

魅力家园心得体会怎么写 魅力家园心得体会(模板8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

魅力家园心得体会怎么写篇一

魅力家园，这个闻名世界的城市是我从小居住的地方。这里美丽的自然风光，友善的人民和繁荣的经济使我深深地爱上了这里。在这里，我收获了诸多成长与收获，也留下了无数美好的回忆。今天，我想分享一下我的魅力家园心得体会，同时也希望借此机会让更多的人了解这个美丽的城市。

第二段：自然风光

魅力家园拥有得天独厚的自然风光，她有着美丽的山川、丰富的水资源和多彩的动植物。我特别喜欢夏季在湖畔散步的感觉，凉爽的湖风伴着转盘般的水面，让人感受到一种身心愉悦的感觉。非常感谢城市政府的保护措施，让我们这些市民享受到了美妙的自然风光。

第三段：文化底蕴

魅力家园的历史和文化底蕴悠久，这里有着独特的文化传统和丰富的文化遗产。在这里，我们可以看到众多的历史遗迹和传承下来的民俗文化。我喜欢在节假日去参加本地的文艺演出，从中了解不同地方、不同民族的文化底蕴，感受魅力家园独特的文化氛围。

第四段：友好的人民

魅力家园的人民是最友善和最热情的人们。在这里，即使是一个陌生人，在遇到困难时也会得到大家的热情帮助。我曾经去其他城市旅游，感受到和魅力家园不同的是，那里的人民不够热情和真诚。我深深地感激魅力家园的人们，感激他们对我的照顾和帮助，也要向他们传递这份友善。

第五段：经济繁荣

随着经济的飞速发展，魅力家园在科技创新和改革开放方面也成为了全国的领先城市之一。这里有着良好的商业氛围和投资环境，吸引了大量的企业和人才。我有幸在这里工作，在这个充满活力的城市中成长，我感到非常自豪和荣幸。

总结：

在我心中，魅力家园是一个自然风光优美、文化底蕴深厚、社会和谐、经济繁荣的城市。正是这些特点构成了她的魅力所在，吸引着我和无数的人们来到这里。作为我们的家园，我相信魅力家园还有更美好的未来，希望我们所有的家园变得更加美好、繁荣和充满活力。

魅力家园心得体会怎么写篇二

本文是关于心得体会的魅力课堂读后感，感谢您的阅读！

叶胜治

《魅力课堂》这本书是赵希斌老师的著作，在这本书中，告诉我们教师教育的发展与完善离不开教育者的热情与爱、探索和实践。教育是爱的感化，是真心换真心的过程，它是由爱衍生的。教师的教育过程是一种以人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的过程。

这本书中给我冲击力最强的是该书对教师教育魅力的现状调查，在学生心目中，人格魅力是教师教育魅力的首要条件，远远超过师爱、学识魅力和形象魅力。何谓人格魅力，用叶澜教授的话来说，就是真诚。“真诚是人格魅力的基础”。即使面对天真烂漫的小学生，也应该真诚对待。对待学生，不敷衍，坦坦荡荡，想尽一切办法去发展他们，让学生感受到你对他满满的真诚。赵老师对教育的长久不衰的热烈的感情，正是他的人格魅力所在。

另外，书中从国际环境、时代需要、教师使命三方面指出时代呼唤现代教师应具有教育魅力，从国内外的优秀教师的教育魅力谈到到中国自古到进的著名教育家们的教育魅力，让我们深深意识到，每一个优秀的教育者都有着自己的独特的教育魅力。教育魅力让教师从理论、行为、精神上引领学生求真、求知、求实，学生乐于接受具有教育魅力的教师的引导。

赵希斌老师还在本书的第八章为我们指明了道路：学习、实践、思考。

一、学习——教育魅力提升首部曲。因为学习，再学习，这是教育教学取得成功的必由之路。

二、实践——教育魅力提升二部曲。不少特级教师之所以具有巨大的教育魅力，都是因为他们立足于实践。正因为有着丰富的实践，他们的学术建树，才有鲜活的生命力。作为教师一定要把根牢牢地扎在教育实践的沃土中，正行正学，将实践的成果内化为对学生的吸引力和影响力，不断提升自己的教育魅力。

