

最新科学实验工作总结(优秀7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学实验工作总结篇一

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用

状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

4、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：(1)、仪器室内分组实验盒；(2)、学生下发的实验耗材；(3)、自制自购分组实验材料；(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

科学实验工作总结篇二

小学六年级科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习，日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。因此，不能把上下课的铃声当作科学课教学的起点和终点，而要在实验室的建设上多作工作，让实验室处处充满科学创新的活力，成为科学的殿堂，开放的场所，创造的乐园。

依据新课程标准，科学课的重点不在科学知识的学习上，而是在学习科学知识的基础上掌握科学方法，培养科学精神。我们培养出的学生应该是关心生活，热爱科学，并善于把科

学应用到生活中去的一代新人。

1. 让学生感受科学家的创造历程

可在实验室侧面的窄墙上贴一些科学家的画像和名言，并利用每节课课前3分钟的时间轮流让学生讲科学家的故事，开展我学科学家，我讲科学家故事等活动。学生自查资料，介绍科学家事迹，增长了知识。更重要的是，科学家敢于探索，崇尚真理的精神会引起学生心灵的触动和感悟，促进他们科学情感及科学素养的形成。

2. 让学生感受科学的应用价值

在实验室的后墙角设立科普书报城，介绍科学在人类社会中广泛而重要的应用价值。此外，可以利用科普影院播放科普知识和科技动态影片，如：《我们的地球》专题片，《登月之旅》实况纪录片等，细雨无声地对学生进行科学知识的教育，使学生身临其境地体验到科学的神奇力量。在学生的学习过程中提倡和鼓励学生有选择，有改进，有创造，让科学教育充满人本思想和人文精神。

培养学生的创新能力也是科学教育的根本目标，因此有必要让实验室自己说话，让学生时时刻刻看到创新，读到创新，想到创新，做到创新。

在实验室的四面宽墙上设计创新专栏。每个创新专栏上方的标题都是与创新有关的格言妙语，使学生体会到创新就在身边，就在科学学习的活动之中。引导学生不管是在课上的学习活动中，还是在课下的自主探究中，都能灵活运用各种方法，训练创新能力。

每个创新专栏方框里面的科普内容都是教师精选最前沿的科技知识，最贴近学生生活的科普文学，以及学生获奖的科技小论文和适合学生动手操作的科学实验等，并且定期更换。

这些创新专栏整体看上去图文并茂，和谐美观，每一处都显示着设计者的巧妙用心，孩子们在这些设计中受到潜移默化的影响，激发了创新兴趣。学生对环保，对高科技，对生活科学，对科学实验，也有了新的认识。

科学课要提倡学生自主学习，发展学生个性。实验室要尽可能为学生提供展示个性的空间，以更好地发挥学生在学习过程中的积极性和主动性。

1. 设立学生自制标本展橱

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽情观察，满足学生的好奇心和求知欲。在橱窗下面及实验室门前陈列饲养槽，饲养笼，饲养一些小动物如：鸡，鸽子，兔子，金鱼等。饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生提供了观察思考的机会，能锻炼他们的动手能力，培养持之以恒的精神。（可以让学生在家庭里进行训练）

2. 设立科技作品展橱

在实验室的前面墙角放一个展橱，分成多层，使其能放的物品，把学生在课上课下及科技活动中制作的小发明，小创造等科技作品陈列出来，使学生的个性得到充分展现，对培养创新精神来说具有特别重要的意义。

3. 设置科学工具箱

设置一个科学工具箱，放置实验和研究过程中必须使用的工具，材料，活动纪录卡等。科学工具箱里的材料，如易拉罐，各种金属条，塑料瓶，海绵，泡沫，木块，木炭，橡皮，硬纸板，皮筋，气球，乒乓球，断锯条，各种弹簧，玻璃片，石头等都由学生自主筹备。教师应发动学生不断为它添砖加瓦，使它应有尽有，为学生自主选择实验器材实施开放式探

