

2023年手工泥塑心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

手工泥塑心得体会篇一

中班的幼儿处于学前中期，在幼儿期也是比较关键的时期。他们此时不仅心理发展会出现较大的飞跃，而且在交往等人际关系上也会发生重大的变化。如：孩子的玩伴开始从主要和成人交往变为与同龄人的交往过渡。也不再总跟着成人，而是愿意用更多时间与同伴相处，共同游戏，并在与同伴的交往中体验快乐与苦恼，教师则需利用这一契机，培养孩子团结友爱，开朗大方，分享合作等积极的情感和个性。

孩子毕竟是孩子，他们在与同伴的交往中会出现这样或那样的问题，争抢玩具，与同伴发生矛盾打架等，为了引导孩子正确处理同伴间的关系，提高孩子们的交往能力，我在教育教学生活中是这样做的：

首先，在活动室里创设良好的交往环境。

一次手工活动，我让孩子合作完成一幅作品。夏佳琪同几个孩子说，我们用橡皮泥做一个海底世界吧，殷浩你做几条热带鱼，王敬悦你做海草，我来做螃蟹，李佳怡说，我会做小蝌蚪，大家忙碌起来，过了一会儿，一幅海底世界图展现在大家面前。在这个活动中，有孩子对角色的分配，有小朋友互相协商，有成功的作品展示，有语言的交流，分享有各个孩子的动手动脑操作，各交往环节井然有序，以后我便在活动中，尽量让孩子们自己分工，并及时鼓励合作愉快。

二、开展丰富多彩的游戏活动，培养幼儿良好的交往能力游戏是幼儿最喜欢的活动，在这里，孩子们学习执行角色的行为规则，体验角色对人对事的态度，正确处理人际关系。如，孩子们在学会玩“捉老鼠”的游戏后，几个孩子利用游戏活动时间自行组织玩这个游戏，他们先是自行分配角色，大家都争着要扮演“老鼠”这一活泼的小精灵，谁都不愿意加入老鼠笼的行列，在经过争论之后，部分幼儿明白了老鼠笼这一角色的重要，主动放弃扮演老鼠而加入老鼠笼的行列，就这样，孩子们在这一活动中不仅学会执行角色的行为规则，而且能为大局着想，站在整体效果上面判断行事，体验游戏后的快乐。

三、教师在各个生活环节中，要留心观察，时时指导，放手让幼儿进行交往活动。

4—5岁的幼儿由于受身心发展水平的制约，活动中幼儿间争吵、打架等冲突经常发生，在遇到困难时部分孩子用哭闹的方式发泄，有部分孩子向老师求助，另有部分孩子会躲到一边等待老师的训斥和批评。此时老师可采用如下方式解决问题：一是老师以角色的身份加入到幼儿活动中去，淡化孩子之间的矛盾，引导游戏活动的进程，实施幼儿的交往。二是当幼儿间发生冲突或在交往中遇到困难向老师求助时不要急于介入过多包揽，而是要启发幼儿多动脑筋，想办法让他们用公平合理的方法去解决问题，尽可能减少对成人的依赖，只要幼儿之间的矛盾、争执不存在危险，便可让幼儿自己处理，老师不要做裁判。

四、利用幼儿园一日生活的各个环节，发展幼儿的口语表达能力，提高孩子的交往质量语言是人类交往的工具。伴随幼儿期语言的快速发展，孩子们运用语言交往的能力也在不断提高，老师可充分运用一日生活的各环节，激发幼儿运用语言交往，如：活动区的创设，游戏材料的准备，都可与幼儿讨论，让幼儿大胆表述，在教师的启发诱导下，在幼儿的相互协商中，幼儿得到更多的语言交往机会，发展了幼儿的口

语表达能力。

手工泥塑心得体会篇二

本人牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，为人师表。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，从不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。现总结如下：

一、教育保育方面。

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，

现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及水龙头的开关等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了三年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我们设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

手工泥塑心得体会篇三

教师作风心得体会一树立师德师风教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。因此，我校积极响应教育局的号召，进行了教师作风建设系列活动，以提高本校教师的师德师风。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面入手。

重。不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。我们要把学生平等看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。如果教师对学生不尊重、怀疑、讽刺、挖苦，会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心。相反，师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通。这也就是亲其师、信其道。

识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知

识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。

最后要以身作则。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。说明教师对于孩子们的成长和成才的作用是不言而喻的。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。这就要求教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好，坚持严于律己。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

