

最新心得体会摘录汇编800字(大全8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

心得体会摘录汇编800字篇一

就在几天前，我们以一个全新的身份走进xx学院这个大家庭，也因此结下了缘分。这x年，我们将与xx一同分享、一同奋斗。

今天已经是军训的第x天，军训生活已经过去了一xx[]大学的第一课，留给我们的是一生都难忘的记忆和前行的动力。

严格的军姿练习，踢不完的正步训练，挨不完的“训斥”，使脆弱的我们慢慢变的坚强。严肃的训练场使我们每个同学英姿飒爽，勇敢和坚强。

严明的纪律，严格的要求，紧张的节奏，以及辛苦的训练，这就是军训生活。

虽然我们的军训没有部队里的正规、严格，但从中足可以让我们深深的体会到“绿橄榄”的真正内涵，真正感受到作为一名军人的酸甜苦辣，不觉心中油然而生了一种对中国军人的崇高敬意。

军训虽然短暂，但足以让我们体会到人生的路途中并非总是一帆风顺，时常会有荆棘存在，坎坷同行。但是只要坚定勇敢地朝着理想的目标前行，我们一定会实现“走进剑桥、走向成功”的梦想！

有位哲人曾经说过：“无法回味的感觉才是最美妙的感觉。”对于军训，有些感受不能言传，只能在淙淙的意会中回味。那味道就如同品味一杯很浓郁的香茶，只有尝过的人才知道其中的韵味，然后才能和有同样经历的人相对一笑，让美妙的感觉在彼此间传递！

心得体会摘录汇编800字篇二

我们听到雄才大略的大丈夫不能大展拳脚的故事时，总是会感慨道“生不逢时”，并为之神伤。而具有“史家之绝唱，无韵之离骚”美名的《史记》中有许多的英雄凭借自己的满腔热血和卓越才能，在乱世中把握机会，实现自己的抱负。

项羽其人接受的是名门望族的军事教育，他身上还有着大家之风范，他是百年难得一遇的将才而非乱世中的明君。项羽在《鸿门宴》中放走了刘邦，即使范增多次暗示项羽去诛杀刘邦，项羽都因为自己的优柔寡断放过了他，既错失了良机，还折损了自己的间谍。他重情重义，却又刚愎自用。他会因为“无颜面见江东父老”而自刎，会唱出“虞兮虞兮奈若何”的无奈，但是他又只能因不能达成共识去处死宋义，这样复杂的考虑也使他更加矛盾，不敢全然相信属下的忠心，最后渐渐在离间计中失去了自己所掌握的优势，失去了亚父范增，昔日彭城大战的风光不再，垓下之战大败。

而刘邦是农户出身，没有接受过系统专业的军事教育，他会采用不入流的手段来保全自己。在逃亡路上，为了减轻逃亡的难度，刘邦从马车上抛下自己的一双儿女以保全自己。项羽抓住刘邦的父亲以要挟刘邦，而刘邦却说：“吾与项羽俱北面受命怀王，曰‘约为兄弟’，吾翁即若翁，必欲烹而翁，则幸分我一杯羹。”刘邦礼贤下士来招纳贤才，也冷血无情成就大业。

项羽和刘邦都有自己的耀眼之处，若是在社会安定的朝代，项羽大可成为一位名扬四海的大将，却不适合当工于心计的

君主。刘邦善于笼络人心，明白用什么方式使人对他死心塌地忠心耿耿。是时代选择了刘邦！

据史料的记载和推测，我们能判断当时楚军处于绝对劣势，西楚国位于长江以北的全部土地均已失陷，十万楚军成为绝对的孤军，而汉军联兵约达五十万以上，人数上的对比不由得增加军队的压力。用兵之法，十则围之，五则攻之，倍则分，敌则战之。只要将领参照这个原则，就不至于在实力优势的前提下犯太大的错误。人数多就要避免频繁作战，采取守势寻找决战机会。反过来人数少就要想办法避免决战，尽量多争取小的胜利积累成大的胜利。假设其他的条件两军相同，那也是刘邦的军队胜率更大，更何况事实更加残酷：当时楚军缺粮已经几个月，士兵饥饿，十二月的大冬天楚军多穿着夏秋季的装备，军队根本没有半点补给；与之相对，汉军精力饱满、粮食充足，这种优势就不必多说了。

