

2023年工科实验心得体会(通用9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工科实验心得体会篇一

近年来，工科设计实验在高校的教学中得到越来越多的关注。作为一种综合应用能力和创新能力的培养方式，工科设计实验不仅可以提高学生的实践操作能力，还可以锻炼他们的创造思维和解决问题的能力。在参与工科设计实验的过程中，我不仅学到了很多专业知识，还体会到了很多宝贵的心得体会。

首先，工科设计实验教会了我如何合理规划时间。在完成实验任务的过程中，时间规划是至关重要的。我需要根据实验的难度和时间要求，合理安排每一步的时间。有时，我需要迅速决策并调整我的计划，以应对实验任务中的意外情况。通过实践，我学会了如何在有限的时间内高效地工作，这对我今后的工作和学习都非常有帮助。

其次，工科设计实验让我意识到了团队合作的重要性。在实验中，我们往往需要和同组的同学一起完成任务。每个人都需要充分发挥自己的专长，同时密切合作，以便快速解决问题。团队合作不仅可以提高工作效率，还可以通过集思广益，找到更好的解决方案。通过工科设计实验，我学会了倾听他人的意见，尊重团队成员的不同观点，这对我今后的职业发展中的团队合作至关重要。

第三，工科设计实验培养了我的创新思维。在实验中，我们不能仅仅依靠书本上的知识，而是需要根据实际情况创造并实施解决方案。我学会了通过思考和尝试不同的方法，提

出新的点子和想法来解决问题。这种创新思维不仅能够帮助我更好地理解和应用所学的理论知识，还让我在将来的工作中能够更好地面对和应对各种挑战。

第四，工科设计实验提高了我的实践能力。在实验中，我不仅需要掌握实验操作的各种技巧，还需要具备对实验结果进行准确分析和评估的能力。通过实验，我学会了如何设计实验方案、收集和处理实验数据，并根据实验结果得出准确的结论。这种实践能力的提升让我在将来的职业道路上更有竞争力。

最后，工科设计实验教会了我如何面对挫折和困难。在实验的过程中，难免会遇到各种问题和困难，有时甚至会遇到失败。在这些困难面前，我学会了冷静思考和灵活应对。我尝试调整实验方案，寻求他人的帮助，并总结失败的原因以便避免类似的错误。通过坚持不懈地努力，我最终克服了困难，并取得了令人满意的结果。

总之，工科设计实验不仅可以帮助我们学到更多的理论知识，还能够培养我们的实践能力、创新思维和团队合作能力。通过体验实验中的困难和挫折，我们可以更好地面对未来的职业生涯中可能遇到的问题。因此，我相信工科设计实验对于我们的个人成长和职业发展来说具有重要意义。

工科实验心得体会篇二

行动就有收获！开展新教育试验以来，我一直秉承这样的理念，进行了一系列活动。班级的文化氛围浓了，学生的阅读意识强了，课堂的精彩展示多了。为了今后更好地开展工作，现将前阶段的工作总结如下：

新教育，倡导学生的阅读与当下的生命想关联。儿童阶梯阅读中的晨诵是让学生与黎明共舞。为了更加扎实的开展儿童阶梯阅读，我们在新学期开学就为六个年级编印好一套晨诵

诗本，开发优秀的适合晨诵的诗歌给孩子们诵读。我们还召开了儿童阶梯阅读指导会议，为每个老师如何操作，更好的执行晨诵诗歌做了方法的指导。许多老师知道，一日之际在于晨。农村的孩子大都较早到校，如何让他们在早晨这段时间里过得开心而又有意义呢？因此我校积极倡导学生在早读之前有15分钟的晨诵诗歌诵读，这个诗歌是老师们精心选择的，可以是一般的晨诵诗歌，可以是特殊的诵诗，像金子美玲的《向着明亮那方》《这条路》《小鸟与铃铛》《千屈菜》，《没有一艘船像一本书》《星星和蒲公英》《阁楼上的光》等走进各班级，走进许多的孩子的早晨生命里。很多班级还针对特殊的节日，如教师节，国庆节，母亲节，父亲节，冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行诵读。晨读开始后，除课文阅读外，还诵读振兴阅读古诗词，让晨读的书香飘满美丽的校园，同时让阅读成为我们学校最美丽的一道风景。

学校为我们准备了教材，但我们班晨诵诗的选择不是随意的，而是分几个板块，养成教育篇、经典诵读篇和少年爱国篇，正是有了这一个个单元的组织、选择，现在我们孩子们爱上了晨诵，爱上了阅读。

