

2023年华能培训总结(精选9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

华能培训总结篇一

这个暑假，我们进行了几天培训，我也有不少收获。

一、我学到了一种新的描述问题的方法。刘老师给我们上了数学建模课，其中我觉得对我最有帮助的是“设置贮油点”这个问题，虽然这个问题并没有得到完美的解决，但我却学到了一种新的思维。之前做题目的时候，都是直接“对着题目做”，油就是油，距离就是距离。这道题目的讲解让我得到了一种新的方法，把题目的意思抽象成一个个变量和常量组成的数学式，而目标就是求这个式子的最值，这实在让我耳目一新，这样的做法在许多时候的确更加简洁、方便。

二、我又巩固了之前学到的知识。比如线段树的内容我在合肥就听过，然而难度确实太高，当时勉强好像弄懂的题目，之后想起来又不知怎么做了。这次的课的难度比省队培训要简单些，我才完全听懂，讲的题目也能够写出来，以后才能学习更多的应用。类似的还有二叉查找树，时间太长，几乎已经忘记，这次提起来才朦朦胧胧地想起一些来。

三、我在这次课学了新的知识，平衡树的难度是比较大的。叠放箱子也是一道普通的线性动态规划题目，却使我领悟了动态规划一个经典的技巧：一维不行就二维，二维不行就三维。做出这道题目，给我的益处是不浅的。

另外，我还发现了许多急需我努力解决的问题。

一、分析题目的方法很有问题，往往只是对着题面做，或者是想一想能不能用什么思维或算法往上面套，却没有发现题目条件里隐含的性质、条件等，也没有想到怎样转化问题。常常是自己百思不得其解，听到老师一步步分析都觉得很对，到了最后，问题豁然变得简单，回忆起来，知道自己想多长时间也是想不到这个方面的。这终究还是做的题不够多，没有培养起“感觉”来。

二、对算法和数据结构的运用不够。听课时虽然听懂了，知道了它是怎么一回事，但却无法运用，无法根据实际问题对它进行修改，这是我对它的特性理解不深。

总之，这次暑假培训让我看到了许多问题，思维也得到了拓宽，虽然课程的速度慢了些，但也可谓是收获颇丰。看到的问题，我会继续努力，希望能够更上一层楼。

华能培训总结篇二

开学的第一天，王副院长就给我们做了对这次培训的初步课程计划及学院的教学安排，第一次见面的讲述就给我留下了深刻的印象，留个我最宝贵的一句话大概意思就是“知识和技能是能够学到的，然而人品是你一辈子都要做的修养。人与人之间成功与否的差距很大的关键不是取决于你跟别人之间在知识和技能层面的差距，更多时候是你为人的素养和人品”。在后来的学习中，接触了很多的老师，他们也在不同的层面教我们业务操作技能的同时给我们做人、做事方面一些忠告和建议。

这次培训用四个词总结概括心得体会：素养、责任、价值、智慧。

这次培训好几节课都围绕关于法官职业道德、司法核心价值

观、司法的价值体系的问题。老师的教学内容中都涉及法官这一个职业所需要的操守。“在西方，如果一个人是法官，就根本不用考虑这个人的道德，法官和道德高尚的人之间是可以划上等号的，而在我们这个国度里，恐怕不能，所以我们具备更多的或许不是我们单纯的法律知识和法律技能，而是一个高出于常人所应该具有的素养（宽容、仁厚、博爱、正直等等），这些也是其他技能的基石”。正所谓“正人用邪法，其法也正，邪人用正法，其法也邪”！法官需要有厚德载物的品质！

法官需要承担的主持社会公平正义责任，每当我们说到西方正义女神的形象时候，我们都内心澎湃，但是有很多同事将来所拥有的就是生杀予夺的权利，为什么我们崇尚法治的同时，自己不敢去追求，不追求也就算了！但为啥还有那么的同事还要去亵渎法律的尊严和法官职业的威信呢？在这几节课中，同学们最不愿意上的课就是这些纯粹法学理念而不是实际操作的课程，然而，却让我感觉有些不解的是虽然这些同学都希望自己在行业里面得到社会的尊重和认可，他们却经常在别人面前诋毁法官这一行业的公众形象，经过这次培训我也从中理解公众为什么对我们这一行业的偏见和不解，更多的'时候是我们自己把自己说成这样的形象，能怪谁？“如果你自己都不维护你自己的尊严，没有人会帮你维护”。这些话从他们口中说法院这里没有了公平正义，有些时候我真的感觉很可怕，如果是从老百姓口中说出来时候我还能理解，但这话从自己人口中说出来我却怎么都不敢憧憬法治的未来。

