

# 最新停电作业心得体会300字(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 停电作业心得体会300字篇一

一是对作业不重视。认为课上得好就是教学水平高，作业布置不布置、布置多少都无伤大雅，因而在备课时对作业不加研究，作业布置表现出极大的随意性和盲目性。

二是对作业不研究。为什么要布置这些作业，作业的质与量对哪类学生合适，有没有实现作业对课堂教学延伸、补充和巩固的功能，有没有对学生的思维训练起到举一反三、触类旁通的作用，等等，对于这些问题，有些教师心中无数，布置作业只是跟着感觉走。

三是不做“下水作业”。只有下得水来，才能知道水的深浅。教师只有做好“下水作业”，才能掌握题目的含金量，但部分教师直到批改作业时才对照答案匆忙扫一遍。

四是对作业数量不控制。这种倾向主要表现为滥发讲义、滥订教辅资料。作业数量过多、过滥，学生不堪重负，失去了对教学内容的反刍、内化时间，消磨了学习兴趣，遏制了他们个性化、创新性思维的发展。

五是新理念不落实。部分教师只满足于布置一些书面作业、短期作业、显性作业，而对于新课程理念倡导的与课程有关的实践活动、实验、调查等，置之一边，不加重视。

## 停电作业心得体会300字篇二

一、企业内员工的理想，莫过于有良好的工作环境□xxx融洽的管理气氛。

8s借造就安全、舒适、明亮的工作环境，提升员工真、善、美的品质，从而塑造一流公司的形象，实现共同的梦想。

没有实施8s的工厂，触目可及就可感受到工作场所的肮脏，例如地板粘着垃圾、油渍或切屑等，日久就形成污黑的一层。零件与箱子直接放在地上，起重机和台车在狭窄的空间里游走。再如，好不容易引进的最新设备也未加维护，经过数月之后，也变成了不良的机械，也只有起初两三天遵守而已。要改变这样的工厂的面貌，实施8s最为合适。

二、8s的定义与目的1s——整理定义：

区分要用和不要用的，不要用的清除掉。目的：把“空间”腾出来活用□2s——整顿定义：要用的东西依规定定位、定量摆放整齐，明确标示。

目的：不用浪费时间找东西。

3s——清扫定义：清除工作场所内的脏污，并防止污染的发生。

目的：消除“脏污”，保持工作场所干干净净、明明亮亮。

4s——清洁定义：将上面3s实施的做法制度化，规范化，并维持成果。

目的：通过制度化来维持成果，并显现“异常”之所在。

5s——素养定义：人人依规定行事，从心态上养成好习惯。

目的：改变“人质”，养成工作讲究认真的习惯。

目的：预知危险，防患未然。

7s——节约减少企业的人力、成本、空间、时间、库存、物料消耗等因素。

目的：养成降低成本习惯，加强作业人员减少浪费意识教育。

8s——学习深入学习各项专业技术知识，从实践和书本中获取知识，同时不断地向同事及上级主管学习，学习长处从而达到完善自我，提升自己综合素质之目的。

目的：使企业得到持续改善、培养学习性组织。

8s管理8s管理内容什么是8s8s标语8s挂图8s海报库房的整理整顿车间管理方法车间管理规章制度车间管理标语车间管理看板车间管理流程企业车间管理关于车间管理小工厂管理生产车间6s管理制度生产车间现场管理生产车间管理规范如何管理生产车间生产车间管理规范生产车间管理方案生产车间成本管理生产车间6s管理生产车间管理制度车间生产管理车间生产管理创新生产车间现场管理生产现场管理方法生产现场管理的内容生产现场管理案例生产现场管理ppt工厂5s管理。

## 停电作业心得体会300字篇三

2021年11月18日下午2点在教体局七楼会议室，县教研室全体成员和全县各学科中心主任有幸聆听了上海市教委教研室王月芬博士的《“双减”背景下单元作业设计与实施》的讲座。

王主任从“作业与作业系统”“作业现状与关系模型”和“如何设计作业”这三大方面，向我们系统全面的介绍了“双减”背景下如何进行作业设计与实施。让我印象深刻的是王主任的讲课方式，她会在每个大方面讲完之后，都会

以提问题的方式，带领老师们进行复习总结，以让老师们能够及时回忆所学知识。作业存在的问题，作业功能太单一，而不是为培养学生的品质，为提高学生的自主学习能力而为；作业目标缺乏目标意识，作业难度凑得是两个极端，要么太简单，简单的作业占所占比例非常高，要么太难；作业的差异上，缺乏有效性；作业的类型单一；作业的内容与教学脱节；作业结构不合理，类型比例难度比例失调；作业时间长；作业管理内涵不足；作业批改单一；作业分析缺乏，甚至缺少这个环节；作业设计能力弱，或者不具备这方面的能力……以上就是以前我们是怎么做的。

王主任的讲座，让我清楚认识了“双减”的大背景、“双减”的目的，深刻认识到作为老师我们必须守住双减底线，落实双减政策。作业是重要的教学环节。高质量的前置作业，可以引发学生的自主探究活动，从而有效支撑课中的深度学习。高质量的后置作业，可以将课堂教学引向更深、更广的理解与应用，引发更有意义的学习。王主任的讲座中提到，在“双减”政策实施过程中，教研必须发挥重要作用。我想这句话，应该让我们聆听讲座的所有人，都倍感肩上的重担，因为我们都是承担着或县里、或学校、或学科中心的教研工作重任的人。“将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业”。