班名：向阳班

班风：勤学向上，乐于进取。

班级目标：读好书，学好习，写好字，做好人。

班训：我学习！我快乐！我成长！

班级口号：快乐学习，健康成长。

班歌：《奔跑》

班级公约：晨时大声诵，午时沉浸阅，暮时用心思。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

班徽释义：象征同学们团结一心，充满着希望。

收获的喜悦，成功的欣慰，让我更执着于新教育试验，“有行动就会有收获”，我将会和我的学生们，伴随着新教育实验脚步，继续行走在新教育的路上，在书的海洋中遨游，享受阅读的乐趣，收获累累硕果，让这一粒粒种子沐浴着新教育的阳光，发出新绿，吐露醉人的芬芳。我坚信，一粒种子要经过漫长岁月才能开出花朵，一个孩子参与了新教育实验才能走向卓越！

“这就是你们每天暮省中的精彩，这个本领可有用了，学会它，你们将能成长为一个既会用嘴说话，还会用笔说话的人。”

它让孩子们真实可感地认识暮省的意义。我们说一个人之所以写，目的无非两种：一是为自我倾诉而作；一是因与人交流而写。但不论是哪一种，都需要阅读对象的存在，即使是给自己看的日记，作者在自由抒发时就已经有了读者，或者是自己，或者是朋友，再或是一个不相识的或虚构的人，否则，写出来的东西就毫无价值。正如梁启超所说：“为什么要写？为的是作给人看，若不能感动人，其价值也就减少了。”

当学生阅读自己的文字，阅读同伴的文字时，孩子们很快就明白了，暮省就是拿起笔来说话，就是人的另一张嘴巴，是另一种表达，那是心的交流，它不需要虚伪，不需要大话、空话、套话，只要说真实的话，说明白的话。周国平称其在自我意识的觉醒阶段养成了写日记、与自己灵魂进行交谈的习惯，虽然这些孩子未必相同，但最起码孩子已认识了写的意义。

童话世界般的高楼，飘逸回荡着的书香……在这个美丽的校园里，有一个喜欢暮省的班集体，他们有一个美丽的名字——“淡雅小荷”。让文学之笔自由舞蹈，让童年之梦尽情翱翔，是“小荷”永远的梦想。

工科实验心得体会篇三

这个学期我们学习了模电这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决书本上定理的课程以及锻炼学生们的动手操作能力。模电实验涉及到各种仪器的使用，比如示波器，函数信号发生器，及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了功率放大电路，文氏电桥等实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。于是我每次上课，除了带实验课本之外还带了模电书。

在实验过程中，我不但学会了如何调试仪器，按实验要求连接电路，如何写出规范实验报告以及做一个实验所需要的严谨精神。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

在做模电的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才知道其实并不容易做，但学到的知识与难度成正比，使我受益匪浅。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这将

使你在做实验时的难度加大,浪费做实验的宝贵时间.比如做文氏电桥的实验,你要清楚电桥的各种接法,如果你不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,使你事倍功.做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,你的印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久你就会忘得一干二净,这还不如不做.做实验时,老师还会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给我们,拓宽我们的眼界,使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广。

以下是我的具体体会:

1. 准备越充分,实验越顺利。古人云,磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备可以避免手忙脚乱,充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印,就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒,造成后面总有一些无法排除的障碍。
2. 交流是最好的老师做实验遇到困难是家常便饭。第一反应应该想到的是交流。不仅仅是同学之间相互帮助,更能帮助自己理解实验,更好的完成实验。同学之间也能更好沟通。
3. 一半时间做实验,一半时间看文献。千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路,边做边思考。要学会比较,不要盲从。否则,会被一些小小的问题困扰许久。
4. 记录真实详尽。人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里,是很多人的做法。殊不知,许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。有时老师教育我们不要抄数据,可能就是这样的原因吧。

工科实验心得体会篇四

工科实验室是工科专业学生接触实践的重要环节，也是学生成长成才的关键地方。但实验课程往往存在安全隐患，要求学生必须重视实验室安全，保证实验室安全能够不断提升。本文将从三个方面谈论在工科实验室中的安全心得体会：实验室规范意识、实验注意事项以及应对紧急事故的应急措施。

第二段：实验室规范意识

工科实验室的规范操作，是保证实验安全的重要前提。学生应该了解并遵守实验室的规章制度，严格执行实验操作步骤，不得擅自更改实验方案或超出指定范围的操作。在实验室中，学生应正确使用仪器和设备，确保所有操作符合安全标准。平时应有守则，在实验室时不要大声喧哗，保持实验室整洁和安静，注意实验台前后，没有杂物，走路不得奔跑等等。

