

# 践行立德心得体会怎么写 立德践行心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 践行立德心得体会怎么写篇一

作为一名高中生，立德践行一直是我学习生活中的重要任务。在学校和家庭的熏陶下，我得以领略到立德践行的重要性，也深感到它对于我们的个人发展和社会进步的重要作用。通过这几年来的实践和体会，我愿意分享一些关于立德践行心得的体会，以期能够共勉。

首先，立德践行对于一个人的自我完善至关重要。作为一名高中生，我一直追求学业上的进步和综合素质的提高。然而，仅有知识和技能的积累远远不够。立德践行的过程不仅要求我们做到知行合一，还要求我们在行动中体现良好的品德和道德修养。而这些品德和修养，对于我们的自我完善至关重要。在学校，我努力做到有礼貌、有责任心、有团队精神，力求以身作则，带动身边的同学们一起向着更高的目标努力。在家庭，我尽力做到孝敬父母、关心家人、尊重长辈，时刻保持良好的家教观念。这种自我完善的努力，让我在成长的道路上更加坚定、自信，也为自己的未来打下了坚实的基础。

其次，立德践行对于社会的进步起到了重要的推动作用。一个人的品德和行为具有感染力，尤其在一个集体中。当一个人能够以立德践行的行动来影响他人，那么他就成为了社会进步的推动者之一。在班级中，我努力倡导互助友爱、团结协作的精神，使班级呈现出蓬勃向上、和谐团结的氛围。在

社会实践中，我积极参加志愿者活动，为弱势群体提供帮助。这些努力虽然微不足道，但它们无疑影响到了身边的人，也为社会进步贡献了一份力量。因此，立德践行不仅是个人的自我完善，更是社会进步的前进动力。

第三，立德践行教会了我正确看待成功和失败。立德践行强调的是一个人的内在品质和道德行为，而并非外在的成绩和荣誉。在立德践行的过程中，我明白了成功并不仅仅是所谓的分数、名次和奖状，而更应该基于内心的善良、正直和责任心。立德践行使我更加注重自己的成长和进步，而非努力追求他人的赞许和崇拜。因为我明白，真正的成功在于成为一个对社会有益的人，而不仅仅是一个“灯红酒绿”的外表。

第四，立德践行的过程中，我学会了坚持和奋斗。立德践行需要持之以恒的努力，需要我们对道德和品德的坚守。在这个现实的社会中，我们可能会遇到各种各样的困难和诱惑，但只有坚持立德践行的信念，才能够战胜艰辛，实现自己的人生价值。我时刻提醒自己，立德践行是一条康庄大道，虽然艰辛曲折，但却是通向成功和幸福的唯一之路。只有不断地学习、改正自己的错误，坚持为自己设立的立德目标努力奋斗，才能磨练自己的意志，使立德践行成为自己生活中的一种习惯。

最后，立德践行让我拥有了探索自我、实现人生价值的动力。立德践行不仅是个人品质的发展，更是人生价值的实现。在这个过程中，我们需要不断地探索自我的特点和潜力，找到适合自己的成长方式。只有在立德践行的过程中，才能够真正认识到自己的优点和不足，并通过不断思考、反省和改正，使自己发展成为一个有价值的人。立德践行的过程，也让我明白，人生的价值和快乐不仅仅在于物质的追求和功成名就，更在于对道德和品质的坚守，以及为社会做出的贡献。

综上所述，立德践行不仅对于个人的自我完善至关重要，更对社会的进步起到了重要的推动作用。立德践行教会了我正

确看待成功和失败，学会了坚持和奋斗。通过立德践行，我拥有了探索自我、实现人生价值的动力。立德践行无疑是我们在学习生活中必不可少的课题，也是我们人生道路上必须不断追求的目标。只有通过不懈的努力和实践，我们才能在立德践行的道路上越走越远，也为自己和社会创造更加美好的未来。

