

# 地球上的水的教案 地球上教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 尊重班会课件篇一

在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候，都是“他??”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。更有甚者，上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。

通过此次主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他(们)说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、品味故事、讨论发言倾诉机会，希望通过这些有趣的活动让同学们学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白自己如果要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

(一)、全班齐唱歌曲——《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场

古人云：“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子曾说过：“人必自悔然后人悔之，家必自毁然后人毁之，国必自伐然后人伐之。”孟子还说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。

敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。  
我是主持人??

## (二)、主持人主持班会开始第一个环节诗朗诵

尊重是一种态度，它将影响我们的人生；尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重。当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重。当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重。当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重。

尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

## 第二个环节品味故事，启发学生阅读材料

曾经有一次，先生在家中宴客，儿子海婴同席。在吃鱼圆时，客人均说新鲜可口。唯海婴说：“妈妈，鱼圆是酸的！”以为孩子胡说乱闹的妈妈便责备了几句，孩子老大不高兴。鲁迅听后，便把海婴咬过的那只鱼圆尝了尝，果然不怎么新鲜，便颇有感慨地说：“孩子说不新鲜，我们不加以查看，就抹杀是不对的，看来我们也得尊重孩子的说的话啊！”

俄国大作家屠格列夫有一次在集镇上遇到了一个乞丐。乞丐伸手向他讨钱。他搜遍全身上下的口袋，没有找到一分钱。怎么办？他实在不好意思。只好走上前去，紧紧握住乞丐的手，说：“朋友，实在对不起，今天出门一分钱也没有带。”乞丐赶忙回答：“不，我宁愿接受你的握手。”

乞丐的意思是面前的这一个人，实在是给了自己一次尊重。他深深感到自己得到了一次救助——虽然不是钱，但比钱更珍贵，它是精神上的救助。因为乞丐除了物资上的匮乏之外，精神上也是极度空虚的。屠格列夫的这一举动，给了乞丐从未有过的尊重与温暖。我猜想，这个乞丐内心应该是不啻感激涕零的。一个处在社会底层的人，有谁能在大街上同他握手？除了他的同类。他自己感觉到在世上的处境极其难堪，人们不忍看见他这一付邋遢的样子，他不用说十分的自惭形秽。

**【主持人总结】**乞丐虽然没有从面前这个人的手中得到钱，但在乞丐看来，这一种尊重和善意，比任何钱物都要贵重。

对于旁人来说，恐怕也是好多人没有想到的。因为世人对于乞丐多是不予理睬的，不屑一顾，甚至是避而远之。哪有上前握手并且致歉的道理！屠格列夫毕竟是大作家，胸怀宽广，秉性善良，尊重他人。同情弱者，更是他的本能。哪怕是乞丐，也以礼相待，这是一种风度。一种心灵美的外在表现。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

（设计目的：通过故事让学生了解任何人都需要尊重，在生活中我们应该学会尊重他人。）

第三个环节生生互动

## 1、“照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起，嘲笑，鄙视，恼恨，埋怨、责备等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

【主持人】下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人，一会找代表发言。

## 2、我来谈尊重

【主持人】设计尊重的心声卡

对那些不尊重自己或自己不尊重他人的表现，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写一张“心声卡”，写好后送给你想送的人。

（设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，其实这样有时会纵容他们更多的此类行为，甚至变本加厉，变成“称王称霸”。沟通是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。）

第四个环节大家参与讨论：是否要尊重他人呢？

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些；在学校，尊重老师同学需要注意哪些；走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等会交流。

## 2、讨论结果：

第三组(如何尊重陌生人)：注意礼貌用语“谢谢”“对不起”“没关系”应时刻挂在嘴边；遇到陌生人问路，不要不耐烦；看到路边乞丐在乞讨，你若要给他钱，请先蹲下来，再把钱放好；看到长得丑陋的或有缺陷的人，不要指指点点……(设计说明：对主题班会而言，还要把握一个“入”和“出”的关系。“入”就是要感受道理，领悟内涵，有自己的情感体验和思考，从中受到感染和启迪；“出”要求对人对事能做出自己的分析判断，完善自己的思想和行为。思考如何尊重他人，制定“尊重细则”，就要求学生能“出乎其外”，落实到行动中。而苏霍姆林斯基说过，热爱自己身边的人，要比热爱全人类难得多。因此我们应启发学生把尊重的态度放在自己的日常生活中，从尊重自己身边的人做起。)

