

个人教学反思与总结英语 第一学期高一 物理的教学反思(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

养生心得体会1500字篇一

六月份的最后一天星期六，在幼儿园的领导下全园职工在华南植物园第八套广播体操比赛完后去参观了外置在越秀区童心路西胜街42-46号的青少年科技馆。我是第一次来这里，感觉很新奇很新鲜，不断地拍照与交谈，东摸摸西摸摸，感受这里的科学技术实验展品。由于不知道要带教师资格证，所以要给我们这些没带证的老师买票，我们才能进去，下一次像这样的集体活动我就要记住了，把要带好的证都带好。

进去的时候，首先看到的是一杆大秤，大秤下面有题字。我们中班组的任务重点是观看静电魔球，写一个教案及体会。

所以一进到大厅我们首先就去找静电魔球那片区域，映入眼帘的是一个大大的圆球体正放置在一根红色粗粗的圆柱体上，正面写着大大的汉字“静电魔球”侧边有一块说明栏，写着：演示时，我们可以看见双手触摸金属球的表演者的头发全部都竖了起来，这是在静电斥力的作用下头发会出现怒发冲冠的现象，当工作人员操作时，由设备的的高压电源将电荷传送并分布到金属球壳的外表面，随着电荷积累，球壳的电位升高达20万伏，由于表演者手贴球壳，其电位与球壳同时升高，而头发有微导电性，一部分电荷便传到头发上，使头发带有同性负电荷，产生的同性电荷排斥作用使头发根根竖起来。

虚拟现实技术是综合应用了计算机多媒体技术、图像处理技术、模式识别技术，仿真技术、人工技能技术和实时测控技术，配合高性能音像显示设备，营造出逼真的虚拟境界并实现人与虚拟世界之间的互动，使参与者产生“身临其境”的临场感。

此外，还参观了倾斜小屋，进去之后感觉像地震一样，整个人晕沉沉的，站不稳，行走困难，严重的还会短时间出现功能絮乱，眩晕和呕吐等不良反应，所以高血压和心脏病患者勿进。然后参观了流体，（水流或者气流）经过各种边界或绕过各种物体时，因边界改变和边界层分离，流体流动状态亦发生改变，产生漩涡，去看这展品演示时，共有8种不同的边界条件或障碍物流动现象的改变。

还观看了电池跷跷板，是应用了同名磁极相互排斥，异性磁极相互吸引的原理，实现了跷跷板的起伏运动，展品的磁场由永久磁铁和电磁铁构成，永久磁铁产生固定磁场。电磁铁产生随电流方向改变磁场。还观看了人体百科，是通过计算机多媒体三维互动技术、触摸屏技术，实现人体互动。

另外还参观了气流投篮、打害虫、拱桥、越转越快、椎体上滚、沙漠救援、法拉第笼、磨盘、隐身人、电影动画、踩气球、画五角星、看得见的声音、看得见摸不着、科里奥利力、万有引力、灭火游戏??看了好多好多东西，好神奇啊，科学真的太伟大了，人类的智慧真是无限的，自己要学习的东西太多太多了，在这科技馆怎么看都看不厌，越来越感兴趣，每到一处地方，我们就问这是怎么玩的，然后就动手去摸索一下，感觉很有意思，我们看到的分别都是用现在的科技挑战个人的视界。

我们看着看着都不想离开这里了，到了上车时间，有的老师还在那里观看摸索，直到园长过来说：“部分老师上车等你们很久了，别看了，走吧，走吧！下一次有时间再来看过。”我们才匆匆忙忙地离开，奔向停大巴车的地方。依依

不舍地离开科技馆，脑海中还回味着刚才看到的. 那么多神奇有趣的展品，在车上还把手机拿出来打开相册浏览刚才在馆里拍到的图片，老师们都在热烈地讨论着看到的有趣的科技展品，场面甚是热烈。看来这次组织全园教职工参观广州市青少年科技馆确实让我们开阔了视野，增长了科学知识。