## 践行立德心得体会怎么写篇二

教师是立教之本，兴教之源。教师思想政治和师德师风工作是凝心铸魂、立德树人的基础，是建设高质量教师队伍的核心。根据市委教育工委、市教育局《关于开展南通市中小学教师师德专题教育的通知》（通委教〔2021〕38号）精神，江苏海安高新区仁桥幼儿园积极开展师德专题教育，做到启动有力、落实到位、成效显著。

7月上旬，园长许亚琴召开师德专题教育动员部署会，组织全体教职工学习《关于开展南通市中小学教师师德专题教育的通知》，准确研判当前师德师风建设基础，分析目前幼儿园存在的问题，并部署暑期相关工作。许亚琴强调要全员统一思想，提高认识，坚持党建引领教师队伍建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用，把全面从严治党要求落实到每位教师。

，让“师德是第一标准”深入人心，从而构建教师思想政治建设、

师德师风建设

和业务能力建设有机统一、相互促进的新格局。

为将教师师德落到实处，结合暑期《教育部严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的规定，幼儿园特制定了《仁桥幼儿园在职教师有偿补课违规补课治理工作方案》、

成立了专项治理领导小组，并设立了举报电话，巡查小组每周不定期对教师住房或租借房屋及周边培训机构等地进行蹲守式巡查。经巡查，未发现一起违规补课现象。

## 师德师风建设

要常抓不懈、紧抓不放。该园全体人员将一如既往追崇高尚师德，自觉遵守职业行为准则，担当立德树人使命，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

## 践行立德心得体会怎么写篇三

立德树人是我国教育工作的基本方针，体现了我国千百年来的优良教育传统和人文精神。其中，践行立德是教育者必须要做的一项重要任务。本文主要围绕“践行立德心得体会”这一主题，探讨如何从个人角度去实践立德树人的理念。

### 第二段：理解立德树人的意义

立德树人已经成为我国教育工作的核心命题，它强调的是在教育过程中，教育者要注重培养学生的道德品质，同时传授给他们科学知识和实用技能。立德树人的意义在于，人才的培养不仅仅依赖于知识技能的传授，更需要培养良好的品德和人格，让学生在未来的工作中能够更好地适应社会环境并发挥更大的作用。

### 第三段：践行立德的途径

践行立德的途径有很多，其中关键的一点是践行品德教育。品德教育是在教育过程中融入对学生道德方面的培养，这需要教育者拥有高尚的品德和良好的职业操守。此外，教育者还需要注重文化底蕴的培育和对学生的教育，这可以通过丰富的课程设置和各类课外活动来实现。

## 第四段：立德树人的现实应用

立德树人不仅仅是一句口号或者理论，它是实际应用的理念，需要在教育实践中得到落实。教育者要在教育工作中真正的践行立德树人的理念，发挥好自己的教育方案和授课技巧，建立自己的培训计划，全面、有针对性地培养学生的知识、技能和品德，使他们成为合格的人才。

## 第五段：总结

立德树人的理念在我国教育工作中已经深入人心，践行立德成为了教育者的责任和义务。本文简单阐述了践行立德的一些途径和现实应用，这对于现代的社会而言更加重要。我们要不断地一步一个脚印地践行立德树人的理念，把学生培养成为具有综合素质的人才，为我国的经济和社会发展做出贡献。

## 践行立德心得体会怎么写篇四

立德树人不是教师的专属名词，亦不是教育行业的专属名词。是所有教育者都必须重视的思想与理念。只要是社会的人便是有资格作为教育者的。只有当引起全社会重视时立德树人才可以长久地生存下去，才可以成为教育舞台的主角。

作为一名教师，首要即是具备奉献精神与敬业精神。教师必须将自己的教育工作当作事业来对待，把自己的事业融入于自己的爱好中，每一次的工作都会当作是一次精神的娱乐。当教育工作成为教师的精神娱乐时，教师会便会无怨无悔地投入。当教师每一次面对学生，每一次面对家长，每一次面对社会，才会心无挂碍。

