

最新幼儿园小班三浴锻炼总结(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

寺庙计划书篇一

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意识，全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的整体教学质量。

- 1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识。
- 2、强化“科研兴校”意识，学校教师和学科带头人继续作好学校科研课题研究和学科带头人个人课题研究工作。
- 3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。
- 4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。
- 5、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。
- 6、继续深化备课、作业、单元过关、作业批改及评价工作改

革，减轻学生课业负担，培养学生良好的学习习惯。

7、加强培训学习，做好博客管理，参与网络，促进教师专业素养和业务水平的提高。

8、全力以赴迎接省教学督导评估。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识

结合上学期学生学习状况和各年级在全镇检测成绩的排名情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化“科研兴校”意识，全校教师和学科带头人继续作好学校科研课题和学科带头人个人科研课题的研究工作。

以上学期学校申报的区级综合实践学科课题和学科带头人申报的个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研骨干力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

(1)树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

(2)理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

(3)认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

(4)做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)在上学期的基础上，校本教研组人员及分工情况做了相应调整。共建立四个教研组，即1—3语文教研组，组长，任爱艳；1—3数学教研组，组长，刘春艳；4—6语文教研组，组长李亚梅；4—6数学教研组，组长，薛丽丽(具体如何实施见校本教研计划。)

(2)学校、各教研组长、教师个人围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作计划。(诗意语文，生活化数学，科任创设情境)

(3)每学期学校不少于共4次的教研活动，每个教研组每学期承担不少于一次的校本教研活动，即学校每月保证一次教研活动。

(4)每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

(5)注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，规整装订。

(6)学期末针对活动的实效、资料的翔实和整理情况，评选出优秀教研组1个，被评选为优秀教研组的本组教师都是本学期的最佳校本教研个人。其他组教师每组评选2人为本学期教研先进个人，并纳入学期考评。

4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。

(1)科学的课堂教学评价是提高课堂教学效率，提升教学质量的有力保障，本学期的评价工作进一步做了新的调整和完善，针对学校各学科的课堂教学评价标准，进行公平、公正、公开的赋分评比。

(2)特别强调：课堂教学围绕主题，做到主题要“明”，要紧紧围绕学校研究主题进行备课、设计、上课等；教法要“活”，倡导个性化，要求教师要有自己的特色。注意发挥学生的主体作用，努力使课堂达到高效；手段要“新”，要求教师熟练掌握现代化的教学手段，使信息技术与课堂教学达到整合。

(3)赋分标准：领导平时听课占30%，组织一次各学科各年级的拉链式教学优质课评比，拉链课需要本年级段的教师全程参加听课和评比，领导评价占30%，同年级段教师的评价占40%，学期末汇总、，同组年级进行评比，评选优质课的节数占本年级段的1/2。

5、加强教学常规精细管理，提高科学管理的力度。

(1)严格执行课堂教学常规管理制度，开齐课程，开足课时，学校进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

(2)保证40分钟的教学时间，严禁在学生上课的40分钟内欺占学生的课堂学习时间做其他事情。

(3)科任教师在学校的学校事务工作与自己课堂教学发生冲突的情况下，调整好教学与其他事情的关系，并与班主任教师协调、沟通，严禁没有经过学校批准私自停课，一经发现严肃批评。

(4)加强随堂听课的力度，从开学第一天开始，教学主任不定期深入课堂听课。全体教师也要利用空节课进入课堂听课，形成互听互学的氛围，作好听课记录，教师听课不少于15节，每节课有针对性的听课意见和综合分析。真正达到听了、学

了、思了、收了的目的，学期末评比听课记录并记入考核。

(5) 坚持教学精细管理，上课及时走进教室，下课不早离开课堂，不坐着讲课，不接打手机，不做与教学无关的事情。

(6) 充分利用好早自习和午自习的时间。早自习体现“读”，校园内听到的是朗朗的读书声，且声声悦耳，午自习体现“静”，教室里看到的是学生写作业和看书的镜头，且专心致志。周三，各年级1班早自习英语，周四各年级2班早自习英语，其余各班语数学科，班主任自行安排，英语教师做好周三周四早自习的巡视工作。