**【主持人总结】**尊重是一个微笑，尊重是一声招呼，尊重是一声“对不起”，尊重是一句“谢谢你”，尊重是喊不错别人的名字，尊重是记不错别人的电话，尊重别人的人不忘尊重自己，尊重自己的人懂得尊重他人。为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑。为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉。为了尊重，我们一定要准时赴约。

为了尊重，我们一定不能轻易食言。尊重是我们最重要的美德；尊重是社会和谐必需的规则；尊重别人就是尊重自己；尊重自己就是尊重他人。

让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天。让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言。尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

### (三)、班主任总结

想要获得他人的尊重，就必须先做到自我尊重。自我尊重是

自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。在家里我们要尊重父母，充分理解父母对我们所寄予的希望及为我们辛勤的付出。在学校我们要尊重老师和同学，要珍惜老师和同学们的劳动成果。

尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，它能化解人与人之间的矛盾，增强人与人之间的友情，使自己成为一个高尚的人。同学们，请从今天做起，从我做起，学会去尊重别人。

## 尊重班会课件篇二

二、

- 1、让各小组收集有关“勤奋好学”的典故；
- 2、让同学收集身边“不尊重他人”的事例；
- 3、收集同学中的优秀作业及试卷；
- 4、组织学习优秀的同学写“学习经验交流”发言稿；
- 5、确定主持人及活动时间、地点

活动记录：

甲：有一首歌叫勤奋，它美妙动听，让我心情愉悦有一首诗叫尊重，它意蕴婉约，让我回味无穷从接受教育起，老师的教诲就在身边勤奋学习，尊重他人我们清楚勤奋的内涵，我们收获被尊重的甘甜！“勤奋好学，尊重他人”主题班会现在开始！

甲：智慧源于勤奋,伟大出自平凡,而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢?接下来让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧!

□a同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

b同学：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！)

甲：学习要树立好榜样，那么他（她）有哪些值得你学习呢？

（展示若干份作业和试卷,分组讨论,进行评价,然后与自己比较、总结、交流得出结论：

a字迹:书写工整 b 做题:认真专心,仔细检查 c 质量:速度快,效率高)

乙：那么怎样才能提高学习效率呢?我们又该怎么做呢?

（通过讨论得出□a要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过! b兴趣是最好的老师,它使学习事半功倍!c勤奋好学是成功的关键,只有学贵有恒才能不断进步! d抵挡诱惑,让懒惰远离我们的身边!)

甲：下面请同学们分组讨论不被别人尊重的感受

（讨论热烈，纷纷表示要尊重他人）

宣传口号：勤奋是成功之母，尊重是自信之源

## 尊重班会课件篇三

二、活动目的：通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

三、活动准备：

1. 收集有关感恩的资料。
2. 阅读有关感恩的故事。
3. 全体队员积极准备活动。

四、活动过程

（一）主持人：中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

（二）主持人：同学们，你们读过这首诗吗？慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（三）1. 诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。



母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明。

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2、游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生在腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3. 话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4. 女生独唱：《烛光里的妈妈》

