

最新小班礼貌班会教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班礼貌班会教案篇一

一、：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

三、：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，

我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

小班礼貌班会教案篇二

活动的目的与意义：

- 1、通过看录像、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动方式：

说故事朗诵、诗歌、讨论、小品

资源（条件）：多媒体、录音机、录像资料

活动内容：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《礼仪花香满校园》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

（学生讲故事）

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：如果到同学家做客又要注意什么呢？下面请欣赏小品《做客》

主持人问：小红、小明你们更喜欢哪一个？为什么？

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古

以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

（朗诵《小学生日常行为规范三字歌》）

（表演结束）主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌拍手歌》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌拍手歌》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作

为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

小班礼貌班会教案篇三

一、活动名称：文明交往，快乐成长

二、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。
- 2、让学生在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。
- 3、引导学生做一个讲文明、有礼貌、互助同学的孩子。

三、活动形式：综合型

四、参加活动的人员、时间、地点

参加人员：502中队全体队员

活动时间□20xx年11月

活动地点：多媒体教室

五、主持人（2人）：吴楷潼、黄柳煌

六、活动准备：

- 1、收集有关礼仪的诗歌。
- 2、编写礼仪童谣《别看我只是小学生》。
- 3、班级学生分为四个小队。

七、活动注意事项：

- 1、要求每个队员积极参加。
- 2、遵守活动秩序。
- 3、做文明小观众，尊重每个队员的表演。
- 4、活动中注意保持会场清洁。
- 5、活动结束后，由队员自觉整理会场，注意安全。

八、活动过程：

- 1、中队队会仪式步骤：

中队长：各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。

（报告中队长：第xx小队原有队员xx人，实到xx人，报告完毕，报告人□xx队小队长xx□□其它小队长等待报告，小队长：稍息。轮到该小队长报告时，小队长：立正，再向中队长报告。

中队长：接受你的报告。

小队长：（跑回小队长中间，再跑回原位）稍息

中队长：全体立正。（跑到中队辅导员面前，敬礼，报告）报告辅导员，502中队应到40人，实到40人，一切工作准备就绪，报告完毕。报告人：幸福中队队长吴楷潼。

辅导员：接受你的报告，我将参加我们的活动并预祝我们的活动圆满成功。

中队长：出旗，敬礼，（播放出旗曲），礼毕，请旗手、护旗手归队。

中队长：唱队歌（文娱委员出列指挥）（播放队歌），请指挥出列。

2、中队活动《文明交往，幸福成长》流程：

[活动简介]

通过举行“文明交往，幸福成长”主题中队会，让队员们展示他们在第一阶段活动中的收获，并进行第一次心级“礼仪棒棒队”评选，以礼仪考核检验四个小队的幸福等级，为队员们颁发带有礼仪章的心级名片。同时，让队员们看到自己

在活动中的收获和不足，促使他们在下一阶段活动中不断改进，获得发展。

[活动准备]

1、队员们通过上网、翻阅图书、报纸等方式，搜集有关文明礼仪的故事，举行幸福中队“礼仪故事大放送”讲故事，让队员们从一个个故事中感受中华礼仪的魅力。

2、队员们在活动过程中记下自己的感受，在小队当中交流。

[活动过程]

一、唱着中队礼仪之歌《别看我只是小学生》进场。

二、对仪式（略）

三、礼仪伴我，快乐映像。

楷潼：我宣布梅里中心小学幸福中队“文明交往，快乐成长”主题中队活动现在开始。全体请坐。请柳煌和我一起主持今天的活动，大家掌声欢迎。

楷潼：尊敬的老师们！

柳煌：亲爱的队员们！

齐：下午好！（敬礼）

柳煌：秋天是美丽的季节，秋天也是收获的季节。

楷潼：这阶段在辅导员老师的带领下，我们中队开展了“文明交往，快乐成长”主题活动。在活动中，我们学礼仪，知礼仪，用礼仪，收获着快乐，收获着同学之间的友谊。

楷潼：柳煌，你觉得队员们最大的变化是什么？

柳煌：最大的变化就是讲文明懂礼仪的队员多了，队员之间的矛盾少了，大家的脸上常常洋溢着幸福、快乐的笑容。

楷潼：说得没错。我们幸福中队越来越幸福了。一起来看看我们在活动中的小片断，怎么样？全体：好。（屏幕出示画面）

第一小组：我们在感受。（队员们查阅资料，写心得体会。）

第二小组：我们在行动。（队员们在学习、生活中实践交往礼仪，运用礼仪解决问题的快乐画面。）第三小组：我们在准备。（辅导员和队员们一起编创幸福中队礼仪之歌、设计礼仪章和礼仪名片、四个小队准备1分钟风采展示。）