三、思考——教育魅力提升三部曲。“学而不思则罔，思而不学则殆”，古代的教育家孔子早在春秋战国时期就告诉我们学习和思考相结合的重要性。

魅力教师如何修炼呢？从“修炼”二字中，就可以看出其艰巨性，就好比孙

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 悟空在八卦炉里炼就一双火眼金睛一样，是要历经诸多风雨，历尽无数煎熬的。无论是人格修炼、学识修炼、语言修炼，还是教学修炼，等等，都得日日行之，坚持不懈，虽九死亦不改其行；困难愈多，愈要坚持，读书愈久，其香自来。经过阅读，体会最深的有以下几点：

一、教师要注意自身形象

新世纪的教师形象应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着很强的吸引力和感染力，深受学生的喜爱。外在美和内在美的和谐统一，是当代教师自我形象塑造应该追求的理想目标。

二、教师每天要反思一下自己

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。善于思考必定受益无穷。因为思考可以化解矛盾的症结，使僵化的思维方式疏通，变得清晰，构建新的思维和理念。凡成大器的人都养成了善于思考的习惯。可关键是平时该怎样做？这里的意见为我指明了方向：要持续不断、读思结合、以写促思、系统性。

三、教师语言要有亲和力

一名有魅力的教师，他能尊重学生，对学生有亲近感，能走进学生心灵。他能学会洞察孩子的变化，懂得呵护孩子的自信，懂得用不同的尺子来衡量孩子，会发现孩子的亮点，长处和不足。他能用宽容的心态去接纳孩子，去亲近孩子，以坦诚的胸怀去理解孩子。不会因为学生是“差生”而袖手旁

观的，去批评他，指责他，而是会尊重每一个学生作为“人”的价值和尊严。尤其是能尊重那些过错的学生，有严重缺点的学生，尽管他也会批评，但至少不会体罚和污辱学生的，而是很婉转地让学生接受，以致于学生心服口服。

四、教师在教学中要形成自己独特的风格

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 学生生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。可见教师的言行直接影响着学生的成功与失败，表扬学生还是批评学生，促进学生进步还是抑制学生发展，是我们教师应该思考的问题。我又能给予学生怎样的环境呢？这不禁让我感觉到身上的责任重大。

五、教师要有丰富的学识

教书育人是一门艺术，教师的魅力在于睿智。一名充满魅力的教师，应该具有渊博的知识，所谓“学高为范”。作为教师要有一定的专业水准，需要不断地学习，更新自己的知识结构，掌握更多的文化资源，使自己的教育观念不断革新，理念不断提升，能适应新课标。

有魅力的教师应该是个科研型的老师，懂得发展自己，度能善于反思，因为反思需要底蕴，而阅读可以滋养底气，懂得终身学习，走在读书潮的前头，具有主动求知的愿望和意识，具有孜孜以求的精神和毅力，让书橱和头脑一天比一天充实。

做一名有魅力的教师，并不某些教师的专利。我们的教师如果能用自己真诚的“情”、真诚的“爱”去献给孩子，用自己的高尚的人格去征服孩子，使他们发自内心的喜爱老师，喜欢学习，那么同样可以成为一名有魅力的教师。

读完这本书，我更加明白做为一名教师的，内心深处必须得坚守住那份教育理想，必须永葆对教育的那份热情，因为，

对于学生来讲，教师的人格是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

魅力家园心得体会怎么写篇三

随着经济的发展，城市中的高楼大厦拔地而起，让我们不禁怀疑：城市还有什么可以让人留恋的魅力？但是回头看看身边的小城镇、乡村，不难发现，身处其中，蕴含着许多独特的魅力。就笔者而言，我们的家乡洛阳，有着天子故都、千古铸鉴、壮丽盛景、人文荟萃等多重文化底蕴，这些都是无法忽视的珍贵财富。

二、着眼绿色发展，助推环保之路

三、以习俗为纽带，传承文化基因

走进我们的家园，笔者最爱逛的路段还是那些发源于乡村的小巷子。那里清幽恬静，夹道花开，雕梁画栋、石桥流水，让人不禁情不自禁地想去了解这个地方的历史和文化。有人说“生活的诗意，全在乡村”，乡土文化的精髓就在于它在的自然环境中，形成了一种淳朴率真的气息。因此，抓住传统文化的特点，才能让它更好地被世人所接受所喜欢。

四、提升生活品质，打造美好生活

回家的路上看到城市的更新换代，我们不禁会被这种快速的发展所吸引。或许之前我们认为，环境好、设施全只是大城市才有的福利，但如今，我们的家乡也在不断地提高生活质量。例如我爱的洛阳，近年来大力推进城市环境的整改和城市绿化工程，公共设施日新月异，交通便捷，这样的生活环境，也正在吸引更多的目光。

