

教师党风党纪教育活动心得体会 春节期间党性党风党纪教育活动的计划(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩的班会设计方案篇一

学会感恩

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之情。

全班同学、班主任、部分家长代表

××年×月×日××时

××教学楼××教室

- 1、申请教室
- 2、制作多媒体课件
- 3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲
- 4、租借照相机、摄像机各一台
- 5、主持人的台词准备
- 6、各活动人员的交流材料
- 7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

活动开始

- 1、班委提前一小时到达教室并布置会场。
- 2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。
- 3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。
- 4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

- 5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）

7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。

8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。

9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。

10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

第三环节——歌颂感恩

11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）

12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人
我们，只是生生不息的生命中微小的一个

感恩的班会设计方案篇二

活动目标：

1. 能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想。
2. 引导学生确立正确的梦想。
3. 启迪学生为实现梦想要坚定信心, 不懈努力。

活动形式：

讨论、配乐诗朗诵、舞蹈、合唱、写梦想

活动过程：

一、班长讲话；

又是一年柳絮飞，人间芳菲四月天，党的十八大的春风，吹到了校园，吹进了童心，吹动了红领巾，吹醒了一个个美丽的中国梦！

今天我们相聚在这里，一曲陈思思的《中国梦》拉开了我们《童红领巾相约中国梦》的帷幕，首先请允许我代表实小3.2班所有成员感谢各位家长在百忙之中来参加我们的主题班会！

我们这次班会的口号是-----今天种下梦想，明天收获辉煌！

a:尊敬的老师!b:亲爱的同学们!

a\b合：《红领巾相约中国梦》主题班会, 现在开始!

a:清晨, 我们沐浴着温暖的阳光, 呼吸着百花芳香, 白鸽在头上飞翔, 我们快乐的成长, 我们的童年是金色的。

b:我们活泼可爱, 我们顽皮好奇, 我们才思敏捷, 我们的童心是纯真的。

a:我们从无知走向懵懂, 我们从幼稚走向成熟。

b:我们喜欢做梦, 喜欢做七彩的梦! 喜欢在梦里设计人生, 勾画未来。

二、梦想是什么

a我们喜欢幻想, 不知道这是不是人们所说的梦想, 下面让我们走进下一个环节, 请同学们谈谈《梦想是什么?》(2.3同学谈对梦想的认识)。

a:不错, 梦想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。

b:我认为梦想是效益, 梦想是气魄、胆识和智慧的显现。每个人正因为有梦, 他才有了别样的人生。请看大屏幕; 让我们一起感受名人的风采, 听听他们的《梦想故事》。

1. 《一个美国卡车司机的理想

2. 《杨利伟的飞天梦》。

三、畅谈我们的梦想

a:同学们, 听了这些故事, 你想说些什么呢?(有梦想真好有梦想才有价值我也想说说我的梦想)。

b□中国的山有梦，撑起浩瀚的苍穹。

a□中国的水有梦，孕育大地郁郁葱葱。

b□中国的蓝天有梦，云飞霞舞月白风清。

a□中国的大地有梦，风调雨顺五谷丰登。

b□我说3.2班的同学也有梦，下面请我们一一《畅谈我的梦想》开始—(5—6分钟后)。

a;听着大家的梦想，我浮想联翩——似乎感觉到今日之责任，不在他人，而全在我少年。

b□是的，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立……。让我们轻松一刻，马上回来，请欣赏舞蹈《种太阳》。

a有了梦想谁都了不起,有了勇气就能创奇迹。

b:有了梦想我们的心就有了飞翔,有了飞翔我们的梦不再遥远。

a:飞不上天空的飞机永远只是一具模型，藏在心里的梦再完美不付诸行动也只是空壳。

b□拥有梦想只是一种努力，实现梦想才是一种努力.请大家谈一下自己《如何实现梦想》。

四. 如何实现梦想

a:当绯红的朝阳生起时，当美丽的鲜花绽开时，当香甜的果实成熟时，当热烈的掌声响起时，让我们一起高呼：为理想而奋斗！

b:让我们携起手来,迎接希望的朝霞.

a:让我们把握每一天,用勤劳和智慧创造不平凡的人生!

b:请让我们在今后的学习,生活中一起为我们的梦想而努力!
让我们举起右拳在这里立下我们的铮铮誓言!!

