

最新教师少先队工作心得体会(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师少先队工作心得体会篇一

近年来，少先队工作在我国和学校中扮演着越来越重要的角色。为了更好地开展少先队工作，提升教师的专业素养和少先队教育水平，各地开展了各种形式的教师培训。我有幸参加了一次关于教师培训少先队的研讨会，从中获得了很多宝贵的经验和启示。以下将对这次培训心得进行总结和分享。

首先，培训内容的设计十分重要。本次培训的主题为“如何提升教师对少先队教育的理解与实践”，通过专家讲座、案例分析、小组讨论等形式，培训师详细介绍了少先队教育的理论基础、实施方法和教学技巧。此外，还特别邀请了有丰富少先队工作经验的教师进行分享和交流，使参训教师能够从实践中获得更多的启发。通过培训，我深刻认识到教师培训少先队必须站在实际需求出发，结合教师的实际工作情况，针对性地开展培训，增强教师的实践能力。

其次，培训过程中的互动和交流非常关键。在这次培训中，培训师鼓励我们积极参与讨论，提出自己的看法和经验。通过小组讨论，我们共同探讨了如何培养少先队员的团队合作精神、如何激发他们的创新能力等问题。在交流的过程中，我们不仅从他人的经验中获得了启示，也能够共享自己的经验，相互借鉴，共同提高。通过培训，我意识到少先队教育需要集众人之智，通过众人的参与和共同努力才能更好地实

施。

再次，培训的实用性决定了其价值。本次培训中，培训师提供了大量的实用教学案例和教学工具。我们在实际操作中，以小组或个人为单位编写了少先队活动的设计方案，进行了角色扮演和互动体验教学等活动。通过这些实践活动，我们更好地理解了理论知识的应用，了解了如何根据具体情况进行教育活动的设计和实施。这让我深刻认识到教师培训少先队不能空谈理论，更重要的是指导教师如何将理论应用于实际教育中。

最后，培训的持续性需要得到重视。参加培训是教师的一次学习机会，但要想将所学知识转化为实际工作中的成果，需要教师在培训结束后通过实践不断积累和反思。因此，在培训的最后，培训师强调了培训的持续性和自主性。培训师建议我们建立学习小组，定期进行交流和讨论，共同解决实践中遇到的问题。同时，教育部门也应该加强对教师的培训支持，定期组织相关的学习活动，提供进一步的学习机会。这样，教师才能不断更新知识，不断提高自己的教育水平。

总之，通过这次教师培训少先队的研讨会，我认识到教师培训对于提升少先队工作的质量和水平起到了重要的推动作用。通过培训，我不仅获得了宝贵的知识和技能，还认识到教师互动交流的重要性，实践性的培训设计的关键性以及培训的持续性和自主性的重要性。只有不断提高教师的专业素养，才能更好地开展少先队工作，培养更多优秀的少先队员，为国家的未来发展做出贡献。

教师少先队工作心得体会篇二

作为一名刚毕业不到两年的英语老师，曾参加过许多英语教学方面的培训。去年三月开始踏上少先队大队辅导员这岗位，协助另一名辅导员完成少先队工作。少先队工作是繁忙而琐碎的，由于对少先队工作缺乏认识，工作中一直非常茫然。

当被通知到参加辅导员培训这消息时，心里充满着无限的好奇与期待，这是一次多么难得的学习机会。

3月25日下午□xx镇少先队辅导员培训班在中心小学拉开了帷幕，来自全镇的公民办学校的五十多名教师参加了此次培训。开班典礼上，各公民办校长、德育处主任以及五个中队的全体辅导员都佩戴上鲜艳的红领巾，会场上队旗飘扬，队歌嘹亮，呼号催人奋进，红领巾将每个人的脸衬托地无比生动而充满活力。心中平静不下的心，带着无比的激情，开始了少先队辅导员的培训。

