

儿童长高心得体会100字 看望留守儿童 心得体会(精选9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

儿童长高心得体会100字篇一

虽然“关爱留守儿童”这个活动只有仅仅x天的时间，可是令我获益匪浅，从中感受了很多，领悟了很多。

我们知道“少年强则国强；少年智则国智；少年独立则国独立”，少年是国家未来的希望。邓小平也说过：“要从娃娃抓起”，那么儿童就理所应当的成为我们的关切对象，在儿童当中因为留守儿童的特殊性，我们应该对他们倾注更多的关心和爱护。他们从中便缺少父母的疼爱，我们这个社会更应该帮助和关心他们。

我们这个活动的上午安排是先xxx□刚刚下车，一股农村，特有的气息扑面而来，我尽情的呼吸着新鲜空气。依照之前的分组，我们大学生志愿者很快便手执工具做起了清洁工作。烈日炎炎，我们热火朝天的干起来，不一会儿就汗流浹背了。

农村中乱扔垃圾的现象较为严重，这无形中给我们的清洁工作增加了工作难度。我们组有人把垃圾扫成一堆，有人倒垃圾，有的地方还需要用铲子去铲，大家都很卖力。

农村的阿姨叔叔还自动的借工具给我们，还和我们道谢，我们心里甜滋滋的。在我们的齐心协力之下，我们的乡村面貌焕然一新，干净了很多。

结束了清洁乡村的工作之后，我们便开展采访村干部的工作。按照之前订的是采访三个人，每个小组负责采访一个村干部。在整个采访过程中，村干部都始终很认真的回答我们的问题。采访进行的很顺利。采访结束之后，我想我们的农村一定会变得越来越洁净，越来越美。

忙活了一个上午，上午的工作终于圆满的结束了。匆匆忙忙的吃过午饭后，我们便投入到下午的工作当中来。

下午的工作主要是我们志愿者和留守儿童进行互动玩游戏，然后结束以后发放一些我们事先准备好的学习用品和糖果之类的给他们。

经过x个小时左右的车程我们到了活动的目的xx小学。

在留守儿童都到齐了之后，团长便组织我们和他们一起玩游戏。其中有一个游戏叫“网鱼”，游戏规则是“鱼”在被“网”捕到了以后便会自动归到“网”这边，大家一起手牵着手，直到成功捕到了所有“鱼”。我们和这些孩子玩的非常开心，传来我们一阵阵的欢笑声，孩子们的脸上都洋溢着欢乐的笑脸。

游戏结束以后，我们便将带来的学习用品和糖果发给他们。在他们一一介绍完自己的姓名，年龄，班级以后，我们便送上学习用品和糖果并叮嘱他们要好好学习。

他们用稚嫩的声音向我们说：“谢谢哥哥和谢谢姐姐”，“送人玫瑰，手留余香”，我们都很享受帮助别人所获得的快乐。之后我们还一起合影留念，照相机记录下了我们今天灿烂的笑脸，留下了我们一份珍贵的回忆。

欢乐的时光总是短暂的，今天的活动很快就结束了，我们都依依不舍和他们告别，然后终究在催促声中上了车。我们内心都很不舍这些孩子。

今天的活动给了我很大的触动，这些留守儿童自小父母不在身边，他们因而比童年人更懂得珍惜，更懂得感恩，也比同年人多一些成熟与稳重。

从他们的眼里我看到了坚强，读懂了他们内心其实还是无比的想念父母。

但是我们这个社会没有忘记他们，我们每个人都关心他们，一样他们可以开心快乐的健康成长。

儿童长高心得体会100字篇二

一开始对”留守儿童”这词有些陌生，只听说过，不明白具体代表什么，而经过学校跟留守儿童结对这样的活动逐渐了解起来。由于父母外出务工经商，大批未成年人留在户籍所在地而不能和父母共同生活，因而由祖父母、外祖父母或亲友抚养、教育和管理，就这样，一个新的弱势群体“留守儿童”构成了。他们普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。所以学校组织了与留守儿童结队的活动，开展了一系列的工作，帮忙他们解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进他们健康成长。