法官需要有自己的一个价值判断，这个判断首先就需要的是法律，更多的时候不仅仅是体现在你对法律，还有对政治、经济、社会形势的整体判断。仅仅追求一个法律效果，那种机械的裁断案件的法官只是一个法律的工具。是懂法律艺术的法官。以前我也一直理解法律要独立，那天起我终于理解为啥法院的裁判不能脱离政治，脱离社会，脱离民众的法感。“法律本来就是政治的一个衍生物，怎么可能脱离政治

呢？法律就是为执政者所服务的”。法律更多时候是需要维护一个社会的稳定和秩序，没有稳定，就没有发展，最后受害的也是芸芸众生。一个判决下去，会导致多少人为此付出代价，社会会因此产生怎样的价值导向。这是我们法官需要考虑的不单单是法律效果，更加要考虑的是政治效果。戴海老师说的没错：法官不仅仅是法学家，更应该是一个政治家。

法官需要有智慧、需要法律智慧、需要政治智慧、还更需要一个智慧，那就是民间智慧。案件都是发生了以后才起诉到法院的，法官需要的就是用证据还原客观的真实事实，客观的真实事实与法律事实之间的差距就需要我们运用生活的经验法则去推理，这就是我们在日常生活中积累的智慧。排除合理怀疑。还原事实真相。

华能培训总结篇三

学习内容：20%的知识——自学能会，70%的知识——合作学会，10%

的知识——老师教会。

学生组成方面：20%——特优生70%——优秀生10%——待优生

基本步骤：预习自学，自主探究；完成学案，训练应用；分组合作，

讨论解疑；展示点评，总结升华；清理过关，当堂检测。

学生学习习惯培养好。尽管进入教室听课的教师很多，但学生不受干扰，仍继续学习、读书。

1. 班级行政管理小组

(1) 组建行政管理团队：常务班长、值周班长、值日班长（值周班长和两天的值日班长研究班级工作；值日班长总结当天班级情况如此每个学生都有当班长的机会，锻炼了其管理和处事能力。）

(2) 实行班务承包制做到人人有事干，事事有人干。

2. 高效学习小组

(1) 实行组内分层学习模式。

(2) 设立小组行政组长。

(3) 人人都是学科分组长（成员分担，团队合作）。

3. 学科高效学习研究小组

每个小组六人，设立组长，实行学科班长制。该校把“课代表”改名为“学习班长”，在学习班长的组织下，把该科的学习人员分成三个等级进行研究，研究不同层次的学生对该科的学习规律，改进不同层次的学生对该科的学习方法。

将组员按学习的能力分aabbcc□a拔高点评□b展示成果□c记录理解。在学习中，充分调动学生的积极性和主动性，同时重视小组成员的互帮互助，共同提高和进步。利用孩子们强烈的表现欲望来带动所有孩子参与课堂。

4、多样化教学评价。

学生的评比不再是评比单个的学生，而是评比优秀学生小组，表彰先进群体。如何调动学生小组的积极性？怎样管理学习小组？新的问题又摆在面前。学习昌乐二中的做法：精心挑选最热心、最有责任感的、组织管理能力最强的学生担任学习小组的组长，定期培训小组组长，发挥学习小组组长的管

理、组织、检查作用。对于普通高中的学生的应多方位进行评价：纪律、卫生、导学案预习情况，上课小组的表现及个人展示、点评情况等。每天有值日班长检查记录，用检查得分汇总表量化每个小组每周的表现，月月考评，学期表彰，从而培养学生的竞争意识。

如果说建设学习小组是高效课堂形式上的保证，那么编制好导学案、训练学案就是高效课堂内容上的保障。对于普高的学生自主学习能力差，导学案必须做到有发必收、有收必改、有改必批、有批必评、有评必纠错。