我们从梁老师的最基本的少先队常识和礼仪学起，到xx老师关于大队辅导员的工作职责等理论常识的培训，每天的课都是排得满满的，学习的知识很多，辅导员们总会早早到达会场，等候培训的开始。鼓号队的技能训练可谓是最有趣的，梁老师生动有趣的培训总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。他的语言朴素易懂、风趣活泼，一如他的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。每一天，笑声、掌声充满着培训会场，整个会场真的可以说是欢乐的海洋、求知的乐园。从“业务理论知识的学习”到“技能培训”，再到“参观体验”，循序渐进。为期七天半的学习，让每位辅导员都受益匪浅。对于一个对少先队工作很陌生的我而言，真是一次完善自我的好机会。我们学习着，我们快乐着！

4月16日，我们参观了红领巾示范学校——xx市xx中心小学。在旅途中，大家都用不同的方式介绍了自己，一路弥漫着歌声、笑声和掌声，加深了大家的感情□xx中心小学的大队辅导员杨老师毫不保留地展示了他们学生的少先队工作亮点，带领我们参观了他们学校少先队各种阵地的建设，并对我们日常的少先队工作提出了一些建议和看法，还请了一名优秀的

中队辅导员给大家上了一节优秀的中队会□xx中心小学的热情招待以及少先队工作很多出色的方面都给大家留下了深刻的印象。大家在参观与交流中收获甚多。

在考核训练阶段，五个中队，又分成了两组进行考核。打鼓的打鼓，打镲的打镲，指挥的指挥，各自选择自己较擅长的一项，组成一个鼓号队。在训练中每个人都认真对待，力争把自己最好的一面展现出来，所有的队员团结一致，一遍又一遍不厌其烦地训练。在合作中增进了感情，同时也体现了大家的团队精神。

不知不觉，少先队辅导员培训已经接近尾声了，时间虽短，收获颇丰。回想这为期一周多的培训，有些舍不得，有些留恋那些欢声笑语的培训时光。感谢镇团委及教育办给予大家这样一个机会，也感谢省少先队辅导员培训中心提供给我们这样一次高效而全面的培训，希望培训班里所有的同仁在培训结束后都能在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，共同推动少先队工作更快更好的发展，让火红的红领巾事业放射出更加夺目的光彩！

教师少先队工作心得体会篇三

近日，我参与了一节精彩的教师少先队课，从中受益匪浅。通过这次课程，我深刻体会到教师在培养少先队员的过程中的重要作用，同时也对如何更好地进行少先队课有了更多的思考。以下是我对教师少先队课的心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教师要成为学生的良师益友。教师不仅仅是传授知识的人，更重要的是要成为学生的引路人。在教师少先队课中，我注意到老师与学生之间的互动非常积极活跃。他们在上课时，会主动询问学生在学校的生活和学习情况，倾听他们的心声，关心他们的成长。在这种良好的互动氛围中，学生不仅能够感受到老师的关怀，还能够主动与老师交流，分享自

己的问题和困惑。通过与学生的互动，老师能更好地了解学生，用心去引导他们，使他们能够更好地成长。

其次，教师要用心准备教材和教学内容。在这节少先队课中，老师精心准备了丰富多样的教学内容，通过图片、视频、音频等多种形式将知识进行生动直观的展现。他们还设计了趣味互动环节，激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度。通过这种方式，学生不仅能够更好地理解知识点，还可以运用所学知识进行实践和创新。因此，教师需要在备课时认真思考和筛选教材内容，使得教学内容既贴近学生的实际生活，又能够引起他们的兴趣，最大限度地提高学习效果。

再次，教师要培养学生的创新思维。作为少先队教育的重要一环，培养学生的创新思维能力是教师的重要任务之一。在这节课上，我观察到教师在教学中注重培养学生的创新意识和实践能力。在课程结束后，他们还设计了一个小实验，让学生通过动手实践探索问题的解决方法。通过参与实践，学生能够更好地理解所学知识，并且将能力应用于实际生活中。因此，教师需要在课程中注重激发学生的创新思维，培养他们的实践能力，为他们的未来发展奠定良好的基础。