五、珍爱家园，传递山河之美

中国古老的文化沿袭至今，加之人民群众不断追求品质提升的生活方式，让我们心中的家园变得更加独特。它是滋润了我们，养护了我们，让我们成为更好的自己。因此，更加需要我们珍爱家园，传递山河之美。当我们懂得热爱这片土地，才能更好地将它呈现出来，向外界展示我们家园的独特魅力。

总之，家园是给予我们生命的地方，我们需要热爱它、传承它、提升它，让我们手掌中所握的这片土地越来越精彩，带动未来越来越美好。

魅力家园心得体会怎么写篇四

家庭是儿童教育的第一个阵地，家长是幼儿人生中的第一任教师，家长的一言一行、一举一动、无不时时刻刻潜移默化的影响着幼儿。但是对于许多家长来说，他们对于家园共育的重要性和教育方法的认识存在严重不足。怎样提高家园工作认识上的统一，形成家园同步教育，使教育效果最优化，教育影响最大化，我们在开展家园共育工作中进行了初步的探索和尝试，现就家长工作的点滴经验进行分享。

2. 换位思考，理解家长的感受。每个孩子都是父母心中珍贵的、独一无二的宝贝。有的家长工作忙，家长匆匆忙忙的接送孩子，还有的将接送孩子的重任交给了家里的老人，但父母每时每刻都牵挂着幼儿园里的宝贝，特别对于新入园的幼儿家长来说，这种牵挂尤为突出，担心孩子不能适应新环境，是否好好吃饭，午睡时是否哭闹，是否喝水，大小便能不能自理……焦虑、紧张……不言而喻。于是，我们通过照片、小视频等方法，及时将孩子在幼儿园的情况发给家长；在一日生活中，细心观察，对幼儿的点滴进步做好记录，建立幼儿成长档案；利用家访、微信平台、qq群、接送孩子时间，围绕孩子的发展进行及时有效的沟通；利用《家长园地》主题展板展示育儿知识和每日活动内容，时时处处站在家长的角

度，了解家长的需求，回应家长的心理需要，使家长更加了解幼儿园的工作，取得家长的信任和理解。

3. 针对不同文化层次、不同性格、不同生活环境的家长，抓住孩子的特点，有针对性的与家长交流，取得家长的信任。对于年轻的家长，积极鼓励、肯定他们；对年事已高的爷爷奶奶，我们要视她们为自己的长辈，积极热情地与他们打招呼，这些都能使家长感到受尊重，感到温暖开心，所以，虽然家长和我们各自角度不同，言行举止也不同，但是他们和我们有一个共同的方向：爱孩子，我们只有抓住这个基础，才能更好的与家长合作，做好家园共育工作。

4. 用实际行动关心爱护每一位幼儿，用眼睛去拥抱孩子和家长，用家人的关切和耐心对待每位幼儿和家长，对家长提出的问题，从幼儿教育专业的角度，帮助家长分析原因，提出有效解决问题的办法。

5. 通过家长微信群，鼓励家长按照教育要求，督促幼儿养成良好习惯，并将效果在微信群进行分享，以供家长借鉴。为家园共育统一性提供基础，提高了家长教育认识，同时也取得了家长的信任。

幼儿、家长、幼儿园是幼儿教育的三大支点，让幼儿、家长共同参与幼儿园活动策划中，是我们追求家园共育的新举措。

1. 注重参与，资源共享。以前亲子活动家长只是旁观者，只是在旁边看孩子或协助自己的孩子，没有真正参与到教育中去，无法体现家长的教育功能。随着教育观念的不断转变，我们深知家长教育作用不容忽视，所以在幼儿园各项活动中改变了以往的旧模式，使家长真正成为家园共育的主人。

其次，积极争取家长资源，丰富活动内容。让家长熟悉幼儿园教学内容，让家长成为教师的助手，通过各种途径为孩子们联系和组织活动资源，如灞现代农业生态园、御品轩工厂

店、悦牙谷体验基地、幸福时光亲子户外营地、咸阳宝葫芦少儿研学基地等丰富多彩的社会实践活动；“六一”儿童节，我园以“弘扬传统文化。做自信中国人”为主题开展活动，家长为孩子们联系了戏曲表演、泥塑表演，为自己和孩子准备了各式各样的传统服装，从观众变成演员，与孩子共同参加传统服饰展示，在电视台工作的家长还毛遂自荐在开幕式上担任主持人；通过活动的策划和组织，转变了家长的教育观念，提高了认识，加强了理解，从而更好的配合幼儿园工作。