在这两天中，我们的学生在昌乐老师的培训和带领下也活跃了起来，也积极了起来，让我更清楚的明白了孩子们都能有踊跃表现的一面，更让我明白教学方法是多么重要。教育的真谛是培养学生的学习能力，使其自主学习，创新学习，终身学习。将来的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。“带着知识走向学生”不过是“授人以鱼”，“带着学生走向知识”才是“授人以渔”。教给学生良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，是检验我们中学教育成功与否的一个重要指标。

华能培训总结篇四

短短半月的培训已结束，回想自己半月的培训，我深受其影响，我所学到的东西是以前的几倍，我也有了许多意想不到的收获，对培训也有了我的一些感想。

进入企业有几年了，也参加过多次培训，但是这次培训让我印象最深刻。这次培训之前的我，在工作上已经有些力不从心了，真的就遇到了很大的瓶颈，很难再有提高能力的地方，一度都要放弃了。刚好企业举行了这次培训，在本次的培训上，我又重新学到了不少的好东西，更让我打开眼界，也了解了当前这一行工作的艰难。培训里我得到的收获是关于工作上的交流能力。我在工作上交流不是很好，只要面对领导，

我就很容易产生紧张等心理，这导致我无法与对方进行好的沟通，很多的工作就是由于我交流不到位，所以最后是没有做好的。这个方面我一直都知道自己是不行的，但是又苦与无法有办法去改正。那么这次培训，老师就教给了我这方面的知识，他说让我去多对着镜子练习，对着自己说话，学习各种表情，尽可能去表达自己的观点，把重点说出来。虽然交流还是有些不太好，但是经过培训，我觉得有些进步，让我能够先走出一步，就已经很好了。培训还教了我一些工作技能，也能在我工作时起到帮助作用。

参加培训，让我感受到很大的乐趣，平常大家都工作忙，没有时间去认识彼此。虽然已经进入企业很久了，可是我还是没有认全企业的人，那么这次培训，我们在学习的过程中会去介绍自己，相处的时间也有半月，那自然也就互相认识了。再有一起参加培训，还有助于大家团结起来，在学习中可以互相讨论，所以氛围也还不错。总体上，我觉得这次参加的培训，是我最喜欢的一次，学到的东西多，与大家的关系也变得亲密些了。本次培训，也让我明白步入工作学习也是不能断的，毕竟一断，对后面的发展也不好，很容易让自己陷入绝境，没有办法前进。希望这种培训能多些，可以让我们大家之间的团聚力更加强，也能帮助我们学习一些新知识，在工作上去帮助我们。很高兴能够参加企业培训，让我对自己的能力开始变得自信，对未来的路也更加的清晰。

华能培训总结篇五

在本次团校培训系列活动中，我收获良多。与以往形式性强，实用性差的活动相比，本次培训活动与大家的沟通交流变多了，获取到的信息实用性更强了，为我以后的工作提供了新的努力方向。

在团校系列活动开班仪式暨“毛选、邓选中的智慧”专题讲座中，我们从涂帅老师的发言中得知如今团组织活动的开展存在青年与团组织距离感过大的问题，本次团校系列活动也

是希望能够提升青年们对于团组织的归属感，事实证明，这次团校活动也不同于以往单调、枯燥的讲座形式，确实提升了我们的个人能力。接下来涂帅老师为我们分享了他对于毛选、邓选中的智慧的一些看法，并由此延伸到如何看待当代的中国问题。我自己并没有深入研究过毛选、邓选但是听到涂帅老师的讲解之后，我发现伟人之所以为伟人是因为其思想必有深刻之处，我们需要戒骄戒躁，并且努力改进工作方法，有长远计划和目标，融合毛泽东和邓小平同志的思想，应用到我们的工作与学习中。

在周末，我们先是听了朗诵主持团团团长黄依萌为我们准备的一场关于演讲技能的讲座。在短短的一个小时内，我们先是观看了一段关于演讲的视频，然后学习了演讲中最精髓的结构知识特点，黄依萌同学还带着我们亲身体会了如何练习自己的声音，使自己的声音更加明亮、有力。虽然时间较短，但是我们也收获到了许多干货，学习到了身为当代大学生的一个必备技能。在周日，我们进行了内部建设活动。这次活动是由我们办公室筹办的，在这次活动中，我们的小干事投入了很多，选场地，选游戏，买奖品，我见证了他们在这次的活动中快速的成长，最后的效果也让我很惊喜，大家的都在这次活动中收获了合作与快乐。