况且汉军分五路有秩序推进，先占楚土，再行合围，步步为营，包围完善，楚军难以发动突然性的反攻。楚军因为项羽不舍得放权实力不断削弱，而汉军因为刘邦的调度得当实力更加雄厚！

这几日我不断思考“研读《史记》的意义所在”，难道只是为了写一篇感悟吗？读史使人明智！反复咀嚼《史记》中的故事，我更能感受到历史的厚重。刘邦的“抛弃儿女”或许有其考量，项羽的“斩杀良将”也或许有隐情，我们并非他们，但是我们应该从历史人物的经历中提炼出对我们有益的启示！人生是一场长跑，像项羽这样所谓“赢在起跑线”上的人也可能败给“草根少年”刘邦，而我们应该摒弃所谓的“起跑线”的教育模式，不骄不躁不气不馁，活出自我！

著名相声演员郭德纲曾引用苏秦所说“使我有洛阳二顷田，安能佩六国相印”，坦言自己的发展历程，苏秦学成游历多年，潦倒而归，随后，刻苦攻读《阴符》，游说列国，得到燕文公赏识，出使赵国，提出“合纵”六国以抗秦的战略思想，

并最终组建合纵联盟，任“从约长”，兼佩六国相印，使秦国十五年不敢出兵函谷关。郭德纲先生从不被接纳到选择自己开创相声的新段子，再到演出没有观众的艰难困境，到如今德云社成为亚洲最大男子天团，其中的心酸岂是外人能够体会到的？他们都曾一无所有，却也能活出自我活出精彩！

我又忍不住思考：假设楚王与汉王出生在另一个朝代，假设苏秦有了二顷田，假设郭德纲先生在进京的时候加入了一个名不见经传的小剧团，故事又会发展成怎样？大抵这就是冥冥之中的时势造英雄吧！

时也！命也！运也！

心得体会摘录汇编800字篇三

10月22日，我们全班46个人去美丽的山青世界进行为期5天的准军事化训练。就在昨天，我们才刚回来。

第一天，我们去那都很兴奋。不知道接下来几天的训练有多苦。回到宿舍，我把枕套，被套和床单全部搞定，然后就去上今天的课程——“破冰”。这个课程的目标是要破解队员之间的心理障碍。我们四联一队在那开心的聊着，笑着，很快就破解了心理障碍。晚上，我们去综合馆唱军歌，唱得我嗓子都哑了。晚上回宿舍睡觉，因为不适应没有父母的生活和臭脚丫子味，所以我很晚才睡着。

第二天，我们才体会到了军训的苦与累。说一句话，笑出一点声，都要被罚做蹲起。中午回到宿舍，我们宿舍几乎没有一个哭着闹着想回家的。下午的绳结课老师教我们了很多打绳结的办法，而且还带了标本回家，顿时上午的愁闷一扫而光。

