

2023年战略环境的体会(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

战略环境的体会篇一

宁静的清晨，浮想联翩。“我看见了整齐的道路，快步走在热闹的早餐一条街上，和相识的人打招呼，他们笑容洋溢，邀请我一起享受这热气腾腾的早餐，我又路过村里的转盘，花坛中立着一块牌子，上面写着‘脱贫攻坚，善始善终，善作善成，不获全胜决不收兵’”，一夜春雨梦不休。

湖北省武汉市江夏区邬树村——那里是我当初怀揣着梦开始的地方，梦想之于现实，正如远方之于家乡，追逐的路上满是留恋，安定下来却又异常思念。我曾是一名大学生村官，三年前，因为工作调动离开了我相守五年的村，我疑惑，我的梦是何时变得如此之美、如此现代化，这三年时光犹如粉刷匠光临了我的家乡。

“你说我是你的超级英雄”——回村返乡，加快脱贫步伐我的梦迁回至当初我大汗淋漓来到邬树村选聘为大学生村官时。当初还是田野遍地、村间小道泥泞不堪、屋檐下堆满了柴火，家中老幼在自家门前忙活。突然，眼前出现一群年轻人，他们扛着被褥，提着行李，脚步轻快，他们是返乡人。

我想，现身说法，广泛动员，鼓励返乡人为家乡“造血”，实施有组织的劳动就业是加快脱贫步伐的基石。政策引领，广泛宣传，营造乡村创业环境和返乡入乡就业创业政策，全力回引返乡入乡就业创业是加快脱贫步伐的“脚手架”。在建设美丽乡村之路上，政府要引导乡村“八仙过海，各显神

通”。以“市民下乡、能人回乡、企业兴乡”为抓手，加快脱贫步伐，因地制宜地推动乡村振兴战略实施。

“你笑起来真好看”——发展振兴，乡村美景如画梦中，我听到邻居家的孩子童真的笑，老人笑得眯缝着眼，青年人洋溢着幸福的笑容。我听到一个声音，“我一定要让他们在这世外桃源般的乡村过上好日子！”这是来到我们村的第一书记在来村后许下的第一个誓言，用心扶贫，以行践诺。

我想，带头摒弃“等靠要”思想，自力更生、勤劳致富，这是脱贫出路。带头抵制陈规陋习，讲文明、树新风，这是发展之路。带头转变工作观念，久久为功、持之以恒，这是振兴之路。第一书记、后备干部带来政策，让基层干部上接“天线”、下通“地气”，只有切实解决道路交通、网络互联，以更开放、更立体、更接近城市的形态融入现代生活，才能让乡村振兴的成果惠及到每一位村民，让乡村美景如画。

“宝贝宝贝我是你的大树”——乡村幼儿园的蜕变在村那段时光，我久久徘徊在乡村幼儿园，看着简陋的滑梯，阴暗的小楼，想为孩子们尽自己微薄的力量。“你为什么要报考幼师资格？”梦中我大声喊出初心：“为了我们村那些孩子们的未来，为了乡村幼儿能和城市幼儿一样接受平等的教育”。

我想，扶贫扶智均衡教育，将教育平等化转化为乡村脱贫的关键要素。帮助扶助乡村孩子接收良好教育，加大政府和教育部门财政投入，积极引入社会力量参与到乡村学校的建设中来。合理布局学校位置保证学生出行距离。有选择性、针对性地优先引导城市大中小学教师到农村去，并且给予丰厚的津贴和住房补贴。规范乡村教师任职资格，拓宽乡村教师认知边界，创新乡村教师教育教学方式，真正缩小城乡教育质量的差距。有效利用乡村本土资源优化校园活动，让孩子们认识乡村，领略乡村的美好，培养孩子的“家乡情怀”。

青年之辈，无论在何岗位，都应不忘初心、不辱使命、不负

青春，坚定步伐，让乡村振兴在新征程上砥砺前行。

战略环境的体会篇二

今年公司开通了xx学院课程，结合工作实际，我选择了office办公系列软件学习和《有效沟通》这两个课程，对自己的业务技能和管理能力进行全面提升。

office办公软件主要学习了word和excel表格的运用，尽管平时工作中也在经常使用这些软件，但是课程中依然提供了很多有用的小技巧，比如如何录入身份证、数据分析管理等功能，一个很简单的操作就可以让原来复杂、耗时的工作变得很简单，提高了自己对办公软件的应用水平，也提高了工作效率。

沟通时每天都在发生的事情，在工作、生活中都无处不在，因为沟通不畅导致的摩擦时有发生，在网络课程中，我就看到了这门有用的课程《有效沟通》。通过学习，我认识到了沟通的基本概念，沟通即是为了一个设定的目标相互交流沟通，把信息、思想和情感在个人或群体间传递，并且达成共同协议的过程。通过学习和反思我深刻认识到了有效沟通要达成，其中的沟通的三大必备要素少不了，沟通的三大要素包括：