5. 折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6. 集体合唱：《感恩的心》

（四）主持人：同学们，知道一开始我读的那首诗是什么了吗？对啦，就是《游子吟》。而这首诗又有什么含义呢？是的，就是告诉我们要知道感恩，懂得感恩，学会感恩。

（五）老师总结：学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。

## 尊重班会课件篇四

设计思想：

我在《家庭教育》这本杂志上曾看到过这样一则故事《流泪的虾》，内容大概是这样的：儿子从小就喜欢吃虾，妈妈每天都从菜市场定量买来鲜虾给儿子吃，妈妈每天都是帮儿子剥壳，看着儿子将虾肉全部吃完。尽管物价上涨，收入微薄，但妈妈仍节衣缩食，鲜虾照买不误。有一天，12岁的儿子津津有味地吃着妈妈买来的17只虾，吃腻了剩下最后一只，妈妈看着盘子里剩下的虾，伸手去抓，想尝尝多年未闻的虾味，可是，儿子却对妈妈尖叫起来：“这虾是我的，不准你吃！”此时妈妈的心里别提有多难受，流下的眼泪刚好滴在手中的虾上，分不清是妈妈的眼泪还是虾的眼泪。看完后我感慨颇深，我现在所教的学生都是“90后”，他们大部分是独生子女，而且是在父母的溺爱中长大的，比较特立独行，以自我为中心，对父母的关爱理所当然的接受，许多人都不知道父母的生日。学生由于住校的缘故，平时在家时间较少，跟父母的交流也自然少些，即使回到家里也很少帮助父母分担家务，父母的辛苦学生也很少关注。因此开展“学会感恩”主题班会活动，意在激发学生对感恩的意识，了解自己成长过程中父母付出的艰辛。

活动目标：

- 1、让学生认知父母的养育之恩。
- 2、让学生学会对有恩于自己的人心存感激，尊重他们，尊重他们的劳动。
- 3、让学生感悟到真情的回报，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感，培养学生的健康心态，塑造学生的健全人格。

活动过程：

一、听歌曲《感恩的心》，创设情境导入主题。

主持人在播放歌曲的同时，讲《感恩的心》由来的故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕她拼命地哭着，却发不出一点声音雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢？她是因为不放心她吗？她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走。

让我们再听听两个故事：

1、六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁

可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

(学生发言)

二、讲自己与父母的故事，感受亲情。

1、请学生讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事；父母令你最高兴的一件事。

(学生思考后讲故事)

2、列一个表格，列举父母为我们做了多少事，花多少时间。我们为父母做了哪些事，花多少时间。

(学生互相交流后在全班交流)

1、父母为我们做的事真的是很多很多，我们一定要感激我们的父母。下面播放一曲《烛光里的妈妈》送给大家。

(听歌曲《烛光里的妈妈》)

三、理解父母，明确误区，提高认识。

1、歌曲太令人感动了，我想不少的同学和我一样，都沉浸在对父母的感激之中。可是，在生活中，我们每个人是不是都知道理解父母，感激父母呢？下面请听一封父亲写给南京大学儿子的信：

亲爱的儿子：

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家几代里出的惟一一个大学生之后，心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐缝被子买饭卡甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光特荣耀的事。

1、听了这封信，大家有什么感想呢？

(学生发言，谈自己的看法)

2、大家来讨论下面同学的做法：

有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。”

小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人呆在屋里。问他为什么，他说：“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”

(学生交流，明确误区)

3、心灵表白

同学们，现在你最想对爸爸妈妈说的一句话是什么？

(学生发言)

4、那么我们到底该如何用实际行动去感激父母，孝敬父母

呢？

(学生发表自己的看法)

#### 四、学会感恩，常怀感恩之心

1、在生活中，我们除了要感激父母，还应该感激哪些人呢？

(学生发言)

2、下面请听诗朗诵

感激生育我的人，

因为他们使我体验生命；

感激抚养我的人，

因为他们使我不断成长；

感激帮助我的人，

因为他们使我度过难关；

感激关怀我的人，

因为他们给我以温暖；

感激鼓励我的人，

因为他们给我以力量；

感激教育我的人，

因为他们开化了我的蒙昧；

感激伤害我的人，  
因为他捂灭了我的心术；  
感激绊倒我的人，  
因为他强化了我的双腿；  
感激欺骗我的人，  
因为他增进了我的智慧；  
感激藐视我的人，  
因为他觉醒了我的自尊。  
感激遗弃你的人，  
因为他教会了你该独立。

凡事感激，  
学会感激。

3、是的，我们要学会感恩，不仅感激父母，也应该感激所有对我们有帮助的人。“凡事感激，学会感激”，让我们大家齐唱《感恩的心》来表达我们的感激之情。

(放音乐，齐唱)