这是我对作风建设，树立师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

手工泥塑心得体会篇四

安全是幼儿园工作的重中之重，为了提高教师的安全意识，增长教师的急救知识，使教师能在幼儿园突发事件中运用一些简单易行的急救知识去进行急救，降低对幼儿的伤害程度。在我园举行了防震应急疏散演练活动的同时为增强广大教师的安全防范意识，培养广大教师在突发事件中的应急逃生能力，充分认识加强安全教育工作的重要性和必要性，增强紧迫感和责任感。

近年来，发生的溺水死亡事故、交通安全事故等，大都是因为幼儿安全意识薄弱，缺乏安全常识，自救措施不当而引发

的。因此，各班很有必要通过扎实开展安全教育，引导幼儿牢固树立安全意识，掌握基本的、必备的安全和自护自救知识，机智地处置遇到的各种异常情况或危险，从根本上预防和减少幼儿意外伤害事故的发生。我园要充分认识抓好安全教育工作的重要性和必要性，首先教师以对幼儿安全、健康成长高度负责的态度，增强责任感和紧迫感，深入开展安全知识进校园、进课堂、进幼儿头脑工作，进一步增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力，使幼儿掌握避险、逃生和自救方法。

一、幼儿日常工作的安全管理

现代化的幼儿园不仅要具有全新的办园理念，健全灵活的管理机制，同时还要有始终如一的管理原则，即一切为了孩子。幼儿园安全无小事，安全责任重如山，只有加强幼儿日常生活的安全管理，才能防患于未然，才能保障幼儿的健康成长。

二、幼儿的日常活动安全

(一) 预防烫伤

(二) 预防外伤

(2) 对幼儿进行安全教育

只有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护能力，才能使以外伤害率降到最低点。

(3) 加强户外活动管理。

(三) 预防中毒

(2) 相关责任人要及时了解幼儿呕吐原因，了解食堂饭菜的制作情况，排查幼儿是否因食物中毒而造成呕吐或腹泻，并要

求全园教职工注意对本班幼儿的观察。

(3) 食堂每天做好食品留样工作，以备检查之需。

(四) 预防传染病蔓延

为有效地控制我园各种传染病的蔓延，杜绝各种传染病入园，切断传播途径，切实保障每一名教职工和幼儿的生命健康安全，从而确保我园各项保教工作正常有序地开展。我们要坚决贯彻执行“预防为主、分级控制、依章强制，及时处置”的工作原则，务实、高效、科学、有序地预防和控制各种传染病蔓延。

综上所述，幼儿园教职工在日常工作中，“必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”根据《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，必须注意房屋、场地、家具、玩具、用具使用安全，避免触电、砸伤、摔伤、烫(烧)伤等事故的发生。儿童药物必须妥善保管，吃药时要仔细核对，剧毒药品要用专人管理，并严禁放在班上。药物保管和服用应由医务人员负责。建立健全儿童接送制度，不得丢失幼儿。

多年来，经验告诉我们幼儿园安全工作要持之以恒，坚持不懈，不能抓一抓、停一停，因为许多事故就发生在紧一阵之后，松一阵之中，必须时时抓，事事抓，只有时时小心，事事细心，不怕操心，才能换来孩子的开心，家长的放心。

通过这次培训活动，相信在今后的实际工作、生活中，教师也能更好地运用这些急救知识进行自救和互救，确保生命的安全。

手工泥塑心得体会篇五

说到总结才猛然感觉到，我参加工作已经整整一年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这一

年,我付出了多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下,这短短的一年既忙碌,又充实,有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候,我分到了中二班和最有经验的老师共同搭班,这是领导对我的信任,更是对我的考验和锻炼,所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应,我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多,一个活动接一个活动,使我们的工作更显得繁忙,但我们的工作又是忙而有序,有条不紊的。在班内,我们两位老师团结合作、密切配合,发挥自己的强项,每一件工作都做的扎扎实实。业余时间,我注意搜集材料,阅读专业书籍,努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

我积极参加时事政治理论的学习,以不断提高自己的政治思想素质,加强素质的教育,更新自己的教育观念,树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习,提高依法从教的水平,刻苦钻研业务,认真履行岗位职责,关心、爱护每一位幼儿,严格遵守学校的规章制度。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课,积极参加园本教研活动,以新《纲要》为指导,贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题,制定出切实可行的月计划、周计划,并认真组织好半日活动。在活动中,能恰当地选择和使用教具,重视教学内容的趣味性,增加幼儿的实践操作活动,以游戏为基本活动,使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中,我还不断地对自己的教育实践进行反思,找出问题的症结,改进教育的方式、策略等,收到了一定的效果。

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友,我们共同协商,把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快,家长反映也不错。自立能力方面:我

们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，

反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更加美好！