- 1、要有一个明确的目标
- 2、达成共同的协议
- 3、沟通信息、思想和情感。

对三要素的第一点：只有大家有了明确的目标才叫沟通，如果大家来了但没有目标，那就不是沟通，是什么呢？是闲聊天。第二点：沟通结束以后一定要形成一个双方或者多方都共同承认的一个协议，只有形成了这个协议才叫做完成了一

次沟通。如果没有达成协议，那么这次不能称之为沟通。第三点：沟通的内容不仅仅是信息还包括着更加重要的思想和情感。

其次，在沟通的过程中除了三要素具备后，我们还要遵循一定的原则，即沟通三原则。1、谈论行为不谈论个性2、要明确沟通3、积极聆听。这三条原则看似普通，但却对沟通起到了非常关键性的作用，在沟通的过程中我们是要遵循一定的原则的，不能想什么说什么，不能不注意一些细节，否则就会使我们的沟通无效甚至引起别人的误解，这样只会对我们的初衷起到负面的作用。

总之，通过学习了十五学分的网络课程，我自己从工作技能和沟通技能都有了提高，对自身的工作起到促进作用。下一步，我将树立良好的工作态度和工作作风，充分利用好网络学院所学知识，爱岗敬业，提高工作效率，强化执行力，为公司发展贡献自己力量。

战略环境的体会篇三

新修订的《环境保护法》体现了强烈的底线思维，生态保护红线被首次写进法律之中，这是新修订的《环境保护法》的一个重大亮点，也是我国环境保护法制建设进程中的一个重大突破。不但从法律制度上确保了生态保护红线在具体实践中的落地，也使得这条生态保护“高压线”变得更有威慑力。

其中大量内容涉及到企业发展，随着生产力的发展和工农业的现代化，保护和改善环境就成为劳动力再生产的必要条件。如果不注重环境保护工作，甚至造成了环境的严重污染和退化，则不只与我们发展生产力的根本目的不相符合，而且也会危害社会主义现代化建设本身。这是由于：

- (1) 自然资源的退化和破坏将成为生产力发展的障碍。

(2) 随着生产的发展劳动人民对环境的要求愈来愈高，如果环境污染严重将会引起尖锐的矛盾，影响人的生产积极性。

(3) 现代化的生产装备需要一个清洁的环境，在某种意义上说，搞不好环境保护也就难于实现现代化生产。

实践还证明，生产建设和生态平衡之间的关系是否协调是经济建设中的战略性问题。国民经济各部门的比例关系失调，花几年功夫可以调整过来。而生态平衡遭到破坏，没有十几年，几十年，甚至上百年的时间是难以调整过来的。这样来分析问题，才能更深刻地认识我国环境保护工作的迫切性。

新修订的《环境保护法》把生态保护红线确立下来，有利于从法律制度上保障生态安全，也为保障国家安全奠定了坚实的基础。用立法形式把生态保护红线确定下来，有利于推动建立基于环境承载能力的绿色发展模式，进一步促进中国经济绿色转型。我们要牢固树立红线就是底线、红线就是高压线、红线就是生命线的意识，以守住底线，增强环境保护对社会建设的支撑力，对经济发展的优化力，对国家安全的保障力。严格按照红线要求进行管理，加大污染防治力度，加大生态修复和保护力度，切实保护好现有森林、湿地、野生动植物及其生物多样性，尽快扭转生态系统退化、生态状况恶化的趋势，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定更牢固的生态环境基础。

战略环境的体会篇四

九月十七日，我们骨干班请来了杭州市教研员沈燕影老师给我们做的关于环境创设的讲座。她告诉我们：

第一、环境创设与课改的基本理念：以幼儿发展为本，以幼儿发展为本的环境要求，保障幼儿发展的基本环境创设三点：其中以发展是一种内在的需要，是互动中的个体建构，是在关系和背景中的实现。环境要求有：

1. 教育面向的是集体中的每一个个体，而不是面向一个抽象的整体；
2. 环境建立在以情感为纽带的和谐人际关系上，不时严肃的“教”和“学”的规范关系；
3. 以最少的控制最多的自由鼓励幼儿的自主性，而不是权威的力量来指示幼儿；
4. 更多的是一种启发诱导下的常规学习，而较少的是一种更直接传递的接受学习；
5. 强调知识的建构过程，而不过于追求特定知识的即时达成。

第二、环境与人的双向关系：环境对人的行为的作用和人的行为对环境的反作用；

第三、创设教育环境的能力：环境创设不等同于环境布置。同样的成本用不同的效用，同样的效用需要不同的成本，这些都是与幼儿直接的互动环境。

以上这些都需要我们老师在日常生活中时时处处留意，做个有心人。把生活中的一切可以利用的东西都利用起来，鼓励幼儿积极参与，允许他们改变预设的环境，给幼儿自发生成的空间，用环境去引导他们，使幼儿在不知不觉中感受到其中的氛围，让幼儿园的装饰性环境达到儿童作用、教育宣传、生活用品的美化功能。