养生心得体会1500字篇二

20xx年4月xx日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学研究项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与艺术的结合，所以，我

觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

- 1、它能准确表达科学的基本概念。
- 2、科幻题材内容创意要新颖。
- 3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。
- 4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。
- 5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

养生心得体会1500字篇三

众用科学战胜迷信、愚昧，把人民群众的生活引向科学文明的轨道。科技知识的应用推广和宣传普及工作，是切实解决“三农”问题和提高全民素质的重要途径，是建设社会主义新农村的迫切需要。今后，我镇的科技工作在xx县委、县政府xx县科技局的关心支持下，在各级党委、政府的正确领导下，认真贯彻“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的十六字方针，紧密结合“三农”工作实际和新农村建设工作需要，普及科技知识，弘扬科学精神，传播科学思想

和科学方法，提高广大农民和农村青少年科学素质，为建设社会主义新农村作出应有的贡献。

养生心得体会1500字篇四

20xx年11月11日我带两位学生去参加第九届泉州市青少年科技创新大赛，开幕式现场排队时，十二个地区十三个代表队，只有泉港、永春、德化组排一队，其它地区代表队都人才济济。进现场观摩时，看到别人的作品后发现了差距，知道了不足。目睹现场，感触颇深，现向各位领导、老师汇报我几点不成熟的思考，不对的地方请大家斧正。

1、对科技创新活动意识上重视有待提高

我们经常谈“科技是第一生产力”、“努力培养学生创新能力”等理论，但我首先得说一下我理解的科技创新活动，科技创新活动是指教师组织引导学生通过对科技文化知识的学习、转化、运用和自主创造，培养其科技创新意识、创新精神和创新能力的教育实践活动。当然此活动是正常教学范围外，要开展此类活动是增加了教师的“负担”，得选拔学生、得重新学习、得花费时间造成老师对该活动不感兴趣。对于领导而言，要投入、要动员、成果不一定满意也造成了领导对该活动不积极。

我与晋江季延中学老师聊过，他们学校领导非常重视科技创新活动，提供场所、提供资金、加大宣传力度、制定表彰方案等，一线老师也非常重视，积极引导引导学生观察生活、提出新问题、开发新产品，经常与泉州七中的老师联系、请教、观摩。

2、兴趣小组活动形同虚设

兴趣小组活动作为课堂教学的延伸也是课堂教学的有效补充，对学生的观察能力、思考能力、动手能力和实践能力的提高

都有很大的帮助。但就我担任物理兴趣小组老师来讲都是被动应付，每学期都认真完成学校分发的《兴趣小组活动记录本》，其中很多都是在造假，应付学校检查，无法开足20次活动。

而且兴趣小组活动也受实验条件、相关投入少等因素制约，活动形式单一，活动实践无法开展。泉州实验中学黄老师说到一件事，学校中一位学生在一次学校举行的消防安全防地震逃生演练时，听老师说地震时不能马上跑出教室，要等到地震波过后才能跑，他就在物理兴趣小组活动时提出一个问题，我们能不能设计一个智能平衡器，安装在教室的地板上，当地震时，教学楼在摇晃，而我们的教室与走廊保持平衡如常，那样学生跑起来就容易多了，生存机率就高了。老师对于这个创意十分重视，马上组织有关老师进行分析论证，最后发明制作出智能平衡器，获泉州市科技创新大赛一等奖。

受思想意识的制约，只把学生关在学校里活动，怕学生参加社会活动不安全，怕出意外事故，所以一些社会实践活动，像参观调查之类的就统统不能进行了。

3、对科技创新活动的人、才、物投入不足

必要的资金、场地和实验设备等是开展学生科技创新活动的重要物质保障。由于领导意识重视不够、老师没多大兴趣投入、学生没出什么大的效益等原因，泉港区所有学校对科技创新活动投入及关注都不够，主要表现为忽视科技活动的组织管理队伍和指导教师队伍业务培训和素质提高，学生科技活动经费来源主要依靠学校行政拨款方式，学生科技活动阵地少，专门用于学生开展科技活动的设施设备数量极其有限。如晋江季延中学一位学生提出构想：汽车非正常驾驶监测预警系统，指导老师马上带学生到交警中队了解非正常驾驶的情况，组织教电脑老师编写一些指令，组织物理老师帮忙设计模型，电路板、导线头、电烙铁、电脑芯片一个模型就出现在众多老师面前，获市创新比赛一等奖。