其一，作为教师应该具备完善的人格魅力，这是整个教师素养的灵魂所在。教师的言行举止会在不经意间感染他的学生，使其在耳濡目染培养完善独立的人格。农村学生不比城里学

生，可以生活在一个素质相对较高的学习环境，他们大部分跟着爷爷奶奶长大，接受着爷爷奶奶那一辈的思想，唯有靠教师来影响他们。人格魅力主要包括品德、才学、风度三方面。然而教师人格魅力的完善又非一日之功，需要长期的实践与磨练练就，这对年轻教师来说是一种考验。

其二，个性魅力是德育的关键。独特的魅力是需要思考需要时间来培养，作为教师不但要拥有自己独特的人格魅力，还应该因地制宜，灵活的展现自己的人格魅力，切不可锋芒太露而使家长对教师产生反感心理。

教师要为学生做好榜样，更重要的是身教不是言传。空洞的说教一是小学生无法也无能力接受，二是作为农村小学生接触的事情少，如何塑造他们独立的人格，如何对他们进行情感教育都是一门非常重要的学问。无论你是班主任还是任课教师，无论你是文人学科的教师还是理科教师抑或是艺体类教师，都应将立德树人贯穿到自己的教育教学中，始终如一地践行于自己的日常生活中。

立德树人，让每一个孩子成为有用之才。单凭一线的教师是完全不够的立德树人需要环境，需要一个完善的系统。教师的孩子成长在校园中，那么学校就应为立德树人做各方面努力，上至学校领导，下至学校职工，哪怕是校长、书记抑或是一位扫地的阿姨或是看门的叔叔，都应具备起码的品行，使孩子生活在一个素质较好的环境中。立德树人还需要地方政府一起努力，需要配合学校为广大家长做好家庭教育工作，营造良好的文化氛围。立德树人，是教师的使命，尤其是教师小学教师。立德树人，任重而道远，需要全社会一起努力。

## 践行立德心得体会怎么写篇五

“培养什么人，怎样培养人”，是教育的根本问题和永恒主题。人们不会忘记那个寓言般的故事：“您在哪所学校学到了最重要的东西？”一位诺贝尔奖获得者这样回答：“在幼儿

园，我学到了不是自己的东西不要拿、做错事要道歉、仔细观察大自然，从根本上说，这是一生学到的最重要的东西。”幼儿园?最重要的东西?看似矛盾的回答中，这位诺奖获得者道出了教育的根本——立德树人。

十八大报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。“立德树人”首次确立为教育的根本任务，是对十七大“坚持育人为本、德育为先”教育理念的深化，指明了今后教育发展的方向。立德树人，即教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价值体系融入国民教育体系之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。

然而，透视目前教育中的一些现象，似乎与立德树人的目标南辕北辙。比如，门庭若市的“培优班”，挤破头的“小升初”，减不下来的大书包，追逐名利的办学机构……种种现象似乎都指向一点，“育分”远比“育人”更具诱惑力。结果呢?孩子们的考试分数上去了，整个社会的文化水平上去了，但社会的道德水准却没有同步上去。否则，扶起摔倒的老人还需要大讨论?“小悦悦”事件还会发生?爱因斯坦的一句话令人难忘：“用专业知识教育人是不够的，通过专业教育，他可以成为一个有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。”

要成才，先成人!十八大报告把立德树人作为教育的根本任务，抓住了问题的实质和核心。

立德树人，“德”字为先。立德即树立德业，《左传》有言：“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”我们欣喜地看到，越来越多的学校把学生日常表现纳入考核目标，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标，开展德育教育。舍己救人的“最美中学生”龚钰犇，刚蹭宝马后留言赔偿的扬州小伙徐砺寒……道德模范的力量远胜只知读

书的考试状元。

立德树人，入心为要。多元的价值观，日新月异的社会，海量信息的包围，让德育面临前所未有的挑战和机遇。照本宣科式的德育教育，或许能用分数“考出”高低，但无法将“德”字镌刻在孩子们心头。提高思想政治教育的科学化水平，是立德树人面临的重要课题。只有切实增强思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力，为孩子健康成长营造良好的环境氛围，才能让社会主义核心价值体系真正入脑入心。