第三天，上午的无线电测向是最有意思的一节课，我们三人一组把四个电台全找到了，哈哈！下午我们参加了小木工和

沙雕制作课。小木工我做了个漂亮的三角形。沙雕课我用很多沙子堆成了一个很高的火山呢！

第四天，上午的攀岩、相依为命、勇敢者之路才是我见过的真正的拓展训练。下午的红十字急救更精彩，还学到了很多急救的方法。

第五天，我们依依不舍地含着热泪和教官道别。踏上了返程的道路。

心得体会摘录汇编800字篇四

时间说快也快说慢也慢，一转眼间二周的电工电子实习就圆满结束了。

昔日对实习的兴奋依然回荡在脑海中。

但这些足以让自己懂得没有足够的动手能力，就很难在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。

更值得一提的是在实习期间所参观的大庆炼化公司和大庆油田历史陈列馆中同样让自己学到的许多东西。

也让自己从心底里流露出作为未来石油人的一种崇高的自豪感。

昔日休闲而又刺激的美好时光已经过去了，但能在此之中学到知识，本领和能力才是最重要的。

总的来说，首先，通过实践让自己真正的觉得自己可以真实的动手去做；其次，通过此次电工电子实习，加强了我的动手实践能力和设计创新精神。

作为一名生存在信息时代的大学生的基本的动手能力是一切

工作和创造的基础和必要条件。

最后，在电工实习的这些日子里，让我感受到了大家的团队精神得到了很大的加强。

我们现在是一个整体。

大家都深深的感受到在在大一军训时所唱的“团结就是力量”，这不再是一句空话，我们是集体，团结合作永远是我们完成任务的首要指导方针！

两周的实习时间很短，很短暂，但它让我的毅力得到了磨练，让我改变了很多不良的习惯。

而且给我以后的人生道路指出一条明路，那就是在思考中做事，在做事中思考！加油！！！！

心得体会摘录汇编800字篇五

1、教育孩子不要私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不不熟悉水情的河湖等地方游泳，不在水中潜游跳水和同伴过分玩笑等等。教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的熟悉，严禁孩子私自玩水。外出游泳必须家长陪同，陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

1、提出问题讨论：假如你看到发生火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合[安全教育读本]向学生补充一些防火知识。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习

惯，合理的营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。不吃生冷食品，不吃发霉变质的食品。

如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，我从行路过马路（十字路口）骑车乘车下车等方面进行已下常识教育。

1、教育孩子遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。

2、教育孩子行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐游戏活动，更不能扒车强行拦车或朝车上扔石子翻越倚坐道路隔离设施等。横过公路时要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、教育孩子骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速不逆向行驶，更不能追逐骑车脱把骑车。

4、教育孩子不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

中暑一般表现为头昏头痛恶心口渴大汗全身疲乏心慌胸闷面色潮红等症状，或呈现面色苍白四肢湿冷血压下降脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至呈现休克心力衰竭肺水肿和脑水肿等。

1、不要长时间暴露在烈日下；室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦呈现上述症状，应立即到阴凉通风处歇息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

- 1、教育孩子不吃生疏人给的东西，不轻信生疏人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。
- 2、教育孩子不与生疏人网上聊天，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。
- 3、教会孩子在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还要教育孩子在用电体育活动安全自救等方面的安全知识，总之安全人人讲，安全知识时时记。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全健康愉快的度过整个假期！

一、扎扎实实开展五个一活动

1、进行一次安全专题教育。各学校利用升旗仪式、班会、黑板报、观看安全教育片等形式，向学生进行交通安全、食品卫生安全、传染病防控、防拥挤踩踏、防溺水、防地震、雷击等安全知识教育。3月28日都司街小学邀请了石鼓区交警大队法制办谢主任来校给学生上了一堂以强化安全意识，提高避险能力为主题的安全教育课，师生深受教育。

2、开展一次疏散演练活动。我区有20余所学校3月28日下午组织学生开展了应急疏散演习活动。尤其是人民路小学制定了切实可行的疏散演习活动方案，使演练活动达到预期的效果。松木中学开展了校园防地震师生安全逃生演练，演练前班主任做好学生的动员工作，学习有关避震知识，熟悉应急避震的正确方法，懂得在地震发生时如何自我保护。演练中按活动方案有序地进行，收到很好的效果。通过演练活动，培养了学生遵守纪律，团结协作的精神，提高突发事件下的应急反应能力和自救互救能力。

3、开展一次安全隐患排查。各学校对校舍、学校安全保卫、水、电、消防器材、教学设施、学生上学放学、课间活动等进行了拉网式排查，发现问题及时整改，责任到人。

4、举办一期传染病防控培训班。春季是传染病多发季节，因此各校组织学生举办了一期传染病防控培训班，有的学校还邀请了区卫生、防疫部门的专家来校讲课。这样使学生更好地掌握了传染病防控知识。

5、组织一次上街宣传活动。有的学校编排了精彩的安全教育文艺节目，利用安全教育日上街宣传演出，赢得了社会的好评。

一、食品安全方面：

首先自己饭前便后要洗手，洗手时要打肥皂，不能随便冲一下就完事。使用的餐具要天天消毒，学会识辨食品是否变质，吃饭时要细嚼慢咽，不能边吃边玩，狼吞虎咽，特殊要注重食物中的碎骨头鱼刺。泰城某小学有一名小学生因吃饭太快被鸡骨头卡住喉咙，窒息而死，实在太惋惜了，他才七岁。