4、学生科技创新的激励机制不健全

科技创新激励机制是推动老师及学生科技创新活动深入、均衡和有效发展的重要制度基础。我们学校有很多老师都有奇思妙想，但都无法落于实践，因他们少了动力，学生也有，但他们宁愿把时间放在听歌、上网，也不想去动手，主要原因是没有场地，另外不知道有什么用。其次学校要通过建立合理的机制，来保证教师创造性的发挥。其具体思想应是允许、鼓励和帮助教师创造性地进行教学。允许是指为教师提供一种相对宽松自由的环境；鼓励是指学校在管理上对创造性表现的教师给予精神和物质上的奖励；帮助是指学校管理利用一切条件为教师提供有关创造的新的理论、成果、技术和方法等信息，如经常组织参观学习、讨论交流和请专家指导等，使教师开阔视野、拓宽思路。有那么多多的福利与保障，又有方便的场地，肯定会有老师与学生制造出好作品。

5、沟通交流、经验总结尚有待进步

到泉港区教育局后才看到别人都带着模型，到泉州科技局比赛展厅现场才知道每组作品前有一张桌子，是让人展示你的作品，全场只有泉港六中两件作品没有带到现场，有很多评委来问学生你们的作品在哪呢，学生非常主动要与他讲解，但得到的回答是你们的展图我已看过，现在要看你的作品。这是一个很大的失误，现切记以后参加类似现场比赛要将作品带到身边以防万一。

比赛结束后，我们庄校长马上联系我，要求我写一份体会，与大家谈谈，我认为学校领导考虑很及时且有必要。我将我参加比赛的一些经验及时告知大家，防止大家以后吃与我一样的亏。

1、建立一间或几间科技创新制作室

学期初庄校长有提到要利用荒置的教室布置成科技创新制作

室，我认为学校领导思考很到位，在教室内布上几条插座、内置一些必要的工具、积累一些常用的物件，给予老师进出方便，我相信会有很多老师会带着学生到里面“玩玩”、“乐乐”，很可能一不小心就出了成果。

2、每学期开展一次科技创新活动节

利用活动向学生展示创新的魅力，活动不仅培养了青少年的创新精神和实践能力，而且对于提高我们广大青少年的科学素养，鼓励优秀人才的涌现也起到了积极的作用。

3、真正落实兴趣小组培训工作

将各学科兴趣小组具体工作落实到实处，引导学生去观察、去动手、去思考、去发明，当学校有了活动的土壤，相信有一天会让创新种子萌芽的。

4、加强对老师与学生科技创新能力的培养

校领导有意识请老师或学生到泉州市区学校去参观、去学习、去交流、去发现差距等，请名师到学校给老师与学生培训，组织一线老师认真学习如何培训青少年科技创新能力的相关知识，写心得体会、谈观后感，确立自己的创新目标，学校也可以确定一些创新题目，让一线老师与学生共同去研究与创造，并给予一定的肯定。这样老师与学生有机会去感受、学习、动手，氛围就会慢慢的浓厚。

根据我校现实情况，我认为适合我们的活动模式应是这样的，首先得让我们科技创新活动组利用各种方式组装一支有兴趣、有素质的创新学生队伍，在一定的时间内收集一些创意，这些创意来源于生活、学习，如我在参加学校升旗仪式时，发现老师在组织活动时经常因话筒电池量不够或距离太远等原因导致无法将他的声音通过功放播放出来。我想到一个创意，能否我们自制一个小仪器，将话筒运用距离拉长，附加节能，

