

# 国旗音乐课教学反思 音乐教学反思(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 法制教育班会活动方案篇一

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的'知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

讨论法案例法情景剧表演

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

社会公众安全感和满意度是公众在一定时期内对社会治安及人身、财产等合法权益受到或可能受到侵害及保护程度的综合意识反应，也就是社会治安的满意率，反映了人们对社会治安的肯定程度及相应的生活态度。自治区社会管理综合治理委员会通过委托自治区统计局社情民意调查中心采用电话访问等方式，进行全区社会公众安全感调查。提升社会公众安全感和满意度是一项系统复杂的民生工程，需要全民参与，齐抓共管。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻

炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 法制教育班会活动方案篇二

法制教育主题班会教案

班级：八年级（2）班

活动时间：年10月22日周二

活动地点：教室

活动目标：

在全班贯彻《青少年保护法》。使全体同学了解此法律，让同学懂得用法律工具来保护自己。帮助同学了解一些知识，做一个懂法知法的好学生，做一个全面发展的好学生。

活动设计：

一、主持人简要介绍一下《未成年人年保护法》，了解未成年人保护法关于家庭保护，学校保护，社会保护等方面的内容。主持人：老师们、同学们，大家好！“五好”对于同学们来说已很熟悉了，随着社会的不断发展，社会对每个人的要求越来越高，为了让校园更和谐，社会更美好，祖国更昌盛，那就请不断完善自己，一起来做到“五好”！下面我们一起来说说怎样遵纪守法。校园里，有许许多多不同的规定，约束着每一位同学，这是同学们应该遵守的，也是必须遵守的。对每个人而言，学校规定是一样的，一个好的校园，不仅仅是同学们成绩好，素质高低也很重要，咱们的校园的校训不是人和兴校吗？也就是说只要每一位同学能时刻想到遵守校园的规定，那我们的校园就不是很融洽，更兴旺吗？就校园而言是这样，对于一个国家也是如此。我们是祖国的

希望，让我们以国家昌盛为先，人民利益至上，勤奋自勉，奋发有为，创造自己美好的未来，创造祖国美好的明天！那么对于我们同学现在所应该遵守的法律是什么呢？今天就让三一班带我们走进未成年人保护法。

二、由本班同学：李开元、聂成旭、尹杰表演小品《体罚》。主持人：请大家猜猜这个小品是关于未成年人保护法中的哪个部分？主持人：看了这个小品后，大家谈谈对这个小品的感想？请同学们谈一谈看完小品后的感想。主持人：从刚才这个小品中我们知道了：父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，不能打孩子，对孩子要绝对尊重。禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

三、观赏小品《可怜的非非》，此小品有本班同学：王雪梅、刘婷婷、兰群出演。请同学谈一下自己的感想。王海培：如果我们遇到了像小品种的非非一样，我们可以向公安请求帮助。裴训普：我觉得家长要尊重孩子的选择。

四、学习案例：接下来由主持人马嘉乐读一些案例。请同学谈一下自己的感想。

五：法律知识竞赛：主持人：下面有20道选择题，请每个小组派3人参加比赛。我先来读下参赛规则：每个小组派三人参加比赛，主持人读完题目可抢答，每组最多可答5道题，哪个小组回答的多，就可获胜，答对题者可获得精美礼品一份。开始比赛！

六、班主任总结发言同学们的这次班会召开得很成功，愿大家在生活能运用好法律这个武器，懂得自我保护，维护自己的正当权利；同时我们也要认真履行好各项义务，做一名合格的小公民。

七、主持人结束语：主持人：这个国家是属于大家的，而它的和平也得靠每一个人来维护，俗话说：国有国法，家有家规，一个国家就像一个大家庭，也得有它的秩序！记得中国一位名人说过：“国家以法制为先，法制以尊行为为要，能尊行而后有法制，有法制而后有国家，这句话便告诉我们：一个国家，想要达到繁荣昌盛，必须立下法制，而有了法，人人就得遵守。这样人民才会幸福，国家才会安康，那世界会变得更美好！作为未成年人的我们，就像那刚冒出头的小树苗，稍有不慎便会弯曲，从而走向歧路，在校的我们，要用校规来约束自己，让未成年熟的心受到保护，让它健康成长，最后我希望在座的每一位同学，老师以及社会上的每一个公民，能时刻捍卫神圣宪法，维护法律的尊严。