究提供便利。

我听说了，就忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。这句名言突出了做的重要性，深刻地揭示了探求的意义在于经历。我们做了各种努力让实验室成为学生开展各种探究活动的阵地，成为展示他们探究活动成果的舞台，成为学生搞发明创造的乐园。但如果没有为学生提供充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。因此要花时间经常组织学生开展课外观察，实验，栽培，饲养，小制作，小发明，小课题研究，科学知识竞赛，科普知识讲座等实践活动，让学生运用已有的知识，自己独立思考，去解决各种各样的问题，去经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

总而言之，实验室是学生科学活动的主阵地。我们努力做到的就是教育在潜移默化中，让每一面墙都说话，让每一个角落都充满科学创新活力。

科学实验工作总结篇三

科学实验在科学教学中起着举足轻重的作用，课前准备则是实验成功的保证。如何做好实验教学课前准备呢？我觉得要上好科学实验课，课前准备必须做好以下几点。

要提高科学实验教学效果，指导学生进行熟练地实验操作，教师必须在课前试做实验，体验一下效果，无论是简单的，还是复杂的，即使是以前曾经做过多遍的，也得重新试做，这样能做到心中有数，防止课上打“哑炮”，使自己在课堂上做到有的放矢，进行规范而熟练地，并得心应手地指导学生的实验与观察，从而获得最佳教学效果。实验器材更要逐一检查。如酒精灯，需检查酒精的剂量是否足够，灯芯是否完好，是否可以点燃。又如铁架台，要看螺丝是否松紧适度，要保证学生能顺利调节铁夹高度。如小灯座，要保持内部接触良好，能让灯泡亮起来。只有器材完好，才能保证实验顺利进行。另外实验器材在数量上还要留有余地，如试管、烧

杯等易碎的玻璃器皿更要多准备，以防实验过程器材破损，影响实验进度。

让学生自己动手准备实验，不仅能弥补教学器材的不足，且还能提高学生的学习兴趣。在《食物的营养》实验中，老师只负责准备铁架台、托盘、酒精灯、碘水、镊子、培养皿这些必须要用到的器材。所有的食品——包子、白菜、米饭、鸡蛋、黄瓜、萝卜、瘦肉等都由学生自己准备。事实证明，准备过程中学生积极性高，他们完全按照老师要求准备好各种各样的食品，这样不仅减少了教师准备实验时间，更重要的是实验效果非常好。

即使实验设备最齐全的学校，有些实验要用的零星材料还是缺乏的，如几截导线、几个药剂瓶、各种纸盒收集起来很困难，但是如果让学生自己动手，每人只需准备一小部分，就容易多了。

在实验过程中，通常会遇到一些突发事件，影响到实验效果，所以教师必须在准备实验时充分考虑解决方法。如演示《食物的营养》中，小刀要保持干净，以免引起食物混合，造成实验结果错误。如铁丝在氧气中燃烧实验，氧气瓶中需要加少量的水，以免水星四溅炸裂集气瓶底部。又如在《空气占据空间》中有一个将砝码放入装满水的烧杯中，解释物体占据空间的实验，如果砝码太轻，实验现象不明显，不能达到教学效果，所以必须注意用较重砝码，这些问题，教师在课前均需考虑到，并确保能及时处理。

规范化操作有助于实验安全。小学科学课实验虽然比较简单，但有些实验若不规范化操作就会出现危险。如学生用滴管吸药剂后怎样放、用酒精灯给水加热的实验等。如果从实验的准备到实验之后仪器的拆除、存放整个过程中完全按规范化的操作步骤办，就能保证安全。

科学实验工作总结篇四

这一学期，我担任了六年级科学课。在教学过程中，我与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人和教师共同参与教学研讨活动，努力改进教学方法，发挥科学课优势。在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是容易的。

