

幼儿园球的玩法 幼儿园科学活动策划(模板8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

魅力家园心得体会800字篇一

“教育魅力”一词，是在《国家中长期教育改革和发 展规划纲要[20xx-xx]》中，第一次在国家文件层面提出的。与国家教育规划不谋而合的，还有首批全国教书育人楷模——于漪老师。于漪老师的《教育魅力》，就像一面透亮的镜子，照出了我平时教育教学工作中的诸多瑕疵，鞭策我为做一名更有“教育魅力”的教师而修炼自己。

一、做善于反思的教师

读《教育魅力》一书，我印象最深刻的是，做一名有“教育魅力”的教师，应该是一个追求持续发展的人。教师应对这个世界永远有一种好奇，保持着发现的眼光，每逢遇到一个新的领域，不是畏缩后退，而是积极地进入，去了解更多，包括对周围世界也要经常去发现。这是一个不断追求自己生命的发展和完善的过程，在帮助别人完善的同时不断发展和完善自己。美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验反思。要追求持续发展，善于思考必定受益无穷，教师应该每天进行自我反思，直面教育的现场，做到：爱心和责任心在撒播中闪光，无私的品格在奉献中发扬，恪尽职守的精神在坚守中凝聚，精益求精的品质在钻研中提升。

二、做有亲和力的教师

做一个有亲和力的教师，深入到学生的内心去，才能得学生的尊重和信任。在教育中，亲和的语言就如春风化雨，细细密密润禾苗，如清泉小溪涓涓入心田。课堂上和学生进行知识和思想的交流，语言要自然亲切，热情明快，对学生的提问、辅导解答要不厌其烦；课后更要融入到学生中去，和学生进行无拘无束的交谈。人无完人，学生在学习上难免有失误，或做了错事，这时教师也要能够循循善诱给予正确指导。学生生活中有苦恼或痛苦，要给予关爱，即使是一句温暖的话语，也会让学生心中燃起暖暖的爱意。

三、做有个性化的教师

“教无定法”，课堂教学是一门艺术，不同的教师在课堂上会演绎出不同的感染力和艺术效果，尽管有规定的教材和相应的教学内容及要求，却没有固定的台词，课堂教学给予了教师充分的空间，可以自由驰骋，自由探索。教师应根据自身的特色寻找适合的教育教学方法，有的教师学识渊博，课堂上旁征博引，征服了无数的学生；有的教师性格温柔，对学生有耐心有爱心，调皮的学生被收得服服帖帖；有的教师兴趣爱好广泛，能和学生打成一片，是学生的良师益友。这些都是有自己特色教育风格。在教学中，更应该设计独树一帜的个性化教学思路、寻求与众不同的个性化教学艺术、塑造独具一格的个性化教学风格、展现略高一筹的个性化教学品位。

四、做有魅力的教师

学校是孩子生活的重要场所，学校里教师的言行举止都对孩子有很大的影响。教师自身的魅力与其教育教学的成败是成正比的，只有教师自身有了教育的魅力，学生才会更加盼望与之交往学习，教育效果也才会更加有效。我觉得教师首先要有对学生的尊重、友善的态度和自身的幽默感等人格魅力，其次要具备视同仁、爱岗敬业的师德魅力，还得有渊博的学科知识、娴熟的教学技法和对学生认知的了解这样的学识魅力。做教师要对学生的一生负责，要传递、并且始终传递给

学生“正能量”，做好学生的引路人。

读罢此书，我更加坚信自己要做有“教育魅力”的教师，让教育成为一种力量，引导学生前进和向上！

魅力家园心得体会800字篇二

一个有魅力的教师应该拥有渊博的学识。

博学的老师能让孩子们不断地拓展自己的知识视野，不断地全面发展自己的学习能力，提高文化素养。跟着这样的老师学习，学生们会不断地进步。大量的事实证明，现代学生不喜欢那种古板、单调的老师，而是喜欢多才多艺、兴趣广泛的老师。这样的老师会像一块磁石一样把学生吸引住，成为学生效仿的榜样。

一个有魅力的老师爱每一个学生，注意自己在平时工作中的言行举止对学生的成长所起的影响作用。

因为教师有时一句不经意的话或一个鼓励的眼神和动作，有可能影响一个学生终身。书中有学生如是评价：“她的课堂犹如一个大家庭，我再也不怕上学了”、“她的语调和笑容使我很舒畅”。学生们能从老师的言谈举止中感受到老师的关爱，例如在跟着老师阅读分析一篇文章时，学生们有体验不到的地方，老师能够体验得更深刻，这就能更好地引领学生，使学生构筑与老师的信赖关系。

书中有作者于漪老师自身的一段教育经历，这段经历也深刻地体现了老师之爱的重要：学校有一个行为偏差得厉害的学生，逃学两年、打群架、偷窃。找到这个学生后，于漪老师将他领回家，反反复复地教育他、鼓励他，费尽心力终将他拉回头。教育魅力便是以一颗赤诚的爱心去铺就学生的成长、成材之路，全心全意地解他们的思想、生活、人生之惑。

作为一名教师，我们应该带着对生命的洞察和至爱，带着人格的魅力和灵性，像寻找珍贵的金子一样去发现和唤醒生命的潜能，激发生命的活力。只要我们在每个孩子心中撒下爱的种子，用自身良好的品格去点燃学生智慧的火花，那我们自身的魅力定能在教育实践中绽放异彩。从《教育魅力》中我得到了这样的启发：教师要关心学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