六: 梦想誓言

b:同学们,今天,让我们在这里用我们的童心编织一个属于自己的梦,梦想聚集起来,就汇成了明天的美丽的《中国梦》放飞他,让他照耀中国、闪耀世界!!

a:朋友们,为了自己的梦想,我们振动梦想的翅膀,起飞!!

b:一起加油!红领巾相约中国梦!

七. 闭会

b:班会无限好,只是近铃声,我宣布3.2班主题班会到此结束八.
班主任总结:这次班会老师既感动又开心,感动的是这次班会开得很精彩很成功,这是与每个学生的准备是分不开的,在这里老师表示深深的感谢!老师开心的是听着你们的梦想,看着你们的才艺展示老师仿佛看到了希望,似乎感觉到你们就是《中国梦》的圆梦人。我真为你们自豪和骄傲,但老师还是想提醒同学们,追梦的路很艰辛,希望你们坚定信心,用你的恒心和毅力战胜一个个困难,我相信你们一定能行!最后,祝同学们梦想成真!

《红领巾相约中国梦》主题班会2

活动主题:“红领巾相约中国梦”

活动目标:

1. 通过故事，鼓励学生为梦想而努力奋斗。
2. 引导学生讲述美好梦想，思考现在为实现梦想如何行动。
3. 增强民族意识，激发爱国情感。

活动过程：

一. 导入主题

1. 播放儿歌《种太阳》片段。
2. 师：梦想，是多么美丽的字眼，它让我们对未来充满了希望和期待。正如这首歌中所唱的“到那个时候，世界每个角落，都会变得温暖又明亮。”现在，就让我们吹响二四班的梦想集结号，走进我们今天的主题队会吧！
3. 齐读班会主题“红领巾相约中国梦”。

二. 情景感悟

1. 师：有梦想就有希望，有希望就有未来！老师先给你们讲个故事吧——《被嘲笑梦想》。
2. 师：听了这个故事，谁来说说是什么激励刘谦在通往魔术大师的漫长路上不断探索和奋进呢？师：是的，正如刚才同学们谈到的那样，刘谦说，就是因为小时候那个被嘲笑梦想，才让他一天一天地去用心努力进取，并最终摘取了魔术王国的桂冠。

三. 现实引导

2. 师：同学们，听了你们的梦想，我再给你们介绍一下其他人的梦想吧！杂交水稻之父袁隆平说：“到我九十岁时，争取杂交水稻亩产能够达到一千公斤。”功夫世星、慈善家李连

杰说：“我的一生有三个梦想，就是武术梦、_梦和公益梦，我的下一个梦想就是把中国太极推向世界。”有一个普通的高中生说：“我的梦很简单，就是考上重点大学。”同学们，每个人有不同的个人梦想，把每个中国人的梦想汇聚到一起，就能形成一股强大的合力，从而成就“中国梦”的实现。

4. 师：孩子们，老师从你们的回答中总结出一句话，那就是“节约光荣、浪费可耻”！现在我把这八个字送给大家，请全班齐读！

5. 师再随机抽几个同学回答，总结出“珍惜时间”、“好好学习”、“诚实守信”等等。

6. 师：现在老师发给大家每人一张“梦想卡片”，请你们把自己的梦想写在上面，用手中的彩笔把它设计得更加漂亮！（生写梦想，画梦想）

7. 师：让我们把各自的梦想放飞在我们班级的梦想墙吧！（事先布置出一块梦想墙，让学生把卡片粘贴在上面。）

8. 师：多么美好的梦想啊！我们要怎样把它们变成现实呢？（有相似梦想的同学分组进行讨论，再派代表上台说。）

9. 师：孩子们，你们说得真好。实现梦想的过程一定会有汗水、泪水和无数的辛苦，但是只要你们肯坚持，无论遇到怎样的挫折都不放弃，就会实现愿望！我希望你们用自己的“中国梦”来实现国家的繁荣昌盛，伟大富强！四. 总结鼓励师：梦想不只是一张小小的纸片，我们更不能让梦想成为一个“梦”而已，我们要用自己的实际行动来证明：我的未来不是梦！（播放歌曲《我的未来不是梦》，师生齐唱。）今天的主题队会“红领巾相约中国梦”到此结束！