第三段：实验注意事项

在实验过程中，也需要注意实验室的安全。操作人员应该戴上适合的防护器材，如手套、护目镜、口罩等等。不相容的药品，酸、碱、腐蚀品应分开存储，不得随意倒弃处理。在实验过程中，如果需要热蒸气，热气或毒气，应开窗通风，保持室内空气流通，避免出现氧气不足、有毒气体浓度过高等安全隐患。在实验室中发现问题，如设备出现故障、药品孔括或事故，应及时报告，避免扩大事实后果。

第四段：应对紧急事故的应急措施

在实验室中，预防意外事故的同时，为了自身安全，需要掌握应急处理的方法和措施。比如，学生们应该了解实验室的默认灭火装置、应急电话和急救箱的位置，了解基本的灭火技能和急救常识。此外，还应掌握遇到不同种类的事故，应在第一时间采取相应的措施，减小事故的损失。

第五段：结语

总之，工科实验室安全是工科学生在学习中必须面对的问题，安全意识和实验室规范的执行，可避免安全问题的发生和扩大。建议大家在实验室作业中多思考，寻求合适的解决之道，理性思考，保持安全的恒久意识，边做实验边提高自身的质量和素质，提高科技实验室的安全，加强学习效果，为将来的就业打下坚实的基础。

工科实验心得体会篇五

刚开始时学大学数学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英

语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

工科实验心得体会篇六

近期，在区教育局统一组织下，对初级中学实验教师在区教师进修学校进行了集中培训。培训期间，我们聆听了专家关于实验装备，实验室标准化建设和规范管理及实验教学的策略等知识讲座，觉得本次培训具有针对性和实效性，获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟，许多教学中和实验室管理中的困惑、迷茫得到了启发解决。

在本次培训中，自己收获最大、感受最深的是专家们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常催生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。让我们都珍惜每一次培

训。

工科实验心得体会篇七

第一段：引言（150字）

论文工科实验是大学生科研能力培养的重要环节。通过实际操作和探索，学生可以将理论知识应用到实践中，培养创新思维和实践能力。这里我将分享我在论文工科实验中的心得体会，以期能够给其他同学提供一些启示和帮助。

第二段：实验准备和设备选择（250字）

在进行论文工科实验前，充分的实验准备是非常重要的。首先，需要仔细阅读实验指导书，了解实验目的、步骤和要求。其次，合理选择实验设备。在选购设备时，我通常会考虑设备的稳定性、运行效率和成本。一次性投入较高的设备可能不适合对实验数据的准确性要求较低的项目，而且花费过高会增加研究经费的压力。因此，我们需要权衡利弊，在仔细比较后做出合适的选择。

第三段：实验设计与操作技巧（350字）

在实验设计方面，我注重考虑实验的重现性和可验证性。在实验设计中，应该充分考虑到不确定因素的影响，尽量减小实验误差，提高实验结果的可靠性。操作技巧方面，我总结出了一些关键步骤的注意事项。例如，在液体测量中，注意使用准确的量筒并保持水平；在温度测量中，应使用合适的温度计，避免短时间内多次测量以减小热量的损失。此外，实验中的时间安排和团队合作也是非常重要的，要保证实验按时进行，不因时间紧张而增加实验压力。

第四段：数据分析与结果展示（350字）

在实验数据的分析中，我养成了仔细记录数据的习惯，包括实验参数和测量数值等信息。在数据分析过程中，我常常使用统计方法和图表来分析数据并得出结论。通过图表的使用，能更直观、准确地呈现实验结果，将数据的处理过程和结果呈现出来。同时，在撰写论文时，对于数据的处理和结果的表述也需要注意精简明了，用更符合科学规范的方式进行表述。

第五段：心得与反思（200字）

通过参与论文工科实验，我受到了许多启发与教育。首先，实验过程中的挑战和困难让我更加深入地理解了理论知识，并提高了解决问题的能力和耐心。其次，合理的实验计划和操作技巧对于确保实验结果的准确性起到了重要的作用，让我认识到了实践的重要性。此外，通过团队合作，我学会了与他人沟通、合作和分享，相互学习和帮助，提升了自身的综合能力。

总结（150字）：

论文工科实验是大学生科研能力培养的重要过程。通过实验准备、设备选择、实验设计和操作技巧的学习，以及实验数据的分析与结果展示，我们可以不断提高科研水平和实践能力。同时，实验也是锻炼团队合作和交流能力的良好机会。通过心得体会和反思，我们可以更好地总结经验，提高实验效果，为未来的科研工作积累经验。

