

消防大队汇报材料 消防大队长述职报告 (大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

疫情工作方案篇一

根据教体局的文件精神，为加强我校对传染病的预防和控制工作，有效应急处置校内可能发生的传染病，保护广大师生身体健康，保障我校教学的正常进行，特制定此方案。

一、 成立传染病预防和控制领导小组。

组 长：江廷明

副组长：张付显

成 员：全体教师

二、 领导小组的主要职责：

及时准确掌握全校师生身体状况，协调和组织全校力量对传染病的预防和控制工作紧急处置，确保对疫情早发现，早隔离，早报告，早治疗。保健教师负责传染病预防和控制日常工作。

三、建立校长、各处室、班主任、学生通讯联络住处网，建立学校与教工及家属单位信息，保证通讯畅通，能及时取得联系。

四、预防措施

- 1、坚持晨检，严禁体温在38℃以上师生进校，如遇班上有38℃以上的3位同学有同种症状，应立即由保健教师上报卫生院防疫站和教育局。
- 2、确保室内空气流通，环境整洁。
- 3、坚持对学生进行健康知识和传染病预防知识的教育。
- 4、保证在校学生及时接受预防接种，同时做好预防接种证的登记工作。
- 5、关心、帮助传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，并不能歧视他们。
- 6、谢绝外来人员（包括学生家长）进校。
- 7、利用黑板报、广播、张贴宣传画等方式广泛宣传，提高自我防护意识。

五、传染病应急事件的处置：

在校内发现传染病病人、病原携带者或疑似病人，立即做到：

- 1、迅速将该病人隔离，对该病人所在班级、楼面隔离消毒。
- 2、保健教师对该生所在的班级及任教老师密切观察，确保做到“四早”。
- 3、学校传染病和控制领导小组在最短时间内，设立临时现场指挥部，立即上报去疾病控制中心和教育局。
- 4、得到上级部门允许后，启动通讯联络信息网。

5、后勤部门准备好钱和物品，以备隔离之需。

疫情工作方案篇二

为科学做好学校春季学期复学复课和疫情防控工作，保障全校师生身体健康和生命安全，学校严格按照《天水市秦州区新型冠状病毒肺炎疫情联防联控领导小组办公室关于全区各级各类学校复学复课备案的报告》要求，制定本方案。

1、天水市“五县两区”学生定于4月24日返校复学，入校前提供健康绿码、大数据行程卡和48小时核酸检测证明，查验正常后方可入校。

2、省内的外市州学生定于4月25日返校复学，入校前提供健康绿码、大数据行程卡和48小时核酸检测证明，查验正常后方可入校。

3、外省低风险地区和兰州市学生定于4月25日返秦，在秦州区隔离点实施7天集中健康观察（即“三天两检”和四天健康监测）。满7天后，学生凭健康绿码、大数据行程卡和2次核酸检测证明入校。

（一）加强师生健康状况筛查

4月22日全体教职员工（包括临聘人员），以及在校学生统一做核酸检测；4月23日开始，学生处负责核查全体学生及其共同居住者的48小时内核酸检测阴性证明、健康绿码、大数据行程卡；4月24日开始，各处室、各部门核查所属教职员工（包括临聘人员）及其共同居住者的48小时内核酸检测阴性证明、健康绿码、大数据行程卡，及承诺书。（注：师生员工或共同居住人有过居家隔离医学观察或集中隔离情况的，需向学校提供解除医学观察相关证明、健康绿码、大数据行程卡、24小时内核酸检测报告）。各部门教职员工的排查结果由教务处汇总上报。

责任部门：学生处、教务处

各处室、各教研室

（二）落实师生报备管控

学生处和教务处、信息处要精准掌握师生员工及共同生活家庭成员在复学前14天的健康状况和行踪情况，重点排摸有省外返秦、中高风险地区返秦和重点疫区返秦经历的师生员工及共同居住者健康情况，未达到返校条件的师生员工严禁返校。落实师生员工外出返秦提前3天报备制度，切实做到底数清、情况明。（注：学生处、总务处、保卫处、膳食处对在校服务的宿管、保洁、门卫、餐厅、绿化等人员要追溯分析判断其个人及共同生活的家庭成员的行踪，安全后方可返校）。原则上禁止师生离开秦州，更不得途径中高风险地区。重大事由确需离开秦州、离开天水的，必须提前向学校报备。外地返秦师生及共同居住家庭成员必须第一时间向学校报备，再由学校向区教育局报备。