感恩的班会设计方案篇三

近年，麦积区人社局按照创业培训工作的有关要求，坚持以转变就业观念为导向，以提高创业能力为重点，以创业带动就业为目标，强化宏观指导，优化创业环境，规范培训管理，麦积区人社局创业培训工作取得了较为明显的成效。

一是做好政策宣传。充分利用报纸、电视台、广播电台、网络等媒体，全方位、多角度宣传就业政策，大力宣传就业、创业典型人物事迹，教育、引导失业人员树立正确就业观，激发创业热情，营造了全社会关注就业、创业工作的良好氛围。

二是创业促就业工作。大力实施全民创业工程，积极落实创业优惠政策，加强创业服务体系建设，扶持和培育创业典型，创业带动就业的倍增效应日益显著。

三是完善工作机制。结合实际，积极探索，把技能培训“找饭碗”、岗位培训“保饭碗”与创业培训“造饭碗”有机结合，大力推行“创业培训+实用技能”、“创业培训+基地见习”、“创业培训+创业实训”、“创业培训+创业项目”等“1+x”创业培训模式，建立了创业培训、小额担保贷款、创业后续服务“三位一体”的工作机制。

四是创业组织领导。麦积区人社局劳动就业中心，配备了专职工作人员，聘请各类专家开展创业指导和咨询服务工作。并建立了创业指导服务中心例会制度以及创业带动就业工作情况通报制度和定期督查制度，定期听取专职人员工作情况汇报，统一部署研究，合力推进工作。

近年，麦积区人社局共举办各类创业培训班40余期，培训3500余人，成功创业750余人。通过创业培训、举办创业大赛，营造了良好的青年创业社会氛围，对鼓励和促进各族青年自主创业，帮助他们学习创业知识、培养创业意识、树立

创业精神、提高创业能力，走自主创业、实践成才之路发挥了积极有效地作用。

感恩的班会设计方案篇四

1. 进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3. 掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培

养正确的安全防卫心理。

1. 当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。

因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

“害人之心不可有，防人之心不可无。”

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。

有一天，该学生_后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生_烟、钱等。

后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。

有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴。

我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂打饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制_架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。

给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一)管制_括如下:

(2)刀体八厘米以上,带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀;

(3)武术用刀(能开刃的)、剑等器械;

(4)少数民族用的_腰刀、靴刀;

(5)其它可能危害社会治安的_

(二)学校要求如下:坚决禁止学生携带管制_易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。

对违反安全规定,擅自携带管制_危险物品及时予以没收,视情节轻重给予相关警告和处理。

对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者,按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二,要有及时报告的意识。

特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一)地震地震，群灾之首。

强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆:强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。

比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时:(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。

如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。

如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后:震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。

无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二) 火灾水火无情，人所共知。

来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。

例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。

即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。

因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。

消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。

专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。

如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。

绝对不能以身体站直的姿势去跑。

因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。

站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。

如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。

若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通

道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。

如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。

然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。

呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。

可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待救援。

总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯发现火灾后，人们为了阻止大火沿着电气线路蔓延开来，都会拉闸停电。

有时候，大火会将电线烧断。

(2) “不”轻易跳楼跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死

就是伤，不可轻取。

即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。

首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。

因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。

更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(三)雷电夏季，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。

