

最新和幼儿园同步的工作计划和目标(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇一

2、引导幼儿感受中国传统节日——春节团团圆圆的家庭氛围入手，以关注亲子之爱和同伴间友好感情为主线，萌发幼儿对家人同伴间的关爱情感。

3、从生活中学见的.科学现象入手，一起探索光影、旋转的奥秘，及与人们生活的密切关系。使幼儿在观察，发现操作探索等活动中了解科学现象，感受科学给人们带来的方便与快捷。

生活活动

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病 家长工作

1、请家长丰富幼儿祝福语言，启发幼儿在适宜的场合学说祝福的话

3、请家长带幼儿观察生活中有关的科学现象亲加以解释，为

和幼儿园同步的工作计划和目标篇二

无论做什么都要有一个明确的计划，明白自己要做什么，如何去做，这就非常有必要制定一个详细的计划，计划不在于繁与简，而在于清晰明确，充分发挥对工作的指南作用。

“凡事预则立，不预则废”

划很多，有个人发展规划，班级计划、主题计划、周计划、半日活动计划等等。不管是什么计划都要贯彻以下原则：贯彻纲要精神的原则；幼儿为本的原则；循序渐进的原则；保教结合的原则；具体可行的原则。

在制定班级计划之前一定要对班级情况进行调研，做到班级情况心中有数，了解孩子的情况，对幼儿发展情况有所了解。在幼儿发展现状中可以分五大领域进行分析，根据分析情况制定本学期幼儿发展的目标，此目标是需要幼儿通过努力达到的，虽然不是很难达到，但是也是需要跳一跳才能达到的，接下来是根据学期目标安排具体的工作和措施，这一部分紧扣常规要求，卫生要求，人际交往的要求，还有家园配合的内容，具体活动安排更需要做到细、小、具体，一看就明白整个的互动哦能够安排是什么，能够知道做什么。

当我们在制定主题计划的时候，主题目标要紧扣主题，不过与笼统，也不过于具体，阐述简明扼要，突出重点。设计目标时，首先要关注幼儿发展的各领域目标，还要关注情感、知识、技能方面，通过各类资源的整合，从教师的角度去表述整个主题计划。

周计划是安排好每一周的活动内容和各环节的，在幼儿园工作中非常重要，能让老师清楚每一周的具体工作，以及各个环节的安排，整个周计划的内容包括：周重点、生活活动、户外活动、学习活动、游戏活动、其他活动、家长工作。

在学习的过程中发现老师提到的制定的不合理，有时候自己在工作也会犯，所以更有必要好好的学习和反思，在制定计划的时候要明确目的，处理好各类计划之间的关系，在执行计划的时候掌握灵活性的原则，根据天气状况、季节变化、大活动的冲突，孩子的情况适时的对计划进行调整，更合理的运用。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇三

幼儿园的卫生保健工作，是贯彻“预防为主”的工作方针、实现培养目标和落实《幼儿园指导纲要》的重要保障。

幼儿园的孩子正处在生长发育的关键时期，生长发育迅速但尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，因而，加强幼儿园卫生保健工作，促进幼儿身心健康的发展，也就成为了幼儿园工作的重要组成部分。

根据《幼儿园指导纲要》和我幼儿园实际情况，不断完善、补充、健全卫生保健各岗位职责以及各项工作的检查落实制度和幼儿的健康检查、预防接种、防病治病等各种规章制度；特别要把好“健康准入”这一关，防止传染病蔓延。

内容如下：

（一）把好班级幼儿“一人一巾一杯”专用，定时清洗与高压消毒关。

（二）幼儿用品每日进行紫外线消毒。

（三）积极配合卫生部门和社区卫生部门，做好“预防接种”工作。

（四）环境卫生实行：每天抽查、每周普查、每月大检查，并进行考核与评价。

内容如下：

- （一）掌握清洁卫生工作基本技能，主要包括：环境卫生；
- （二）掌握幼儿生活管理技能；
- （三）掌握安全工作及卫生消毒工作技能；
- （四）掌握幼儿卫生保健知识。