## 法制教育班会活动方案篇三

使学生了解：1. 宪法是国家的根本法； 2. 是治国安邦的总章程； 3. 是保证国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础； 4. 是党执政兴国、带领全国各族人民建设中国 特色社会主义的法制保证。

1. 弘扬宪法精神，增强法制观念。 2. 使大家明确宪法和法律不仅是全体公民必须遵循的行为规范，同时也是保障公民权利的法律武器，增强公民对社会主义祖国的责任感和使命感，权利意识和义务意识，成为为祖国现代化建设奉献力量的四有新人。

分组朗读和全班集体朗读

一：直接导入，同学们好，本期班会的主题是“弘扬宪法精神，增强法制观念”。

二：探究遵守宪法的重要性 同学们你们知道为什么学习宪法这么重要吗？（我们为什么要学习宪法，弘扬宪法精神？）因为宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是保证国

家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是党执政兴国、带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法制保证。社会主义法治国家的建立很大程度上依赖于公民和全社会宪法意识的提高。

三：进一步强调做好宪法宣传教育的重要性 通过上面对学习宪法重要性的了解，我们应该进一步加强宪法宣传教育，在全社会牢固树立宪法意识，努力创造崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法的社会法制环境。同时，增强公民的法制观念是法制宣传教育工作的重点和目标。公民法制观念的水平，直接影响着依法治国基本方略的实施，制约着社会主义法治国家建设的历史进程。因此，必须通过扎实有效的法制宣传教育，实现公民法制观念的形成和提高。

今天我们开展“弘扬宪法精神，增强法制观念”这个主题班会，目的是进一步增强同学们的宪法意识，使大家明确宪法和法律不仅是全体公民必须遵循的行为规范，同时也是保障公民权利的法律武器，增强公民对社会主义祖国的责任感和使命感，权利意识和义务意识，成为为祖国现代化建设奉献力量的四有新人。

四：分小组和班级集体朗读宪法知识文章 老师提问：同学们通过此次主题班会的学习，我们今后在实际生活当中应该如何从点滴小事做起，请同学们踊跃发言，谈谈自己的观点。  
生：……。（大家各抒己见，气氛非常活跃） 老师总结：通过此次班会的学习，大部分同学都能积极表现和参与，也学到了比较多的法律知识，但还有极小部分同学态度比较懒散，老师希望下次班会每一个同学都能好好展示自己积极的一面，做一个真正意义上的四有新人。

## 法制教育班会活动方案篇四

时间：\_\_



地点：\_\_

班会目的：培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰，增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

过程：

一、主持人宣布《用法律保护自己》小学生法制教育主题班会现在开始。

二、如何用法律的武器来保护自己？

学生畅谈。

老师：同学们说得很对。其实在法律上，违法行为还分为一般违法行为和严重违法行为两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

主持人：接着幻灯片打出第3个问题：你认为案例中的甲应得到怎么的法律惩罚？

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百

三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

主持人：幻灯片打出第4个问题：从这个案例中，你能够获得哪些启示？学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。

学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

### 三、案例分析：

主持人：我曾经在报纸上看到这样一个小学生意外伤害的案例：

课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫

穷的家庭带来了致命的打击。(学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……)

主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

#### 四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

#### 【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害;教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要

经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

## 法制教育班会活动方案篇五

“诚信在我心中”

主题：诚信

时间：• 12 • 15

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；

6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

(一)话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的!一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二)诚信事例、故事：

主持人(男)：对于诚信相信每个人都有自己的理解?那么，同学们又是怎么理解的呢?