在关爱留守儿童结对活动中，第一眼见到林鑫感觉他是活泼的小男孩，可是与他交谈时感觉他还是比较内向的，记得当时问他一些情景时，会犹豫会儿再说，有时就会点头，也可能怕生吧。可是，他始终都是带着可爱的笑容。

有时经过电话询问他的一些情景，可是很多时候会出现问题，就是与他奶奶的沟通问题。都是用方言讲话，也听不懂普通话，没办法仅有联系在外打工的妈妈，所以交流的'时间减少了。从这样的情景能够看出周围的环境对留守儿童影响极大。

留守儿童缺失的是亲情，而作为代理家长的我们虽然不能让他们感受到父母般的亲情，可是我们能够用我们的行动，让

他们体会到社会上还有人关爱他们的，这世界是充满爱的。尽自我所能帮忙他们，这是我们的义务，也是我们的职责。伴随着他们的成长，我们也在逐渐地成长。

经过这样的活动，我想我学到了许多。最重要的是，“留守儿童”在我心中不再是简单的一个概念，简单的一个特殊群体，而是一个个儿童无比沉重的现实处境，是一个个残酷而又无奈的生活！因而，每个人都要从心底萌生职责感，关注留守儿童问题，用心去关爱他们。

同时，作为班主任的我们应当充分利用自我的优势，不仅仅关注留守儿童，对于社会上的弱势群体，我们都应不遗余力地去帮忙他们。当然，也要让更多的群体关注他们，确切地给予帮忙。因为社会的和谐，需要你我共同维护；社会的稳定，需要你我共同坚持。

从此刻做起，从身边做起。即使一点点的付出，也是不小的贡献。只要有心付出，就能收获欢乐。

儿童长高心得体会100字篇三

20_年5月30日下午，我校举行了精彩的“六一”活动。孩子们在欢声笑语中度过了快乐的一天。

本次活动主题是“一个也不能少”，本着这个主题，我们学校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，在属于他们的节日里，更加开心！让孩子们更健康、自信在成长！让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制

定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

二、书画展示，名家点评。

5月30日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年級的硬笔书法、低年級的折纸、简笔画都受到了家长们的赞扬。

本次书画展示，充分体现了我们学校教师对孩子们素质教育的重视。

三、隆重表彰，家长同登台

此次活动，适逢5月优秀小组及组长总结表彰，因此我们特意对89名同学进行了表彰，并在“六一”节目汇演之始，让获奖的同学与家长手拉手共同走上舞台，看着家长开心的样子，我们知道我们的努力得到了家长们的肯定。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教育成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、文艺汇演，形式多样

晚上7：30分，文艺汇演拉开了帷幕。今年的节目丰富多彩，

形式多样，有民族舞、拉丁舞，有快板、相声，有武术操、足球操，有花样跳绳、呼啦圈，还有相声、时装秀、合唱、朗诵……在活动中，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这三个多小时的表演活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到每个孩子脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

儿童长高心得体会100字篇四

发展学前教育是20世纪50年代以来世界各国的共同做法。下面是小编为大家带来的学前儿童游戏心得体会，希望可以帮助大家。学前儿童游戏心得体会1

《学前儿童游戏》是一本理论与实践相结合的学术研究成果，这本书对儿童游戏研究的历史和现状都进行了整理、介绍，并对有关理论观点做了评述，表达了作者的游戏观念。全书共分为十三章，上、下两篇，上篇是一至七章，下篇是八至十三章。上篇主要是涉及观念层面的问题，下篇主要从实践的角度加以探讨。第一章论述了相关学科对游戏的看法，游戏的描述性特征和本质性特征，以及儿童游戏的性质。第二章运用了较为详实的研究成果来论述游戏与儿童身心发展的关系。第三章较为系统、详细地介绍了游戏的理论流派，对每个理论流派都给予了简要的评价。第四章是对游戏分类问题的论述。游戏的分类直接影响幼儿园游戏的开展，因此，对分类现状及存在的问题进行了论述并提出了相应的建议。第五章专门论述了影响儿童游戏的因素。第六张探讨了游戏在幼儿园中的地位，这是必须要面对并搞清楚的话题。第七张关注了我国儿童游戏研究的历程及发展趋势。第八章专章