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能

仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

科学实验工作总结篇五

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。

3、领导肯花精力、财力，创造良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作

用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

科学实验工作总结篇六

20xx年本年度是至关重要的一年，一年来，办公室在老师的领导下，围绕一个工作重心开展，即通过实验室资质认定现

场评审组的评审，通过办文、办事发挥了参谋助手和协调服务的作用。

1、规范了文件资料的管理。

针对性地规范了文件方面的管理，对公司的文件，有登记、有批示、有传阅、有记录、有汇报、有处理，做到准确、迅速。保证了文件资料的时效性和完整性。但在这次的评审过程中，还是出现了不足，尤其是文件控制、记录这两个方面，原因是用了人家的东西，但是没有考虑到我公司的实际情况，与我们的情况不符，这个下次有待改进。

2、完善了公司文件资料的起草、收集、审定、修改、把关、印制、登记、分发、归档程序，保证了各项汇报工作和分配工作有记载、有档案，为公司今后的发展奠定了原始档案基础。

3、完成了资料的保管、发放、借阅、登记工作。对公司所有技术资料重新进行了分类、编号整理，做到总目录全面，分目录详细，底清数明，查找方便，较好地为公司提供了服务。

1、规范了会议制度，制订了一般模式的例会制度，制订了具体的实施内容，会议做到了有记录、有纪要，成为公司领导指导，安排工作任务，了解公司情况的一个重要渠道。

2、根据领导安排，对一些工作抓了督促落实。

3、热情接待外来办事人员，做到热情礼貌，让外来人员有宾至如归的感觉，体现了我公司以诚为本的待客之道，为公司树立良好的社会形象。今年的申诉和投诉、合同评审这两个工作还未开展起来，明年涉及到是与客户联系，作为办公室负责人应该完善公司的行政管理制度，使我们公司与同行间相比具有一定的`优势。

4、协助领导策划整体工作布局和阶段性工作方案，理顺工作思路，同事参与了公司对外交往活动中的洽谈工作。

5、通过调查研究，及时收集关系公司发展的各种信息，经过综合分析，为领导提供准确有效的决策依据。

6、积极主动地为公司工作想办法、出主意、提建议。

1、主动学习少，跟不上时代发展要求；

2、工作缺少程序，制度仍不健全；

3、工作主动出击少，被动应付多，工作督促、协调功能发挥查；

4、与领导沟通的比较少。

总结过去，有得有失，展望未来，任重道远，经过一年的努力，我们顺利实现了实验室资质认定现场评审，同时公司全面进入营业状态，企业的框架已基本搭建完成，即将到来的20xx年将是兴盛人肩负使命任重道远，成绩只能说明过去，成功之路永无终点，我们一定要努力、前进，为兴盛辉煌灿烂的明天而奋斗。

科学实验工作总结篇七

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定

的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的'更好，特分如下五个方面来总结：

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1. 在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

本学期在学校各级领导教研组长的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了很大程度上的进步，作为实验的管理员个人来说，从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。其具体工作如下：

作为实验室管理人员要认真学习教育改革方面的政策方针和实验室管理工作中的先进经验，认真熟悉科学课中各册的教材内容，为配合支撑一线教师的上课演示，为组织学生实验创造比较好的条件。使本学年的演示实验，学生实验及教师自行设计的实验演示做好了器材上的保证。

愿用自己的辛勤劳动换得实验室、仪器室这一块的经常性整洁有序，保证安全使用，经得起检查。作为学校教学的支持保障部门，我要求自己应有“无事找事”而不能“无事待事”，要争取“有所建树”而不能“得过且过”，争取做好分内事，努力帮做分外事，从认识上讲，一直以凡学校之事都是自己的分内事来严格要求自己。

在日常工作中，能不断去熟识教材和相应的实验器材，并努力寻找合适自己制作材料供教师设计，变更实验使用，为提高授课实效尽自己的责任。

清楚；再有还要进一步小学科学实验室教学工作总结实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的工作中由于有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每个柜都有反映内容的目录卡帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的损坏杜绝实验事故。

(2)、学生下发的实验耗材

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有

仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教学活动中经常组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。