

最新信息技术教学手段进行教学的情况 信息技术教师研修工作计划(模板6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

普法心得体会500字篇一

我校以邓小平理论和重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会三结合的法制教育网络，切实维护了在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。具体总结如下：

(一)机构落实：学校成立了一把手为组长，分管教育教学工作的副校长和法制副校长(聘请辖区派出所所长担任)为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员为成员的法制教育领导小组，组建未成年人保护委员会和预防青少年犯罪领导小组，由法制教育领导小组的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

(二)人员落实：配齐了在法制教育领导小组领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。

(三) 责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。

按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了教、听、看、读、写、赛、察等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1) 教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(2) 听。听法制教育专题报告。新学期开学典礼和学期结束的休业式，都请法制辅导员对学生进行法制教育。组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求。坚持每学期1—2次法制报告会，由学校领导、法制副校长、法制辅导员、心理咨询师、老干部等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3) 看。组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4) 读。开展红读活动。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室，提供学生阅读。坚持每年暑期，组织学生参加图书馆服务活动，让学生在参加图书馆服务的同时，积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和红读活动，开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

(6)赛。开展法制教育竞赛活动。举办了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等法律法规知识竞赛，加大了普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(7)察。组织开展社会体验、考察活动。组织学生开展童眼看港城实践活动，绿野村综合实践活动等等，使学生在丰富多彩的活动受到纪律法制教育。

普法心得体会500字篇二

在我校普法教育过程中，我校始终坚持以科学的发展观为指导，紧紧围绕依法治国的基本方略和教育局以及我校的中心工作，坚持学法用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的能力。在学法用法的过程中，主要有以下几点体会：

一、充分认识学法用法的重要意义，增强使命感，是学好法、用好法的前提。自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：

第一是依法治国有目标。建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，并写进了宪法，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必纠”方针的落实。

第二是素质教育的需要。市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。

第三是自身建设有要求。教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。

第四是学生家长有愿望。通过多年来法制教育，广大学生家长既要求学校依法治校，同时也要求教师合理管理好班级和学生。教师学习法律不是可学不可学，而是非学不可，势在必行，必须摆上重要的议事日程，作为一件大事来抓。

二、坚持与时俱进，讲究学习方法，是学好法、用好法的重要基础。学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我校坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。学法要突出重点。法学基础理论，以及教师法，教育法等有关内容。通过学习，进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事，是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能推进各项事业顺利健康发展。在学法用法过程中，我校坚持学用结合、学以致用，努力做到“研究问题先学法，制定决策遵循法，解决问题依照法，言论行动符合法”。在用法方面，体会是要做到“三个坚持”：

第一是坚持依法进行决策。把遵守法律贯穿于班级管理的全

过程，通过管理法制化，实现了决策的科学化、规范化。充分调动了学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性，确保了班级管理的持续性和连续性。

第二是坚持依法推动工作。教师言行举止是无声的命令，身教远重于言教，要求学生做到的教师首先做到，为搞好班级的管理，推动全面工作起到了明显的推动作用。

第三是坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情。不出问题才不正常。每当这时候，严格按照学校的管理制度进行教育，使孩子们知道什么是对的，什么错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐，确保了各类安全事故的发生。

普法心得体会500字篇三

为进一步落实“六五”法制宣传规划和精神，推动法制宣传教育工作的深入开展，更好地营造依法行政、依法管理的良好氛围，积极深入学习宪法，公务员法等各部法律。作为一名公务员，我积极参与全乡组织开展的各项活动，主动学习相关法律法规，自觉践行法律法规，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我谈谈学法用法心得体会。

一、积极参加各类法律学习，推进依法行政

从“四五”普法以来，我积极参加各类法律的法律知识培训，参加培训了审计法、公务员法、行政许可法、行政诉讼法、行政处罚和行政复议法等法律培训。通过参加严格的培训、考试，增强了我自身的法律意识和法律观念。提高了学法用法的积极性，提高了依法行政的能力和水平。在工作中，真正做到依法审计、依法行政。

二、认真学习审计法，坚持依法审计

《审计法》颁布十多年来，我国审计工作取得的成功经验和创新成果，特别是在加强审计质量控制和审计管理方面探索出的一系列做法，同样需要以法律形式总结确定下来。因此，有必要对原《审计法》中一些不适应社会经济发展形势和审计工作发展现状及要求的内容进行修改完善，以进一步健全审计监督制度。《审计法》的修订对于促进审计机关全面依法履行审计职责，进一步强化监督力度，规范审计行为，提高审计工作质量和水平，推动审计事业的长远发展具有十分重要的意义，也体现了贯彻依法行政，建设法治政府的精神。