在上周四，一起去参观了校史馆，校史馆将贸大成长的轨迹展现在了我们眼前，各个时期的展厅体现了各个时期贸大的特点，中央人民政府对外贸易部关于成立中央对外贸易学院的函，尼克松总统的来信，体现了贸大承载了中央对我们的一片期待，建校的艰辛历程，贸大人的精神。

在12月1号，我们听了来自北京各大高校的代表分享他们关于团学工作的心得感悟，各大高校都有各自的特点，也有各自的难点。聆听这些优秀代表们的发言，我们对团学工作的开展方向也越发清晰。随后，我们观看了一场精彩的辩论表演赛，主题是“当好学生干部，重在提高能力素质还是增强服务意识。”

两方的辩手们都用生动形象的语言向我们展示了这提高两方面的优势，辩论赛的激烈也让我们更加深刻地了解到当好学生干部能力素质和服务意识都是我们要努力提升的方向。

“生逢其时，重任在肩”团校培训系列活动，让我们从多方面了解到了作为成员的重任，不仅是做好日常工作，更重要的是要对学生工作有热情，有想法，要让同学们有困难的时候对团组织有信心，相信他们能够提供帮助。这些活动也帮助我们回忆了我们是如何一步步成长起来成为如今的我们，这次团校活动让我们重新审视了这个过程，也让我们明白团对我们来说意味着什么，让我们对培养未来新一届的团员也有了新的想法。

华能培训总结篇六

处对项目经理和各级管理人员进行了集中培训，从管理理念到提高制度的执行力以及安全管理、工程技术管理到经营管理分别进行了深入透彻的讲解。通过学习我受益非浅。特别是x处长所作的《企业经营管理理念》讲座更使我感悟很深。

首先，做为一名企业员工，带着感恩的心情去工作这在以前是没有这个意识。以前总以为我在这个单位工作，就应该把工作做好，完成上级领导交给的工作是作为一个员工必须做到的，一来是对得起领导的信任，二来是对得起自己的薪水，这样工作是被动的。如果带着感恩的心情去工作就会自己去主动工作，做每件事就会追求更高的境界，就会充分发挥自己的主观能动性、创造性地去工作，就会体会到工作着是最美好的。

一个人一般都会感到自己所言所行都是正确的，自己的判断是准确的。当别人有不同意见时往往不能接受，包括领导的批评。因为出发点不同，观念不同，看问题的方法也不相同，所以工作中就会出现失误等不到之处。所谓工作失误一是直观的，一是隐性的。直观的失误当有人指出时或许能够接受，

而隐性的失误当时反映不出来，或自己没有感受到就不易被接受。所以“坦率承认工作失误，诚恳接受批评”就要有勇气。别人指出来就会使自己能有机会及时地审视自己，提高自己感悟能力和综合素质。

“精益求精”是我们工作时的要求。但要想做到这一点是非常不易的。在钱处长的这个报告里也指出了“精益求精重在一个求字”“精益求精是一种精神，一种态度，更是一条道路”这就要求我们做事要有恒心，要去克服困难，有一种做不到最好决不罢休的韧性。

诚信和自信是在商品经济的今天必备的两件法宝。只有诚信才能在社会中立住脚。只有自信才能在经济大潮中生存，如果有一个机会，自己没有信心做好，就会失去这个机会，就会给自己的信心又一次打击，以后更没有信心去做。机会一次一次的丢掉，自己就不能在这个社会中存在下去。

诚信和自信是每个人应具备的素质，而团结是整个团队的灵魂。现在由于分工越来越细，每做成一件事都需要团队的合作才能完成。象以前一个人就有多么伟大的发明和创造的事现在不多了。一个好汉三个帮，只有团队团结了才能集思广益战胜困难。要做到这一点就要象钱处长在文章中说的“要有理解、宽容的待人态度”“要与人为善”“要配合默契、热情有度”“要真诚待人”。

x处长在这个报告中还对管理人员讲解了在工作中应注意的行为举止、应养成的好习惯，讲解了在社交中应肯有的素质和修养。这对我们在今后的工作都有很大的帮助。

有些习惯是长期养成的，有些习惯自己或许没有意识到是不当的。通过钱处长的报告，使我们知道了什么是对的，什么是不当的。在今后的工作中我们要克服缺点，把所有工作做得更好。