第三，从旁观者到参与者角色的转换，拉近了家园距离，增进了了解，同时也促进了亲子感情。如幼儿故事大赛中，由家长担任评委，并为获奖幼儿颁奖，既使家长体验到参与活动的被尊重感，又看到了自己孩子教育的方向；再如每学期开展为期一周的家长义工活动，通过做教师的助手，为孩子们服务，使家长体会到幼儿教师工作的辛苦，同时也增进了了解；还有教师爱岗敬业演讲活动中，家长作为嘉宾参加活动，加深了家长对幼儿园工作的理解；再有亲子运动会，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，加深了与孩子的感情，提高了家长参与活动的积极性，同时家长的教育理念得到了转变，为更好配合幼儿园工作不断努力。

第四，开展家长进课堂活动，调动家长参与活动的积极性。挖掘教育资源，幼儿园家长来自各行各业，是幼儿园宝贵的教育资源，不同职业的家长具有各自的职业特点，如交警家长教给小朋友交通安全知识；妇科医生家长为小朋友们演示“我是怎么来到这个美丽世界的”；马术师家长为小朋友介绍“如何与马儿交流，如何骑马”；教师家长带小朋友做有趣的实验；烘焙师家长教小朋友制作香香的饼干等。家长进课堂活动的开展，既挖掘了家长的教育资源，又提高了家长参与的积极性，使是家长深刻了解幼儿园工作的特点，从而更有效地做好家园共育工作。

《指南》对3—6岁每个年龄段幼儿应该知道什么、能做什么、

大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，指明了幼儿学习与发展的具体方向。作为专业的幼教机构，应该向家长进行宣传，共同建立对幼儿的合理期待，不要过高也不要过低，从而进行科学的家园共育。我园通过《家长问卷调查》统计，概括出家长在家庭教育中存在的困惑，如：“大班幼儿要不要学写字？”“孩子任性不听话怎么办？”“如何陪伴孩子阅读？”“要不要给孩子报课外辅导班？别的孩子都报了，我的孩子不报会不会上学后跟不上？”等等。针对家长的种种困惑，在家长学校时间，幼儿园特别邀请知名专家以“大班幼儿如何做好幼小衔接？”、“解读儿童行为背后的密码”、“如何陪伴幼儿阅读绘本？”等为主题的专题讲座，转变了家长的教育观念，统一了认识，为有效开展家园共育工作起到了积极的推动作用。

幼儿园与家长是幼儿教育的合作伙伴。因此，我们要不断探究家园共育工作的有效策略，充分发挥家长资源，积极创造各种条件，帮助家长掌握教育的技巧，赢得家长的理解、支持和配合，努力使幼儿教育达到最佳效果。

魅力家园心得体会怎么写篇五

魅力家园，是一个我们每个人都梦寐以求的家园。这里不仅有清新的空气、绿草如茵的草坪、鲜花盛开的花园，还有干净整洁的街道、文明有序的市容环境，更有着友好和睦的邻里关系。在这里，人们生活的质量不断提高，幸福感倍增。作为一名居住在这里的居民，我深深感受到了魅力家园所散发出的那份独特的力量。

第二段：生活的品质

魅力家园的居民们生活的品质与日俱增，城市的设施得到了完善，街道整洁干净。文化娱乐设施日益健全，居民自发组织各种活动，促进邻里之间的交流，增进友谊。这些活动既让人们放松身心，更为促进了社会和谐。人们在这里感受到

了一种生活的乐趣与幸福感，让人倍感温馨。

第三段：绿色的生态

魅力家园非常注重生态环境的建设。在这里，绿色草坪、各种花卉、绿树成荫的街道无处不在。这些绿色植被不仅美观，更净化空气，改善人们的生活环境。此外，魅力家园还大力推动垃圾分类，让垃圾得到分类、有序、环保处理。这些措施让我们每个居民都成为环境建设的参与者，提高了我们对于绿色生态环境的重视。