## **尊重班会课件篇五**

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”是礼仪教育的核心，以及尊重他人的重要

性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。

3. 发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

### 【活动重难点】

教育重点：加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

教育难点：在生活学习中学会如何尊重师长尊重他人，学会妥善解决各类摩擦和矛盾。

### 【开场白】

大家好，我是这场班会的主持人，我们今天讨论的班会的主题是《尊重自己尊重他人》。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，在这里我们每个同学先给自己一点掌声，但是同学们往往忽略了同龄人之间的尊重，平时一起玩闹一起开玩笑，也许我们自己并没有觉得有什么不好，但是同学们请想一想，如果是一个同学当着你的面嬉皮笑脸地称你是“废物”、“废渣”之类的，你即使知道他是在开玩笑心里肯定也会难过的是吧？就像给同学起绰号一样，善意的绰号可以显示我们同学之间的友好与亲近，如我有一个朋友叫黄笑，我们喜欢叫她笑笑，我又有一个朋友叫鲁西，我喜欢用英文叫她lucy她高兴，我也开心。所以说，即使是同学之间，我们也要互相尊重，要把握好玩笑打闹的一个度。我们可以给同学起绰号，但是前提必须是那个同学喜欢你这样叫才行。现在我们先来看一个小测试。

### 环节一：心理小测试

1、当你得到一个关于你的朋友的是隐私，又是极富娱乐性的秘密时，你将会：



a对所有人全盘托出。1

b告诉别人，但隐去姓名。2

c保守这个秘密。3

2、一个朋友常常是只借不还，现在他又来向你借东西，你：

a借给他。2

b谎称你没有这件东西。1

c拒绝他并讲清原因。3

3、朋友意外地将你的照像机跌在地上，你会：

a告诉他你正准备买一架新的。3

b请他赔偿损失。1

c拒绝赔偿，但批评他的冒失。2

4、你最好的朋友参加了一种怪诞的宗教活动，你会：

a避开他。1

b不说什么，尝试继续做朋友。3

c告诉他如果继续如此，宁愿不见他。2

5、你的朋友惹了麻烦，你会：

a与他绝交，免得卷进去。1

b与他坦诚交谈看法。3

c装作不知道。2

6、你认为一位真正的朋友应该:

a将一切告诉你。3

b将你想知道的事告诉你。2

c保留自己的心事。1

7、一位老朋友向你借钱,你会说:

a拿去用吧,很高兴帮助你。2

b比起你帮助我,实在微不足道。3

c很抱歉,这是报应,以后小心点。1

8、你想向一位朋友借首饰用,你会:

a间接地向他暗示。3

b直接向他借。2

c咬起牙关自己买,不向别人借。1

9、朋友买了一件难看的衣服,你会:

a告诉他你很欣赏。1

b坦白地告诉他你不喜欢。3

c不加评论。2

10、整体而言，你的朋友是：

a比你更有天分和才智。3

b在天分和才智上不及你。1

c跟你的智力差不多。2

说明：

10~14分：可能不会有知友，因为你对自己比对别人更感兴趣。每当有机可乘，你就利用别人，不尊重别人，难以与别人建立长久的关系。

15~20分：有一些朋友，但你并不一定了解他们，只有当你身处异地时，你才会意识到他们的可贵之处，其原因在于，你们的关系还没有达到“知友”的水平。

21~30分：肯定有知友。信任和欣赏你的朋友。当你需要他的时候，他会及时为你提供有益的帮助。

环节二：看小故事

第一个小故事：德国诗人歌德在公园里散步，与一位批评家在一条仅能让一人通过的小路上相遇。批评家说：“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边：“我恰恰相反。”

第二个小故事：中国古代有个小故事：有位考生进京赶考途中迷了路，见旁边有位老人，忙问：“喂，到京城还有多远？”老人见状回答：“三百丈。”书生不解：“别人谈路程都论里，你这里怎么论丈？”老人回答：“你无理，我自然无里，只好论丈。”

主持人发言：每个人都有自尊，我们要想尊重别人首先要尊重自己，通过这三个故事，请同学们学会一点，当面对别人的恶语相向是，我们为了自己的尊严决不能服输。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的效果。所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