《审计法》的修订表明了我国审计事业已步入了新的阶段。我们要把《审计法》学深学透，能全面掌握应用。切实履行好宪法和法律赋予的职责，大胆履职、敢于碰硬，坚持依法审计，规范审计行为，强化审计质量控制，确保审计结果客观公正、实事求是，不断提高审计工作的质量和水平。

三、学用结合，提高自身的法律水平

学法的最终目的在于自觉遵守并严格执行法律规定，表现在依法审计、依法决策、依法行政、依法办事等各个方面。一是“五五”普法和“六五”普法通过开展一系列卓有成效的学习教育活动，使我自己认识到法律是管理经济社会、处理各种疑难复杂社会问题最有力、最有效的武器。使我从学法用法的具体实践中感受到自身法制素质有所提高，学法用法热情也越来越高，使我不主动学法到主动学法，增强了学法用法的积极性和自觉性。二是依法行政意识和水平有了全面提高。使我在工作中形成了“遇到问题先学法、决策之前找专家”的工作思路。

四、今后学法用法的努力方向

一是在学法用法中，要积极主动学习各类法律，掌握各类法律知识，在审计工作中，要有创新学法意识，切实增强学法的实效性，提高学法用法的能力和水平。真正体现依法审计，严格执法，规范审计行为，强化审计质量控制，不断提高执

法能力和水平。

二是在使用法律过程中，要以用促学，学用结合。我要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学用结合，在“学”字上下功夫，在“用”字上出效果，模范地树立宪法和法制观念，增强法律素养和专业素质，提高依法审计、依法决策、依法行政、依法管理的能力和水平。要努力遵循“重大决策依法、开展工作合法、遇到问题找法”这一思路，将法律意识贯穿于整个审计工作中，做到规范执法，依法行政。

普法心得体会500字篇四

作为一名公务员，要带头学好法律知识，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我结合自己本职工作，谈谈学法用法心得体会。

一、进一步提升学法用法思想理念。

视的作用。四是广大群众的迫切愿望。通过多年来法制教育，广大群众要求社会依法行政、阳光行政，体现法律面前人人平等的呼声越来越高，作为一名合格的党员干部，学好用好法律不单是个人的荣辱得失，而是与法治国家的实现紧密相联。

二、进一步确保学法成效。

学法是用法的前提。尽管这些年来，我们公务员系统普法宣传学习取得了一定成效。但不可否认，我们的政府机关特别是在基层，相当数量的领导干部和公务员法治意识和法治观念还比较淡薄，弄不懂、学不深现象还比较突出，并直接消极地作用在实际工作上。造成这种现象的原因固然是多方面的，但与一些地方公务员学法环节存在形式主义不无关系。在因制度弱化导致的上无压力下无动力的情况下，部分公务

员提不起学法的精神和用法的自觉性。这就导致部分公务员法律素质不高，行政活动缺乏科学性、严谨性和合法性。因此，在将来的学法用法工作中，应进一步完善形式、充实内容、健全机制、强化培训、严肃考核，真正提高广大公务员学法用法的积极性和自觉性，不断增强公务员学法用法的实际效果。

三、进一步加强依法行政。

当前上访案件和群体性事件呈急剧上升态势，分化了政府在发展经济为主线上的大量精力。以上一方面反映了广大人民群众法律意识的增强，另一方面也反映出没有严格执法或者依法行政造成的新问题新矛盾逐步显现。这也为我们敲响了警钟，如果我们不严格依法行政，就有可能累积新的社会问题和矛盾，给接下来的工作增加阻力，从而阻碍经济快速健康发展。现在，依法治国观念深入人心的局面来之不易，公务员队伍作为倡导者和实践者的主力军，更应把依法行政这根弦绷得更紧一些，时刻按照“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”原则行使人民赋予的权力。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真解决这些问题，可以充分体现法制宣传为人民的要求。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，一旦“法治精神”在人民群众心中被破坏，就很难修复。另外，我们也要在制度上完善，健全行政执法监管体制，实行领导干部问责机制。用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到了学法用法的和谐统一。

作为一名公务员，我积极参与乡党委、政府组织开展的各项活动，主动学习相关法律法规，自觉践行法律法规，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我谈谈学法用法心得体会。

一、通过学习，进一步提升了学法用法思想理念。

提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。首先，建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，公务员学法用法是执政为民的本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证。其次是本职工作的需要。基层工作量大面广，涉及诸多法律法规，作为一名公职人员，必须充分掌握才能保证各项工作规范有序开展，服务好本职工作。最后是自身建设的需求。党员干部首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。