在校时，我们小学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。小学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特殊是体育课活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。上体育课因不守纪律，胡乱使用体育器材受伤的学生每年都有。课间活动时不打闹追逐，严禁爬围墙……有一次，我和同学打闹追逐，一下子被地下一个坑拌倒了，结果被旁边一块石头磕去了一颗门牙，这个教训我一辈子也忘不了。

诈骗者常用骗术，假冒身份投其所好引诱上钩。我们小学生一定不要贪小廉价，不要嘴馋接受生疏人的食物。不要轻信生疏人。俗话说：“贪小廉价吃大亏。”我们一定要牢记这一点。

火失去操纵会造成灾害，会给人类带来不幸。我们小学生不要随便玩火，不在校园内随便乱烧垃圾树叶。我姥姥{住农村}那边有一个叫东东的小伙伴，在上学的路上钻进路边的麦秸垛玩火，把自己的脸身上都烧伤了，事后我去看他，我都认不出他是谁了，烧得面目全非，这真是惨痛的教训啊！

假如某一天预测到最近要发生地震，我们应提前打算好三至五天饮用水食品。还要打算手电筒收音机电池药品。假如我们正在上课时发明教室在摇晃，不要惊慌，一楼的同学要往空地上或操场上跑。高楼层的同学来不及撤离的，应快速躲在远离的墙角或桌子下面。5.12汶川大地震时，不少学生就是躲在墙角桌子讲台下面空间小的房间里得以生还的。

我们小学生在上学放学路上要遵守交通规则，不闯红灯，要走斑马线，在路队里，不打闹，须在人行道内行走，没有人行道的须靠右行走；不穿越，攀爬倚坐道路的防护栏，不在路上扒车追车强行拦车或抛物击车，不在马路上玩耍。

生命是宝贵的，我们小学生应多学习校园安全知识，做个校园安全小卫士。

现阶段我们正处于梅雨季节，梅雨期表现为多雨天气，并伴有雷电，并可能呈现雷雨大风，雷电发生时尽量不要呆在户外；不要把铁器扛在肩上高于身体；要远离铁栏铁桥等金属物体及电线杆；不要呆在山顶楼顶等制高点上；逃避雷雨不要选取大树下及高楼旁，一般可适当选取一处建筑物或者就近到洞穴沟渠等处暂时栖身。

禁止到江湖河塘窑塘等地玩耍，以及私自或结伴下河游泳玩水或捕鱼捉虾，以防溺水事故发生。

出行时注重交通安全，自觉遵守交通规则法规：不在公路上玩耍或追逐打闹，不乘坐无牌无证等不合格车辆，发明凶险来临务必及时逃避；满12周岁的学生要礼貌骑车，不能骑电

瓶车摩托车等机动车辆，骑车行路切不可擅闯红灯或不走斑马线，不逆向行车；未满12周岁的学生不能骑车上路，以防止交通事故的发生。

不看不健康的电影录像书刊；不进游戏室网吧等限制未成年人进入的场所；在家上网时，也要注重网络安全，在网上，不要轻易给出能确定身份的信息，如：家庭地址学校名称家庭电话号码密码父母身份家庭经济状况等信息。

不打架斗殴，不偷窃，不赌博，不参加迷信邪教活动等。要爱护公物，小区里游乐场所的健身设备小区的绿化等公共设施要爱护，共同维护社会家庭的安定和良好秩序，做遵纪守法的小公民。

同学们外出时要征得家长或监护人的同意，并向家长或监护人告知去向，注重交通人身财产等方面的安全，外出活动时，不要到凶险的地方去，要远离建筑工地道路等存在安全隐患的场所；未经父母同意不得到别人家里过夜，不要与社会闲杂人员以及生疏人交往和随行，不要与信但是的异性单独相处，以敲诈等案件的发生。自己在家时，如有生疏人来访，不要私自开门，并及时与家长取得联系。在家中玩耍时，不要攀缘登高，更不能在阳台窗边及楼梯口嬉戏，避开发生坠楼和滚下楼梯的事故。