根据不同季节向家长宣传和介绍传染病的预防知识，关注幼儿身体健康，促进幼儿健康成长。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇四

总指导思想：以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育；将今年确定为“保教质量提高年”，幼儿园园务工作计划。

- * 围绕一个主题：求质量，突特色。
- * 树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。
- * 构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。
- * 坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。
- * 做好五项工作：
- * 幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作
- * 做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

* 0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

* 加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

* 继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

1. 完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级管理的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3. 努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4. 发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5. 加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇五

- 1、加强管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，合力促进幼儿教育。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：改善消防通道的楼梯、绿化工程；中班一小班前150米铺上绿草地、美化工程。添置桌面玩具、户外小型玩具等教育教学设备设施。

- 1、每1周定期开展业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《3-6岁幼儿发展指南》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿书籍，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周一次，每次一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，

学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

三月份

1、组织家访活动

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议

3、加强春季消毒、防腐，做好清洁卫生工作

4、检查各类户外活动器械的设备安全

5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况

四月份

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生

2、迎接卫生保健工作检查

五月份

2、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动

3、加强卫生安全工作检查

六月份

1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动

2、各班、清点财产、资产、资料归档

3、做好防暑降温工作

4、全园进行大扫除

和幼儿园同步的工作计划和目标篇六

20xx年下半年幼儿园秋季开学工作计划如下：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能

让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b□适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的

则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏（娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行□diy等）和区域活动（生活角、数学角、新闻角、科学角等）等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶：制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场：丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5□diy□为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇七

幼儿进入大班第二个学期，面临的是马上结束幼儿园的学习生活升上小学，怎么样使幼儿顺利适应小学生活，搞好幼小衔接是大班本学期的重点。

小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等。进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。为认真做好幼儿园与小学的衔接工作，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。特制定以下计划：

一、具体目标

(1)教师必须了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标、要求，从而使自己的教育教学和管理风格接近小学阶段，主动适应小学生特点，为幼儿尽快适应小学的学习生活打好基础。

(2)使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、生理等方面较好地适应新的学习环境。

二、具体措施：

(1)注意为幼儿创设一个良好的心理氛围、融洽的师生关

系、宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快，充满爱与尊重的美好精神环境中生活。

(2)注意改变活动室的布局，在本学期后期可将集中围坐式的环境改变为小学班级式环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。

(3)进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

(4)养成良好的行为习惯。要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

(5)讲究个人卫生。做到饭前便后洗手；会正确使用手纸；注意个人卫生；保持环境整洁等。

(6)加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。特别是幼儿的执笔姿势，平时教师要经常提醒督促，对个别姿势不正确的幼儿要进行强化训练，注意纠正。

(7)组织幼儿参观小学。

参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展“我要上学了”主题活动。

(8)做好幼小衔接工作。对大班教师进行培训。通过与小学老师的沟通、交流，使她们了解小学的知识体系及学习内容，对于一些知识的传授能与小学衔接，并适当增加一些执笔姿势及书写习惯的教学。

(9)让家长了解并配合我们的工作。教师可给孩子们布置一些简单的类似小学生但又有别于小学生的家庭作业，并且其中的一部分有时可请家长协助完成。

总之，搞好幼小衔接工作，是幼儿园大班的重要任务，根据幼儿实际发展需要，从幼儿实际出发，积极创造条件，通过一系列途径，为幼儿顺利进入小学做好铺垫。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇八

xxxx年我园将继续以《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，立足本园实际，扎实开展幼儿园各项工作。坚持“幼儿发展为本”的办园理念，注重文化内涵的突破，办学质量的提升，尝试课题的开展，积极打造平安和谐校园，促进幼儿健康快乐地成长。

1、抓师德建设，树立人民教师良好形象。

坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，通过加强学习、签订承诺书、定期汇报工作、评选最受幼儿(家长)欢迎的老师等，增强教师自觉遵守职业道德规范的意识，认真贯彻中央八项规定，做个廉洁自律、家长满意的人民教师。