二、通过学习，进一步确保了学法的成效。

作为一名基层公务员，学法是用法的前提，但学法的目的是为了更好用法。我们只有把学习法律知识和依法办事紧密结合起来，与解决群众关心的问题和存在的问题结合起来，通过法律的手段来解决改革、发展、稳定中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。学法是用法的前提。尽管这些年来，法宣传学习取得了一定成效。但不可否认，我们的政府机关特别是在基层，相当数量的领导干部和公务员法治意识和法治观念还比较淡薄，弄不懂、学不深现象还比较突出，并直接消极地作用在实际工作上。造成这种现象的原因固然是多方面的，但与一些地方公务员学法环节存在形式主义不无关系。在因制度弱化导致的上无压力下无动力的情况下，部分公务员提不起学法的精神和用法的自觉性。这就导致部分公务员法律素质不高，行政活动缺乏科学性、严谨性和合法性。因此，在将来的学法用法工作中，应进一步完善形式、充实内容、健全机制、强化培训、严肃考核，真正提高广大公务员学法用法的积极性和自觉性，不断增强公务员学法用法的实际效果。

三、通过学习，进一步加强了依法行政能力。

通过参加“法律进机关”相关课程学习，感觉只有不断加强法律法规的学习，特别是新的法律法规的学习与应用，才能确保我们执法的公开、公平、公正。依法行政是解放思想的前提和基础，更是解放思想的安全保障。因为法律规范对人与社会的行为具有指引性，它指引人们，在实际工作中，可以做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能导致我们行政机关公务员随心所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，确切提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。

“六五”普法规划开展以来，使我对社会主义民主法制理论有了更深入的了解，依法履行职责的观念得到了增强，特别是对有关基层的相关法律法规有了全面的了解和掌握，为在今后工作中坚持依法办事，提高依法行政能力，运用法律的知识开展好各项工作打下了坚实的基础。

普法心得体会500字篇五

今年，“加强和创新社会管理”正式写入政府工作报告和“”规划纲要草案。这对于各级政府来讲，都是一个全新的课题。而作为“六五”普法主力军的司法行政部门，要做好这项工作，必然要在创新方面大做文章。政府工作报告指出，加强社会管理要‘以居民需求为导向’。因此，在普法层面，做好这项工作，最基础的任务就是要了解居民的需求，要积极适应形势任务的新要求和人民群众法律需求的新变化，积极推进法制宣传教育工作创新，不断增强法制宣传教育的针对性和实效性。

理念创新。从“一五”普法的启动到“五五”普法的验收，我们已经在普法的道路上摸爬打滚了20xx年，每年都在普法，每年都在总结，每年都在讲创新。但事实上，在实践的过程中，很多时候都在千篇一律，而很多工作确实是日常性的，

具有重复性，这就要求我们在日常工作中发掘亮点，根据所处的环境对日常工作进行变通，这样，我们的普法才能不断创新和提高。一要进一步强化以人为本的理念，把促进解决民生问题作为法制宣传教育工作的重中之重，努力促进人的全面发展。那么，这就要我们深入基层去调查和了解，从而知道群众最需要的什么，不同的地方不同的环境，所需要的东西是不同的。当然，我们普法的最终目标是希望人人都懂法知法，但是从现实来说，并不能达到所有人都对所有法都了如指掌，况且对于一个专业的法律人士来说都无法对我国庞大的法律全面的知晓。因此，普法的初衷是让所有的民众对影响社会稳定的法律都能知晓，因而做一个知法守法的好公民，让普通民众都能了解与自身权益相关的法律，在权益受到侵害的时候能够首先想到用法律维护自身的权益，如果真的达到以上两点，那么我们的社会会稳定和谐的多。但是，对于目前来说，还是任重而道远的。二要进一步强化服务理念，把为群众服务贯穿于法制宣传教育的全过程，着力解决群众关心的热点难点问题，在服务群众中教育群众。司法行政部门不仅承担着法治宣传教育的任务，而另一个基本的职能就是在民众的权益受到侵害的时候提供法律上的支持和援助。因此，这就要求司法行政工作人员进一步强化服务理念，提高自己的专业知识，将法律宣传和法律援助一起抓。

工作创新。在认真总结经验、继承优良传统的基础上，积极适应新形势新任务的要求，探索新途径，丰富新载体，不断提高法制宣传教育的针对性、实效性。在过去的经验里，我们充分借助利用广播、电视、报刊、网络等各类媒体开展法制宣传教育，不断提高法制宣传教育的覆盖面和渗透力，起到了积极的作用。但是，这些方式毕竟也有其局限性，特别是在农村地区，还有一些群众并不识字，没办法通过这些途径来了解法律。