环节三：情境模拟，找出同学间哪些行为是不尊重别人的行为

地点：教室里

人物：同学你

事件：1. 早上值日生正在做值日，刚刚从你座位那里扫过，你把桌子上的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。

2. 课代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。

3. 试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的

题都不会做。

大家说的很不错，平时和同学交往中，嘲笑别人，乱取外号，骂人说脏话，推卸责任，打断别人说话，都是不尊重他人的行为。我们如果有则改之无则加勉。

其实尊重就是指尊敬和敬重。为此，我还专门查了字典。字典上是这么写的：照顾他人的体面，不做伤及他人的行为就叫做尊重。

环节四：照镜子小游戏

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

环节五：如何赢得他人尊重

- 1、严于律己，自尊自爱
- 2、不要沉默，学会说“不”，学会拒绝

### 【寄语】

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让入倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。一个真正学会尊重的人，他的人生必将是成功的人生！

## 尊重班会课件篇六

【活动形式】小测试故事情景再现小游戏。

### 【活动目标】

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”是礼仪教育的核心，以及尊重他人的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相

处。

3. 发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

### 【活动重难点】

教育重点：加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

教育难点：在生活学习中学会如何尊重师长尊重他人，学会妥善解决各类摩擦和矛盾。

### 【开场白】

大家好，我是这场班会的主持人，我们今天讨论的班会的主题是《尊重自己尊重他人》。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，在这里我们每个同学先给自己一点掌声，但是同学们往往忽略了同龄人之间的尊重，平时一起玩闹一起开玩笑，也许我们自己并没有觉得有什么不好，但是同学们请想一想，如果是一个同学当着你的面嬉皮笑脸地称你是“废物”、“废渣”之类的，你即使知道他是在开玩笑心里肯定也会难过的是吧？就像给同学起绰号一样，善意的绰号可以显示我们同学之间的友好与亲近，如我有一个朋友叫黄笑，我们喜欢叫她笑笑，我又有一个朋友叫鲁西，我喜欢用英文叫她lucy她高兴，我也开心。所以说，即使是同学之间，我们也要互相尊重，要把握好玩笑打闹的一个度。我们可以给同学起绰号，但是前提必须是那个同学喜欢你这样叫才行。现在我们先来看一个小测试。

### 环节一：心理小测试

1、当你得到一个关于你的朋友的是隐私，又是极富娱乐性的秘密时，你将会：

a对所有人全盘托出。1

b告诉别人，但隐去姓名。2

c保守这个秘密。3

2、一个朋友常常是只借不还，现在他又来向你借东西，你：

a借给他。2

b谎称你没有这件东西。1

c拒绝他并讲清原因。3

3、朋友意外地将你的照像机跌在地上，你会：

a告诉他你正准备买一架新的。3

b请他赔偿损失。1

c拒绝赔偿，但批评他的冒失。2

4、你最好的朋友参加了一种怪诞的宗教活动，你会：

a避开他。1

b不说什么，尝试继续做朋友。3

c告诉他如果继续如此，宁愿不见他。2

5、你的朋友惹了麻烦，你会：

a与他绝交，免得卷进去。1

b与他坦诚交谈看法。3

c装作不知道。2

6、你认为一位真正的朋友应该：

a将一切告诉你。3

b将你想知道的事告诉你。2

c保留自己的心事。1

7、一位老朋友向你借钱，你会说：

a拿去用吧，很高兴帮助你。2

b比起你帮助我，实在微不足道。3

c很抱歉，这是报应，以后小心点。1

8、你想向一位朋友借首饰用，你会：

a间接地向他暗示。3

b直接向他借。2

c咬起牙关自己买，不向别人借。1

9、朋友买了一件难看的衣服，你会：

a告诉他你很欣赏。1

b坦白地告诉他你不喜欢。3



c不加评论。2

10、整体而言，你的朋友是：

a比你更有天分和才智。3

b在天分和才智上不及你。1

c跟你的智力差不多。2

说明：

10~14分：可能不会有知友，因为你对自己比对别人更感兴趣。每当有机可乘，你就利用别人，不尊重别人，难以与别人建立长久的关系。

15~20分：有一些朋友，但你并不一定了解他们，只有当你身处异地时，你才会意识到他们的可贵之处，其原因在于，你们的关系还没有达到“知友”的水平。

21~30分：肯定有知友。信任和欣赏你的朋友。当你需要他的时候，他会及时为你提供有益的帮助。

环节二：看小故事

第一个小故事：德国诗人歌德在公园里散步，与一位批评家在一条仅能让一人通过的小路上相遇。批评家说：“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边：“我恰恰相反。”