2、开设“读书讲堂”，拓展学习新视野。

除了开展教委办赠书读书活动,我园将开设“读书讲堂”,每个教师以“我最喜欢的一本书”为主题,向大家阐述喜欢的理由,并介绍书的内容,也可以讲述书中精彩的片段,借此读书讲堂,引发教师们自主地读书,并通过他人的介绍了解更多的书籍。我园还会把这种读书讲堂的形式拓展到幼儿身上,在班级或年段开展“我最喜欢的一本书”读书介绍比赛,激发幼儿喜欢阅读、主动阅读的欲望,营造校园师生读书的浓厚氛围。

3、结对带动策略,提高教师队伍整体素质。

如何使这所老园焕发出新的活力,如何使30多名新老教师发挥其特长,让各自的专业化得到发展。经过深思熟虑决定双管齐下,采用结对带动的培养模式,促使教师整体素质在短时间里较大的提升。阶梯带动策略一是与名园结对,借助省示范性幼儿园——鳧城区第一幼儿园的资源引领带动本园的整体理念,通过让老师们走进名园跟班学习、请名园老师下园指导等多种形式的互动,帮助教师们自身专业水平得到有效的提升;阶梯带动策略二是本园新老教师的结对捆绑,保证园所本身教师内在的资源互补及教师自身需求的提升动力,全面提升教师队伍的整体素质。同时我园还将增加教师培训的投入,根据老师们的特长为她们提供适合的研训机会,并搭建发挥的平台,为教师们专业成长发展创造条件。

4、规划校园文化,彰显独特的育人环境。

有什么样的幼儿园环境孩子就会有怎样的气质,这就是我们所说的环境的熏陶。我园正对校园文化环境进行整体规划并分阶段实施,在为幼儿创设安全优美的生活学习环境时不忘渗透各种文化习惯的营造。近阶段我园正在进行大门及入园长廊的改造□xxxx年我园将改造二楼阳台拓展幼儿活动空间创设二楼游戏长廊,还将创设多个学习文化区——幼儿休闲

阅读区、楼梯文化墙、文明礼仪展示墙等，使学园室内外环境处处蕴涵着良好的育人文化气息。

5、规范学园的管理，形成有序的保教常规。

xxxx年我园还将延续本学期的管理模式，走“规范管理”的路线，进一步完善学园各项制度，规范岗位职责，各岗各司其职，岗位间互相配合，根据本园实际情况实施动态管理，抓常规、抓细节，保证幼儿一日生活各环节有序且有质地进行，继续开展“园本教研”活动，认真准备4月份向安海片区表演游戏开放观摩活动。

6、尝试课题的开展，提升校园文化内涵

xx幼儿园转制三年来，新老教师本着团结协作的理念才能使幼儿园向着稳定的方向发展，但随着学前教育改革的需要及本园教师队伍的整体现状，提升幼儿园的文化内涵是xx中心幼儿园发展的一大方向。而通过课题的开展，选择适合本园实际的研究切入点，促进幼儿园在教学层面“质”的突破，赋予幼儿园全新的文化内涵，突显幼儿园的办园特色，这是摆在xx全体教师面前的一条正确但较艰巨的路。xxxx年我园拟从幼儿的健康为切入点，尝试课题《指南背景下闽南地区体育活动设计和实施》的开展，通过申请镇级小课题来带动学园整体教育教研活动水平的提高。除此，我园还将开启“闽南童谣进校园”活动，以念、唱、画、演等形式全方位地展现闽南童谣在幼儿园的应用，夯实幼儿园闽南文化底蕴，创建“xx”文化特色品牌。

和幼儿园同步的工作计划和目标篇九

我不得不感慨，时间过得真快，在过去的一个学期里，虽然在取得的一些成绩，新学期我将把好的的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计

划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4。良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，

床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

6. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。