责任部门：学生处、教务处、信息处

各处室、各教研室

（三）储备充足防疫物资

总务处要根据师生员工数量，做好消毒剂、医用外科口罩、一次性乳胶手套、非接触式温度计等疫情防控物资储备，确保数量充足、专人管理、存放安全、合理使用，并做好消毒剂使用培训和相关记录，要求储备数量为不少于一月的使用量。学生处要规范设立医务室、留观室。保卫处要在校门口就近规范设置临时等候区和健康观察室。

责任部门：总务处、学生处、保卫处

（四）组织防控应急演练

学生处、教务处在开学前须组织师生有序返校报到，重点做好应急处置等疫情防控多场景应急演练，通过演练对应急处置预案、应急机制和应急准备情况进行评估，及时发现疏漏，合理调整完善，确保学校一旦出现突发状况，各项措施能够及时响应、运行顺畅，实现精准防控，迅速处置，以最短时间有效遏制疫情传播。

责任部门：学生处、教务处

（五）加强校园环境卫生整治

总务处、学生处、保卫处、实训处、膳食处在复学前全面开展一次校园爱国卫生运动，对室内外环境进行彻底清洁，做好垃圾清理，开展预防性消毒。提前做好教室、餐厅、宿舍、图书室、楼道走廊、卫生间、实验室等重点场所的通风换气和清洁消毒。在操场、卫生间、餐厅、宿舍等场所配备足够的洗手液和免洗消毒液。加强饮食饮水卫生，规范做好垃圾分类及废弃口罩处置工作，确保师生返校后学习和生活环境安全。

责任部门：总务处、学生处、保卫处、实训处、膳食处

（六）推进疫苗接种工作

办公室要做好师生新冠疫苗接种组织动员和数据统计工作，并督促无禁忌的教职员工完成三针新冠疫苗接种工作；学生处在复学复课后要组织第三针疫苗尚未接种的学生到属地二级及以上综合医院接种点接种，并全程做好个人防护。

责任部门：办公室、学生处

（一）加强校园出入管理

保卫处要每天严格查验教职工的健康码、行程卡，并测温。发现“红码”或“黄码”人员，禁止入校，第一时间报告秦州区疫情防控部门，由秦州区疫情防控部门落实后续核酸检测及分类管控等措施。要严格落实校园封闭化管理，全面把控所有进出校园通道，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查信息记录齐全。校外无关人员一律不准入校，确需来访人员须验码、测码、戴口罩，并详细登记来访事由、接待处室、接待人、离开时间等。并严格落实快递、外卖等不得进入校园的管理措施。

责任部门：保卫处

（二）做好师生健康管理

各处室、各教研室要每天动态精准掌握各自师生员工及共同居住者的健康状况及中高风险地区旅居史等。坚持落实晨午检制度、因病缺勤缺课追踪登记制度、复课证明查验制度等“一案八制”，做好“日报告”和“零报告”，做到传染病聚集性疫情早发现、早报告、早隔离、早治疗。师生如出现发热、干咳、乏力、嗅（味）觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛、腹泻等新冠肺炎相关症状者，在做好自己防护的前提下，有专人带至临时留观区，再次测量体温，并就近及时前往发热门诊就诊，按规定流程处置。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。对曾经患病的学生密切长期跟踪，及时掌握其健康状况。

责任部门：各处室、各教研室

（三）加强教职员工“闭环管理”

各处室、各教研室在复学复课后，要严格管理各自人员，要求全体教职员工校外、入校、进校、上课均需全程佩戴口罩。并做好上下班途中的个人防护，落实家校“闭环管理”，坚

持家校“两点一线”。尤其是在乘坐公共交通工具时，应尽量减少接触交通工具的公共物品和部位，留意周围乘客健康状况，避免与可疑症状人员近距离接触。

责任部门：各处室、各教研室

（四）做好线上线下教学衔接

教务处要全面梳理线上教学情况，做好线上教学知识的巩固和线上线下教学衔接。并根据前期线上授课情况，调整优化本学期教学计划，补齐教学进度。对部分未返校学生采取“个别+集中”相结合的方式，“点对点”进行精准辅导。

责任部门：教务处、各教研室

（五）加强封闭式管理力度

严格落实值周校领导、中层干部、班主任24小时值班值守制度。加强校园聚集性活动管理，近期学校不再组织大型集体活动，各类会议将通过错峰开会、网络视频等方式召开。学生处要加强学生管理，正常教学期间学生不得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。通过分年级、分班错峰上下课等方式，安排引导学生进出教室、宿舍、餐厅，督促学生课间按照划定的活动区域开展课余活动，减少学生聚集。要加强宿舍出入管理，凭证出入并进行测温，加强宿舍清洁消毒和通风换气。对有发热等新冠肺炎相关症状者，在做好自己防护的前提下，就近及时前往发热门诊就诊，并及时将有关情况报告学校。