此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不

要去游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。

但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

. 知道了游泳时要注意安全

- 1) 游泳需要经过体格检查。
- 2) 要慎重选择游泳场所。
- 3) 下水前要做准备运动。
- 4) 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5) 水下情况不明时，不要跳水。

6) 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

五、校园活动的安全

1. 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2. 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3. 上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

六、保持心理健康与身体健康

1. 有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2. 按时打防疫针。

3. 加强体育锻炼，提高肌体免疫力。

4. 自觉抵制不良生活习惯，拒绝毒品。

5. 保持健康的心理，乐观向上。

如有需要，可到学校心理咨询室找心理老师求助(综合楼二楼教导处旁)。

感恩的班会设计方案篇五

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。

就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的

《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！

那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只

要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

感恩的班会设计方案篇六

重温植树节的来历和意义，增强环保意识，培养社会责任感，积极投身创建花香教室活动。

班会活动过程：

一、了解植树节。 投影图片或视频片段。

孙中山是中国近代最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。中国的植树节定于3月12日正是孙中山先生逝世纪念日。1979年，在_议下，第五届全国人大常委会第六次会议决定每年3月12日为我国的植树节。1981年夏天，四川、陕西等地发生了历史罕见的水灾。根据_志的倡议，1981年12月五届全国人大四次会议审议通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。1990年3月12日，邮电部又发行了一套4枚“绿化祖国”邮票，第一枚为“全民义务植树”。决议指出，凡是条件具备的地方，年满11岁的中华人民共和国公民，除老弱病残者外，因地制宜，每人每年义务植树3棵至5棵，或者完成相应劳动量的育苗、管护和其他绿化任务。决议号召全国各族人民“人人动手，每年植树，愚公移山，坚持不懈”。1982年的植树节，_志率先垂范，在北京玉泉山上种下了义务植树运动的第一棵树。

二、欣赏植树节节徽。

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。
2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。
3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

三、小品表演：(1)植树忙(2)植树进行曲。

四、畅想(科学幻想) 未来绿化家庭、校园、城市什么样？

幻想1

幻想2

幻想3

五、诗朗诵《春天，我们栽下一棵树》

六、给世界添一份春意

养花措施：

诗文演讲比赛安排：

演讲活动记录和材料须报送学工处。

七、每周红歌欣赏歌曲《我们的田野》。

八、班主任寄语：通过今天的联动班会，我们增强了环保意识和社会责任感，希望大家积极投身创建花香教室活动，以实际行动给民兴、给世界增添融融春意！

感恩的班会设计方案篇七

常坐在父亲肩头

父亲是儿那登天的梯

父亲是那拉车的牛

忘不了粗茶淡饭将我养大

忘不了一声长叹半壶老酒

等我长大后

山里孩子往外走

想儿时一封家书千里循叮嘱

盼儿归一袋闷烟满天数星斗

都说养儿能防老

可儿山高水远他乡留

都说养儿能防老

可你再苦再累不张口

儿只有轻歌一曲和泪唱

愿天下父母平安渡春秋

那是我小时候

常坐在父亲肩头

父亲是儿那登天的梯

父亲是那拉车的牛

忘不了粗茶淡饭将我养大

忘不了一声长叹半壶老酒

等我长大后

山里孩子往外走

想儿时一封家书千里循叮嘱

盼儿归一袋闷烟满天数星斗

都说养儿能防老

可儿山高水远他乡留

都说养儿能防老

可你再苦再累不张口

儿只有轻歌一曲和泪唱

愿天下父母平安渡春秋

愿天下父母平安渡春秋

感恩的班会设计方案篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)请看文明用语。

主持人1：大家文明礼仪知识学得怎样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

三、表演拍手歌

主持人2：我们已经通过了文明礼仪知识的考试，现在我们把文明礼仪编成了一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？(课件出示不同的现象)主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！(学生讨论交流)

五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

六、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

七、宣读倡议书

主持人1：同学们，你想获得表扬信吗？(想)为了争做文明礼仪好少先队员，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：从小事做起，从我做起，具体做到：

(大屏幕出示)

八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。

主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大

家!