第四段：和睦的邻里关系

在魅力家园，邻里之间的关系非常友善和谐。无论是过节送礼、凑份子，还是邀请邻居一起加入到小区的群体活动中，大家都积极参与，更紧密地拉近了邻里之间的关系。这些小细节增强了居民之间的相互了解与信任，也是魅力家园成为我们心仪居住地的重要原因之一。

第五段：致谢

作为一名居住在魅力家园的居民，每天都会感受到这里独特的氛围，真切地感受到这个小区散发出的那份独特的能量。我要感谢那些倾力推动这个社区建设发展的人与组织，感谢大家的付出和努力，为这里创造了一个愉悦、宜居的环境，满足了我们幸福的生活需要。

总之，魅力家园是一个温馨而美好的社区，这种美好和温馨感受不仅在心底印下了深深的烙印，而且弥漫着整个社区，在这里，每个居民都能够感受到家的温暖。我坚信，魅力家园会因为这里的居民精神向上、积极向好而更加繁荣美丽。

魅力家园心得体会怎么写篇六

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情景作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

一、政治思想方面

我们进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情景，共同做好班级教育教学工作。

二、班级情景

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，教师对幼儿的情景、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自我的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的团体氛围需要必须引导和时间支持。可是，经过我们两位教师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

三、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加

减法算式，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们经过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的提高。

体育方面：我们经过趣味的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，经过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

四、常规方面

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性也很高。我们教师每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

五、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式

开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每一天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，构成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

六、不足之处

- 1、应当更多的关注全体的同时，注重个别差异。
- 2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
- 3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
- 4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

魅力家园心得体会怎么写篇七

世界三大自然灾害中，地震高居第一。据《减灾必读》一书的统计，历史上各种自然灾害曾毁灭了世界各地52个城市，其中因地震而灭的城市就占了27个，超过一半；其余25个城市受毁于地震以外的如水灾、火灾、火山喷发、风灾等。因此，地震灾害作为自然灾害的“群灾之首”是名副其实的。

这里，我来介绍一下地震时的自救常识：

1. 大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作

出保障安全的抉择。如在家里，应立即关闭煤气和电闸，将炉火扑灭。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如住在楼房，可以躲到结实的床、桌下，或躲进跨度较小的房间，如卫生间或厨房，或设支撑三角形空间。要注意保护头部，以防异物砸伤；要用口罩捂住嘴和鼻子，身体取低位。注意千万不要跳楼，以免摔伤或被玻璃扎伤；不要上阳台，不要去乘电梯，不要下楼梯，不要到处跑，不要随人流拥挤，这些地方容易崩塌垮掉、发生挤压踩伤。特别是对于有感地震，尤其要防止盲目行动，听从指挥，否则会造成更大的损失。

2. 人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。千万不要慌乱拥挤，应避开人流，防止摔倒；并要把双手交叉放在胸前，保护自己，用肩和背承受外部压力。随人流行动时，要避免被挤到墙壁或栅栏处；要解开衣领，保持呼吸畅通。也可躲在柜台、框架物中，蹲在内墙角及柱子边，护住头部。特别在高楼和人员密集场所，就地躲避最现实。我国有过地震并没造成任何破坏，但惊慌失措的人们互相拥挤踩踏造成重伤甚至死亡的教训。

3. 远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

4. 被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

我们是祖国未来的建设者，保卫祖国、建设祖国是我们的责任。所谓“防震减灾，从我做起”，就是说我们应该从小学习地震知识，学会如何预防地震。让这些知识伴随着我们一生，让我们把这些知识传给每一个人，让我们身边的每一个人都知道，心中有“防震减灾，人人有责”的想法，共创美好明天，不要再让地震这个无情的恶魔吞噬我们幼小的生命了！

魅力家园心得体会怎么写篇八

家园共育是幼儿园教育的重要组成部分。纲要明确指出：幼儿园应与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

可是如何有效地调动家长参与幼儿园教育的积极性，找到家园结合的切入点，达到家园共架桥梁，孩子健康成长的教育目标，是所有幼教工作者一直在探索的问题。多年的幼教工作，不断地反思后我认为：幼儿园在这方面面临的难题主要有两个方面：一是现在的孩子大多属于留守儿童，家长把孩子交给老人看管，而一般情况老人的素质比较低，老师与之交流起来难得达成共识。二是来自于家长和社会的压力。很多家长的教育观念还停留在灌输式教育方法上，对于孩子他们更关注是学了多少字，画了多少画，会算多少道数学题，对于幼儿园的课程改革不理解，对于新的教学方式一下子难以接受，因此他们往往把幼儿园要求他们配合的事情当做一种负担，有的家长甚至对幼儿园的一些活动存在抵触情绪鉴于上述情况，为了缓解这种矛盾和压力。促使幼儿和谐发展，使家园共育真正达到科学性、一致性，我在幼儿教育工作中，做了一些有益的尝试，有力地推进了家园共育进程，取得了一些成功。