战略环境的体会篇五

在整个活动过程中每一个学生都认真的做好垃圾分类工作，对于一些不常见的来及或者不知道怎么分类的来及同学们都知道积极的询问，知道向其他同学老师寻求帮助，没有睡意丢弃来及，是非常好的。

在活动中每一个同学都把自己手上的垃圾及时分类到了正确的地方，就算放错的地方也有其他同学及时提醒，在老师的知道下，在学生的积极学习下，很快大家就学会了垃圾分类，并且把校园里面的来及用工具捡起来丢到垃圾分类箱里。

每一个同学都心动起来了，每一个同学都做好了来及分类，虽然垃圾比较脏，但是也没有人去说脏，也没有人反对这次的活动，因为大家都知道要保护环境，要从自己做起，对于来及分类也是非常感兴趣，也做的非常好，没有做任何的. 逃避，每个人都把垃圾分类做的最好，不断的去更新自己的知识，不断的去实践，通过这次活动去了解一些常见的问题，每一个人都做到了，学校要求的，没有人做错，都认真的做好。

这次的垃圾分类活动做的非常好，每个同学都参与了，连老师也一起参加期中，并且在这次活动中老师和学生把校园从新打扫了一遍，让校园焕然一新，同时也通过这次的活动让校园的所有学生都已经学会了垃圾分类，都知道了怎样去分类，对于期中的一些需要掌握的也都已经掌握了，这次的活动很顺利，也非常成功，因为通过这次活动学生学到了垃圾分类，并且行动起来，把该做的任务都做好了，这是非常值得高兴的事情。

通过这次活动也让同学们知道了垃圾分类的重要，让他们养成丢来及要分类的习惯，知道了垃圾可以回收，有利于保护环境，减少资源的浪费，在老师和同学的共同努力下顺利完成。

战略环境的体会篇六

在人类无数次企盼、无尽的憧憬中我们走入了21世纪。这是一个历史性的时刻。在这颗美丽富饶的星球上，人类为谋求生存和发展，用自己的勤劳、智慧建立了一座座人类文明的丰碑。但是，当人类陶醉于自己创造的辉煌成就时，我们的

家园已笼罩上了阴影。

人类的家园——地球只有一个，是所有人赖以维持生存的唯一空间。但是在过去相当长的一段时间内，人类却很少从长远和全局考虑如何更好地与这个星球的自然环境协调发展。从产业革命开始，一系列公害问题便日益严峻地摆在人类面前。本世纪著名的七大公害事件——美国洛杉矶光化学烟雾事件、伦敦烟雾事件、美国多诺拉烟雾事件、日本的四日市哮喘事件、水俣病事件、骨痛病事件和米糠油事件，不仅对环境造成了严重的污染，而且直接危害到了人类的健康。

恶化的环境敲响了警钟，人类开始猛醒，开始反思。当人类骄傲地宣称，“我们可以改造自然、改造环境”的时候，对于无私奉献的地球，人类又做了些什么？人类将为自己的子孙后代留下些什么？“或许没有什么东西，能像自然环境对人的生命和幸福所作出的巨大贡献那样，可以无偿地取得。人们呼吸空气，喝水，吃动植物食品，欣赏源源不断的自然之力。世界如此之大，它的资源似乎是无穷的。但即便如此，农夫还是牢记着储备这一要诀，他懂得必须留下一些谷物，作为下一次收获的种子”。

人类的生存离不开空气，但浓烟、粉尘、臭气、酸雾这些工业文明的产物却正在把大气层变为空中垃圾场。

地球在为满身的病痛而呻吟，也在为人类贪婪的索取而愤怒。江河洪灾的泛滥，资源的枯竭，宇宙射线对人类健康的威胁……所有这些，都是大自然发出的通牒，警示人类：自然不是随意盘剥的对象，不是无止境地汲取的源泉，而是与人类生存和发展息息相关的生命共同体。人类还必须认识到，地球的承载力是有限的，人类社会的发展必须与周围环境之间达到一定程度的协调与平衡。

地球人现在的生活方式将吞噬曾有的碧水蓝天！人类曾为了生存，利用一切可以利用的资源创造了今天的繁荣世界。如

今，同样是为了生存，人类面对种种污染造成的恶果，再也无法泰然处之。人类越来越积极地为保护环境、保护地球家园而行动起来。清洁生产、开发新能源、推广绿色产品、展开绿色行动……正如今年世界环境日所确立的主题，人类已清醒地意识到——“拯救地球就是拯救未来”。

未来就掌握在我们每一个人的手中，我们不能让地球就这样带着伤痕和泪水进入下个世纪，我们不能让曾经的美丽成为久远的记忆。在世纪交汇的今天，让我们再次思考人类文明与大自然永恒的话题——和谐，让我们共同努力，创造一个绿色文明的21世纪。