立德树人，师德为范。“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是立德树人成败的关键。严格的考核管理，健全的制度规范，在教师队伍建设中不可或缺。

立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不仅关系党和人民教育事业的发展，也关系整个中国特色社会主义事业的全局和长远。正如十八大报告指出的，“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。”

## 践行立德心得体会怎么写篇六

看了家校共育平台里面的专家讲座，感触颇多，相信大多数的家长都跟我一样，平时只注重孩子的学习，不要说家务劳动，就连孩子自己的个人卫生都基本是父母包办了，很多家长都有“学习至上，生活习惯培养无所谓”的观点，看了讲座才知道，把学习习惯和生活习惯割裂开来是一个很大的认识误区，一个生活上毛毛糙糙的人，学习上很难不马虎；一个生活懒散的人，学习上也不会勤奋。

现在孩子们的劳动习惯，的确让人汗颜，生活环境舒适，家长对家务活大包大揽，就连最基本的扫地、擦桌子、分碗、分筷子等基本的家务劳动都不主动去做，有时候还要在家长的“利诱”下才象征性的去做这些基本的劳动，久而久之，就养成了娇气、懒惰的不良习惯。家长总会习惯的认为现在孩子还小，树大自然直，觉得孩子大了就会自觉帮忙，到最后才发现孩子越大越不懂事，理解不了父母的辛苦。

有位教育家说过：“教育不但应当培养学生对劳动的尊敬和热爱，它还必须培养学生的劳动习惯。”而家务劳动是培养孩子劳动习惯的方式，在家务劳动中才能让孩子对劳动尊敬和热爱，让孩子在劳动中体验自己的感受，让他看到自己的价值。

俗语“一屋不扫，何以扫天下？”让孩子参加适当的家务劳动，能够让孩子感受到自己在家里的地位，而不纯粹是学习的机器，这也是锻炼孩子的一个方面。

那么，家长怎么培养孩子爱劳动呢？

- 1、要培养孩子劳动的兴趣。要根据孩子好动、好模仿的特点，培养劳动观念。他们常常喜欢爸爸妈妈做的一些小事，得到表扬后显得异常兴奋，家长应鼓励下去，使孩子感到自己做的对，高兴的坚持下去，由无意识的模仿动作变为有意识的自觉行为。
- 2、要经常对孩子鼓励和表扬。对孩子的劳动成果，老师应及时的表扬和鼓励，要学会吃饭、漱口等一些基本动作。
- 3、要教会孩子一些简单的劳动知识和技能。孩子开始学习劳动时，家长必须言传身教，一步步给孩子示范，手把手的教，要注意安全、卫生。

看了讲座以后，从现在开始，一定要让孩子学会做一些简单

的家务劳动，让孩子从劳动中认识到劳动的价值，让他们在劳动中体验生活，锻炼自己，培养他们自食其力、勤俭节约、吃苦耐劳的品质，让孩子们乐在其中、学在其中、亲身感受到幸福生活背后的心酸和不易，要让孩子认识到劳动是父母、社会在他们成长过程中必须经历的一种生活，是社会、父母对他们成长的一种磨砺，更是一种深深的爱。

## 践行立德心得体会怎么写篇七

我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

## 践行立德心得体会怎么写篇八

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。立德树人，立教圆梦。“学高为师，身正为范”，立师德，就是树立教师良好的德行，为人师表，做人楷模。

乌申斯基说：“教师的人格，就是教育工作的一切。”教师具备怎样的道德品质，不仅仅是教师个人修养的问题，而且关系到熏陶和培育出怎样的人的问题。对于教师，忠心就是忠诚党的教育事业，忠诚于自己的工作岗位、忠诚于学校，只有当人民教师将“忠心”二字内化为对学生的深厚感情，内化为对工作的强烈使命感和责任感，才能形成持久的工作动力。“良心”是道德情感的基本形式，是个人自律的突出体现。教育良心是教师职业道德的重要范畴。作为老师，我们要对得起我们国家给我们的那份工资；要对得起上级对我们的谆谆教导；要对得起我们学生及其家长给予我们的渴望的目光。在有限的的时间里，潜心研究教材、研究学生，将自己智慧与汗水播撒在孩子们的心田，让我们的良心才能坦然。