因此，这就要求我们应当在继续继承这些载体的基础上，更加注重实体性的普法作用。即通过开展法律宣传进乡村和法律资料送到家，法律条文讲到家的活动，使广大农民朋友在

潜移默化中接受法律熏陶。通过模拟法庭、文化传播等以案说法的形式进行现场推广。当然，在过去的经验里，我们也开展了“法律六进”等主题活动。但是，这些活动大多只是临时性的，并没有变成常态。因此，我们可以把这种活动变成固定的常态的活动，并将活动的时间和内容提前告知百姓，这样普法的面会更广，质也会更高。其次，司法行政是普法的主力军，但是由于人力、财力方面的局限性，普法工作中在实践中总是会遇到这样那样的问题，因此，司法行政部门应该转变单一的主体普法方式向部门联动普法宣传进行转变。当然，在过去的经验里也并不是没有采取过这样的方式，例如“一月一法”活动的开展，即把普法的任务分到各相关部门去落实。但是，在实践中还是存在一些问题。因此，这种部门联动的方式应得到政府的大力支持。在过去的操作过程中由于一些部门普法意识不高配合力不够的问题，导致这种联动的普法形式并没有发挥其应有的效果。而事实上，部门联动的普法形式有其必然的优势，各单位各领域所负责的领域不同，也对所辖领域的法律更加了解，因此，在普法过程中有先天的优势。另外，在过去的经验里，我们通常会利用大型的节假日集中开展一系列主题宣传活动。比如最基本的方式是设点的方式进行发放宣传单和咨询活动。每年的活动都大同小异，没有特别的亮点，当然作为最基本的传统方式，要继续继承，因为这种方式是最直接也是最便捷的。但是，我们是否可以考虑将此也作为一种常态来对待，当然我们还要借助媒体进行宣传，首先要让百姓知道，然后每到这天，有需要帮助的群众自然会集中去咨询，而暂时不急于需求的群众也会去了解，这样的常态咨询方式才不会流于形式。我们最终的目的是希望形成一种由被动的法律宣传变成百姓主动学习法律的意识，从而营造一种浓厚的法治氛围。

我们的普法队伍中许多并不是学法律的，当然并不是说普法队伍中所有的人员都必须是学法的，但是至少对每个普法工作者来说，都要基本法律常识素养，具备专业的普法业务能力。因此，我们要建立科学有效的培训机制，有计划、有步骤地对普法工作者进行培训，同时加强法制宣传教育业务知

识学习，全面提高法制宣传教育工作者的宣传能力水平，提高法制宣传教育的社会效果。二要建立健全保障机制。随着法制宣传工作的不断深入，基于法治方式上不断创新的要求，要从根本上解决普法经费紧张的问题，保障基层普法办基本的普法辅助设备，保证基层普法工作者在开展活动中有适当的经费去尝试现代的普法手段，从而保障普法教育活动正常开展，以提高普法的工作效率。当然，同时也要配套以监督机制，保障所有的经费都用到普法工作当中来。

深入开展法制宣传教育，是维护社会稳定的必然要求，也是构建和谐社会的重要保障。当然，法制宣传教育是一项全民普法活动，需要长期不懈的努力，也需要全民的共同参与。

普法心得体会500字篇六

国际部高一高二同学们：

下午好！

5月2日，我们国际部的马主任到南京去参加今年的高考英语命题，中学部召开了班主任会议，要求各班利用班会时间，统一学习ap国际部学生手册和实验中学常规管理，让每一个ap国际部的学生都明白：做一名合格的中学生，应该怎样做，哪些不能做。

今天，我们又利用第九节课时间在这里举行纪律教育大会，对全体学生进行纪律教育。其目的是表明我们从严治校，严格管理的决心；希望广大同学按学校要求，严以律己，自觉遵守校纪校规，养成良好的学习习惯和生活习惯，人人争做文明、守纪的优秀中学生。

下面，结合我校的实际，就学生管理工作讲四个问题。

同学们都知道这样一句俗语，家有家规，国有国法，社会上

各行各业，只要是涉及到人的组织或群体，都有相应的行为规则和规章制度，洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园；牛马没有缰绳的约束，它会踏坏不少庄稼；车辆没有交通规则约束的约束，将会付出生命的代价，学生没有纪律的约束，他将成为社会的危险品，我们的思想和行为如果不加控制就如同高速行驶的汽车没有方向盘的控制，那将是极其危险的。学校是社会的一部分，学校的纪律规章对全体师生都具有广泛的约束力，学校纪律是学生能更好地完成学业的保障，试想如果一个班级，一个学校没有纪律，那会是一种怎样的状况。培养同学们的纪律观念和良好行为习惯，能为每个同学今后发展打下坚实的基础，保证我们每一位同学健康快乐成长，构建文明和谐的校园。

