

2023年幼儿园教学工作计划表大班下学期 幼儿园开学教学工作计划表(优质5 篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学工作计划表大班下学期篇一

一、工作思路：

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。并以研究教学与研究幼儿一体为基本思路，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析：

本学期我园共有5个班级，教师队伍又进行了稍微的调整，上学期我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得

教育智慧。

幼儿的学习在不断地发生变化，我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平不高，生活经验不够丰富，收集各种信息能力不高，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

三、具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》，了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、积累经验，形成个人特色。

3、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考。并经常以“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”作为反思，来提高日常教学的质量。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，

吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

四、各月工作安排：

三月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划。
- 3、在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。
- 4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 5、召开新学期幼儿家长会。
- 6、庆祝“三八”妇女节。

四月份：

- 1、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 2、开展园内公开教研活动。
- 3、为迎接学区公开教学做准备。（选定课题）
- 4、利用“清明节”对幼儿进行尊敬长辈教育。

五月份：

- 1、开展学区公开教学。
- 2、筹备“六一”各项活动。
- 3、根据“五一”劳动节，开展“人人爱劳动”活动。

4、继续做好园内公开教学活动。

六月份：

1、举办“庆六一”节目活动。

2、做好幼小衔接工作。

3、开展教学效果实质抽查活动。

4、各班做好期末工作小结。

5、教研工作总结。

幼儿园教学工作计划表大班下学期篇二

在学校领导科学指导下，根据新的纲要，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康教育观念。

二. 教学内容分析

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下. 本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

三. 学情分析

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

四. 教学总目标和要求

1. 激发幼儿的科学情感。
2. 注重幼儿科学能力的培养。
3. 与探索实验相结合。
4. 培养幼儿理解他人的能力。
5. 培养幼儿解决问题的能力。
6. 培养幼儿积极观察周围环境的能力。

五. 教学重难点

动物及其事物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

六. 教学方法

情境教学 愉快教学

七. 教学措施

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

八. 课时安排

每周两次科学领域活动。

幼儿园教学工作计划表大班下学期篇三

一、班级情况分析：

1、班级基本情况

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书，有部分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期，针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题，我们实施以下针对性的措施：

1) 针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2) 对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3) 对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4) 本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析

蔺_、黄_、李_等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：

1、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：

1、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

二、本学期教育教学主要目标：

- 1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力。
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”。(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。
- 11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

三、主要途径和措施：

1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。

2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品，为上小学打好基础。

3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。

4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。

5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。

6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。

7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国主义教育。

8、多给孩子讲故事，看绘本，让孩子养成一个爱看书的好习惯。

幼儿园教学工作计划表大班下学期篇四

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通

话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

幼儿园教学工作计划表大班下学期篇五

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个

孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不够自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼

儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

篇2：幼儿园小小班工作计划2012年幼儿园小小班下学期工作计划刘兰珍我很庆幸自己能够成为一名幼儿教师，每天能和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

今年始，本班幼儿目前共计9人，男6人，女生3人，在今后的段时间还将陆续再来一批幼儿。

班里幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，具体现状分析如下：1. 幼儿存在分离焦虑；

2. 幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，