最后，教师要关注学生的全面发展。学生在成长过程中，不仅需要学习知识，更需要培养身心健康和全面发展。在教师少先队课中，我看到教师非常重视学生的全面发展，他们不仅在教学中注重启发学生的思维，培养他们的创新能力，也在课后开展各种各样的兴趣活动，丰富学生的课余生活，提高他们的综合素质。教师要关注学生的身心健康，引导他们积极参与体育锻炼、保持良好的生活习惯，并通过榜样引领的方式，培养学生的良好道德品质和社会责任感。只有关注学生的全面发展，才能够更好地为他们的未来发展打下坚实的基础。

总之，教师少先队课是培养少先队员思想品质、道德品质和创新能力的重要环节。教师通过成为学生的良师益友、用心

准备教材和教学内容、培养学生的创新思维、关注学生的全面发展等方面发挥着重要的作用。只有不断提升自身素质和教学能力，始终站在教育的前沿，才能更好地引领学生的成长，为他们的未来发展构建坚实的基石。

教师少先队工作心得体会篇四

4月16日至18日非常有幸，我参加了__县共青团和__县教育局举办的20__年__市少先队辅导员培训班。

三天的培训，紧锣密鼓，安排得满满当当，但我们这些参加学习的辅导员不但不觉得累，反而乐在其中。来自全县的各中小学校的少先队辅导员参加了这为期三天的培训。三天的学习培训是短暂的，但三天的学习、收获却是永久的，通过这次学习，让所有的辅导员不仅学到了知识，锻炼了能力，还相互交流了经验、增进了友谊，可以说实现了“双丰收”。

开班典礼上，市有关领导和全体辅导员都佩戴上鲜艳的红领巾，会场上队歌嘹亮，红领巾将每个人的脸衬托地无比生动而充满活力。平静不下来的心，带着无比的激情，开始了少先队辅导员的培训。

学习的内容是丰富多彩的，我们从顾老师的最基本的鼓号队的技能学起，到刘老师关于少先队常识和大队辅导员的工作职责等理论常识的培训，每天的课都是排得满满的，学习的知识很多，辅导员们都很珍惜这次学习的机会，每次上课总会早早到达会场，等候培训的开始。鼓号队的技能训练可谓是最有趣的，顾老师生动有趣的上课总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。她的语言朴素易懂、风趣活泼，一如她为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。

从她讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。每一天，笑声、掌声充满着培训会场，

整个会场真的可以说是欢乐的海洋、求知的乐园。在学习中，大家都用不同的方式介绍了自己，时常弥漫着歌声、笑声和掌声，加深了大家的感情。

练阶段，分成了四组进行考核。打鼓的打鼓，打镲的打镲，指挥的指挥，各自选择自己较擅长的一项，组成一个鼓号队。在训练中每个人都认真对待，力争把自己最好的一面展现出来，所有的队员团结一致，一遍又一遍不厌其烦地训练。在合作中增进了感情，同时也体现了大家的团队精神。

通过这几天的学习，让每位辅导员都受益匪浅。对于一个对少先队工作很陌生的我而言，真是一次完善自我的好机会。我想：在今后的少先队工作中，首先要做到勤于学习，生命不息，学习不止，与时俱进，把握少先队工作的方向，更好地服务于广大的少先队员；其次要有开拓创新精神，学习借鉴其他学校的成功经验，坚持走本校特色的少先队之路。并始终具有使命意识和责任意识，甘于奉献，把自己的工作和培养合格的接班人联系在一起，在火热的活动中创造无悔的青春。

回想这为期三天的培训，有些舍不得，有些留恋那些欢声笑语的培训时光，我们学习着，并快乐着！感谢团委及教育局给予大家这样一个学习的机会，希望培训班里所有的同仁在培训结束后都能在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，共同推动少先队工作更快更好的发展，让火红的红领巾事业放射出更加夺目的光彩！