一、做好思想引领，努力营造家园共育和谐氛围思想是行动的先导，利用各种形式对老师与家长同时进行思想引领，力求营造家园共架桥梁、孩子健康成长的和谐氛围。

1、问渠那得清如许、为有源头活水来，为提高教师的素质，幼儿园特地订了一些专业杂志，《幼教博览》、《幼儿教育导读》《大教育周刊》，通过摘录精华篇章、写读书心得、交流工作体会及园本培训等活动，让老师们不断地补充精神养料，吸取最先进的幼教理念，使之在家园工作中有效地发挥引领作用。

2、利用家长会、家园开放日，对家长进行必要的家教知识培训，通过进行隔代教育的利与弊、如何做一名合格的幼儿家长、幼儿安全须知、揠苗助长不利于孩子的健康成长等专题培训，引导家长掌握科学育儿的知识与方法。

二、老师要做有心人，细心挖掘家园有机结合的切入点。虽然家长有很多的教育资源可利用，但是家长如果不主动地提供这些资源，这些资源就不会发挥真正的教育效益。这就需要教师与家长有效地沟通，在工作中，努力寻找家园工作的契机，挖掘教育的切入点，使家长充分认识了解自身资源对幼儿园教育的价值所在。如：我园大二班有个孩子革革，他聪明活泼，天真可爱，可就是不能按时上学，每天都是第二节课快上了，才会慢吞吞地走进幼儿园，时间一长，影响了该班教学进程，班主任老师跟他说过好多次，都无果。到底怎么回事？借家长来接孩子的机会，我与其母亲进行了沟通，原来革革的父亲远在外地工作，母亲又忙于生意，一直没有时间照看他，每天晚上革革都要等妈妈忙完了，才一起睡觉，因为这孩子睡的特别晚，早上根本起不来！了解到这个情况，我一方面建议革革的母亲，每天晚上提前为革革早点洗好，然后让他提前睡觉；另一方面找革革谈话，告诉他马上就要上小学了，每天要按时上学，必须做到早睡早起。并让他妈妈与我同时对他进行考核，如果他做到了，当天就奖励他一面红旗从此，革革再也没有迟到过。

三、以各种活动为契机，吸引家长主动参与其中幼儿园教育在很大程度上是以活动的形式呈现的。教师能否激发家长参与到活动中来，最大限度地提供教育资源，关键在于这些资

源能否在孩子的发展中显示出物超所值，只有家长看到孩子们在资源的作用下各方面得到最佳发展，才会主动与幼儿园共同携手，与孩子一起体验成功的快乐。如：六一前夕，幼儿园设计了一个幼儿时装秀节目参与镇艺术活动展演，其主题是环保创新，要求参与演出的服装必须是废旧物品裁制而成，但是在设计方面要体现得体时尚、还要给人以美感，同时要求在制作过程中，孩子必须参与其中。结果家长参与的积极性相当高，他们不仅对自己设计的服装反复修改，精益求精，而且还指导孩子收集了好多关于服装的图片，培养了孩子的动手能力。六一表演现场，那些风格各异、五颜六色的漂亮时装，让所有的观众眼前一亮，都情不自禁地忘了它们竟然是废旧物品变身而成。再加上孩子们那自信的微笑、一个转身、一个亮相用观众的话说都很有明星的范儿。表演结束了，台下的阵阵欢呼不断地告诉着我这些年仅4岁的孩子是多么地出色，而评委亮出的本次演出节目的最高分让家长们特别有成就感，他们与孩子一起分享了此次活动成功的喜悦！

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，老师在工作中应本着尊重、平等、合作的原则，积极探索新时期家园工作的方法与途径，使家长以持久的热情关注幼儿园工作，以合作伙伴的身份参与到幼儿园的各项工作中，以科学的育儿观尊重、支持和帮助幼儿的发展，才能形成和谐的家园关系，保证教育的一致性，共同促进幼儿身心健康和谐发展。