先不说父母对你们的期盼，老师对你们的希望，我想问问同学们，你两年后准备干什么？很多同学会说出国呗，但你要清楚，无论你从事什么职业，你绝对不能随心所欲，为所欲为吧？这就是说规则到处存在，规则你必须遵守！你是社会的一员，你就逃不出社会规则的约束，你是学生，你就必须遵守学校纪律！

（一）规则意识，是国家民族和社会的需要

有一则广为流传的笑话，说的是我国的一位留学生在国外学习时，交了一个外国女朋友。在带着女朋友开车逛街时，他为了显示自己的机警聪明，又超速又闯红灯又不系安全带又不按规定线路行车。逛完街回来，女朋友就和他拜拜了。因为外国女朋友认为，不遵守规则的人是不值得信赖的。

故事1、国际航班，遇寒流飞机上下颠簸，行李翻落，乘客冲撞严重。迫降后，飞机上乘客数百人，死亡几十人，中国人占80%。原因：中国人不系安全带。

故事2、智利，船沉大海，11人溺水身亡，8人为中国人，不会游泳，不会自救。

故事3□20xx年，国内一中学，与新加坡国家优秀中学生交流，该学生因早餐吃油条，包装纸扔在地上，被遣送回国。

这几则故事值得我们深思，不遵守规则的后果由此也可见一斑。规则代表着有序、文明，代表着品质。

（二）规则意识，是你们的未来对现在的需要

“千里之堤，毁于蚁穴”。事实上，那些无所事事、不求上进的学生，缺乏长远的打算，放任自己的野性，如果没有校规校纪对他的约束，一旦流入社会，必然会跌跟头、撞南墙。到那时再痛心疾首，后悔当初，为时已晚，于事无补，如果以这样的代价换取自己的成熟和觉醒，我觉得成本太高。

自由散漫、无视纪律的恶习即使是没有发展到违法犯罪的地步，对自己生活的影响也是极大的。我读大学的时候有个关系特别好的同学，姓陈，他是从芜湖市农业发展银行考来的，人特别好，就是有个小毛病特爱迟到，毕业前有机会去到了中国银监会实习，本来留在那里是没有太大问题的，但是在2个月的实习中迟到了5次，其中三次在电梯里碰到了银监会的同一个副主席，结果在决定他的去留的时候，这位副主席说了一句话，“不太守规矩”，结果可想而知。联想集团大家应该都知道，是我国最大的pc生产商，公司员工的待遇非常好，该公司录用员工有个规定：留长发的不要，有纹身的不要，耳朵上有钉孔的不要，身体有烟头烫痕的不要！

苹果公司员工对苹果公司的评价：“总的来说，公司就是个压力锅（高压环境），所有的交流都是自上而下的……偏执管理、无礼、持续的紧张以及长时间工作是对公司真实文化的最好总结。很多供求管理部门的员工都选择忍气吞声，认为这是他们在商学院毕业后必须熬过的苦逼日子，以后跳槽到更大的公司时，简历上会更好看。这里的文化是自上而下的：任何来自下面的声音都会被严厉禁止。你能做的就是拼命工作，别忘了外面还有很多人垂涎着你的工作（你的经理

肯定不会忘记这点)。哦，餐馆的食物还是不错的，员工穿着也没有要求。”

看看我们的仪容仪表：

（三）规则意识不仅包括关于规则的知识，更包括遵守规则的愿望和习惯

我们每个人都要认识到：规则不是束缚人们手脚的绳索，是引导他们进入文明世界的途径。充分的自由来自严格的自律。养成规则意识的最终体现就是在无人坚守的情况，也能遵守，转变成为人内在的一种驱动力。

我读到过一篇文章，我国的一位外贸官员，身在国外，有一次去厕所，出得门来，被一年轻女士拦住，询问他可曾见到一个小男孩在厕所里，她说儿子进厕所很久了，还没有出来。外贸官员想起，他刚才确实听到厕所里有敲击声，他折回头循声找去，看见男孩在修理水箱拉杆，因为拉杆突然失灵，冲不下水。男孩认为，自己用过厕所如果不冲干净，对不起下一个用厕所的人，也有失自己的尊严，这就是规则意识。

社会是一个整体，人与人之间遵守规则，会使生活变得愉快、和谐和安定。

作为一名中学生，已经具有了明辨是非、深刻思考的能力，要具备较强的组织纪律观念和自我约束的能力。没有自我约束能力的中学生是不合格的中学生，是没有前途的中学生。我希望同学们不要只靠老师的'约束，而是靠自己的自律、自强。