若这个创意被我们研究出来后，它肯定具有商业价值。我们有了这些创意后，可以请科技林副校长与科技组老师成员集中研讨，分析论证，列出可行的创意，最后引导学生参与制作。

我们通过运作这种模式后，积累经验，尝试改进，慢慢得会找到适合我校的科技创新活动运作模式。

养生心得体会1500字篇五

从高一年级加入了××科技俱乐部，开始我的科学研究活动，转眼到现在已经有两年多了。二载光阴，虽不甚长，感悟颇多。

在科学实践活动中，我最大的收获就是交流能力。这其中，不仅仅是同学之间的交流，还有与老师、教授之间的交流。

与同学的交流，是乐趣，更是学习。譬如在我最初研究阿基米德多面体的时候，就曾经与学长××同学进行过大量的交流。××曾经研究过“足球”的构造问题，因此对于几何有很深的研究。在与他的交流过程中，我们就从“足球”说起，一步步拓展思路，最后基本上是自己摸索出了阿基米德多面体的定义(即我的论文第一稿，《复正多面体的研究》)。其间，我还有幸借到了××的数学书，在许多我们平时看来“绝对正确”的叙述旁××都有自己的想法，有的是质疑，有的是自己的引申与拓展。这一点对我的触动颇大——原来平常见到的许多我们早已司空见惯的现象，只要加以进一步的思考，就可以得到许多新鲜的感悟；我们身旁并不缺乏可以研究的东西，而只是缺乏发现可以研究的东西的眼光。于是在这之后，我也努力锻炼自己发现问题并解决问题的能力，这不仅仅对我的研究影响很大，还使我对许多课本上的知识有了进一步的了解认识，使我的求知质疑的能力有很大的提高。当然，我做得还远远不够，在这一方面，我还需要进一步学习实践，做一个有心人。

再比如研究阿基米德多面体过程中另一位对我帮助很大的同学，郭一鸣，在看过我的初稿后也曾与我进行了大量的交流，他常常提出许多问题，一些是质疑性的，促使我的研究向更加严谨的方向改进；而另一些则是启发性的，是我的研究思路有了很大的拓展。××最擅长的除了数学，还有化学，所以他对于晶体结构等方面很有研究。在与他的交流过程中，我就学到了许多包括晶体空间结构、晶体空间镶嵌的知识，可谓受益匪浅。后来，郭一鸣还与和我一起查阅了英文原版资料后，在学校给其他同学讲解欧拉多面体公式，这无疑也是对我们个人能力的很好的锻炼。

与老师的交流，学习的成分就更多了，而且不但是学习科学知识，还学习一种做人、做学问的态度。记得在参加“明天小小科学家”终评活动第一天的项目展示时，××教授就给我讲了一堂课。从图形的对称到两个图形对偶性，还有不同的图形之间的变换关系。这些内容都是在平常课堂的学习中所学不到的，真正让我有醍醐灌顶的快感。再如第二天的综合素质测评，还是前一天的几个评委，然而交流的内容却已不限于我的研究项目。从生活点滴到社会百态，从数理科学到哲学文艺，真可谓是包罗万象。我谈，教授们也谈，每个人都发表自己的观点看法，交流、并且探讨。如果说第一天的项目展示是一个向评委们学习科学知识的过程，那么第二天的“面试”就是一个向评委们学习为人处事的过程。

还有平常与××教授的交流沟通。××教授是科技俱乐部的指导教授之一，一直对我帮助有加。从我最初接触应用数学，并且就学校图书馆的书籍摆放问题进行研究的时候，他就对我的研究方法、论文写作的规范等方面进行了大量细致的指导。后来研究阿基米德多面体，刘教授更是多方寻找相关资料，给予我很大帮助。××教授强调严谨但不保守的研究态度，从潜移默化中传达着为人的品德，这无疑是我的一笔精神财富。