楷潼：队员们，现在把你们在生活中的收获及想法和大家分享一下。谁先说？

库文请你说。

库文：在这次活动中，我学会了谦让的礼仪，同学们更喜欢我了。

楷潼：说得没错。我们要养成礼让的好习惯。

柳煌：还有谁想说，诗怡请你说。

诗怡：以前我都不喜欢帮助别人，现在学会了互助，我的朋友越来越多了。

柳煌：看来，我们班的同学越来越懂得互相帮助了。

楷潼：请你说。

志铭：现在我的学习、生活已经离不开“文明用语”，现在我是班上公认的礼仪星了。

楷潼：是啊，像志铭这样的礼仪星一直在出现，我们要好好向他们学习。

柳煌：听队员们说了这么多自己的收获和想法，我也忍不住想说说。

楷潼：好啊。

柳煌：在这次活动中，我体会到了守信只是一个很简单的行动，问候只是一句简单的言语，不需要花费什么，但是它让我得到了更多人的喜欢，拥有了更多朋友，养成好的同学交往礼仪真好。

楷潼：嗯，同学间的礼仪是我们每天必做的功课，在活动中我们深深感受到了，互助、礼貌、诚信、谦让等文明礼仪，可以让我们变得更亲近，和同学在一起是最幸福的。

四、礼仪考核，心级评选

柳煌：为了考核各小队在这次活动中的表现情况，在今天的对会上我们要举行心级“礼仪棒棒队”评选活动。

柳煌：现在我们一起来看看评选规则。

1、四个小队必须进过三轮礼仪考核。

2、每一个队员及老师通过观察判断，在考核结束后将胸前的礼仪花投给你支持的小队。

3、按票数统计情况，分别给四个小队颁发心级礼仪名片。

楷潼：今天的评选将产生出幸福中队的四心级、三心级、二

心级、一心级“礼仪棒棒队”，现在我们来看看大家将获得的心级礼仪名片。

柳煌：真漂亮。看，这是一心级礼仪名片，这有我们设计的“礼仪章”，背面是“我的礼仪宣言”和“我的下一个目标”。

楷潼：还有二心级、三心级、四心级礼仪名片。队员们，想要吗？那四个小队可要做好准备喽，考核马上开始。

柳煌：第一道考核是“一分钟风采展示”，各小队已经事先准备好了，哪一个小队先来？

（四个小队轮流上场介绍队名、小队喊口号后进行风采展示。）

楷潼：互助小队你们来吧。

互助小队小队长：起立，齐步走，（走到舞台中间）。我们的口号是互助你我他，快乐靠大家！今天我们小队为大家展示的是快板《互助友爱心连心》。结束后，敬礼，礼毕。

第一分队——互助队：互助你我他，快乐靠大家！

风采展示：快板《互助友爱心连心》

竹板这么一打呀

呱嗒呱嗒响

今天咱们说点啥

说说五二的学生娃

好，今天就来说说它

说说它

一个小孩本姓齐

尊敬师长爱同学

各门成绩也不低

哪方面他都差不离小齐帮他做笔记

柳煌：真棒！快板打得真不错。感谢他们为我们带来的精彩表演。哪个小队挑战他们，礼貌小队你们来吧。

礼貌小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是礼貌伴我行，天天好心情。今天我们小队为大家展示的是《交往礼仪动作秀》。结束后，敬礼，礼毕。

第二分队——礼貌队：礼貌伴我行，天天好心情！

风采展示：每个队员踏着音乐节拍展示同学礼仪风采。

楷潼：真是一群活泼可爱的小模特，让我们感受到肢体语言的魅力。接下去诚信小队你们来吧。诚信小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是点点头，微微笑，诚实守信真需要。今天我们小队为大家展示的是《诚实守信拍手歌》。结束后，敬礼，礼毕。第三分队——诚信队：点点头，微微笑，诚实守信真需要。