同学们要经常自我教育，经常反省自己的行为好不好，自我教育是一个受益终生的良好习惯。自我教育有三种层次：第一种，自我教育好的学生，他们根本不用老师去管教，他们的进步靠的是自己。他们是前途无量的学生。再一种是，要

靠别人管教的学生，他们在老师的教育管理下行为规范、成绩较好，虽然大错不犯，但一生会平平庸庸。最后一种是，不知道自我教育，又不能听从老师的管理，他们会无法在学校立足，他们也会无法在社会立足，一生一事无成。我希望同学要及时反省自己的行为，及时修正自己的行为，及时提高自我教育的效果。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。每个人的一生都是由无数的行为所构成的，行为优秀不是优秀，习惯优秀才是真正优秀。一两个顶尖的优秀行为也抵不上一个优秀习惯。行为优秀是暂时的、偶然的、孤立的，缺乏后继性，只有习惯优秀才会为行为优秀提供制度性的保障。

何为习惯？习惯，就是长时期里逐渐养成的一时不容易改变的行为或看法。一事物见得多了，看得久了，就变得自然而普遍了。习惯成自然，而习惯一旦成自然，要想改变它不是一件容易事。

（四）规则意识必须做到“违规受罚”

据纽约时报报道，美国德克萨斯州一名中学生在课堂上对老师出言不逊，付出637美元代价。事情起因：去年10月6日在课堂上对教师莱娜使用不敬语言。事情处理：学生被带至校长办公室，校方向她开具340美元罚单；学生不服，辩称自己无罪；告上法庭，法院裁定其需缴纳罚金。事情结果：该名中学生总共承担合计637美元的罚款，她说：“我真不知道该怎么办。我没那么多钱。”为此，她自己要在餐馆打工挣钱“还债”。

美国学校的严厉规则大可商榷，但其执行规则的严肃，却值得学习与借鉴。规定既已制订，就必须执行，校方根据事实，严肃地按规定对学生作出处理，学生本人承担罚款，要用自己的劳动“还债”，而不是其家长代为其交罚款。

从今天起，我们对ap国际部学生手册和苏州实验中学学生常规管理规定严格执行，其主要目的在于严明纪律，规范行为，培养同学们良好的习惯。

从今往后，任何违犯校规校纪的行为都将受到无情的处理。今后的苏州实验中学绝不容忍胡作非为的学生。

中学时代是人生的分水岭，在这一阶段，你可能成为英才，走向成功；也可能成不了才，误入歧途。俗话说得好，“先成人，后成才”。在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，还必须拥有美好的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。因此，我们要以《ap国际部学生手册》和《苏州实验中学学生一日常规》为行为准则，时时处处严格要求自己。希望每位同学本着对自己负责的态度，认识自己、塑造自己、发展自己、完善自己；注重讲究礼仪、礼节、礼貌，把握和控制自己的行为细节，养成良好的行为习惯。真切地希望每个同学做到诚实、忠实、务实，盼望每个同学在家做个好子女，在学校做个好学生，在社会做个好公民。让中学生生活成为我们人生中精彩的一页！

安全重于泰山，重在自我保护。安全问题是一个老生常谈的问题，但是，我们不得不再次提到安全这个问题。因为安全问题还没有引起我们同学的重视，血淋淋的事实一再向我们敲响警钟。

同学们，生命是世上最宝贵的，当我们还幼小的时候，我们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当我们长大了，离开了父母靠谁来呵护我们的生命？得靠自己！因此，我们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让我们的行为有任何闪失，不能让我们的身体受到任何伤害。具体要求大家做到以下几点：

- 1，注意交通安全。上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外；下车时要等车停稳；过马路时要先观察两边车辆情况。

2、要注意饮食安全。懂得食品卫生常识，自觉防止食物中毒，识别污染、变质、有毒等食品，注意个人卫生，保证人身安全。在购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；正餐吃饱，课间不外出购买零食，注意饮食卫生等；同时，注意不要暴饮暴食。

3、要注意教室和宿舍的安全。上下楼梯要靠右慢行，不准在楼梯、过道上追逐打闹。严禁将火种带进宿舍和教室；严禁在宿舍床铺上翻上爬下地打闹；刮风下雨要及时关好门窗；防止玻璃坠落伤人。