魅力家园心得体会800字篇三

20xx年10月30-31日，公司特派后勤部门管理岗位上的7位员工，去长沙聚成培训学校，参加了被誉为亚洲第一名嘴张锦贵的为期两天的《魅力沟通与领导艺术》课件的培训与学习。

张锦贵教授此次培训的内容为魅力沟通与领导管理，课程生动而有趣味，演讲方式幽默风趣。通过两天的培训，张教授以大量实例和现场演练，理论结合实际，轻松幽默的揭示出管理沟通的真谛，观点新颖独到。他非说教式的演讲，言之有物的睿智、让我们获得了宝贵的人生启迪。

其中主要内容包括：“谈心态”、“卓越领导”、“命运与成功”“沟通与管理”、“沟通的效益”、“沟通成功的基本条件”、“成功说话六要素”、“沟通三部曲”等等。

通过培训学习我领悟到了几点：

1、张教授倡导感恩文化：感谢团队、感谢顾客、感谢家人、感恩公司领导对你的提携、栽培和帮助，感谢所有帮助过自己的人。这一点与我们怀仁的企业文化不谋而同。只有心存感恩的人，才能珍惜所拥有的一切。

2、心态决定一切：面对失败和挫折，一笑而过是乐观自信，重整旗鼓是一种勇气。思维养成行为、行为养成习惯、习惯

养成个性、个性养成态度、态度决定一生。

在今后的工作、学习、生活中，一定要端正自己的心态，凡事要

乐观、积极，并努力去实现目标。

1、要成为魅力领导：没有抱怨的权利，只有改善的责任。我们

要真心对待员工，事事以身作则，多为员工着想，及时给予他们力所能及的帮助，遇到问题多做沟通，而不是命令；对待员工的不是与错误要帮助其改正，争取共同进步。

张教授对于命运，有自己独到的见解：“命”是过去造作的行为影响了现在与未来者，即已造业，必有果报，不易改变。“运”是现在或未来即将造作的行为，尚未发生，善恶正邪，人人可以自主。所以，我们要自己把握命运。遇到困难，不怨天尤人，凡事不找借口，朝着既定的目标，马上行动。

1、我学到了：首先要注意修饰自己的形象，给人留下好印象。

充分倾听，注意表达。不管在工作还生活中，凡事需要沟通。只有沟通到位了，才能相互了解、得到谅解、消除误解、进而达成共识。对于不同意见，首先要学会尊重与认同，求同存异，一个人的智慧，永远胜不了一个团队，只有透过不同的见解交汇，才能激发团队的不断创新。

2、要做好管理工作，就要做好：褒奖、倾听、决断、并充分授权。有时要装傻，凡事不能事必躬亲；要做好对下属的培养，适当的扮演一下绵羊，就对下属更有激励性、更容易把下属培养成“狼”，其中必须：授予员工明确的工作以及完成的时限，授予他完成任务的适当的权利、经费，同时，制定奖惩制度，奖罚分明，这样才能带好一个团队。我觉得这

是我们以后需要换种角度思考的问题。

总之，我愿意将所学到的沟通和管理知识应用到实际工作中去，

自觉克服日常沟通中常见障碍和问题，主动合作、用心工作，高调做事、低调做人，时刻保持谦虚谨慎的工作作风，常怀感恩之心，创造出更高的工作效率，为实现部门目标 and 公司目标而不断努力。

魅力家园心得体会800字篇四

各位老师、各位家长：

大家好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任、语言课的老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少。

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩？

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

魅力家园心得体会800字篇五

作为一名初中信息技术教师，如何把课上得再好一点，如何让学生喜欢这么课，并且能在喜欢的情况下，学好这么课，掌握这门课。在这几年的教学过程中，也积累了一定的经验，在这里提出，与大家共同分享。

一、作为教师应提高自身的素质，不断充实自己

现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自己应该不断充电，不断用新的知识来武装自己，从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿，才能激发学生跃跃欲试的心理，令学生在学习过程中对教师心服口服，从而轻松调动学生主动学习的积极性，让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

二、巧妙设计教学任务，采用任务驱动式的教学过程

在教学过程中，信息技术教师应该认真钻研教材，认真备课，围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计

教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学，将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中，也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”，从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣，满足他们的成就感，让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

三、坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构

课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。让学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自己去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、积极性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不同的学生因材施教、分层教学，让学生试着自己去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

四、把枯燥的理论上得轻松风趣，激发学生学习的的热情和兴趣

在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在

课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们我们可以吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，让学生感受到计算机世界的五彩缤纷。

五、建立和谐的师生关系，提升教师自身的魅力

在新课程理念指导下，建立和谐的师生关系也很重要，教师上课要带上良好的情绪、真诚的微笑去面对每一个学生，从而拉近师生之间的距离，尽可能让学生感觉到教师平易近人、和蔼可亲，让他们轻体松愉快地投入到学习中来，有什么问题才会及时地提出来，师生双方才可以及时交流。教师应不断地分析学生的感受，做学生的良师益友，与学生建立民主平等的关系。在教学过程中的每一个环节都把握好“度”，营造一个和谐的课堂，为学生创造轻松、开放、自主的学习环境，让教师在和谐中诠释教学，让学生在和谐中建构知识，从而在学生心目中不断提升教师自身的魅力，让自己的课堂散发出灵性的光辉，爱学生，尊重学生，让学生对老师产生喜欢的感觉，从而达到“亲其师，信其道”的效果。

作为信息技术教师，必须根据环境，注重知识应用的综合学习，不断提高自己的业务水平和教学水平，不断摸索总结，才能达到理想的教学效果，进而实现信息技术教育的总体目标，提高课堂教学效率和质量，适应时代的要求！