风采展示：《诚实守信拍手歌》

你拍二，我拍二，相互你拍六，我拍六，言而你拍十，我拍十，诚实守信之间要信任；有信不能丢。信要做实。

你拍三，我拍三，犯了你拍七，我拍七，诚恳

错误敢承担。待人我第一。

你拍四，我拍四，做事你拍八，我拍八，拾金

言行要一致。不昧人人夸。

柳煌：最后有请谦让小队，他们可等得不耐烦了，我们一起来看看吧。

谦让小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是谦让一小步，文明一大步！今天我们小队为大家展示的是闽南童谣《文明礼貌歌》。结束后，敬礼，礼毕。

楷潼：想不到诚信小队把我们学校的特色活动带到了我们活动。

第四分队——谦让队：谦让一小步，文明一大步！

咱的学校是文明学校，文明礼貌真重要。请你听咱慢慢算（稳啊算），微笑是我们的新名片，看到笑脸真欢喜，谁有困难互帮助，文明用语说透透，每人夸咱棒棒棒！

柳煌：谦让小队的队员们，让我们看到了闽南童谣的另一道风景，掌声谢谢他们。

楷潼：4个小队的展示各有特色，精彩极了。

柳煌：是啊，从中我们还感受到了礼仪的魅力，感染到了快乐心情。

楷潼：马上进入第二轮考核——“同学礼仪你我他”。

柳煌：这有4个信封，每个信封里都有一道考核题，请4个小队长上来抽取题目。

(1、星期一上课的时候我发现我的好朋友没有来上课，我问了老师才知道他生病，得知这一情况你会怎么办？)

回答者：我们小队抽到x号题？?我们小队讨论的结果是：放学后我会打电话到朋友的家里问他的病情有没有好一点。我会在周末或者在课余时间帮好朋友把遗漏的功课补上。我会找几个同学一起去看望生病的好朋友，和他分享在学校发生的快乐的事情。回答完毕。（敬礼）

楷潼：你真是我们学习的好榜样。主持人：其他小队有不同想法吗？

2、写字课上，同桌的钢笔出不来水，使劲一甩把墨汁滴到你身上了，你应该怎么办？)

回答者我们小队抽到x号题？?我们小队讨论的结果是：我不会责怪同学，因为他不是故意的，我会微笑的对他说：没关系，我们家有奥妙洗衣粉。回答完毕。（敬礼）

柳煌：幽默也是同学交往的润滑剂。

3、考试的时候你发现你的同桌正偷偷地看书上的答案，这时候你怎么办？

回答者：我们小队抽到x号题？?我们小队讨论的结果是：首先，我会制止同桌偷看书本答案的行为。然后我会小声地对他说，你这是一种不诚信的行为，诚实比满分更重要。如果你不经过思考就偷看答案，下次再出现类似的题行你还是不会做。如果同桌不听我的劝告我会警告他，如果你再看我就告诉老师了。最后我还会对他说，你先自己想，等下课了我再告诉你应该怎么样解题。

4、课间活动时，你和好友同另两名同学同时到达一张乒乓球桌前，这时你会怎么做/

其他小题：

？上课的时候，你看到你前桌的两个同学正在说悄悄话，这时候你该怎么办？

？上课的时候，你看到你的同桌和另一个同学正在传纸条，这时候你怎么办？

？答应好朋友要把喜欢的《赛尔号》借给他，可是你自己还没看完，你会怎么办？

回答者：我们小队抽到x号题？我们小队讨论的结果是：我还是会把书借给同学，因为君子一言驷马难追，说到一定要做到。

班里举行了一次数学考试，你的朋友觉得自己考差了，愁眉苦脸地坐在座位上，你会怎么做？回答者我们小队抽到x号题？我们小队讨论的结果是：我会安慰和鼓励同学，告诉他，别灰心，谁没有考差的时候，相信再努力，一定会进步的，加油。回答完毕。（敬礼）

主持人：其他小队有不同想法吗？

辅导员：也许你们的精彩回答会帮你们小队赢得更多的礼仪花。

楷潼：现在各小队都有1分钟看题，并讨论如何答题以及派谁回答，计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来？