一、交通安全

1注重交通安全，遵守交通规则，横过马路要左右看并走斑马线，走十字路口要一停二看三透过。右侧通行，不要在马路上奔跑和玩耍，不横跨护栏。

2小学生不得在马路上骑自行车。

3遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

4礼貌乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

1不得到水库池塘水井等凶险的地方玩耍洗澡。

2到游泳馆游泳务必要有家长陪同，不得单独游泳。

1要在家长的指导下逐步学会使用一般的家用电器。

2不要乱动电线灯头插座等。

3不要在标有“高压凶险”的地方玩耍。

1不准玩火，不得携带火种。

2留意安全使用煤气液化气灶具等。

3不要玩火，以免发生火灾。发明火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

1自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的.发生。

2购买有包装的食品时，要看清商标生产日期保质期等，“三无”食品过期食品必须不要购买食用。

3生吃瓜果要注重洗干净后才可食用，不吃腐烂变质的瓜果。

1夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

一、主题班会，渗透常识。

通过调查，我发现班里许多学生的安全常识十分缺乏，尤其是生活安全常识。为此，我定期召开主题班会，开展了形式多样的活动，强化学生安全意识的培养，并着力渗透安全常识。每次召开班会，我都提前充分地打算安全常识，精心设计班会议程，重在让学生参与其中，让学生在活动体验中，学习和掌握各类安全常识。此外，还特殊重视安全知识的交流：从课间游戏到上楼下楼，从防火防电到防意外伤害……孩子们从报纸杂志网络等各个渠道搜集到了大量的安全知识，在班会课上自由地相互交流。

课间活动时间是校园安全事故的多发时段，教师经常鞭长莫及。为了及时发明事故隐患，限度地预防安全事故的发生。于是，我通过民主选举，选出了三名‘责任’心强的孩子担任安全监督员。让他们在课间活动时，留心观察班内学生的特殊举动，有凶险倾向或事故迹象及时向老师报告，并对教室活动室等场所内的物品安全进行细心观察，如有安全隐患就及时向老师汇报。

通过设立安全哨兵，班内违纪现象得到了有效遏制，安全事故得到了很好的预防，安全管理工作朝着更加有序的良性轨道不断发展。

塑造典型，说白了就是树立模范。通过民主评议，我班每学期评出三名安全文明之星，并赋予适当奖励。安全文明之星不仅品德好，更重要的是言行举止文明规范。课上会学习，课下会游玩，玩得快乐安全。通过塑造典型，来引导全班学生的言行，树立模范带领他们开展安全有意义的活动。安全文明之星正引领着全体学生向文明与安全的境界迈进。

正是在这样的“学人优点争当模范”的氛围中，孩子们找到学习生活的真正快乐，找回了安全文明的学习生活，不断提高和完善了自我。

实践证明，抓学生安全工作单靠班主任唱独角戏是行不通的。

发明问题，必须及时和家长联系。惟独家长和老师携起手来，才干为孩子们撑起一片安全的蓝天。

为此，我一旦发明班里某个学生心理和行为上有异常，便及时和其家长取得联系，沟通情况，交流信息，及时采取防范措施，把许多安全隐患消灭在萌芽状态。此外，还向家长公布自己的联系电话，一旦孩子呈现反常问题，便于家长及时与我沟通。这样，便避开了一些不良事情的发生。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

心得体会摘录汇编800字篇六

从事班主任工作多年，很大的体会是现在的学生越来越难管。往往是出力不讨好，费尽九牛二虎之力，到头来效果很差。软硬兼施，保姆式管理，全方位跟踪。学生依然我行我素。最近开始接触传统文化，很受启发。