论述了幼儿园游戏的知道策略。第九、第十、第十一章则分别从环境创设、材料提供及游戏观察记录的角度，对第八章中提及的策略加以详细的论述。第十二章又在前面游戏指导策略的基础上，对各类游戏的指导提出了具体的方法。第十三章则是对有特殊需要的儿童进行游戏治疗作介绍，包括游戏治疗的理论及具体实施方法。

游戏伴着儿童发展，儿童在游戏中成长。游戏作为人类的一种社会活动现象，从小至年幼的孩子玩耍打闹，到成人的各种娱乐，甚至古稀之年的笑谈，无不诠释着它在现实生活中存在的广泛性及其独具的魅力，而游戏在儿童的世界中则更为普遍，对儿童的魅力更为独特。从繁华的都市到淳朴的乡村，从古朴的街巷到雅致的公园，人们随处随时可以看到孩子们在性质盎然地做着各式各样的游戏。正是孩子喜欢游戏，才使得无论是在哪里，都始终不忘将那些花样翻新、大小各异的儿童玩具展列其中，成为吸引孩子的最大亮点。游戏成为孩子们生活的一项重要内容。古往今来，任何时代，任何民族，任何国家，任何地区，没有不做游戏的儿童，没有不喜欢游戏的儿童。在时间上，游戏的历史与人类历史一样古老而悠久，它贯穿人类社会发展的整个历史。千百年以来，由于传统价值观念的影响和社会发展历史条件的局限，游戏一直被认为是与儿童的学习、成人的工作不相融的，甚至是消磨时间浪费生命的活动。游戏慢慢开始成为人类研究的课题。许多心理学家和教育家都非常重视学前儿童的游戏，提出了一些重要的思想观点，形成比较完整的理论系统。

在新形式下，为了促进每个儿童的发展，更好的哦诶样未来社会的人才，加强对学前儿童游戏的研究，实现对儿童游戏的科学指导和实施，已经成为教育界特别是幼教界普遍关注的问题。在新世纪来临之前，面对世界性提高公民素质的需求，游戏在学前教育中的位置爱需要进一步确认，游戏的教育作用还有待进一步发展，经过长久的研究实践，我国广大的幼儿教师已从被动的教育实施者成长为积极主动的教师研究者。

学前儿童游戏心得体会2

最近阅读了《学前儿童游戏》第四章第三节自主性游戏，系统地了解了幼儿园自主性游戏的概念与含义、特征与关系，深有感触。

我们经常说的，幼儿园以游戏为基本活动，就是什么时间段的活动都是以自由游戏活动为主。难免有老师会质疑这样的问题：难道连幼儿上厕所、吃饭、睡觉也要以游戏来进行吗？如果是这样的话，那幼儿园可能就是一个绝对自由的地方，想干什么就干什么，没有了起码的行为规则和要求，培养出来的人也许会不适应小学的正正规学习。而我们的这本书中提到自主有两个尺度：一是相对于客观状况、生活环境等外部强迫和外部控制的独立、自由、自决和自主支配活动的权利与可能；二是相对于客观现实的能够合理利用自己的选择权利，有明确的目标，坚忍不拔和有进取心。从这个概念的定义中我们可以看出部分教师对自主性游戏理解的几大误区，比如给任何活动都冠以游戏的名称，追求游戏活动的热闹场面，以单一的游戏形式贯穿一日活动，这也是我自己经常会走的误区。