华能培训总结篇七

这次我有幸参加了蓝关镇大学区组织的影子培训，真的是受益匪浅。为期五天的培训让我学到了很多知识，有教学方面的，班级管理方面的，为我今后的教育教学提高了很多帮助。这次培训，我还有幸参加了学校的运动会，也学的了不少组织管理方面的知识。通过“影子学习”，我终于有幸走进了这所学校，并结识了学校里这么多优秀的领导和老师。下面我就这次培训谈一点我个人的心得体会。

来到高新第四小学，学校给我们十个人每日安排了一个指导老师，我们每天跟着自己的指导老师，听他们上课，学习他们的班级管理经验。在培训期间各领导对我们的关怀真的是无微不至。高新第四小学的主任在会议中多次提到“一定要关注来我校参加影子培训老师的生活起居，设计到每个细节……”他们把我们的生活安排的如此周密，至今“到我们学校，就要你们感觉像在家里一样。”的话语还在我耳边回响。大学区的各位领导也给了我们无限的关怀，给我们买了饭盒等等，最让我感动的是，周三下午领导们都来看我们了，语重心长的给我们说来很多话，让我们注意安全，同时多学习高新第四小学的教学方法和班级管理方法，我们个个都无比高兴，感谢领导在百忙之中来关心慰问我们！

根据活动安排，我们每周参加的活动就是观摩常态课，参加学校的各项调研活动。在培训学习中，我和指导老师张老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教到具体安排哪种教法、学法；使我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。

张老师还将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地与我一起分享。她耐心的指导我如何写好课后反思，指导

我如何备写导学案，经过一个月的培养和指导，我在教学方法、备课、课堂教学等方面都有了较大提高。

进校第二天，我们几个跟岗的同仁，就在校园内转了一下，感觉非常干净，有序。老师们在办公室里相互交流着，没见着老师们拉家长的现象。而是在办公桌前认真仔细的备课，准备下一堂课。他们不是几个小组讨论，为自己的见解发表自己的看法，应该如何去教？就是在电脑上查阅相关的资料，进行综合分析整理。再根据各班的实际情况集体讨论研出一套合理、有效的备课。时代要求人们在具备必要的自身能力之外还必须具备与他人合作的协作能力，而创造力的诸多品质中，与他人合作的能力已占有越来越重要的地位。

在班级管理方面，余老师也给了我很大帮助。记得在运动会上，班上几位调皮的男同学弄坏了别的同学的宝剑，在余老师劝说下，最后找到了一个双方都可以接受的办法，这一点也非常值得我学习。

通过研修学习，我认识到在数学课堂上要重视学生的参与。这里的教师几乎每节课都采用集体备课，每节课都有课后研讨，他们认为知识是学生自己感悟出来的，教师只起引导和帮助作用。因此，为了集中学生的注意力，调动学生的学习兴趣，他们在课堂上还精心设计提问，引导学生时时处于主动学习、思考的状态。从而使我真正感受到什么是有效的课堂。

通过看教师的备课和作业的批改可以看到他们的在工作中能钻研教材，吃透教材，依据三维目标制定教学策略，实施课堂教学。即突出了基础知识的“过程和方法”的教学，又注重了每个学生“知识与能力”的培养，更渗透了“情感态度和价值观”的升华。每堂课所学的知识能让学生当堂内化和吸收。课堂的设计既有知识性又有趣味性，设计的形式丰富多彩，把儿童爱表达的欲望激发的淋漓尽致，课堂气氛活跃而又有秩序，灵活而不呆板，教态情切自然，语言甜美而又磁性，他们手中都有一张永远开不完和鼓励表扬的支票。因