作为教师，就是要热爱自己的职业，只有拥有一颗对工作的无限热爱之心，你才能忠实地履行自己的职业职责，才会有强烈的职业责任感。再次，作为教师，首先，要热爱教师职

业，懂得教学艺术，具有诲人不倦的精神和对教育事业矢志不渝的情感，才能激发自己为这一事业忘我工作的热情，才能为培养下一代尽心尽力。其次教师要爱学生。教师对学生的爱，是一种出自崇高的、充满科学精神，普遍、持久而又深厚的爱。三是爱同事。这样才能与同事友好相处，齐心协力，共同做好教育工作。作为老师，如果有了雄心壮志，肯定会注重学习与研究，观察与思考、潜心钻研教育教学。在教育教学中，勇于实践，善于从教学实际中寻找解决问题的方法和途径，积累经验，及时总结，形成自己的教育教学特色。虚心学习是一个合格教师良好的品德，在师德修养中善于虚心学习他人、自觉与他人交流，才有可能成为师德修养高的教师。

教师应该树立校荣我荣的意识，只有同心同德，才能心情舒畅；只有同心同德，才能共同击破一个个难题；只有同心同德，才能更好地做好工作，协调一致地促使学生全面发展，造就素质全面、出类拔萃的人才；只有同心同德，才能使我们的教育事业才能兴旺发达。“以德正身堪为人师才称其职。”在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、板书笔迹等。因此，可以说教师道德素质更为重要。

“十心立德”中“十心：忠心、良心、热心、爱心、雄心、虚心、同心、耐心、公心、恒心”均离不开真诚。让我们真诚地对待教育事业，真诚地对待上级同事，真诚地对待各位学子，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，做一个具有高尚师德和文化素养的合格的人民教师。教师职业的特殊性质，决定了教师的人格在整个教育过程中具有不可忽视的重要作用。教师的人格魅力是提高教育质量的前提。一个教师对自己育人的工作职责是否明确，也就是说一个教师的教育思想是否端正，这是衡量一个教师职业道德的根本，也是师德规范的首要问题。教师良好的职业道德对学生思想品德的形成起着催化作用。一个优秀的教师不仅品质高尚，而且有

着良好的职业道德。首先，他应满腔热忱，关心爱护学生，不歧视、辱骂、体罚学生，“亲其师而信其道”，这样的老师可敬可亲，学生才会愿意学，也才学得好。其次，他应该有强烈的事业心和责任感，对工作总是一丝不苟，精益求精，爱岗敬业，乐于奉献，这同样会给学生以影响和感染，使本一心向善的学生更增添了动力，小树才有机会长成参天大树。

教师的一言一行都是教师内在素养的外在体现，都会给学生以潜移默化的作用影响，而学生也正是通过这一点来了解教师的思想，“桃李不言，下自成蹊”，教师注重修养，注意言行，处处给学生做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，学生受到影响，其不良的行为和习惯受到约束，得到修正。当老师真的就是这样一份拷问心灵、磨炼耐心的差事。似乎很苦，可如果我们不把它看作外界的压力，而是发自内心去做，仍然可以甘之如饴。

我不想用哲人那些华丽的辞藻来装点自己的人生，更不敢期望自己以魏书生为目标，在教育事业上开创一片新天地。以此做到“立德树人，立教圆梦”。

## 践行立德心得体会怎么写篇九

我们要认真落实党的十九大对教育工作特别是对职业教育提出的新要求、新任务，不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，在中国特色社会主义新时代展现新作为、谱写新篇章。

不忘立德树人初心要进一步加强师德师风建设

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，要有“育才造士，为国之本”的自觉担当，要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，要有“得天下英才而教育之”的人生追求。近年来，学院始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心任务，大力弘扬乐教善育、精益求