教师少先队工作心得体会篇五

教师是社会的栋梁，是培养下一代的重要角色。作为教师，我们不仅仅是孩子们的知识传授者，更是他们思想道德的引路人。作为少先队员，他们是教师眼中的宝贝。在少先队工作中，我不仅学到了很多，也有了许多感悟和体会。

首先，我意识到少先队工作是一个不断学习与成长的过程。在与少先队员们一起的日子里，我感受到他们对新事物的好奇心和求知欲。每次上课，我都要提前做好相关资料和教学内容，以满足他们的好奇心。我也会引导他们积极参与讨论和互动，让他们学到更多的知识。通过这样的过程，我不仅加深了自己对教育方法和策略的理解，也不断提升了自己的专业技能和教学水平。

其次，我深刻认识到少先队员的成长才是教师最大的收获。少先队工作不仅仅是教育，更是关注少年儿童全面发展的过程。在与少先队员们的互动中，我了解到每个孩子的兴趣爱好和优势所在，并尽力提供他们所需要的资源和支持。有时，他们可能会遇到一些学习上的困难或情绪上的波动，作为教师，我会耐心倾听他们的烦恼，并及时给予鼓励和帮助。看到他们从困惑和挫折中不断成长和进步，我内心充满了成就感和喜悦。

再次，少先队工作提醒我要时刻保持教育者的责任感和榜样力量。作为少先队工作者，我们要时刻铭记着我们的学生将来是祖国的栋梁之材。我们要以身作则，做他们良好的榜样。我们要注重培养少先队员们的品德和素质，引导他们树立正确的价值观和人生观。我们要教育他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，并时刻提醒他们要尊重他人、关心他人、扶助他人。通过这样的教育和影响，我们相信他们一定会成为有用之才。

同时，少先队工作也让我体会到集体的力量和人际关系的重要性。在少先队组织中，我们要处理好与其他老师和家长的关系。与家长的互动和沟通是帮助孩子成长的重要途径，我们要与家长保持密切的联系，及时了解孩子在家庭环境中的情况。此外，在与其他老师的合作中，我们要相互支持和协作，学习互相借鉴的经验和教训。通过这样的协作与合作，我们的工作能够更加顺利和有效地进行。

最后，少先队工作让我明白了教育是一个长期的而且需要付出努力的过程。教育事业不是朝夕之功，我们不能期望孩子们一蹴而就。我们要有耐心，给予他们足够的时间和空间去发展和成长。同时，我们要不断反思和总结自己的工作，寻找不足之处并加以改进。只有不断磨炼自己，才能更好地服务孩子们，为他们提供更优质的教育资源和环境。

总之，少先队工作让我受益匪浅，不仅增长了教育知识和工作技能，也提升了自身的素质与修养。少先队员们成长和进步让我感到欣慰和骄傲。我会继续坚守岗位，为少先队员们成长和发展尽心尽力，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

教师少先队工作心得体会篇六

有人曾这样比喻：“孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获”。因此，如何将少先队活动和德育结合起来，理应成为每一个少先队工作者应当思考的问题。下面我将就这一主题，结合日常少先队工作的一点经验，谈一些自己的体会。

教育专家班华指出：“体验是内化的必要环节，内化必须经过体验，偶尔有些认识、体验、行动，不能算是内化，内化必须是反复实践，多次体验中才能逐渐实现。”学生因为其自身水平的局限性，在道德体验中，认识往往比较肤浅。只有通过教师多方面、长期引导，才能逐步形成自身成熟、稳定的世界观、人生观、价值观。因此，少先队工作者应注重构建体验教育的系统性、长期性，把学生的整个小学阶段看作一个整体，有计划、有步骤、有层次的制定目标，系统性地开展体验及思想品德教育，取得预定的教学效果。

德育活动如何怎样才能更受学生欢迎，怎样才能走近学生身边？就是组织德育为主的少先队活动。

视频，让孩子们被解放军的英姿所震撼，之后又展示了一些检阅部队训练时的艰苦场面，让孩子们深深体会到解放军用汗水和血肉筑成了钢铁长城，体会到幸福安宁来之不易。从而受到了一次良好的爱国主义教育。