此在一节课中始终能够积极快乐的投入课堂教学之中。这一点值得我们好好学习。以上是本人在实习中的收获。

要更加热爱自己的学生。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

在指导张老师的指导下，我顺利地完成了这次培训。的确，经过这一个周的学习、交流，我从张老师身上学到了我从未有的教学经验，也学到了学校其他科任老师之间的交流方式、教学方法、沟通方式、备课流程、名师课堂的模式……每次培训，我都会满载而归。因为每次培训的内容不一样，对象不一样，环境不一样。有太多的不一样等着我继续学习！相信经验是慢慢积累的，我也会努力去学习各种方法，定会在我的教育教学过程中增添色彩。非常感谢蓝关镇大学区和高兴第四小学联合组织的这次影子培训，我将不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的中华儿女。

华能培训总结篇八

20xx年1月20日至1月28号，按照我局培训计划的安排，我参加了审计署投资审计培训班。受益匪浅，感触很多。以下是我通过学习，对新时期、新形势下计算机审计的一点粗浅认识：

什么是计算机审计。计算机审计也是审计，它是以被审计单位计算机信息系统和底层数据库原始数据为切入点，在对信息系统进行检查测评的基础上，通过对底层数据的采集、转换、清理、验证，形成审计中间表，并且运用查询分析、多一维分析、数据挖掘等多种技术等方法构建模型进行数据分析，发现趋势、异常和错误，把握总体、突出重点、精确延伸，从而收集审计证据，实现审计目标的审计方式。

学习计算机审计的重要性、必要性和紧迫性。审计是一个古老的职业，其基本职能一直是通过核对账簿的检查，监督财政、财务收支的真实、合法、效益。但是到了20世纪80年代，以查账为主要手段的审计职业遇到了来自计算机技术的挑战。金融、财政、海关、税务等部门，民航、铁道、电力、石化等关系国计民生的重要行业开始广泛运用计算机、数据库、网络等现代信息技术进行管理，国家机关、企事业单位会计电算化日渐普及。

面对大型单位的海量数据，如果还是靠传统手工查账的方法去审计，我们审计人员既难以查出大问题，也没有那么多人力和精力。而且在会计信息电子化发展的同时出现了会计领域的计算机作假和犯罪，具有“作假舞弊功能”的财务软件时有出现，只具有传统查账手段的审计人员，难以揭露电算化条件下的经济犯罪和会计信息失真问题。

审计对象的电子化、信息化，要求审计手段也必须电子化、信息化，否则，审计人员面临着进不了门、打不开账的无奈局面，有失去审计资格的巨大执业风险。

有鉴于此，1998年，李金华审计长提出了“失去三个资格”：即“审计人员不掌握计算机技术，将失去审计资格”，“审计机关的领导干部如果不了解信息技术，就将失去指挥的资格”，“审计机关的管理人员不运用计算机技术将失去任职的资格。”

审计信息化是强化审计监督职能的必然要求，是实现审计事业跨越发展的必由之路。加强计算机技术的学习，利用计算机技术进行审计，是我们审计人员的当务之急，我们必须抓紧，再抓紧。

华能培训总结篇九

很感谢老师给我们家长提供了这样一个好的平台，培训让我有机会与很多家长及老师共同学习、共同交流、共同进步。以下是培训的心得体会：

人与人根本上来说是平等的，家长与学生也是平等的。然而由于观念的问题，我们经常会发生不平等的关系。家长体罚孩子就是最典型的例子，认为自己的孩子只有体罚了才能够长记性，这样才能够改正缺点，在实际过程中我们往往忽略了这点，小孩子有逆反的心理，我们应该和孩子多沟通，通过沟通了解，理解孩子的需要，这样才能够调节孩子的积极性。

榜样的力量是巨大的，特别是对小孩子，家长某些语言或者习惯小孩子很容易效仿，认为家长可以，我为什么不可以，养成小孩良好的生活习惯，培养小孩独立自主的能力，家长适当的可以让小孩在家有点事做，多动手，在学校可以的，在家也一定可以的。

每个人都有自己的优势，小孩也一样，挖掘孩子所具有的能力和天赋才能，引导他能更有效地运用、发展自己的能力，什么事情可以让小孩自己先去动手动脑，做好了不管对还是

错，都要和孩子去交流，为什么会错，为什么会错，引导孩子自己去发现问题，去把问题改正过来，以便以后更好的努力。