工科实验心得体会篇八

该实验，通过记录所挂钩码与弹簧伸长量的数据，从而得到 $f-x$ 图像，从图像得到二者的关系，从而得出胡克定律。

注意事项：

(1) 所挂钩码不要过重，以免弹簧过度拉伸，超出它的弹性限度；

(3) 注意图像里的 x 是形变量还是弹簧长度。

(4) 作图象时，不要连成“折线”，而应尽量让坐标点落在直线上或均匀分布在直线两侧。

实验原理

互成角度的两个力 f_1 、 f_2 与另外一个力 f' 产生相同的作用效果，看 f_1 、 f_2 用平行四边形定则求出的合力 f 与 f' 在实验误差范围内是否相等。

注意事项

(1) 位置不变：每次实验中使橡皮条拉长时结点 o 的位置一定要相同。

(2) 角度合适：两个弹簧测力计勾住细绳互成角度的拉橡皮条时，其夹角不宜太大也不易太小，以 60° — 120° 为宜。

(3) 在合力不超出量程及在橡皮条弹性限度内形变应尽量大一些，细绳套应适当长一些，便于确定力的方向。

(4) 在同一次实验中，画力的图示，选定的标度要相同。

实验原理

(1) 保持小车质量不变，探究加速度与合外力（用托盘和砝码的重力充当）的关系；

(2) 保持合外力（托盘和砝码的重力）不变，探究加速度与小车质量的关系。

(3) 作出 $a-f$ 图像和 $a-1/m$ 图像，确定其关系。

注意事项

(1) 要顺利完成该实验，还需要的测量工具有刻度尺（处理纸带）、天平（测小车质量）。

(2) 平衡摩擦力：将木板固定有打点计时器的一端垫起适当的高度。先接通电源，轻推小车，若在纸带上打出的点的间隔基本上均匀，就表明平衡了摩擦力，否则必须重新调整木板的高度，并且注意在平衡摩擦力时不要把悬挂小桶的细线系在小车上，即不要给小车加任何牵引力。

(3) 沙桶质量 m 小车质量 m_0

(4) 在数据处理中作 $a-1/m$ 图象而不是作 $a-m$ 图象来分析实验结果

工科实验心得体会篇九

在此期间我充分利用研修活动时刻学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大伙儿畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围别言而露，虽然别曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素养，和业务综合能力，关于将来的进展起到了积极的促进作用。如今就把我个人络研修学习活动要紧收获总结如下：

我积极投身络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改关于教师提出了什么样的素养要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须别断的提高自己的充实自己，具有丰

富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生进展为本”的教育思想，别断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了全然性的改变。

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时刻在上学习，经过这次研修学习，学了很多知识，为我营造了一具广大的学习乾坤，使我掌握了先进的教育理念知识和办法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，经过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想别到的收获，专家的说座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的咨询题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己往常的教学有了一次完全的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与办法，并把这些科学的理论与办法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习别但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我别断思量自己在工作中的别脚努力提高自己的业务水平，向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。将来的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立脚“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教育的要求，提高数学教学质量。并且作为班主任的我深深知道得，教师的一言一行都妨碍着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓别懈，着重培养学生良好的道德品质、学习适应、劳动适应和文明行为适应等。

作为传道授业的老师，惟独别断的更新自己的知识，别断提

高自身素养，别断的完善自己，才干教好学生。假如自身散漫，怎能要求学生仔细。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。同时自身别断的学习，积极学习，别断开发新教法。摒弃旧的教学办法，把先进的教学模式引入课堂。

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，算是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中吸收我需要的营养。从专家学者那儿学到了不少，也从周围的优秀教师那儿学到了不少。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师说，学生听，这差不多成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的进展，压抑了学生学习的热情，别能焕发学生的潜能，与此并且，经过上研修学习，“合作学习”、“主动探索”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。经过上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才干充分体现教育的全然目标。

经过这次上研修，让我知道得了络的重要性；让我知道得了怎么运用络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的办法，研究、探究教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体打算。我在教学中，鼓舞学生收集周围有关的数学咨询题，在课堂上开发一片互相交流、互相讨论关注咨询题的乾坤。经过如此的资料互动形式把课堂教学与社会日子联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生可以更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。并且，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习数学知识的并且，陶冶他

们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关怀生态环境等的思想，促进学生全面进展和个性培养。经过努力，我依照数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与日子拉近，以形式多样的探索活动为主，让数学课的范围扩大到日子的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在将来的教育教学中可以充分对远修平台的资源会更好的利用，可以给学生带来更好的帮助。经过本次远程研修学习，我得到的别仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们将来的工作中发挥更大的作用。经过研修的平台，利用络资源，别断的学习，别断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力习惯二十一世纪对学习创新型创新人才的新要求。