我校场地小，娱乐设施少，学生在课余只会折一些纸飞机在操场上跑，既不安全，落到地上，又成了垃圾，破坏了环境卫生。于是我设计了“爱动手，爱科学”团队活动，我鼓励队员们自己设计，用废旧纸张叠飞机，比一比谁设计的最好，飞的最高。在不断的比较中，在不断的比较中，孩子们掌握了更多的知识，也养成了善于思考的良好习惯。在此基础上，我进一步召开全体队员大会，引导他们思考学好科学文化为什么？多数同学都认识到从小要努力学习，长大把祖国建设的更加美好。实践使我体会到：只要辅导员真正留心生活，善于发现，善于引导，就会有取之不尽，用之不竭的活动题材。

家庭教育是青少年社会化的起点，是其他教育形式无法替代的。少先队活动、建设离不开家庭的支持，学生的德育离不开家庭的支持。辅导员需要和学生家长保持沟通。有些队内的活动，我会有意安排家长参加，积极主动与家长交流，安排家长和孩子一起完成任务。有些活动，我会用倡议书的形式，告知家长，让他们也参与进来，和学校一起对孩子进行全方位的品德教育。

对学生的品德教育，不是“空中楼阁”，不是“空喊口号”，更不仅仅是“思想政治教育”。它应当以学生为主体，发挥学生的主观能动性，从学生的生活实际中发现问题并解决问题；它不能只依靠学校的一己之力，而应当与家庭、社区联手，构建教育大环境；它不能只停留在课堂上，而应当随着学生的一言一行，内化成他们的世界观、人生观、价值观。我想，这才是品德教育的实质所在。

要培育少先队员美好心灵、养成优良品德，继承和发扬中华民族的传统美德，学习和实践社会主义荣辱观。作为少先队

辅导员，我们要进一步发扬甘为人梯的精神，不断提高思想政治素质和业务能力水平，把少年儿童培育好、呵护好，为培养祖国下一代做出新的更大贡献！

教师少先队工作心得体会篇七

作为一名教师，我一直认为，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力。为了更好地履行这一使命，我参加了一个为期一周的教师培训项目，主题是“培养少先队员的品德与责任感”。通过这个培训，我不仅对少先队工作有了更深入的理解，还获得了许多宝贵的经验和体会。

在培训的第一天，我们首先学习了少先队的基本情况和工作要求。通过了解少先队的组织架构、工作原则和活动内容，我对如何有效地开展少先队工作有了更清晰的认识。此外，我们还学习了一些少先队工作实施的基本方法和技巧，例如如何组织队内活动、如何与家长和学校合作等。这些知识为我今后的工作提供了很大的帮助和指导。

在培训的第二天，我们开始了一系列的教学实践和角色扮演。通过分组活动，我们互相扮演了队员、队长和指导员等角色，模拟了在不同情境下如何处理问题和引导学生。通过这样的实践和角色扮演，我深刻体会到了作为一名少先队教师需要具备的耐心、责任感和组织能力。而且，这种实践让我更加明白了每个角色的职责和任务，为我今后的工作提供了宝贵的经验。

在培训的第三天，我们参观了一所优秀的少先队组织所在的学校，并与负责指导员进行了交流。这次参观让我深刻感受到了一所优秀的学校和少先队组织是如何培养学生的品德和能力的。在参观中，我看到了学校和少先队组织的高水平的组织和管理，以及学生们优秀的文化素养和团结协作的精神。这次参观让我深深地激发了自己作为一名出色少先队教师的追求和责任感。

在培训的最后一天，我们进行了一个小型的项目展示和交流。每个培训参与者都组织了一次针对少先队员的活动，并进行了反思和总结。通过这次展示和交流，我不仅了解了其他教师的优秀实践和经验，也得到了其他人对我的建议和反馈。这次交流让我认识到，作为一名教师学习的过程是持续而循序渐进的，而不是一蹴而就的。只有保持学习和不断改进，才能成为一名更加优秀的教师。