(7) 空节课时间严禁结伴闲谈，做私活，教师充分利用好空节课的时间做好教学准备工作或听课学习。下午放学静校后，听到办公铃声教师立刻走进办公地点进行备课、批改作业，或在教室内辅导后进生，放下一切与教学无关的事情投入教学工作。

(8) 体育课在正常教学的基础上，每节课不丢弃最基本的稍息、立正、队列等训练项目，每周不丢弃广播操巩固，不丢弃抖空竹的训练，体育教师合理安排好三项体育内容的教学。健康教育课每两周一节，由体育教师上。音乐课必须保证学生会唱三歌：校歌、对歌、国歌。美术课保证数量和质量，做好作业批阅工作。科学课有实验器材的课必须到实验室上课，充分利用实验仪器。

(9) 中心校质量抽测年级奖励

每学期期中期末检测中，中心校都要抽测一个年级，被抽测年级成绩在全镇前三名的，学校要给对应教师物质奖励。（具体数目待定）

(10) 按学校制定的各项教学工作要求和评价，期中期末做好各项教学常规检查工作。并加大力度做好日常不定期的检查

工作。

6、继续深化备课、作业、单元过关、作业批改、业务学习、听课及评价工作改革，减轻学生课业负担。培养学生良好的学习习惯。

注：备课、作业、单元过关、作业批改及评价工作，见“韩城镇第二中心小学各项教学工作要求及管理细则”

重点强调以下几点

(1) 备课要“深”。要求教师在备课前，认真学习本学科的课程标准，深入掌握教材、教参，查阅有关资料，务必使所教知识精准。

(2) 本学期，狠抓班内不完成作业的学生。让每一位学生感受到学习的重要性，不完成作业的严重后果。让每一位家长感受到学校和教师对孩子学习的重视程度和辛勤付出，及时与家长沟通，借助家长的力量提高学生的成绩。

(3) 利用单元过关，狠质量。

学校继续加强单元过关的监控工作，尤其是做实做好对毕业班的单元过关工作。每次单元过关都要对班内成绩做简要分析，对班级语、数、英总分前五名学生给以证书奖励，必要时给以物质奖励，以资鼓励，同时在教室后黑板张榜表扬。其他年级每次单元过关同样在后黑板张榜公布。

(4) 控制学生的作业总量：小学1、2年级一般不留书面家庭作业，3、4年级不超过40分钟，5、6年级不得超过1小时。

7、加强培训学习，做好博客管理，参与网络，促进教师专业素养和业务水平的提高。

(1)学校将积极组织教师参加上级领导部门开展的各项与教学有关的活动。加大网络教研力度，加大派教师外出培训、学习、听课的力度，学习者做好记录和反思，让外出学习时间不浪费，有成效。同时，重点培养青年教师上优质课、上好竞赛课，并尽快走出韩城，走入区、市级课竞赛。

(2)经营自己的博客，学校定期对每位教师的博客给以关注和监督，督促大家学习、反思呈现博客中，会学习，会反思，会宣传，加大对外的知名度。

(3)积极参加网络，还没在虫虫飞注册的教师尽快注册，并在丰润区小学语文、数学、综实、英语等学科板块发帖、回帖，这一工作刻不容缓，10月中旬学校集中检查。

8、全力以赴迎接省教学督导评估。

今年10月份，我们又一次面临的是省教学督导评估工作，按区、省下发的评估要求做好各项准备工作。为此，对学校布置的一切工作不拖沓，按质按量及时完成，才能分散教师的任务，减轻教师的压力，达到短时高效，要高度重视此项迎检工作的开展与落实，要明确人人肩负着迎检重任，人人承担着迎检责任和义务，对学校交给的工作勇于承担，乐于接受，识大体，顾大局，最终使这次省教育督导评估工作顺利通过并成绩喜人。

总之，新学期的工作任重而道远，全体教师以学校教学工作为重，增强责任感，学校的教学工作会跨上一个新台阶。

九月份

1、制定本学期教学工作计划，制定学校、教研组、教师个人校本教研工作计划，制定教学进度安排。

2、各学科校本教研组组长会议。

3、1—3年级语文教研组校本教研活动

4、征集课堂教学模式，确定课堂教学特色。

5、虫虫飞注册及发帖、回帖评比，博客展示交流。

十月份

1、迎接省教育督导评估

2、作业、备课、单元过关、业务学习教学常规检查(期中考试前)