另外，对于科技创新活动，我还有一些个人的感悟。

余秋雨先生在《雨夜诗意》一文中写了这样一句话：“人生许多关节点的出现常常由于偶然。种种选择发端于一颗柔弱的心，这颗心不能不受到突发性情景的执意安排。无数偶然中隐伏着必然，换言之，堂皇的必然中遍布着偶然。人生长途延伸到一个偶然性的境遇，预定的走向也常常会扭转。”偶读至此，与我心颇有触动。我常常在想，自己是多么的幸运：如果不是科技俱乐部××老师伯乐慧眼(不好意思，其实我可并非什么宝马良驹)，从多少默默的会员中挑出了我，使我得以在多少名师大家的指导下发展研究能力；如果不是在学生会宣传部当干事的时候与学长田昊枢共事了一年；如果不是平常有郭一鸣一样的同学能够随时相互交流学习……如果不是这一切，我也许现在依然在科技创新的殿堂外徘徊。古语有云：“近朱者赤，近墨者黑。”其实正是如此，正是因为在我的周围有许许多多优秀的师长同学，正是因为有这么多人帮助与关怀，我才能在科学研究的路上走这么远，走这么快。

因此我就想，21世纪正是一个讲求科技创新的世纪中华民族的崛起渴望着拥有创新精神与创新能力的人才。虽然说，人才的培养重要的还是个人的努力，但是毋庸置疑的是，环境的力量仍不容忽视。而学校、科技俱乐部、各类科技创新奖励机制乃至整个社会就正是这样的环境。我是幸运的，因为我身处这样一个积极的环境，但是在许多地方，有许多我的同龄人则未必有如此的幸运。正如在参加“明天小小科学家”终评活动时，我的室友××所说：“有一些地方，学校并不鼓励(创新活动)。”我想，倘使有一天，整个国家都能够积极倡导培养科技创新型人才，全社会都能够鼓励扶持科技创新活动，那么，中华民族的崛起便是指日可待的。

养生心得体会1500字篇六

20xx年，我开着我的宇宙飞船回到了我的家乡慈溪，——。啊，我的家乡发生了巨大的变化！回到家，我惊呆了：怎么变得这么小了？就在我疑惑的时候，我妈不慌不忙的按了一个“放大”键。哇，奇迹发生了！原来的小房子变成了大别墅。

来到卧室，发现没有床，但是床从天花板上慢慢的下来了。电视在哪？啊！一张纸其实就是一台电视机，可以折叠，可以撕，可以拼接。多么便携的电视机啊！

中午，妈妈说：“该吃午饭了。该吃饭了。”但是餐桌是空的。妈妈这样对待从火星回来的儿子吗？我妈大概看出了我的想法，轻声说了句“准备午饭”。一个机器人好像收到了特殊的订单。一边哼着欢快的小曲，一边从角落踱到餐桌前，慢慢打开胸前的显示屏，用流利的普通话让我们点菜。我们在屏幕上点了几个喜欢的菜，机器人急匆匆的进了厨房。两分钟后，这些菜都做好了。机器人附上一句话：根据你的地理位置和你小时候的饮食数据，把大米作为主食送人。请慢慢欣赏。祝您用餐愉快！

吃饭的时候，妈妈告诉我，机器人现在真的是生活中不可或缺的一部分。晚饭后，我参观了许多大大小小的机器人。这些机器人不仅是我妈妈的好助手，也是我妈妈的好朋友。

最神奇的机器人是气体机器人，如果发现气体泄漏，它可以吸入所有气体，转换后吐出氧气。如果当时主人正好在厨房，机器人会换个防毒面具让主人尽快逃离厨房，然后关上密封门，把气体吸干净。

未来科技生活真美好！

10月，祖国母亲的生日再次迎来，举国欢庆。我们利用这个假期来到淮南。

淮南煤矿丰富，是真正的“煤炭之都”。淮南煤矿资源的丰富程度是不可想象的。我听说最多的时候，淮南有40多个火车站，大部分都是用来运煤的，所以主干道上都是铁轨。后来很多小火车站都拆了，铁轨变得少之又少。看到他们也是一种幸运。