责任部门：学生处

（六）坚持巡查重点区域

保卫处要每日开展门卫室、餐厅、卫生间、教室、实验室、

办公室、宿舍、垃圾场等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，做好通风换气工作，排查潜在风险，及时整改。总务处要做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒工作，定期通风换气，增加对重点场所地面和高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾要“日产日清”，做好垃圾承装容器的清洁消毒。

责任部门：保卫处、总务处

（七）全面保障就餐安全

膳食处要规范就餐流程，做到错峰错时就餐。积极做好餐（饮）具、桌椅清洁消毒和餐余垃圾清理和分类。加强对食材（尤其是冷链食品）的采购、存储、加工等环节的索票及卫生安全管理。开餐前一小时完成就餐区域的消毒和提前半小时的通风换气。校外供应食材人员全程佩戴口罩和一次性手套，健康码、行程卡和体温正常方可入校。

责任部门：膳食处

（八）加强临聘人员防护

学生处、总务处、保卫处、膳食处要督促楼管员、安保人员、清洁人员及餐厅工作人员等相关人员落实家校“闭环管理”，坚持家校“两点一线”，入校后全程戴口罩和一次性手套；其他工作人员和来访人员应佩戴口罩；如出现发热等新冠肺炎相关症状者，在做好自己防护的前提下，就近及时前往发热门诊就诊，不带病工作。餐厅工作人员应当穿工作服并保持清洁、定期洗涤、消毒。清洁消毒人员应妥善保管、配制和使用消毒剂。

责任部门：学生处、总务处、保卫处、膳食处

（九）全面加强健康教育

学生处和教务处应将新冠肺炎和其他传染病防控知识与技能纳入教育教学内容，通过多种途径将相关知识与技能信息推送给学生和家长。引导学生科学运动，平衡营养膳食，合理安排作息，确保足够的睡眠时间，确保学生开展足够时间的户外活动。引导教职员工和学生采用“七步洗手法”等正确方法洗手，养成良好的个人卫生习惯。心理咨询室要持续做好心理干预和关爱帮扶，有针对性地开展师生心理疏导，帮助师生尽快调整好状态，以健康乐观的心态和积极向上的精神面貌投入工作和学习生活。

责任部门：学生处、教务处、心理咨询室

（一）启动应急机制

严格实施师生员工体温检测和因病缺课（勤）病因追查与登记等防控措施。如师生员工出现病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，按照“早、快、准、狠”的要求，立即启动应急处置机制，迅速完成常态和应急机制转换，校长、党委书记靠前指挥，第一时间向秦州区疾控报告，配合秦州联防联控部门快速有效处置疫情。办公室、学生处专人负责与接受隔离管理的师生进行联系，掌握其健康状况，并对共同生活、学习的其他一般接触者及时进行风险告知。

（二）严格遵守处置流程

一是严格执行在家发病流程处置。师生员工在家中如出现发热、干咳、乏力、嗅（味）觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛、腹泻等新冠肺炎相关症状者，在做好自己防护的前提下，就近及时前往定点医院就诊，并及时将有关情况报告学校，做好就医结果追踪和登记。若师生及共同居住家庭人员发现“红码”“黄码”或大数据行程卡特别的，要立即向社区、区卫健委、区教育局上报，同时落实相关管控措施。二是规范在校发病处置流程。如在校内发病，要第一时间采取隔离措施，上报社区，并及时去定点医院就医，做好

就医结果追踪和登记。按照秦州疾控要求做好终末消毒。并配合做好病例或者密切接触者的心理安抚和学业辅导工作，做好学生隐私保护。师生员工病愈后返校需测温、核查健康码、行程卡，以及24小时核酸检测阴性证明，经查验正常方可入校。

（三）加强舆情管控

一是加强师生教育。全体师生要做到不造谣、不信谣、不传谣，不得在网络上散布非官方发布的信息，更不得借疫情防控和学校复学复课发表个人不满情绪或过激言论。二是加强家长引导。对家长的疑问和社会关切，要及时回应，劝导家长不传播、不制作、不炒作涉疫涉校涉生的相关内容。三是及时上报处置。办公室、信息处、学生处安排专人关注微博、微信群、朋友圈和短视频平台等载体平台发布或转发的涉疫涉校涉生信息内容，发现不当信息言论和不实负面舆情等情况，立即上报，并由相关处室及时回应，避免舆情发酵，维护校园和谐稳定。