第二个小故事：中国古代有个小故事：有位考生进京赶考途中迷了路，见旁边有位老人，忙问：“喂，到京城还有多远？”老人见状回答：“三百丈。”书生不解：“别人谈路程都论里，你这里怎么论丈？”老人回答：“你无理，我自然无里，只好论丈。”

主持人发言：每个人都有自尊，我们要想尊重别人首先要尊重自己，通过这三个故事，请同学们学会一点，当面对别人的恶语相向是，我们为了自己的尊严决不能服输。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的效果。所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

环节三：情境模拟，找出同学间哪些行为是不尊重别人的行为

地点：教室里

人物：同学你

事件：1. 早上值日生正在做值日，刚刚从你座位那里扫过，你把桌子上的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。

2. 课代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。

3. 试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的题都不会做。

大家说的很不错，平时和同学交往中，嘲笑别人，乱取外号，骂人说脏话，推卸责任，打断别人说话，都是不尊重他人的行为。我们如果有则改之无则加勉。

其实尊重就是指尊敬和敬重。为此，我还专门查了字典。字典上是这么写的：照顾他人的体面，不做伤及他人的行为就叫做尊重。

环节四：照镜子小游戏

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，

另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

环节五：如何赢得他人尊重

1、严于律己，自尊自爱

2、不要沉默，学会说“不”，学会拒绝

### 【寄语】

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让  
人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。  
尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的  
同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，  
一定能赢得别人的尊重。一个真正学会尊重的人，他的人生  
必将是成功的人生！

## 尊重班会课件篇七

停泊在昨日离别的码头

好多梦层层叠叠又斑驳

人在夕阳黄昏后 陪着明月等寂寞

多少痴狂有时难御晚秋风

经过你快乐时少烦恼多

经过我情深意浓缘分薄

谁说青春不能错，情愿热泪不低头

——只有珍惜每一滴水 才有了浩瀚的大海

只有珍惜每一束阳光 才有了明媚的春天

——只有珍惜每一棵小树 才有苍莽的森林

只有珍惜每一份爱 才有温暖的人间

2. 珍惜时间，珍惜感情，珍惜朋友。在这个社会，值得我们珍惜的事物无处不在。囊萤映雪，凿壁借光的事例比比皆是。那么在同学们的身边，又发生过哪些关于珍惜的事例呢？请同学们畅所欲言。

3. 小品：

或许对于如今坐在这宽敞明亮的教室中的同学们来说，从来没有见过一截木板，两块石头所拼成的课桌，也没有经历过在一堵破败的墙根里读书的滋味，但这，确实是我们身边所发生的，也是我们的同龄人所经历的。所以今天，我们想把这些来自大山深处的图片带给大家，希望大家，能够透过这一张张图片，得到更多心灵的力量。

4. 同学们分组讨论，自由发言

对于我们生命中的一切，我们不仅要珍惜它，更要常怀一颗感恩的心

落叶在空中盘旋，谱写着一曲曲优美的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩

白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是

白云对哺育它蓝天的感恩。

因为感恩才有了这个多彩的社会，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛

5. 小品：

对我们，父母从来都是默默付出，不求回报。今天，我们是子女；明日，我们也将成为他人的父母。现在，就请同学们拿起面前的纸片，将父母为自己做过的，与自己希望今后我们的子女为我们做的，都记录下来。

6. 同学们将自己写的与同桌交流，可以自由发言。

“感恩的心，感谢有你。”让我们唤起心中的那颗感恩的心

7. 全班同学齐唱感恩的心，一起比手语。

8. 班会结束。