淮南这些历史悠久的老火车、老铁轨，见证了科技的发展，见证了时代的变迁，见证了祖国的蜕变。谢谢你对祖国的贡献。我爱你！

养生心得体会1500字篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间令人期待的科技节——一年一度的盛会就快要结束了。回想起同学们兴致勃勃，个个摩拳擦掌，在“科技小实验”中大显身手的情景，我的嘴角不禁微微向上一扬。

在本次科技节开展了很多活动，让我最感兴趣的就是“科技小实验”了。记得在那次活动中我们的同学构思巧妙，都运用了自己所有的脑细胞，认真为各项比赛做准备，那些小实验或许是被我们遗忘身边的一点点，或许是你所不知的生活妙招，看着作品在大家的努力下逐渐成型，我的心里是说不出的开心。我们大家怀着期待的心情，拿着辛苦完成的作品去参赛。当得知我们的实验获得了在全校面前展现的资格时，我们心里充满着喜悦与激动。

我们也很珍惜这份机会，大家又是帮忙准备器材，又是帮忙画宣传海报，忙得不亦乐乎。当然这也是值得的，我们的实验《瓶子中的喷泉》在本次活动中很受欢迎。这也少不了老师在背后的默默支持。

同学们都把自己的知识运用于自己的创作中大家都团结一心，为班级做贡献。我，也在这一次的科技节，懂得了一个道理。世上无难事，只怕有心人。无论是什么事，只要你肯去做，愿意去付出，就一定会有回报的！

这次科技节，培养了我们的科学素养、与人合作的能力，真是受益匪浅！感激老师对我们的悉心指导和帮助，感谢学校为我们提供了这个大舞台，能让我们自由的发挥想象，自由的让才华展现，自由的学习，成长。

养生心得体会1500字篇八

1、笑——笑是愉快的表现，笑是一种精神滋润剂。笑也是成熟友好的表现，有利于健康和人际关系的调节。一句话，笑口常开，心情乐观，容颜自然不老。

2、放——人生在世，有如意，有不适，遇到不顺心的事，要自解心宽。只要我们拿得起放得下，做心境的主人，身体自然就不上火，不易生病。常言道、心情狭窄催人老，喜悦愉快活百年。

3、聊——聊就是聊天，句心理专家推论，人多说话能够使血液循环系统畅通无阻，有益大脑维持功能正常，预防老年痴呆。经常聊天，能交流除烦，充实生活，健康长寿。

4、动——就是动手、动脑，经常练练书法或涂涂画画，时间长了，习惯如常。下午出去走走，晒晒太阳，会会老友，手、脑、腿、脚都得到锻炼，自然长寿。

6、学——学就是学习，人常说、活到老，学到老。老年人也不可一天不学习。经常关心国家大事，每天读书看报不可少。书报是精神食粮的源泉，经常读书看报，不仅可以增长知识，而且可以锻炼大脑，对长寿不无好处。

养生心得体会1500字篇九

技术这个词大家都很熟悉。简单来说，科技就是科技。从广义上讲，是指自然科学技术和社会科学技术的总和。

改革开放以来，随着时间的推移，科学技术在祖国迅速发展。放眼生活，科技无处不在，科技就在我身边！

科技的运用很棒！比如没有电动车，我们就无法和远方的亲戚朋友交流；如果没有动车组，人们去各个地方旅行都会比

较困难；如果没有航天飞机，人进入太空就是空谈；如果没有破冰船，我们就很难游览南极；如果没有太空设备，人们只会梦想登陆月球。

不难看出，人们享受的这些东西都是科技的成果！

可见科技帮助我们创造了优越的生活环境；科学技术提高了我们的生活质量；技术是全世界人民智慧的结晶！

我们活在科技中，要不断学习新的科技！

科技就在我们身边，一定要大力发展科技！