（一）落实责任分工

实行“一把手”负总责，学校班子成员、各处室、班主任、学生、学生家长“全链条”责任的工作机制。尤其是各处室、各教研室要高度重视，充分认识疫情防控的复杂性和艰巨性，把新冠肺炎疫情防控作为当前工作的头等大事和重中之重。要明确职责，靠实责任，同心协力，从严落实学校各项防控措施。

（二）强化督促检查

复学复课后，学校将组织人员，对照新冠肺炎疫情防控有关要求和本方案，对各处室、各教研室疫情防控工作进行检查，检查中如发现问题，将通报批评，必要时追究相关人员的责任。

疫情工作方案篇三

为贯彻落实省、市、县关于做好当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的部署要求，根据中小学教育教学工作指导方案要求，结合本校实际，制订教育教学工作方案。

根据疫情防控开学延迟的实际需要，围绕教育教学管理工作，突出师生互动，突出心理关怀，按照“开学不返校，课程按时到”的总要求，以“课堂进万家，老师在身边”，保障“离校不离教，离校不停学”的总目标。

1、统筹安排

根据全市课程统一安排，以在线课堂为主阵地，由年级组负责制定方案，排出课表，责任到人。

2、班级主体

落实班主任主体责任，以班级为教学单位，要求授课教师承担起联系和指导学生的任务，多种方式做教学生的答疑、指导。

1、以校本辅导为主，科学合理安排好疫情防控和假期延迟期间学生的学习和生活。

学校要聚焦教育的主体、主责和主业，充分体现学校的防控特点，广大教职员工要通过多种方式广泛了解奋战在疫情防控第一线的医务工作者、公安消防干警、社区防疫工作者、城市管理工作者、防疫物资生产和运输等单位行业人员子女的学习和生活情况，开展形式多样的线上慰问活动，做好学习生活指导工作。要分年级、班级的具体情况制定具体的教学和管理方案，如预习新学期课程、复习的内容和适量的书面作业、阅读的文学和科普作品、研究性学习以及适度的体育锻炼。

要重视学生的心理辅导和健康指导，重视通过科学宣传，帮助学生消除因新型冠状病毒感染肺炎产生的心理恐惧，养成良好的卫生习惯，依靠科学防护维护学生的身心健康。

2、积极参与市级课程统筹管理，大力开展“课堂进万家，老师在身边”活动。按照市级课程管理要求，以在线课堂为主阵地，积极开展“课堂进万家老师在身边”活动，确保实现疫情防控开学延迟期间“开学不返校课程按时到”的总要求。

九年级毕业生：针对毕业班时间紧、复习压力大的实际，1月31日至2月17日，组织学生参加淮南市“空中课堂”在线学习。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

七、八年级：2月10日至2月17日，组织学生参加全市“空中课堂”在线学习。主要内容是帮助学生复习巩固已学知识、指导学习新学期课程等。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

3、有序组织教师通过线上方式提供辅导答疑。延迟开学期间，每位教师要指导自己的学生结合自身实际，制定学习、生活计划，努力使每一位学生尤其是奋战在疫情防控第一线的人员子女都能合理安排好学习和生活。要充分利用校园网qq群、微信群等方式加强与学生和家长的联系与管理。教师尤其是班主任应每天向学生或家长了解相关情况，及时调整工作。

教师之间要加强沟通，团结协作，通过电话、网络等多种方式做好学生的答疑、指导。

为方便学生与教师和学校联系，学校在校园网公布教师和学校联系电话。

要教育学生和家长积极配合学校做好疫情防控开学延迟期间的教育教学管理工作，在家管理和力所能及的辅导孩子，进一步培养良好的亲子关系；同时主动向学校、班主任、授课

教师反映学生在学习、生活和健康状况，给予孩子更多的关心和爱护。

疫情工作方案篇四

为做好社区“两委”换届中的疫情防控，确保换届工作平顺圆满，根据国家、省、市、区新冠肺炎疫情防控有关要求，特制定如下工作方案。

（一）做好防疫形势预判。街道文化卫生健康服务中心要及时将境外疫情情况、国内疫情中高风险地区，疫情防控最新工作要求通报至各社区；街道社区“两委”换届领导小组和监督组分片包干做好社区“两委”换届疫情防控工作，合力做好疫情防控形势研判。

（二）加强疫情防控培训。街道文化卫生健康服务中心要在街道、社区两级换届会议上培训疫情防控要求，利用卫健工作例会对冬春季疫情防控和“两委”换届疫情防控进行培训。

（三）强化防控责任落实。各社区建立疫情防控领导小组，由包社区负责人任组长，换届前社区“两委”干部任成员，细化防控措施、明确应急队伍、联系方式。根据街道党工委统一部署，及时调配、储备防疫物资（详见附件），并组织应急演练。

