束的时候泪流不止，说也要做“夏洛”一样的人。我很感动，并希望这种单纯和善良能够伴随孩子一生。

当下，我们家长，有时太注重于孩子学习、智力上面的培养，而忽略了善心的培养。古人云“勿以善小而不为”。对于常人，可能很少有“大善”的机会，但我们可以做到“善小而为”。一次指路，一次让座，甚至一声问候，一个微笑，都足以温暖人心。滴水汇成大海，小善铸就大爱。让我们在关注孩子成绩的同时，同样关注孩子的内心世界。“人之初，性本善”，善良是生命里最原始的部分。我们要小心的去守护、引导孩子永远保持一颗向善的心，做简单的人，循着这条路前行。

蛛网有痕，大爱无痕！《夏洛的网》这本书，写给孩子，也写给大人。谢谢夏洛的大爱之网！在触动了心灵的同时，让我又更深一步的思考怎样让孩子在自己的感悟中逐渐长大！