

2023年新建小学教学教研工作计划表 小学教学教研工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

新建小学教学教研工作计划表篇一

(六) 学生评价常规

(七) 教学研究常规

(八) 听课评课常规

(九) 外出学习常规

(十) 资料收集常规

(十一) 电教平台使用常规

二、 课堂教学

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1. “三主导·五自主”课堂教学评价表(见附表)

2. 听课记录表(见附表)

3. 多媒体使用记录表(见附表)

三、 教科研管理

1. 教科研机构(另纸)

2. 科组长职责(另纸)

3. 行政 endpoint 安排

语文：丽仪、捷、妙

数学：区校、香姑、国

新建小学教学教研工作计划表篇二

英语：简、区校

体艺：少伟、区校、香姑、岑洲

4. 巡堂登记表(另表)

四、 课程管理

1. 课程设置

按广东省教育厅的要求设置课程，每天6节课，开设校本课程狮艺、武术、写字、班会等。(具体见附表)

2. 复习课程安排

最后三周安排复习课程，体育课照常，其他考查科目具体由科任协调，课程表上交行政室。

3. 代课管理

1) 级长负责每级的代课安排登记

2) 学校统一排课不再算代课

3) 凡外出的请假的老师先自行调课，无法调课请级长派代课

4) 凡请假的老师请假条交级长登记。

4. 早读、午读、托管安排

1) 早读课分别由语、数、英老师调配，可按212的比例安排。

2) 静校托管安排两天阅读分别是1、4;其他时间语数英各一天进行作业辅导;

新建小学教学教研工作计划表篇三

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

1、加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

新建小学教学教研工作计划表篇四

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学年本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。现围绕中和镇中心学校及上级有关部门的要求，结合我村校实际，制定《民振明德小学20--20--学年度教研工作计划》。

二、学校情况

本学年我村共有6个全日制教学班，有在校学生134名，共有教师8名。本科学历的有4名，其余大部分为专科学历。小学高级教师3名，小学一级教师5名。本村教师素质较高，在8名

教师中，有教学经验丰富的中年教师，也有基础扎实、思想观念新的青年教师，结构比较合理。

在上年乡统测中，我村有7个科目进入全镇前3名，从整体上看，一年级、二年级、四年级、五年级、六年级的成绩可以，但三年级的成绩就不尽人意，在全镇排名属于中下系列。

三、工作要点

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。

3、开展课程研究，方法研究，考试研究，潜能生转化研究等方面的工作。

4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。

5、组织教师进行教学观摩研讨活动。

6、组织教师进行听课、评课、说课等活动。

7、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。

四、方法措施：

(一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”，深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学

生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的高度分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

(二)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学年我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的

规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有

效的做法，教研活动内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写

相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

新建小学教学教研工作计划表篇五

一、教研工作安排

1、学习方面组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。3、上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简单学习(如集体备课、精品教案等)。

4、邀请区、市优秀美术教师来我校指导教师看课堂实践活动，积极促进教师的

教学教育水平的提高。

5、针对教师专业技能薄弱环节，进行集体训练(如国画技能、陶艺技能)六位

老师采用集体交流、交叉交流的方法，不断学习和摸索现代

教育技术，提高为教

学服务的能力。

6、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息灌输到教学实践当中。

二、常规教学工作安排

遵守学校的各项教学管理规定按时上课。努力实施美术新课标、新理念要求下的美术新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。1、加强美术课课堂教学的案例研究工作，使我校美术课教学逐渐步入适应新课改要求的科学轨道。

2、教研活动常规化，每两周开展一次，确保质量、扎实有效。在保证新课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对教学设计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高“随堂课”、“公开课”质量，八位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

3、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1—2次研究课，多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水平。4、认真策划、创编每一次的艺术活动。

三、理论运用到实践当中

积极开展美术兴趣小组活动如低、中、高美术、陶艺等社团，做好辅导工作，使艺术特长生的水平更上一个台阶。培养尖子，提升兴趣。组织学生参加校、区艺术节各项美术活动，

辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。1、结合学校各项活动，组织开张校园文化长廊作品替换，发挥美术组宣传、美化的作用。2、教研组自我建设和积累工作。

小学教学教研工作计划

新建小学教学教研工作计划表篇六

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》xx县中小学教学常规xx县中小学教学质量目标管

理评价办法〔20xx-20xx〕作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动,组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施,做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作,增强职业道德观念,提高教师对做好教学常规工作的思想认识,教育教师树立“教学质量高光荣,教育质量低可耻”的荣辱观,促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地,客观地,从自身上查找教学质量上不去的原因;少点责备学生,往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平,从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核,加强对教师教学工作的过程性管理与监督,抓好薄弱环节的整改,促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训,组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》,加深领会课程标准的精神实质,更新教学观念,改进教学方法,更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作,提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练,本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓,重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题,以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用,重点围绕本科组的小专题研究课题开展:(1)数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。(2)语文科落实字、词、句等基础知识。(3)英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关,坚持每周有活动内容,努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学,这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式,做好角色的转换,创设和谐的教学氛围,激发学习兴趣,做到因材施教,抓准教材知识的突破点,落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在

教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组织比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

时间

内容

9月

1、开展专题业务培训。

2、进行上期（年）学校质量分析。

3、制订各类教学教研计划。

10月

- 1、检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。
- 2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。
- 3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

- 1、组织期中考试和及试卷分析工作。
- 2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

- 1、对教学工作进行常规检查。
- 2、提出期末复习计划。

1月

- 1、做好期末考试的一系列相关的学校工作。
- 2、各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。