（四）做好常态预防监测。街道换届工作领导小组、监督组和各社区换届工作人员，原则上不得离开本市，如特需离开必须提前报备，并履行好请销假手续；必须每日做好健康监测，出现发热、咳嗽、呼吸困难等可疑症状，不得上岗，及时就医排查，上岗前做好个人防护。

（五）做好日常消杀防控。各社区要做好办公室、会议室、公共活动区域的环境卫生工作，垃圾做到“日产日清”；垃圾池、公共厕所等重点场所要做到每日进行清洁消毒，会议

室、办公室要保持通风，会前会后要及时清洁消毒。

各社区以小区、村为网格，实施网格化管理，疫情防控责任落实到人，指导网格员做好辖区内人员摸排工作，社区要建立外出务工人员返乡信息台账，对参选人员在选举前14天开展健康监测，了解掌握是否到过疫情中高风险地区以及是否有不适症状或连续3日以上健康状况异常的人员（包括：发热、乏力、咳嗽、咽痛、打喷嚏、腹泻、呕吐、黄疸、皮疹、结膜充血等疑似症状）。

疫情工作方案篇五

为了提高我校预防和控制突发传染病事件的能力和水平，减轻或消除突发事件引起的危害，保障全校师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

1、传染病防控领导小组成员及职责

组长：韦群校长负责学校传染病流行应急小组的全面指挥，出现甲类传染病病例、乙类传染病爆发，学校应以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级行政管理部门报告。

副组长

组员z高低段长

保健医生：殷益负责安排预防接种、查验预防接种证工作，督促班主任做好因病缺课登记，发现病例及时采取有效措施，做好传染病防治宣传工作，以及资料整理。班主任及任课教师每天对学生晨检，做好学生缺课登记制度及传染病防

治宣传。在传染病暴发、流行期间，对疫情应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。进入应急状态后，全面启动传染病防控应急预案，由校长亲自指挥。

1、发生属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应。

(1) 各班启动晨检和报告制度。

(2) 学校做好进入应急状态的准备，各部门落实各项防治措施。

(3) 学校内如尚无疫情发生，听从上级行政部门及卫生部门的管理。

(4) 呼吸道传染病流行期间，教室、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、食堂应加强消毒，并加强除“四害”工作。

(5) 严格执行出入校门登记制度。

2、发生属于重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应。除对接触者实施控制外，全校保持正常的学习、工作和生活秩序。在第三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

(1) 开展针对性的健康教育，提高师生自我保护意识和防护能力。

(2) 班主任负责对各班学生每日定时测量体温，发现异常情况及时上报。

(3) 对重大传染病的密切接触者，学校要配合卫生部门做好隔窗、医学观察和消毒等工作。

(4) 加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

3、发生属于特大突发事件的疫情，启动第一级应急响应。在二、三级疫情防控制施的基础上，进一步采取以下措施：

(1) 班主任对缺课原因，及时上报。

(2) 学校避免人群的聚集和流动。

(3) 总务处负责对教室、活动室、食堂、图书室、厕所等场地使用期间每日进行消毒，通风换气。

4、校内疫情

一旦发生传染病流行，应在卫生部门的指导下，启动传染病防控应急预案：

(1) 班主任、段长或在场教师要立即把事件通知学校的传染病防控应急总指挥。

(2) 校长及主管人员要立即赶到现场，统一指挥，具体联系急救中心，并在第一时间报告上级行政主管部门、卫生主管部门等；在传染病流行事件得到控制后，要将该事件的详细情况和处理结果向上级主管部门报告。

(3) 加强对发热症状的同学及时处理，班主任立即将发病学生送往医院，协助医疗部门治疗，联系学生家长，安抚他们的情绪，取得家长的合作。

(4) 总务处负责安排卫生消毒相关事宜及后勤保障。

(5) 教务处对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

(6) 学校领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

(7) 突发传染病流行得到控制后，争取在最短时间内恢复正常教学秩序。

(8) 对传染病流行反映出来的问题，要进行整改，防止事件再发生。

(9) 凡是瞒报、缓报，一经发现，就要做相应的处理；事情处理结束了，还要对学生进行相关的预防教育。

1、校长室电话XXXXXXXX

2、区社发局文体科联系电话XXXXXXXXXXXX

疫情工作方案篇六

随着疫情防控形势的变化，为了帮助全校师生在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，我校制订了《20xx年xx疫情防控期间心理健康工作预案》，工作预案的主要内容如下：

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，

保持良好的心态和健康的体魄。

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导预案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。