其实这样是与理论相违背的，因为从自主性游戏的特征来说，它又具有游戏计划的生成性；游戏环境的多样性；教师角色的多重性；游戏机会的均等性。而实践中不少教师认为：自主性游戏教师是不能指导的，当儿童有了问题教师不敢去介入，惟恐别人指责又在“导演”，无法把握教师指导的“度”，这样势必就会削减游戏的教育作用。对于我们心中的很多困惑，在这一章节中也有明确的解说，在自主游戏的几对关系中指出，在游戏中，儿童是游戏的主人，教师是指导游戏的主人。许多研究表明：有教师指导的游戏更能促进儿童游戏水平的提高和儿童能力的发展。儿童由于身心发展的特点，对周围事物的认识和理解都有一定的局限性，在游戏中常常会出现各种各样的问题，需要教师的帮助。教师在鼓励儿童自主探索、尝试的前提下，给儿童以适当的帮助

是非常重要的，这样不仅能促进游戏继续延伸下去，而且能让孩子在尝试的过程中获得成功感和胜任感。

最后我想用书中的一段话来总结我的感想：幼儿是游戏的主人，幼儿对游戏活动能自主地选择、支配，在游戏中充分享受游戏的趣味性、娱乐性、自主性。教师在游戏中的作用在于如何激发幼儿的积极性和主动性，为幼儿创设良好的游戏环境，为幼儿自发、自愿的活动提供条件，同时也将教育目标、要求渗透进去，以促进幼儿的发展。

孩子是今天的花朵，更是明天的太阳，作为我们来说，为了他们，我们做什么都值得，虽然这条路很漫长又迷茫，还看不到边，但是我相信我们每一位幼教工作者都愿意这样前行，这就是我们的专业，我们的责任。

学前儿童游戏心得体会2

最近阅读了邱学青写的《学前儿童游戏》一书，系统地了解了幼儿园游戏的一些理论、结构、分类，深有感触。

幼儿园以游戏为基本活动的含义是什么呢？何为基本活动？基本也就是根本，具有基础的、本质的性质的性质，基本活动就是本质性的活动。“幼儿园以游戏为基本活动”就是幼儿园所开展的活动本质上应该是具有游戏的性质。而游戏这个概念，似乎是一个只可意会不可言传的东西，提起它谁都知道，但游戏究竟是什么，每个人的理解是不一样的。在我们的实际工作中对于幼儿园以游戏为基本活动有这样几种错觉：

1. 给任何活动都冠以游戏的名称。如果把“幼儿园以游戏为基本活动”理解为以游戏活动为基本活动，那就难免可能导致在幼儿园的一日活动中，以几个游戏名称来安排活动，就好像厨师烧菜时，每道菜都离不开盐一样。游戏作为调味品存在于幼儿园的一日活动之中，而这些游戏活动之间可能都是没有什么本质联系的，它们是孤立的、分割的。这种理解

只能达到形式上以几个游戏活动来填充主要的活动时段，而不是真正意义上的以游戏为基本活动。这种做法相对于过去那种不重视游戏的现象是有了很大的进步，但它仅仅是形式上给予了关注。

2. 追求游戏活动的热闹场面。对“幼儿园以游戏为基本活动”的错误理解有可能使各种活动都一味地去追求游戏的外在形式，追求热闹的局面，幼儿也许是感觉在玩，但活动目标的达成可能就会大打折扣。比如：在一个大班的主题活动中，教师要求幼儿自己选择材料、自己构思，把自己的想法用各种方式表现出来，结果有不少幼儿选择了绘画这种形式，但从画面反映出来的水平只相当于对中班、甚至小班的要求。仅仅追求游戏的外在形式，而不从活动内容本身去考虑其游戏性，所得到的结果也许是不能令人满意的，幼儿园教育在促进儿童发展方面的作用没有得到真正的发挥。