王主任的讲座，我明白了作业设计、作业布置与完成、作业批改、作业统计分析、讲评辅导，这些都是相辅相成互相作用的，所以研究作业设计也不单单是研究这一点，而是研究整个作业系统。作业设计应注重“教——学——评”一致性，教师应根据单元学习目标，设计“着眼要点、针对难点、促进理解”的基础性作业和“着眼知识的形成过程、结构体系、内涵与外延”的发展性作业。作业设计可以是选编、改编或创编。

“双减”政策中提到“促进学生完成基础性作业，强化实践性作业、探索弹性作业和跨学科作业”，让学生在综合实践

作业的带动下，培养兴趣、养成习惯、激发动力、拓展思维，从而使学生学有兴趣、学有习惯、学有动力，学有思维、学有所得。

总之，今天的培训带给我的是成长、是拔高、更是坚定的信念。做教育，不需要高大上的理念，用最朴实的行动去做最有价值的事即可。

## 停电作业心得体会300字篇四

今天下午，张老师给我们上了一节品德课。而这节品德课就结合了今天早上李唯校长国旗下讲话，题目就是《作业为谁而写》。

我先给你讲一个小故事吧。大约在四十年前，韩国的一所中学里，一名中学英语老师给他们的学生布置了一道奇怪的作业。这个作业就是让学生把当天所学的课文抄写十遍。这是一个枯燥费时的作业，全班同学刚开始都很认真地完成这项作业，可是同学们渐渐发现，老师很少来检查这项作业，就经常不做作业或者只写五六遍。可是令大家没有想到的是，老师竟然在期末的时候来检查大家平时做的这项作业。从中，老师发现有一名男孩，他是有头有尾地完成了作业，还超额完成了作业，把所有的课文都给背了下来。这位学生就是我们现任的联合国秘书长——潘基文。

相信大家看了这个故事，一定会觉得潘基文他知道作业不是为老师写的，也不是为父母写的，更不是要为了应付老师的检查而写，而是为自己写。我下面就说一说我自己的作业情况。

我语文成绩非常好，写的作文经常是a。今天上班会课时，张老师要求大家把平时写的周记作文本拿出来，在学习小组里交流，比比看：学习小组里谁的作业最认真，我拿出自己的作业，经过我统计，我的作文本上有十三个a和两个a+。在国

旗下的课堂上有十一个a和两个a+□平时，我回家第一件事就是写作业。我今天在班队会上张老师把我的作业本放到了投影机上给大家展示，并且被张老师表扬，说我写的作文是班上写得非常好的，成绩总是在九十六分之间徘徊。老师还称我为“第二个潘基文”，认为我在不久的将来会成为一位联合国秘书长。当时，被张老师这样一表扬，我都不好意思了，以后我得更加认真地学习，不然对住张老师对我的厚望啊！

其实，我们班有很多同学都不按时交作业、完成作业。我想告诉那些人，只有你明确了写作业的意义后，作业才会写好。写作业是为了巩固所学的知识，是一个积累知识的过程。而且还可以连接课文内容与课外的知识，为自己的学习打下牢固的基础。除了要明确写作业的意义，还要知道写作业应该做到什么。写作业要做到质量很好，速度很快，专心致志等一些因素。相信那些做作业很差的同学做到了这些要求，一定会完成好作业的。

作业为谁而写？相信大家读了我这篇作文，应该知道了吧！

作业是为自己而写！

## 停电作业心得体会300字篇五

某夜，见电视内容精彩激烈，观之，兴正浓。忽有一声巨响，擎天撼地而来，盖一变压器爆炸，电一停而全家漆黑，电视黑乎乎一片。余年幼，方出神，不觉怒发冲冠。神定，破口大骂，气消。但见此景，悲凉！

“妈，有没有手电筒？”老妹急切问道。“没有，但有两三截蜡烛。”“真的？！”老妹窃喜。于是，在小黑（宠物猫名）的带领下，她终于历尽艰辛到达目的地（因家窄物杂），成功地拿到了蜡烛。“都十一点多了，还拿蜡烛干什么，还不滚到床中睡觉。”我说。“人家肚子饿嘛！”她边说边从柜中拿出一碗方便面，“刚好又停电，我便想试试人家说

的‘烛光晚餐’到底是什么样子，你连着都管，真八婆！”我晕。

逃过了老妹的唇枪舌剑，我独自一人躺在地板上，享受着这从夏日以来还未有过的清静。虽说天色已深，但我丝毫没有睡意，看天花板看得入神。这是手忽然抓到一个毛茸茸、脏兮兮的东西。拿来一看，让我不禁大叫：“老鼠！”

老妈闻讯赶来，见我正发愣地拿着老鼠，喊道：“快扔掉！”我此时不管三七二十一，就往桌上扔，谁知这死老鼠不偏不斜正好掉入妹妹刚冲泡的方便面里，让躺在远方观战的她一声尖叫，整个家顿时乱了套。

幸好，老鼠被烫死了，但老妹的嘴却翘得高高的，像在埋怨我破坏她的“烛光晚餐”。而我与老妈，站在旁边惊魂未定。

电来了，一场“黑夜大战”到此宣告结束。