（四个小队轮流派代表上台回答所抽到的问题，并表演相对应的情景）

评价语：说得真好。是呀，我也是这么认为的。说得真不错。你真是我们学习的好榜样。说得不错，言而有信。

柳煌：从4个小队的解答中，我们仿佛看到了礼仪之花在同学之间绽放，一个个快乐的音符在身边跳跃。

——“礼仪大挑战”。

楷潼：我们为大家设置了四道情境题，请四个小队选题。

1、日记风波：准备到操场上体育课的时候，忘记带水杯了，又回到教室里拿，跑到座位上的时候碰落了前桌同学的日记本，顺手拿起来看，不料被日记的主人发现了，两个人起了争执吵了起来。

2、软脚虾事件：一个同学爬楼梯的时候一个不小心跌倒在地，站在旁边的另一个幸灾乐祸地在旁边取笑他是“软脚虾”。

3、到同学家做客：佳雯到覃露家做客，佳雯看到覃露的玩具都很想玩，可是覃露却认为她的玩具都是宝贝不可以借给别人玩，最后佳雯说覃露小气鬼，气呼呼地走了。

4、被撞之后：张松走到操场的跑道上顾着看书，钰伟飞似的从他身边跑过并且撞了他一下，被撞的张松转头一看，原来是江松，他不甘示弱上前就是责骂江松。

5、同桌之间：库文和佳雯被老师安排为同桌后，他么约法三章，不准越过“三八线”，就连文具盒也不准过线。）

柳煌：互助小队，你们抽到了第x辑？请看大屏幕。（屏幕放映事先拍摄的情景短剧。）

楷潼：礼貌小队，你们呢？请看大屏幕。

柳煌：诚信小队，轮到你们选了，一定要仔细看哦。

楷潼：谦让小队，你们抽到的是第x辑？请仔细看。

柳煌：现在各小队都有一分钟时间讨论如何处理及派谁来演示。计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来□xx小队你们先来。

（请到的小队根据小队讨论的结果将抽到的情景重新演绎。）

日记风波：告别不文明行为，尊重他人隐私也是一种美德。

软脚虾事件：用关怀代替取笑，将会使同学之间的友谊更加深厚。

到同学家做客：真诚地沟通换来的会是真心地回应。学会与人分享，快乐就会加倍。

被撞之后：及时地道歉能够化解同学间的误会。

楷潼：一句“对不起”就能免去一场争吵，一句“你好”就能拉近距离，一个“谢谢”就能感受快乐，同学间的礼仪力量就是大呀。

柳煌：四个小队的队员真了不起，他们懂得了如何正确地运用同学间的礼仪，让自己和别人更快乐，真棒。

楷潼：组后一轮考核完毕，我们马上要进行投票并统计票数，你想把你胸前的礼仪花投给哪个小队呢？现在投票开始。

柳煌：请辅导员和我们一起统计票数。

（唱票，公布票数。）

柳煌：各位队员注意，评选结果出来了，幸福中队的一心级“礼仪棒棒队”是**小队。

楷潼：二心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：三心级礼仪棒棒队是**小队。

楷潼：四心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：请四个小队长到上面来领取辅导员为我们颁发的快乐心级“礼仪名片”。

（小队长领取到快乐心级“礼仪名片”后颁给本小队队员。）

辅导员：老师要提醒你们的是，回去之后别忘了在你的礼仪名片上填写好你的姓名，以及你的礼仪宣言和你的下一个目标。我们还将通过下一次考核让你的礼仪名片升级，幸福中队的最高级礼仪名片——五心级礼仪名片等着你来争取！

小班礼貌班会教案篇四

《××××》（题目二号黑体居中）

——乌市第十一小学××（撰写人）主题班会设计方案（三号黑体）

（正文：四号宋体）

一、班会目的：

1□××××××××××××××××××××××××□

2□××××××××××××××××××××××××□

3□××××××××××××××××××××××××××××××□

二、活动准备：

1□××××××××××××××××××××××××××××××□

2□××××××××××××□

3□××××××××××××□

三、活动时间：××××××××××××××

四、活动过程：

(一)××××××××××××××××××××××××××××

(二)××××××××××××××××××××××××××××

(三)××××××××××××××××××××××××××××

(四)××××××××××××××××××××××××××××

(结尾处必须要有班主任讲话)

小班礼貌班会教案篇五

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1)语言上讲文明
- (2)行为上讲规范
- (3)生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)

电话礼仪(两个人表演)

五、交流感受和想法。

六、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。