3. 以单一的游戏形式贯穿一日活动

幼儿园以游戏为基本活动，就是什么时间段的的活动都是以自由游戏活动为主。难免有老师会质疑这样的问题：难道连幼儿上厕所、吃饭、睡觉也要以游戏来进行吗？如果是这样的话，那幼儿园可能就是一个绝对自由的地方，先干什么就干什么，没有了起码的行为规则和要求，培养出来的人也许会不适应小学的正规学习。

儿童长高心得体会100字篇五

今天是“六一”儿童节，不过今天的“六一”儿童节和以前的不一样，这个儿童节是我们六年级组过的最后一个儿童节，所以我要珍惜这最后的一个儿童节，珍惜这短暂的一天，珍惜这一天的一分一秒，不让这一天的时光白白流逝。

今天，我们学校开展了游馆活动，那一个个馆又叫街，有

义务街、安徽街、温州街、江西街等，教室里还放了许多好吃的东西，有樱桃、无花果、姜糖、火龙果、南瓜汤等，应有尽有，琳琅满目，外面的走廊上还有许许多多“摊位”在卖东西，都是一些文具啦，书本啦，小吃啦，零食啦等等。这些物品在商店里的价格都很昂贵，而这里却只要两元钱就可以买到，多合算，多便宜，多实惠啊！不过买东西的钱可是要捐到慈善机构里去的，去帮助那些穷苦人民。

逛完这些街，就可以去盖章，盖完以后，就可以去换糖，不过，十颗星却只能拿到八颗糖。

可惜的是我们六年级的是先看电影的，再去逛这些街的时候，东西差不多都已经卖光了，吃的啦已经寥寥无几了。不过电影还是蛮好看的。

短暂的半天就过去了，时间过的是多么地快啊！真想把时间抓住绑起来，不放它走一样，把它留住，可这却只是一个梦想罢了，尽管最后的一个“六一”过去了，但是我们依然很开心！

儿童长高心得体会100字篇六

今天，是我们自己的节日——“六一”国际儿童节。早上八时，儿童节庆祝活动暨“海洋文化艺术节”闭幕式就正式拉开了帷幕。

同学们穿着各种各样的服装兴高采烈地来到学校，随着音乐声的响起，大家陆陆续续地来到操场，到各自的位置上就坐。由校长与沈老师致辞完毕后，重头戏大合唱就开始了。

为了这次大合唱，每个班级都是花了功夫的，从服装、化妆、演唱等方面都可以体现出这一点，而合唱的形式也各有千秋，我们班算得上是最有特色的了。

我们在第六个节目表演之前就在一楼通道候场了。当我们上台，一切准备就绪时，却发现伴奏带出了问题，因此我们只能先退场。这一次意外也促使大家增强了信心，决心用更完美的表演来弥补失误，征服大家。当再次上场时，信心倍增的我们以独特的“渔网造型”吸引了众多家长与同学的眼球。

果不其然，我们班获得了合唱第一的好成绩，坐在凳子上的我们立刻欢呼起来，而当我们以5分的微势夺得了艺术节比赛的第一名时，又一次热烈的掌声，又一次响亮的欢呼表达了我们此时此刻的心情。

儿童长高心得体会100字篇七

一年一度的国际儿童节到了。

“六一”这天，风和日丽，我身着崭新的校服，怀着激动的心情，兴冲冲地来到学校，参加学校举行的庆祝活动。

接下来是班级举行庆祝活动，我们回到各自的教室。啊，我们xx班的教室早已装扮得焕然一新，五彩缤纷。瞧，门上和每个窗户上，都挂满了绚丽多姿的气球；最引人注目的'是，教室上方有一个用气球做成大大的笑脸，那么逗人，那么亲切，那么憨态可掬。教室里大大的黑板上写着遒劲有力的四个大字：六一快乐，教室里的桌椅全部移开了——排练多日的各种文艺节目开始登场亮相了。