精的教风，组织开展“最美教师”评选表彰等活动，充分激发了广大教师加强师德师风建设的自觉性和主动性。

面对新时代教育的新要求、新任务，我们要创新师德教育，引导广大教师自觉树立“立德树人是第一责任”意识，以“四有”好老师的标准严格要求自己，以德立身，以德立学，以德施教，着力传播先进思想、塑造美好心灵、弘扬社会新风；要强化师德监督，引导广大教师把师德规范融入教育教学、科学研究和社会服务的实践之中，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯，提高师德践行能力；要注重师德激励，引导广大教师立足三尺讲台、潜心教书育人，以自己的德、才、情给学生终身受益的影响和感化，当好学生成人成才的引路人和守护者。

不忘立德树人初心要进一步夯实意识形态基础

高校是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，也是意识形态领域各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地，必须把正确的政治方向和价值导向贯穿于办学育人的全过程。近年来，学院紧紧围绕立德树人这一根本任务，认真落实意识形态工作责任制，把意识形态建设贯穿于教学、科研、管理等各项工作之中，着力推进意识形态工作落小落细落地落实。

不忘立德树人初心要进一步提高人才培养能力

高校承担着培养担当民族复兴大任的时代新人的神圣使命，承载着国家和民族的希望，其全部工作的出发点和落脚点就是立德树人。对于高校而言，坚持立德树人不是抽象的，必须体现到全面提高人才培养能力这一核心点上。近年来，学院坚持教学中心地位，扎实推进人才培养模式改革，教学质量得到提升，教学水平得到提高，教学内涵得到提质，教与学的精神状态得到提振，为社会培养了一大批高素质技术技能人才。

面对新时代教育的新要求、新任务，我们要把立德树人落实到教育教学改革上，坚持“立足地方、贴近社会、产教融合、服务发展”办学宗旨和“质量立校、特色兴校、品牌强校”办学理念，推进专业优化、课程实用、科研创新、质量提升“四大工程”，开展多层次多维度的诊断与改进工作，完善内部质量保证体系，进一步提高人才培养的针对性和实效性；把立德树人落实到思想政治教育上，认真贯彻《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，把握师生思想特点和发展需求，全面统筹育人资源和育人力量，构建全员全过程全方位育人格局，进一步提高思想政治教育的亲和力和感染力；把立德树人落实到提高学生创新创业能力上，健全省级大学生创业孵化基地等创新创业平台功能，建设一批富有专业特色的创新创业课程群，设立学生创业启动专项资金，进一步提高学生创新创业能力和可持续发展能力。

## 不忘立德树人初心要进一步推进学院党的建设

面对新时代教育的新要求、新任务，我们要切实履行管党治党、办学治校的主体责任，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，坚持和完善党委领导下的院长负责制，不断强化理念创新、手段创新和基层工作创新，全面提高学院党建科学化水平，更好地把党建优势转化为发展优势、把组织活力转化为发展活力；要加强干部队伍建设，坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，打造忠诚干净担当的高素质干部队伍，切实增强广大干部服务基层、服务学院、服务发展的意识和能力；要加强基层组织建设，健全基层党建工作常态化考核机制，创新基层党组织活动内容和活动方式，坚持“三会一课”制度，推进教师党支部“双带头人”培育工程，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

不忘初心，方得始终；牢记使命，方显担当。在中国特色社会主义新时代，学院将深刻认识“为谁培养人”、深入探

索“如何培养人”、深度聚焦“培养什么样的人”，始终保持昂扬竞进的奋斗姿态和一往无前的精神状态，潜心静气，埋头苦干，一以贯之，真抓实干，一件事情接着一件事情办，一年接着一年奋斗，把学院办优办强、办出特色、办出品位，向着全省一流全国知名优质高职院校目标奋力前行，培养更多更好的中国特色社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

## 践行立德心得体会怎么写篇十

所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教都要知道教师道德，把道德规范、准则内化，因此，不能在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到

教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

师德是教师职业理想的翅膀。师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“立师德、正师风、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。