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移

动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽;有诚信，世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g[]诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑;诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手;诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑!诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

a[]宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园

的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

### (三) 诚信知识问答：

主持人(男)：真诚的笑容终于迎来灿烂的阳光，前进的征程铺满温馨的春风，阳光照出周围人的真诚，前途不再风雨交加，开启你的智慧，诚心知识问答现在开始：

1. “一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关？

答：据《史记》记载，秦末季布因“诚信”而扬名，有民谣唱道：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2. “如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说？

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4. 请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立 孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也 孟子

言不信者，行不果 墨子

6. 1) 有谁知道“烽火戏诸侯”的典故?

2) 这个故事反映了什么道理?

#### (四) 诚信名言大比拼

主持人(男): 要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每件小事做起, 我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言, 请大家积极例举。

主持人(女): 那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言:

#### (五) 诚信小品:

主持人(女): 诚信是生活之花, 它淡雅、朴素, 又不失芬芳, 盛开在我们的心中。

主持人(男): 诚信是生存之水, 它纯净高尚, 无处不在, 流淌在我们的身边。

主持人(女): 它不是天上的彩虹, 虽然美丽生动, 却虚无飘渺。它是地上的石料路, 平凡但却脚踏实地。

主持人(男): 它不是草尖上的露珠, 经不起阳光的炙烤, 而是汪洋大海中的巨浪; 日夜不息地接受着大自然的考验。

合: 诚信上人生的宝藏!

主持人(男): 接下来请欣赏小品《考试\*\*》

主持人(女): 同学们看了这个小品肯定会有很多的想法, 你认为应该怎样做呢?

a: 我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中, 我们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚



伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b:古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

d:近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国，随着改革开放事业的稳步发展，物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是，由于拜金主义的流行，社会文明发展的不平衡，人们文明素养的参差不齐，法治建设中的不足，也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信，个人交往中的不诚信，给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。

a□高考是人生的转折点，许多人做了昧良心的事，找别人代

考，若被发现，结果严重，失去诚信从某个意义上讲，也就失去一切。

b□我在学习中常常碰到不懂的知识点，但我却为了所为的面子，没去问老师，为此，我的成绩很难进步，我想诚信是生活中的必需品，只有时时诚信，处处诚信，把诚信放在心中，才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许持卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就松下来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

#### (六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(女): 我们崇尚这样一种诚信: 仰起希冀的脸庞, 拍拍娇嫩的小手, 歪歪头, 说: “相信你!”

主持人(男): 此时此刻, 难道你心底能不涌起一股激动的热潮?

主持人(女): 我们向往这样一种诚信: 舒开紧蹙的眉头, 露出笑颜, 快步走到朋友面前, 说: “真诚地祝福你!”

主持人(男): 此景此境, 难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云?

主持人(合): 播种诚信, 你收获的就不仅仅是朋友的信任, 还有一——可以信任的世界!

主持人(女): 下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说: “诚信是我开天的巨斧。”

女娲说: “诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说: “诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说: “诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说: “诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说: “诚信是我的相对论”

愚者说: “诚信是伪君子的假惺惺”

智者说: “诚信是人类闪光的金子”

3哲人说: “诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(男)：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

(八)歌声中结束班会：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中！

(六名女生领唱，全班合唱)

主持人(女)今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到!谢谢!

(九)效果反馈:

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。提出问题，让同学们想一想:

1. 社会中有哪些不诚信的行为?
2. 我们应当如何面对这些现象?
3. 中学生应该如何做到诚信?

活动效果:

- 1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。
- 2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。

## 法制教育班会活动方案篇六

为了弘扬雷锋精神，进一步推动信息与通信工程学院“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬新时代背景下的雷锋精神，弘扬中华民族传统美德，激发同学们关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，增强主人翁意识，学会尊重他人，同时还能够树立保护环境意识，加强我院精神文明建设，倡导社会

文明新风□xxxx支部积极响应号召，发起学雷锋主题活动。

## 学雷锋主题活动

### 1、活动对象

xxxx班学生

### 2、活动时间

20xx年3月1日至3月31日

### 3、活动地点

北京邮电大学校本部

### 4、前期准备工作

王延清负责人员调动，林文鼎负责通知，孙江月负责摄影记录。

本次学习学雷锋活动分两个阶段实施。

第一阶段：“心中的雷锋”：开展雷锋精神再教育活动。团支书利用qq群的形式号召大家学习雷锋精神。

第二阶段：“雷锋精神存我心校园正能量我出力”