最后，是激动人心的一项——开始颁发奖状了。“三好学生”“优秀班干”“学习标兵”“劳动能手”“体育健将”等纷纷上台领奖。我有幸获得了“六礼小达人”的荣誉称号。从老师手里接过奖状，我非常的高兴。对了，也许有的人还不知道“六礼”吧，即仪态之礼、餐饮之礼、出行之礼、交往之礼、学习之礼、观览之礼。所以，能获得此项殊荣也是不容易的。

精彩纷呈的庆祝活动，终于在此起彼伏的掌声、笑声和欢呼声中结束了。

这个“六一”，是我度过的最快乐、最难忘的一个儿童节。

儿童长高心得体会100字篇八

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

这几天时间，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。透过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自我亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。透过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现

代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自我的位置，对自我有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自我在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自我、发展自我，使自我将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

儿童长高心得体会100字篇九

20xx年x月xx日，我校举行“领袖儿童教育科研峰会”，借此机会，邀请我县众多名教师来我校授课，我有幸在现场见到了这些老师以及观摩了整个授课过程，经过一天听课，让我感慨万千。

在听阮晓席老师的课时，我最深切的感受就是一个老师怎么可以如此巧妙地对学生进行引导！整个课堂上，学生都按照他预设的路线发展，这都源于他对学生学习很好的引导，以及他细腻的教学语言。在创境引题的环节，阮老师就提出了一个问题：大家晚上都做过什么样的梦啊？一下子就将学生的积极性和注意力集中到课堂上了，然后通过梦的内容慢慢联想到生活中不可能发生的事情，引出神话故事，阮老师又问：在神话故事中有一人被称为人类的祖先，是谁啊？同学们：我知道，是盘古！这时候阮老师相机提出课题神话故事《盘古开天地》，在整个教学过程中，阮老师的语言一直都非常的细腻，和学生之间的沟通毫无障碍，整个融入到了孩子一起。

在听我校的王娟娟老师的《江畔独步寻花》的时候，让我学习到很多，最重要的就是在讲解课文的时候，要充分调动学生的想象力，充分开发学生的潜能。这对教学语言和教学安排是一个很大的考验，特别是如何安排“先学后教”这个环节，自学目标一定要系统明确，告诉学生哪一步该做什么，久而久之，学生不断学会了学习方法，还逐步形成系统的思考方式，为学生的自主学习打下了一个很好的基础。

反观自己的教学，我发现了自己与这几位名师的差距很大。

1、在创境引题的时候还是不够新颖，有时候不能达到预期效果，导致不能引起学生对所学课程的兴趣，这样学生就很容易走神，教学的第一步出了问题，自然就对接下来的教学产生不好的影响，自然就影响学生对知识的理解和吸收。

2、在先学后教这一环节，有时候会过高估计学生的理解能力，在出示自学目标的时候，没有做到细化和具体，导致学生自学的时候不能准确的找准问题的出发点。

3、在平时的教学过程中，语言不够细腻。

通过学习名师的教学和反思自己的教学，我对以后的教学工作有以下几点计划：

1、优化课堂教学设计，把握小学生的注意点，重视课堂激情导入，唤醒学生的注意力，同时运用多种教学方法，吸引学生的注意力，从而激发学生学习兴趣，增强学生的注意力。

2、在教学中，要认真分析课文，准确把握住教学重点，尽量避免教学中出现知识遗漏。同时要结合学生的年龄特点，将学习目标细化，利于孩子的认知从而顺利开展自学和小组学习。另外在课堂上要加强和学生的交流，在学生理解的好的时候，要适时鼓励，作为语言类课程，语文课一定要在教学中要让学生开口读。

3、在交流的过程中，要深入到孩子中间，真正融入到孩子的群体中，要了解孩子喜欢什么不喜欢什么，要用适合的语言和孩子交流。

老师在教育孩子的过程中也要不断的学习，要不断地加强自身的业务素养，只有这样，才能更好的开展教学。这个峰会给了我一个学习的机会，通过学习，我也找到了自己的不足，明白了自己以后努力的方向。我会不断的自我反思，在学习和自我反思的过程中不断成长！