3、1—3年级数学教研组校本教研活动

4、搞好期中复习工作，迎接期中考试，

十一月份

1、召开期中考试质量分析会。

2、召开以学生成绩为主题的家长座谈会。

3、拉链式课堂教学评比，即：组织各学科各年级优质课评比活动。

4、组织与岔河小学教学联谊活动。

5、准备镇级学科带头人研究课。

6、4—6年级语文教研组教研活动。

十二月份

1、朗读比赛。

- 2、 作文阅读竞赛。
- 3、 4—6年级数学教研组教研活动。
- 4、 搞好期末前的复习工作。
- 5、 期末前的作业、备课、单元过关、业务学习、听课等教学常规检查(期末考试前)。

一月份

- 1、 迎接期末考试，搞好质量分析。
- 2、 提交教学工作总结、校本教研工作总结等。
- 2、 校本教研先进优秀教研组评比。
- 3、 各类教学资料的收集、整理、归档。
- 4、 教师教学工作的学期末量化考核。

寺庙计划书篇二

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教导处将在校长的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，

昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教育教学质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师特别是新任教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：

一是面向全体与关注差异的关系，

二是全面发展与个性充分发展的关系，

三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，

四是打好基础与创新能力培养的关系，

五是开发潜能与可持续发展的关系。

如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。要把握现代学习方式的五个基本特征：

一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成

为一种真正的有意义的学习。

二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。

三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。

四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。

五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上示范课，模范教师、校骨干教师要经常性地上示范课。在此基础上，教导处将重点抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我

校的骨干教师。选拔出新的一批校、乡级星级教师。

(2) 充分利用双周日教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请县级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学周记或教学论文、教学案例等。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。教导处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作报告制度。仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。教导处将组织骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教导处人员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教导处人员听随堂课不少于40节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。使所有的教师成为教学新秀、教学能手，示范课教师、学科带头人等。教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高师资队伍。

1、配合县、乡共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们能在考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一层次冲刺。

2、对原在岗教师，重点要抓好常规及提高要求。对中青年教

师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。

寺庙计划书篇三

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习

能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求；

3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力；

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

寺庙计划书篇四

以求务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

牢固树立向管理要质量、向课堂40分钟要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体

水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1、严格按照规定开齐课程；认真贯彻执行《新课程标准》，严格执行课时计划，开齐、开足、上好规定的课程，如：信息技术、心理健康教育、社会综合实践、法制教育等科目，杜绝随意调课、让课、占课或无人上课现象。

2、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、检查、期中和期末考试等。

3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

4、坚持“健康第一，全面发展”的思想，加强学校传统体育项目的训练工作。认真开展”大课间”、“阳光体育”活动，落实在校生每天体育锻炼一小时计划，积极开展各类训练，增强学生身体素质，使学校的锻炼体现学校特色。

全体教师树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下三个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用

现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师、学科带头人担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。

青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

（一）做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查

第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作（检查教案、作业等），发现问题及时解决。第三、召开教师、学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。第四、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

具体要求：上课要有教案，教案要符合常规要求，运用电子备课的教师按照学校规定的模板进行备课，环节齐全。教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的以市教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

课题。

寺庙计划书篇五

本学期合唱兴趣小组的成员以三年级每个班级的声乐特长生和音色美、音准好的同学为主，他们已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识，并且声音上由于年龄差距不大，融合性较好，所以声音方面比较好训练，但是由于是小学生，音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，这就要求教师要多与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

(一)训练目的：

- 1、通过不同的发声练习来规范师生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。
- 2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。
- 3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

(二)训练方法及过程：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

- (1)、呼吸。(2)、声音位置(3)、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练(2)、头音训练

4、合唱表现的四种手段。

(1)、连唱(2)、跳唱(3)、强而有弹性(4)、不连不跳

5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、咬字与吐字的训练

三月份：选拔队员。气息训练、基本发声训练。

四月份：音准练习，节奏练习，歌曲练习。

五月份：各声部的协调和统一训练。

六、活动负责人：梁敏 杨妮妮