很早的想法是赞成道子的“无为而治”。“无为而无不为”。有时收到奇效。现在看来也很一般。

“弟子规”也会背诵，但是没有力行，没有很好的结合现状。所以心有余而力不足，没有切入点，就没有实效。

反思，不断的反思，反思自己的言行，反思自己的方式方法。发现问题多多。

1、班主任就是救火队员。只有学生出问题才想起补救。没有从根本上解决问题。

2、班主任就是传声筒。上边是怎样要求的就怎样做。没有积极性和主动性。

3、班主任就是监工。对于违纪学生处理，简单粗暴，动不动进行言语恫吓和威胁。动不动请家长。

4、在中国，技工教育处于发展的快车道，全国各地技工学校如雨后春笋，不管是公办还是私立，一天一个样。

5、技工教育以技能教育为主，但思想道德教育同样要紧抓不放，这其中是有很大学问的。中国教育体制下，学习成绩好的学生都进入高中甚至大学进行深造，然而那些成绩不好，或者经常不守纪律的又还未想进入社会的学生就进入技工学校读书。他们大部分是为了混日子，只有少许部分学生是抱着学习技能的态度来学习的。鉴于这个特点，技工学校借学习中国传统文化的春风，在校园大力开展学习《弟子规》的活动，加强学生的思想道德的建设。经过几轮的学习，同学们素质有了很大提高，能够尊敬师长，上课也比较认真了。学习活动取得了较好的效果，希望学校以后继续加强学生的思想道德教育，净化校园思想环境，争取为打下良好的基础！

心得体会摘录汇编800字篇七

今天我读了一本书，名字叫《童年》，它的作者是作家高尔基。这本书是写了高尔基的童年。

我们的童年是美好的，是快乐的，想要什么有就会有，但高尔基的童年并不是那么快乐的，而是悲惨，凄苦的。在这本书中，主人公阿廖沙（高尔基的小名）的父亲在他的童年去世了，而且死的很悲惨，这给阿廖沙幼小的心灵造成了很大的伤害。失去了家庭的支柱，只的与母亲和外祖母相依为命，后来跟随外祖母来到外祖父的家里。

但在这，阿廖沙并没有过上好日子，他在这里看到许多丑闻，舅父们为争财产而互相反目为仇，愚弄弱者，毒打儿童……。但他却受到外祖母的同情，外祖母经常给阿廖沙讲许多好听的故事，阿廖沙受到外祖母所讲述的故事的熏陶，健康的成

长，不像他的舅父们一样。

阿廖沙从小就喜欢读书，他渴望读书、拼命读书的精神使人感动，但他也为这吃了不少的苦头，经常为受到的屈辱、欺凌而落泪。但他始终没有放弃，依然坚持读书。与贫穷的劳动人民接触，深入社会，如饥似渴地从书籍中吸取知识养料使他真正成长起来，并最终成为一位文学大师。

从这本书中我觉得高尔基小时候对小市民恶习的痛恨，对自由的追求，对美好生活的强烈向往，才会使他成为了伟大的文学家。

我们现在的生活是多么美好，和高尔基简直是天差地别，所以我们要珍惜现在美好的生活。我觉得我们拥有一个比高尔基幸福的童年，我们一定也会有比高尔基更美好的未来，让我们一起好好学习吧！

心得体会摘录汇编800字篇八

在学校号召家长与孩子共读一本书的活动中，我和孩子共同学习，共同成长，收益颇丰。在陪伴孩子读书的同时，自己也经历了一次心灵的洗礼，仿佛又重新体会到了童年成长的乐趣。和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，她就愿意去看更多的书，就近一步激发了她看书的举趣，在这个过程中，会涉及到她以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了她的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！

其次在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要她回答，启发她主动思考，引导她说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕她的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使她接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。比如说，避免了大人之间说得热闹，而孩子却无从插嘴，备受冷遇，或者孩子想要倾诉什么，大人们却一无所知，被孩子翻白眼的尴尬场面出现。孩子也在讨论的氛围中更容易接受意见和建议，而不

会感受到压力和紧迫，自然会较好的成长。孩子的成长，也是我们家长的再学习，再成长。要想真正让孩子成才，孩子每个成长阶段我们都得有目标、计划。通过阅读《卡尔·威特的教育》、《哈佛女孩刘亦婷》等，从书中我悟到“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人”。于是我们家长达到共识，通过学习把孩子培养成最起码是一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。具体做法为：

一是固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点让孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读

一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过陪孩子读书，让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子懂得了什么是自尊，什么是爱心。在节日的时候，女儿会问声“节日快乐”、“爸妈辛苦了”等，我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。