

德育活动大班 中秋班会爷爷为我打月饼 大班歌曲教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育活动大班篇一

1. 熟悉《爷爷为我打月饼》的旋律及歌词内容，学习用不同的乐器为歌曲伴奏。
2. 根据创编的节奏性，尝试为歌曲设计打击乐器的演奏方案。
3. 在交换乐器时，通过看教师的体态、倾听教师的声音，控制好自己的乐器。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 活动前多次播放《爷爷为我打月饼》音乐磁带，让幼儿初步感受歌曲旋律。

2. 幼儿座位下放置铃鼓、串铃、圆舞板等乐器。

1. 引导幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲《爷爷为我打月饼》。

教师播放歌曲磁带，幼儿倾听。

幼儿在教师问题的引导下，回忆歌曲基本内容。

2. 幼儿尝试为歌曲创编节奏型。

教师完整地范唱，同时鼓励幼儿有节奏地拍手，进一步熟悉歌曲的内容和整体结构。

教师：我来唱歌，你们用拍手的方法为音乐伴奏。（教师要注意观察幼儿不同的节奏型）。

幼儿跟教师一起边学唱歌曲边有节奏地拍手。

教师引导幼儿将拍手动作转化成“身体动作总谱”。

教师注意提醒幼儿遇到不同节奏型时匹配身体不同部位。

教师反馈幼儿的身体动作并集体练习。

教师：现在，请一个小朋友把自己的动作做给大家看。（教师只哼歌曲的第一句，作为开头提示）

教师：我们一起跟着一个小朋友来做动作。（教师带领集体模仿个别幼儿的动作，用同样模式的节奏型随乐练习，只练习四句）。

3. 引导幼儿先集体后分声部练习“身体动作总谱”。

教师：现在，我是指挥，我们一起跟着音乐做动作。注意最后一句要和指挥做的一样。（两种节奏型都要练习）教师指挥幼儿练习身体动作。

教师：现在我来指挥。我指挥到哪一组哪组就做动作。

4. 引导幼儿演奏打击乐器。

教师指挥幼儿听音乐空手做演奏打击乐器的动作。

教师：请你们先看看椅子下是什么乐器，然后看我的指挥，空手做演奏乐器的动作。

教师指挥幼儿拿打击乐器，集体演奏1—2遍。

教师指导幼儿自由交换打击乐器进行演奏。

教师(放低音量)：交换乐器之前，请小朋友把手里的乐器轻轻放在椅子上，然后找到另一个你想演奏的位置下。我数到3时，请大家迅速找到自己的新位置下的新乐器。

5. 教师组织幼儿收放打击乐器，结束活动。

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。让幼儿讨论：中秋节有哪些风俗？最喜欢吃什么？良好的开端是成功的一半，这也是本次活动的可取之处。在教唱歌曲的过程中，主要以幼儿模仿学习为主，充分体现了幼儿的自主学习能力，教师只重点教唱难唱准的句子。表演部分，基本交给幼儿自己完成，自己想怎么表演就怎么表演，我比较喜欢用这种让幼儿自由发挥的方式培养幼儿的表演能力和自信心。感悟了音乐的情绪与情感，享受到了和谐声音的美妙。

德育活动大班篇二

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。
2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4. 参与节日游戏。

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

1. （在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

（2）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（3）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来

每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。”

德育活动大班篇三

1、在游戏中认识日常生活中笑、生气、哭的情绪变化，并产生相应的体验。

2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达、调节自己的情绪。

3、体验关爱、分享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习控制自己的情绪。

1、材料准备：音乐，相关材料，三个幼儿。

2、心理准备：幼儿坐成半圆形。

游戏《找朋友》导入，引起幼儿兴趣。

(通过游戏帮助幼儿熟悉同伴，拉近与教师、同伴的心理距离。)

创设情境，引导幼儿体验感受情绪的变化。

(1) 介绍三个幼儿，吸引幼儿的注意力。)

(通过创设情境让幼儿更直观的对这三种情绪变化的过程产生共鸣，帮助幼儿理解。)

3、幼儿体验。

(1) 尝试用语言去讲述自己的感受及情绪经验，并学学笑、生气、哭时的表情。

(2) 引导幼儿讲述“生气、难过哭时可以做些什么？”

(3) 师幼共同小结几种表达自己情绪的方式：

可以独自呆一会儿消消气；可以对别人说出生气的原因；为别人想一想；或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书、听听音乐、做做游戏等等，这样很快就会好了。

游戏《情绪变变变》，让幼儿明白生活中要做个笑宝宝。

带领幼儿玩一些简单的游戏，如：吹气球、熊和木头人、拔萝卜等。

德育活动大班篇四

我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不

容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

主持人甲：亲爱的同学们，你们好！“呼唤明天的绿色”主题班会现在开始！

主持人乙：同学们，你们知道吗？四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

主持人甲：地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球。请听诗朗诵《我们的星球》。

全体女生：（诗朗诵《我们的星球》，朗诵过程中配轻音乐）

在这寒冷的宇宙，

有一座星球花园。

唯独这里森林喧嚣，

把飞翔的鸟儿召唤。

唯独这里百花争艳，

青青的草地开着铃兰。

唯独这里一只只蜻蜓，

惊奇地注视溪水潺潺……

请珍惜我们的星球，

要知道在茫茫宇宙之间，

第二个这样的花园，

至今还没有发现。

主持人乙：地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

主持人甲：请看正在破坏的地球……（用vcd放准备好的环境科教片）

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！科学家们提出让森林拯救地球。这里请听故事大王××同学讲《森林与风沙》的故事。

××同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森

林对保护地球到底有那些好处？1998年夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系？让各个小组讨论一下。

（全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言约5分钟）

彭：森林具有净化空气、调节气候作用；具有保持水土、防风固沙等许多作用。如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。是啊□20xx年夏天我国甘肃舟曲发生的特大泥石流与乱砍乱伐森林有一定的关系。以前舟曲山上多是郁郁葱葱的大树，很少发生泥石流，由于乱砍乱伐，舟曲周围的山体几乎全变成了光秃秃的荒山，植被被严重破坏，水土流失极为严重，又遇突如其来的强降雨，所以导致了严重的泥石流发生。

杨：为此，我们必须积极植树造林，可以开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动，我们少先队员更要积极地参加这项活动，在美好的春天里，栽下一棵树。

合：让小树和我们一同成长，沐浴着春天的阳光，春风吹动颈上的红领巾，劳动的歌声四处飘扬！让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，使天长蓝，山长绿，水长青，让我们明天生活更美好。

德育活动大班篇五

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用

这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

1. 尝试运用序数的经验寻找座位。
2. 在游戏情境中，积累看电影的'相关经验。

活动设计：

（一）导入 今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

1、交流看电影的经验。 重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？ 小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

（二）找座位

- 1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。
- 2、看看小剧场有几排座位？
- 3、找找你的座位在哪一排？那一个？
- 4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

（三）看电影

1. 今天看什么电影呢？《小动物上影院》
2. 谁去上影院？（小熊、小猫）

3. 教师提问： 电影院门口有什么？（单号、双号） 你们知道什么是单号？什么是双号吗？ 他们该进哪一扇门呢？ 他们该坐在哪个位置？ 教师小结： 今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。