

四年级安全环境教学计划(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班德育工作总结篇一

本学期，根据我校德育工作的.指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争年级第一，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威。这些都充分体现了一个集体的精神风貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，为班级争光”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而

奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理；讲述“不必成败论英雄”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“六一节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会年级第二名，四赛评比中成绩名列前茅。各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“学习帮教，一帮一”细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的

生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。

幼儿园大班德育工作总结篇二

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

首先我将德育工作放在首位，用心配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢？我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了班长二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：陈想、孟

令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作简单了很多。

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班群众，还就应和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我透过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

幼儿园大班德育工作总结篇三

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们年级极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养优

秀班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，有效地利用好每周一的主题班会课，开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又是影响年级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先要做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

开学初组织全体班主任进行家访活动，收到很好的效果，得到家长和校领导的一致好评。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了

学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是部分学生家离学校较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，年级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

幼儿园大班德育工作总结篇四

德育工作是学校工作的一个重要方面,为了切实做好班级德育工作,本学期学校组织开展了一系列德育教育活动,并取得了一定的成效,现将本学期的德育工作总结如下:

1、通过晨会、班会、品德课等途径对学生进行品德教育，并在其他学科的教学过程中，也穿插和渗透品德教育，还结合学生身边发生的事情，对学生进行说服教育，帮助学生树立正确的是非观念，提高学生的品德意识。

2、加强管理、狠抓学生的养成教育。利用晨会，组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从养成教育入手，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为标准，强化日常生活中良好行为习惯的训练，使学生逐步养成良好的行为习惯。

3、组织学生观看爱国主义教育影片，使爱国主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

4、每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班会，通过“诚信”“讲文明，懂礼貌”等活动的开展，使学生受到了良好的品德教育。

5、充分发挥小队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。组织学生积极参加学校的各项活动，努力为班级争光，培养学生的集体意识和团队精神。通过这些活动的开展，不但陶冶了学生的情操，而且增强了学生对祖国的热爱，起到了很好的教育作用。并鼓励学生参加了第二课堂活动，既丰富了学生的课余生活，又发展了学生的特长。

6、在班级中开展以“雏鹰争章达标”“品德评定考核”为主的评比活动，充分调动了学生的竞争意识，学生能自觉的克服和改正自己的一些不良习惯。

7、认真开展“国旗下的演讲”活动，利用演讲，加深对学生思想教育，促进学生良好品德的形成。

通过一学期的努力，班级德育工作取得了一定的成效，但也存在着一些问题。在今后的工作中，我将不断改进教育方法，积累经验，以培养德、智、体、美、劳等全面发展的人才为目标，努力做好德育工作。

一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！让每一个孩子都好读书、会读书从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。同时期待师生共同成长、教学相长。

二、活动目标：

- 1、通过读书活动，使学生会读书、喜欢读书。
- 2、依据读书活动的要求，结合实际，为广大学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。
- 3、通过读书活动，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。
- 4、按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、词句摘抄等，多角度地开展读书活动。

三、读书口号：我读书，我快乐！让好书伴我成长！

四、具体活动安排：

- 1、每天的晨读朗读文章、也可以背诵古诗或诗歌。每天利用下午放学时间引导学生读书十分钟，每晚睡前与家长读书并交流收获。
- 2、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度，做好借阅记录。
- 3、语文课结合语文课外阅读，开展读书活动，鼓励学生多读好书。教师可以结合教学情况给学生提供部分图书，以拓展阅读。
- 4、鼓励学生写读书笔记，并在班级展窗展出。。
- 5、利用班、队活动，同学互相介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

6、老师以身作则，从自身做起，和学生一起看书。定期交流读书体会进行口语交际

7、鼓励同学之间好书交换看，好书共分享，同时提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

8、开展故事会、朗读比赛、书签制作、读书笔记展览等，激励学生，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

好习惯是我们一生的财富，我会努力实施我们的计划，活动中积极的积累经验，查找不足，及时改进。我相信在我们师生的共同努力下，我们班级的“书香”气会越来越浓。

新的学期，我还将担任初六(5)班班主任，全班52人。我的班主任德育工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

培养学生的竞争意识也是德育工作计划中的重点。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破，超越自我。

三、注重养成性教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学生处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；提高班集体的凝聚力。我会以持久的恒心和毅力用辛勤和汗水浇灌出祖国的花朵。

幼儿园大班德育工作总结篇五

在本学期的教学过程中，始终遵循“五育并举，德育为首”的原则，做好德育工作。地理学科具有极其丰富的德育教学内容，德育教育又是搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下：

一，结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二，结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三，培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

四，培养刻苦的学习精神，良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生

克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五，进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口，资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。

总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。