4、要注意各种活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；课外活动严禁追逐打闹或进入危险区域。

1，每天班级考核具体情况将于次日在ap中心展板公示。并张贴宿舍常规考核详细情况。希望大家注意观看，掌握自己有关情况，及时调整方法和重点。

2，每学期，学生常规违纪，小违纪每次一分累计扣分达5分者，考试作弊等大型违纪一次扣5分，班主任汇报德育处对该生给予警告处分，通知家长到校，学生写出书面保证，班级记录备案；累计扣分达10分者，报德育处给予记过处分，并通知家长带回反省一周；累计扣分达15分者，报德育处给予留校察看处分；累计扣分达20分者，报德育处给予开除处分。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”原因在于，集小善则为大善，集小恶则成大恶。古往今来，成大事者往往是从小事做起的。同学们，让我们从每天做到不迟到开始，从自习课不随意讲话开始，从有事按程序办理请假手续开始，从规范使用自己的电脑手机开始，从遵守学校宿舍纪律开始，从送给师长一句真诚的问候开始，培养良好的习惯，铸就优良的品格，形成文明的风尚。我相信我们一定能以这次纪律

教育大会为契机，共同把校园文明推上一个新的台阶。

谢谢大家！

江苏省苏州实验中学

5月13日

普法心得体会500字篇七

通过近一段时间在市局春训期间集中学习法制教育讲座过程中，我对坚持社会主义法制教育理念的重要性有了进一步认识，特别是税务机关干部正确用法的不可或缺，具有十分重要的意义。通过近一段时间的学习讨论，本人深深感到，学习全面、准确理解社会主义法制理念的本质要求和深刻内涵，坚持学法用法相结合，努力提高自身的法律素质和依法行政管理，特别是对税务干部执法人员运用法制理念指导实践，具有重要的现实意义。在听取法制教育讲座的过程中，我主要有以下几点体会：

一、充分认识学法用法的重要意义，增强使命感，是学好法。用好法的前提。自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。社会主义法治理念是科学有机的统一体。社会主义法治理念可以概括为依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导五个方面的内容。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：一是依法治国有目标。

建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必纠”方针的落实。二是素质教育的需要。市场经济就是法制经济。

为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为国家税务机关干部正确运用现有的法制，进行科学的管理是时代的要求。三是自身建设的需要。

一个以法为基础办理各项事务的国家人员，基本的法律知识都不懂，如何能更好的为人民服务，将是一句空话，能更好的用法，学法这个头带得不好，自身法制观念就不强，严格执法做不到，就会直接影响到我们日常管理工作和造就良好的法制氛围，对新干部的成长就会有阻碍。自身教的法制不提高将会造成严重的后果，对于我们这些执法干部来说，严格自身的法制学习，必须放在一个重要的地位，作为一件大事来抓。

二、坚持并运用社会主义法制理念武装执法干部的头脑。坚持与时俱进，学好法、用好法。在学好法方面，我个人认为，我国社会主义建设事业正处在难得的重要战略机遇期，随着我国综合国力明显增强，国际地位明显提高，人民生活明显改善，社会主义市场经济不断发展，我国社会各阶层的利益结构发生了深刻变化。在我国经济充满生机活力的同时，市场经济利益法则也影响着人们的人生观、价值观。

同时也处于种种思想兹生的时期，一些个别的执法干部由于对法制的理解过得轻浮，无法在其思想中产生震慑，使一些违法犯罪心理上产生了的侥幸，使国家和人民的财产遭受严重的损失。滋生和诱发违法犯罪的因素的客观存在，都提醒我们，用法制理念武装我们执法干部的头脑是十分重要的。

与此同时，一些知法犯法的干部，法制基础意识的不断提高，司法程序打击职务犯罪应日益增强，对政法机关公正执法的能力和水平也提出了新的更高要求。应对新挑战、适应新要求，需要用科学、先进、正确的法治理念武装干警头脑。坚持并运用社会主义法治理念武装我们的头脑既是正确的，也是十分必要的。

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事。只有将学法与用法有机结合起来，才能推进各项事业顺利健康发展。在今后各项活动中我个人认为，我们应该做到：研究问题先学法，制定决策遵循法，解决问题依照法，言论行动符合法。在法制教育学习中，使我从中学到了许多关于法的知识，使我在今后的日常工作中，不断与我的工作结合起来，使我在学法的同时也在用法不断我的法律知识，更好为以后的工作打好基础。

普法心得体会500字篇八

“五五”普法已接近尾声，“六五”普法即将开始。在新形式下，能否能继续深化普法依法治理工作，进一步提高全民法律意识和法律素质，提高全社会法治化进程，实现依法治国方略。很大程度上取决于是否有一部适应社会形势需要的普法规划，下面，就“六五”普法的保障措施谈谈看法。

法制宣传教育是一项全民工作，涉及面广。因此建立一个具有指挥全局的权威的领导机制，是实现普法目标向更高层次迈进的关键所在。前些年，通过各级普法机构的努力，基本保证了普法工作的深入，工作机构不协调、不适应的问题较为突出。“六五”普法依法治理工作要取得突破性进展，必须形成更加科学的、统一的、强有力的组织领导机制。各级普法依法治理领导小组办公室可与本级司法行政部门合署办公，但应作为常设机构设置，配备一名同级副职为专职副主任和3名以上专职工作人员，并单独列编。