#### 1、参加人员：全体xxxxx团支部成员

2、活动内容：宣传委员事先制作积极宣传雷锋精神的标语海报，并打印分发给支部成员，由支部成员在学校主要区域张贴并向同学们积极宣传雷锋精神。

1、提高认识，精心组织。学雷锋活动是加强思想道德建设的重要载体，要充分认识到开展学雷锋活动的重要性和必要性。

2、认真落实，注重实效。根据本支部实际，将学习雷锋活动与支部常规德育教育工作相结合，突出本支部的特色。不走过场，注重在实际活动中让团员思想得到提升，并在行动中体现雷锋精神。

## 法制教育班会活动方案篇七

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

### 一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### 二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

- (1) 中华人民共和国宪法
- (2) 中华人民共和国未成年人保护法
- (3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法
- (4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

## 二、案例分析

### (一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

#### 1. 出示课件(合作探究) 合作探究

案例中的五个未成年犯罪嫌疑人是如何走上犯罪道路的,在哪些方面应引起我们的警示?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

#### (1) 家庭教育



(2) 结交不良青年

(3) 租房脱离家庭监管

(4) 贪图享乐

(5) 拉帮结派

(6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案,三人摹仿电影中的黑社会人物,购买砍刀、胶带等作案工具,身穿黑色风衣,头带礼帽、墨镜,各持砍刀,强行闯入被害人的废品收购点,持刀抢劫现金后,将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困,三人之所以去抢劫,除了受到不良外界因素的影响外,放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中,自己想要的就必须得到,自己的要求必须得到满足,听任自己的欲望的支配对他们已习以为常,至于其行为后果如何,社会舆论如何评论,则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景,要么属于父母离异,在家受气,要么因为和父母不和,离家出走,相似的经历也让他们一拍即合,走上了犯罪的道路。

### 三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪,预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3. 出示课件(看法制教育一看1) 师: 当发现未成年人打架斗殴

4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为, 可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

#### 四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡” 内容: 匪警、火警电话, 维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

五、小结并布置课后思考题 本节课你有哪些收获? 你还有哪些经验和同学们分享?

#### 六、小贴士

用智慧和法律保护自己

敏锐地识别, 清醒地判断

2. 理智地自制, 灵活地自卫

3. 依法保护自己

### 法制教育班会活动方案篇八

1、使学生了解相关法律知识, 树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。教学重难点：

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

一、导入新课.法制教育主题班会教案1、案例叙述，学生讨论发言导入本课

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物，勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑。

二、理论讲解，法律是治国的工具

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些？

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些？

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序妨害公共安全侵犯公私财物妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

#### 四、学法用法

##### 1、小品表演:

###### 情景一

星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

###### 情景二

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

## 2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

## 3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110匪警(报告案发地点及险情)119火警(报告火灾地点及险情)

120医疗急救(报告病人地点及病情)122(交通事故报警报告事故现场及原因)

## 4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

## 五、课堂小结

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民!

## 法制教育班会活动方案篇九

1、培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110，119，112)帮助自己和他人。

2、培养幼儿应急能力和自我保护意识

活动准：

1、道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2、安全宣传的图片，视频

让小朋友萌生对他们的崇敬。

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警?(先打电话，再说清楚遇到了什么情况)

什么情况下打求救电话?(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

#### 4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字(部分小朋友可能还不认识123等数字)

## 法制教育班会活动方案篇十

20xx年3月14日

六(1) 教室

全班同学及班主任

班主任或学

生干部

法律与我们同行

踏好青春每一步

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

本班学生年龄大多11-13岁，都还不很懂事，容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地以法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。
- 2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

印发法制学习手册；观看法制教育小品；采用讨论、交流方式

- 1、 班主任发言——导语；
- 2、 主持人法律知识简介；
- 3、 讨论法律案例；
- 4、 法律知识抢答；
- 5、 文艺演出；
- 6、 做自我总结