通过这次教师培训少先队心得体会，我深刻理解到了一个合格教师应该具备的品质和能力，也得到了许多宝贵的经验和启示。我相信，只要我把这次培训中学到的知识和经验运用到实践中，并不断完善和完善自己，我一定能成为一名优秀的少先队教师，为培养学生的品德和能力做出更大的贡献！

教师少先队工作心得体会篇八

走过黯然的春季，沐浴春的朝露，走出火红的五月，迎来了夏蝉低鸣，风摆夏柳的初夏，一学期又将结束。回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现总结如下：

一、提高认识，充分发挥职能效用。

学校开学工作会议上，校领导班子就把少先队工作纳入了议程。由我继续负责少先队工作，组建少先队委，形成日常工作机制，全体教师给予支持帮助。由此明确少先队职能，为学校日常工作的表现。大到校园文化氛围建设，小到卫生、板报、集体荣誉、团队精神的具体实施与教育。并把工作列到学校的工作计划上。学校领导的重视，是工作开展结果好坏的有效促进，在思想上统一了认识，在行为上有了明确的目标和安排。

二、建立组织，明确工作责任。

在2月份新学期伊始就召开了各中队长、劳动委员会议，并成立了少先队大队委。组建了卫生、板报量化督察小组；安全值勤组；红领巾佩戴、早退、迟到检查组；校园文化宣传组；校园广播站等。分工明细，责任到位，并在全校范围内形成核心，开展了一系列的活动。

卫生板报组有少先队大队长，中队劳动委员、班长组成。坚持每周一大扫，每天以小扫。定期对各中队的卫生、板报专刊进行检查评比并及时量化张榜公布。学期中队校园卫生、板报文化的建设起到了良好的促进作用。

三、开展丰富多彩的活动

1、学期初开展争创优秀班级、文明班级，从思想上提高了全体少先队的认识和积极性。在校园中形成了讲文明懂礼貌，做到文明出口、文明举手良好的舆论、行为氛围。

2、3月中旬根据乡综治办的统一部署开展了“学雷锋宣传月”活动。成立组织形成实施方案，充分调动了少先队员们的积极主动性。其中“开展第xx届爱国主义读书”征文读《光辉的历程》有感比赛，开展了《我最喜爱的一本书》征文活动，少先队员在活动中充实这自我，实现了自我的成长。

3、加强德育教育。慰问敬老院、献爱心活动，也是如火如荼。广大少先队员们的踊跃表现和天真善良，表现出我校在德育上的常抓不懈，全校师生踊跃捐款捐物，在学校统一安排下采购了适宜用品，有乡镇府分管乡长、民政办、团委、中心学校领导班子、中心学校部分学生教师们一起到敬老院，慰问老人。少先队员还自编自演了一台丰富多彩的文艺节目，献给了老人们。让他们有了久违的笑脸，洋溢着童真的乐趣。此次活动也惊动了周边不少的百姓前来围观，社会效应不言而喻，是我校德育工作的一个亮点。

4、开展了春游踏青活动，全体师生贴近大自然，沐浴着春的气息、花儿的芳香。学校、少先队更是借此机遇开展了，环保教育人与自然和谐相处中人的因素是主体的感恩教育。感谢大自然赋予我们的一切，宁静、优雅和谐的环境。

还有像“六一”期间开展的庆祝活动、评选表彰十佳少年活动等等，就本期的少先队工作得以顺利开展，其中得感谢学校领导的重视，及全体教师们的大力支持。

走过了一学期，虽然在工作中，也取得了一些成绩，但同时也暴露出我们少先队工作中的不足。作为少先队辅导员的我，坚信只要有领导和老师们的支持，少先队的工作会越来越完善，全体少先队员的学习生活也会越来越精彩！一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！