我国已将“依法治国、建设社会主义法制国家”这一基本治国方略载入宪法，有些地方也尝试立法。但仅限于对法制宣传教育工作进行规范，依法治理工作则很少涉及，致使法制建设工作长期处于无法可依，甚至出现用传统行政手段抓法制建设的现象。因此，国家应尽快为普法依法治理工作立法，以法律法规的形式确定其组织、机构、职能、责任、义务等，应确定普法依法治理工作的权威地位。“六五”普法期间，

还要进一步健全完善普法依法治理工作责任制度，考试考核制度，监督制度，评比奖励制度，并用法律法规加以确定，以规范和约束依法治理工作。

“六五”普法规划要在量化考核上下功夫，建立一种权威性的长效评估机制，明确创建目标，制定工作标准，定期检查验收，公开评比结果，普法主管部门每年应根据工作安排，制定相应的考核办法，对各部门，各单位实行百分制考核评议。

对连续两年取得考核优秀等级的单位及负责人实行“一票否决”，取消其评先评优资格，单位挂牌整改，主要负责人引咎辞职或由普法主管部门建议同级党委，政府予以免职。要建立领导干部法律知识水平和依法办事能力考试考核，领导干部法律素质考察，领导干部法律知识任职资格考核等制度。规定领导干部年度普法考试不合格，其法律知识水平和依法办事能力考核不得评为合格以上等级。法律知识水平和依法办事能力考试考核两年未达到合格以上等级的，不得提拔重用。在提升职务或跨区、跨行业转任新职务时，还必须在任前接受法律知识任职资格考试考核。凡考试考核不合格的，暂缓任命并进行补考。两次考试不合格的不予以任命或不再提请任命，以督促各单位及其主要领导认真履行职责。重视抓好普法依法治理工作。使普法依法治理工作始终充满生机和活力。

检查监督是落实普法依法治理工作任务的一项重要措施。要建立健全包括立法监督、习法监督，行政监督，新闻监督和群众监督等为主要内容的监督机制。

同时，认真开展执法检查，对查处的违法问题，要严格按照有关法律法规严肃处理，并提出整改意见，限其改正，以保证普法任务的落实。特别是国家机关及其工作人员要依法行使国家权力，保障人民当家作主的权利得以实现。要通过建立执法责任制，全面推进依法治理工作。要将普法依法治理

工作纳入“三个文明”建设的各种奖项之中，广泛表彰学法、守法、依法办事，公正司法等方面的先进集体（个人）。尤其注重对从事普法教育工作的先进典型的表彰奖励，逐步改变五年表彰一次的惯例。同时对习法和行政执法人员的违法行为勇于揭发者也要予以表彰奖励，以弘扬正气。

普法队伍建设是普法依法治理工作能否顺利进行的根本保障。但是，就目前队伍建设状况来看，仍是一个薄弱环节。拿我县来说专职普法人员2人（编制在司法局），基层单位多数是兼职人员，这根本不能满足日常普法工作需要。“六五”普法期间，一方面可以通过单独列编的形式，彻底解决普法人员不足，不专的问题。另一方面要加强法制新闻队伍，法制文艺宣传队伍，法制宣传队伍“五支队伍”建设力度，充分发挥他们在法制宣传教育中的中坚作用。同时加强执法建设，提升队伍的整体素质，坚决清除那些违法违纪人员，促进执法状况的全面改善，以引导广大人民群众更好地学法，守法和依法办事。

目前，大部分地区都存在普法经费数额不足，不能到位，不能专款专用的现象，这在一定程度上限制和影响了普法工作的顺利开展。“六五”普法期间，可借鉴科普法和一些地方党委政府关于加大普法经费投入的做法，由习法行政、财政部门研究出台具体的保障办法，明确提出建立依法治理最低经费保障机制。将普法经费列入财政预算，并随着经济的发展适用增加。同时，要加强硬件建设。对普法必用的东西，微机、摄像机等基本设施。

加强普法依法治理理论研究，可以为加快普法依法治理立法和指导普法依法治理工作全面深入开展提供理论支撑。随着市场经济的深入发展，普法依法治理的环境条件等发生了很大变化，如果理论研究跟不上形势需要，无异于自断前程。因此，在“六五”普法期间，要动员一切有志于普法工作的人士特别是基层普法工作者，以与时俱进的精神，深入基层，调查研究，形成一套科学指导普法依法治理伟大实践的理论

体系，使普法依法治理工作逐步走上科学化，规范化的轨道。